

**PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN SARANA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
WILAYAH 1 KECAMATAN SINTUK TOBOH
GADANG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Tugas Akhir
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1*



**OLEH:
DELI RAHMADANI
NIM: 18002004**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN SARANA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI WILAYAH I
KECAMATAN SINTUK TOBOH GADANG

Nama : Deli Rahmadani
NIM/BP : 18002004/2018
Departemen : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui,
Kepala Departemen



Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Padang, September 2023

Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Lusi Susanti, M.Pd
NIP.197805062008012019

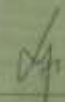
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul	Persepsi Guru Tentang Perencanaan Sarana Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah I Kecamatan Surok Toboh Gadang
Nama	Deli Rahmadani
NIM/BP	18032004/2018
Departemen/Prodi	Administrasi Pendidikan
Fakultas	Ilmu Pendidikan

Padang, September 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Lusi Savanti, M.Pd	1. 
Anggota	Dea Ernita, M Pd	2. 
Anggota	Dr. Norrozzati Achyar, M Pd	3. 

SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deli Rahmadani
NIM/BP : 18002004/2018
Departemen : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Tentang Perencanaan Sarana Pembelajaran
Di sekolah Dasar Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh
Gadang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya kecuali ada pendapat orang lain yang dijadikan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan

Padang, 12 September 2023

Saya yang menyatakan,



Deli Rahmadhani

NIM. 18002004

ABSTRAK

Deli Rahmadani.2023. Persepsi Guru Tentang Perencanaan Sarana Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi kurang optimalnya perencanaan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi mengenai persepsi guru tentang 1) analisis kebutuhan sarana pembelajaran, 2) analisis pembiayaan sarana pembelajaran, 3) analisis skala prioritas sarana pembelajaran. Tujuan penelitian adalah seberapa baik pelaksanaan guru terhadap analisis kebutuhan sarana pembelajaran, seberapa baik pelaksanaan guru terhadap analisis pembiayaan sarana, seberapa baik pelaksanaan guru dalam menentukan analisis skala prioritas sarana pembelajaran.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang seluruhnya berjumlah 102 guru kelas. Sampel dari penelitian ini berjumlah 51 orang terdiri dari 3 guru kelas masing-masing sekolah, diambil menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner dengan model *Skala Likert* yang terdiri 36 butir yang telah diuji validitas dan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada aspek analisis kebutuhan sarana pembelajaran sudah bisa melaksanakan dengan baik dengan skor rata-rata 4,00 dengan berdasarkan persepsi guru 2) pada aspek analisis pembiayaan perencanaan sarana pembelajaran kepala sekolah dan guru sudah melaksanakan dengan baik dengan skor rata-rata 4,13 dengan berdasarkan persepsi guru 3) pada aspek analisis skala prioritas perencanaan sarana pembelajaran kepala sekolah sudah bisa menentukan dengan baik dengan skor rata-rata 4,14 berdasarkan persepsi guru. Dapat disimpulkan bahwa Perencanaan Sarana Pembelajaran sudah terlaksana dengan baik oleh kepala sekolah dan guru di Sekolah Dasar Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dengan skor rata-rata 4,09 berdasarkan persepsi guru.

Kata kunci: Perencanaan, dan sarana pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “ **Persepsi Guru Tentang Perencanaan Sarana Pembelajaran Di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman**” ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Lusi Susanti, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ermita, M.Pd selaku penguji 1 dan Ibu Dr. Novriyanti Achyar, M.Pd selaku penguji 2 yang sudah memberikan saran dan masukan selama ujian berlangsung.

5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
6. Yang tercinta kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moral ataupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Senior dan rekan- rekan Ikatan Mahasiswa Sintuk Toboh Gadang(IMASINTOGA) beserta sahabat yang selalu mendorong semangat penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Sahabat dan Seluruh Rekan Administrasi Pendidikan angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kesalahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Januari 2023

Deli Rahmadani
NIM.18002004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Aspek-Aspek Teoritis	9
1. Pengertian Perencanaan Sarana Pembelajaran	9
2. Indikator perencanaan sarana pembelajaran	14
B. Kerangka konseptual	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan sampel penelitian.....	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian.....	28
D. Jenis Data.....	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Penelitian Analisis Kebutuhan perencanaan sarana pembelajaran.....	38
2. Hasil Penelitian Analisis Pembiayaan Perencanaan Sarana Pembelajaran.....	39
3. Hasil Penelitian Analisis Skala Prioritas Perencanaan Sarana Pembelajaran.....	41
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.....	43
B. Pembahasan	44
1. Analisis kebutuhan sarana pembelajaran Analisis pembiayaan sarana pembelajaran	44
2. Analisis Skala Prioritas Sarana Pembelajaran	46
3. Rekapitulasi Perencanaan Sarana Pembelajaran Di SD Negeri Wilayah1 Kecamatan Sintuk Toboh gadang.	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator penelitian	16
Tabel 2. Jumlah populasi.....	27
Tabel 3. Jumlah sampel penelitian	29
Tabel 4. Hasil Reliabilita Uji Coba Angket.....	33
Tabel 5. Hasil Reliabilita Uji Coba Angket.....	34
Tabel 6. Skala Kategori Penelitian.....	36
Tabel 7. Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek analisis kebutuhan	38
Tabel 8. Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman aspek analisis Pembiayaan Sarana Pembelajaran	40
Tabel 9. Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek analisis skala prioritas sarana pembelajaran	41
Tabel 10. Rekapitulasi Skor Rata-rata Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar**Halaman**

Gambar 1. Kerangka Konseptual Perencanaan Sarana Pembelajaran SDN Wilayah 1 Kecamatan Sintuak Toboh Gadang.....	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perencanaan Sarana Pembelajaran Di Sd Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang	57
Lampiran 2 Pengantar Angket Penelitian	58
Lampiran 3 Petunjuk Pengisian Angket.....	59
Lampiran 4 Angket Penelitian	60
Lampiran 5. Tabel Analisis Data Uji Coba.....	63
Lampiran 6. Tabel Analisis Hasil Uji Coba Angket	64
Lampiran 7. Tabel Tabulasi Data Hasil Penelitian	66
Lampiran 8. Deskripsi Hasil Data Analisis Kebutuhan Sarana Di Sd Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang	69
Lampiran 9 Deskripsi Data Hasil Analisis Pembiayaan Sarana Pembelajaran Di Sd Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang	71
Lampiran 10 Deskripsi Data Hasil Analisis Skala Prioritas Sarana Pembelajaran Di Sd Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang	73
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Prodi Administrasi Pendidikan	75
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kemampuan belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Upaya ini akan dapat dilakukan secara optimal apabila ditunjang dengan ketersediaan sarana pembelajaran. Menurut Permendikbud No 57 Tahun 2021 mengenai standar sarana merupakan kriteria minimal sarana yang harus tersedia di satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan. Suatu sekolah harus memenuhi sarana pembelajaran seperti, meja, kursi, serta alat-alat, dan media pengajar.

Salah satu unsur terpenting dalam dunia pendidikan adalah guru. Dimana guru berperan aktif dalam membantu proses pembelajaran. Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen menjelaskan bahwa guru sebagai pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pada situasi ini, jelas bahwa guru bukan hanya sebagai pendidik, akan tetapi guru juga bertanggung jawab terhadap kelengkapan sarana pembelajaran peserta didik di kelas. Dalam melengkapi sarana pembelajaran bukan hanya tugas dan tanggung jawab guru kelas, akan tetapi kepala sekolah terlibat sebagai penanggung jawab besar

terhadap kebutuhan sarana pembelajaran peserta didik.

Menurut Daryanto dan Farid (2013: 106) mengatakan bahwa sarana merupakan suatu perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang secara langsung bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah. Dari berbagai banyak komponen-komponen yang ada di berbagai macam pihak instansi salah satunya adalah sarana. Agar sarana dapat dilakukan dengan baik, maka sarana sangat penting adanya perencanaan sarana itu sendiri. Menurut Syahril (2004:9) menyatakan bahwa sarana adalah suatu pengurusan, penataan, dan pengaturan kegiatan secara sistematis agar berfungsinya masing-masing dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Dalam rangka menjamin mutu pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik di sekolah, maka sangat di perlukan fasilitas sekolah berupa sarana pembelajaran tersebut.

Dari penjelasan di atas,ketersediaan sarana pembelajaran baik itu dari segi mutu, jumlah, jenis tergantung kepada kebutuhan guru kelas dan peserta didik. Akan tetapi guru melakukan perencanaan sarana pembelajaran secara maksimal lagi. Dalam hal ini kepala sekolah, tentu saja sangat diperlukan untuk mendata apa saja alat pendukung yang dibutuhkan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, terutama pada sarana pembelajaran.

Pentingnya sarana pembelajaran untuk menunjang proses pendidikan, diatur oleh Undang- Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional “Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana pembelajaran yang memenuhi

keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik” (Undang- Undang RI Tahun 2003) dan Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan BAB VII pasal 42 ayat 1 dan 2:

- a. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi : perabot, peralatan pendidikan, buku, dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- b. Dari setiap satuan pendidikan meliputi : lahan, ruang kelas, ruang pemimpin, ruang guru, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, kantin, tempat berolahraga, dan tempat beribadah, tempat bermain, tempat bereaksi, dan ruang tempat lainnya yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. (PP RI Tahun 2005).

Perencanaan sarana pembelajaran itu tercantum dalam Peraturan Pemerintah No 57 Tahun 2001 mengenai standar pendidikan nasional yang salah satunya mengatur tentang standar sarana yang harus ada pada jenjang pendidikan. Sarana merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat perlengkapan mencapai suatu tujuan pembelajaran. dalam hal ini perencanaan sarana pembelajaran harus dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga guru bisa memberikan pembelajaran secara maksimal.

Sarana pembelajaran adalah semua perangkat dan bahan yang digunakan secara langsung untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang efektif dan efisien. Dengan demikian sarana pembelajaran merupakan alat utama dalam melakukan proses pembelajaran. Hal ini yang menjadi penanggung jawab

besar selama berlangsung pembelajaran tentu saja guru kelas(wali kelas) masing-masing. Dalam hal ini yang menjadi tahapan awal(perencanaan) untuk melengkapi sarana pembelajaran tentu saja tugas dan tanggung jawab kepala sekolah. Kepala sekolah mendata kebutuhan alat sarana pembelajaran terhadap guru kelas. Karena guru kelas yang mengetahui apa saja sarana yang kurang lengkap untuk peserta didik di masing-masing kelasnya.

Terlihat pada penjelasan di atas, pentingnya perencanaan sarana pembelajaran bahwasannya kepala sekolah harus melakukan pendataan kekurangan alat sarana pembelajaran pada guru dan peserta didik baik itu sarana yang digunakan dalam jangka pendek ataupun jangka panjang. Dalam hal ini terlihat guru kelas belum optimal dalam melakukan perencanaan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Contohnya peserta didik masih kekurangan kursi dan meja, sehingga peserta didik masih ada menggunakan meja dan kursi yang bisa dikatakan tidak layak lagi untuk di pakai. Dan juga peserta didik masih kekurangan media lainnya. Dalam hal ini tentu saja guru harus cepat tangkap dalam melengkapi sarana pembelajaran peserta didik dan langsung ada tindak lanjut dari kepala sekolah. Akan tetapi hal ini yang masih belum optimal dilakukan kepala sekolah terhadap kebutuhan guru dan begitupun sebaliknya masih ada beberapa guru yang belum optimal dalam melengkapi kebutuhan sarana pembelajaran peserta didik.

Berdasarkan penjelasan diatas,terlihat bahwa perencanaan sarana

pembelajaran itu sangat penting bagi peserta didik. Namun kenyataannya selama penulis melakukan pengamatan di Sekolah Dasar Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Belum optimalnya guru kelas terhadap analisis kebutuhan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.
2. Guru kelas belum maksimal dalam penyusunan perencanaan kebutuhan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.
3. Masih ada kepala sekolah yang tidak melibatkan guru dalam anggaran biaya sarana pembelajaran yang dibutuhkan , sehingga guru yang memiliki keterbatasan dalam dalam melengkapi alat sarana pembelajaran itu sendiri.
4. Guru kelas belum maksimal dalam menganalisis skala prioritas terhadap sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.

Fenomena di atas, terlihat kurang optimalnya perencanaan sarana pembelajaran yang dilakukan guru kelas. Jika hal ini terus terjadi maka akan berdampak kepada peserta didik. Untuk itu penulis tertarik untuk meneliti dan membahas permasalahan tentang **“Persepsi Guru Tentang Perencanaan Sarana Pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka, dapat di identifikasikan beberapa masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Masih kurangnya tanggung jawab kepala sekolah dan guru terhadap kebutuhan sarana pembelajaran peserta didik.
2. Guru belum optimal dalam pendataan sarana pembelajaran peserta didik
3. Guru kelas belum optimal dalam dalam melengkapi kebutuhan sarana peserta didik.
4. Kepala sekolah belum memaksimalkan anggaran biaya terhadap kelengkapan sarana pembelajaran guru dan peserta didik.
5. Guru kelas belum optimal dalam menentukan prioritas sarana pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka, peneliti membatasi hanya meneliti mengenai persepsi guru terhadap perencanaan sarana dalam pembelajaran di Sekolah DasarNegeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Perencanaan sarana pembelajaran dilihat dari: Analisis kebutuhan, Analisis pembiayaan dalam melengkapi sarana, Analisis skala prioritas sarana.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang ditemukan maka rumusan masalah dalam

penelitian ini yaitu: Bagaimana persepsi guru melakukan perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang dilihat dari aspek Analisis kebutuhan perencanaan sarana pembelajaran, Analisis pembiayaan perencanaan sarana pembelajaran, Analisis skala prioritas sarana pembelajaran.

E. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Seberapa baik analisis kebutuhan perencanaan yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang?
- b. Seberapa baik analisis pembiayaan perencanaan sarana pembelajaran dilakukan di Sekolah Dasar Negeri wilayah 1 kecamatan Sintuk Toboh Gadang?
- c. Seberapa baik analisis skala prioritas perencanaan sarana pembelajaran dilakukan di Sekolah Dasar Negeri wilayah 1 kecamatan Sintuk Toboh Gadang?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan mendeskripsikan persepsi guru tentang perencanaan sarana pembelajaran dalam hal:

1. Analisis kebutuhan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.
2. Analisis pembiayaan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah 1 kecamatan Sintuk Toboh Gadang.
3. Analisis skala prioritas di Sekolah Dasar Wilayah 1 kecamatan Sintuk Toboh

Gadang.

4.

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat terhadap pihak yang terkait, adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

a. Bagi kepala sekolah

Sebagai bahan masukan dan perbaikan kepala sekolah agar mampu mendata dari perencanaan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.

b. Bagi guru

Meningkatkan perencanaan sarana pembelajaran untuk membantu proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.

c. Bagi pengawas sekolah

Memberikan pembinaan kepada pihak sekolah dalam perencanaan sarana pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang.

d. Bagi peneliti

Sebagai pengembangan wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai perencanaan sarana pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri wilayah 1 kecamatan Sintuk Toboh Gadang.

e. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai informasi dan sumber rujukan yang dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Perencanaan Sarana Pembelajaran Di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang terkait dengan aspek analisis kebutuhan sarana pembelajaran Secara umum skor rata-rata perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek analisis kebutuhan 4,00. Skor ini berada pada kategori Baik. Berarti dalam hal ini kepala sekolah dan guru sudah melakukan analisis kebutuhan sarana sesuai dengan data sarana yang dibutuhkan untuk melakukan proses pembelajaran di sekolah.
2. Dari hasil penelitian perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang dari aspek Secara umum skor rata-rata perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek analisis pembiayaan sarana pembelajaran 4,13. Skor ini berada pada kategori Baik. Berarti Dalam hal ini guru kelas sudah berkoordinasi terkait anggaran biaya sarana pembelajaran.

3. Dari hasil penelitian perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang dari aspek Secara umum skor rata-rata perencanaan sarana pembelajaran di SD Negeri wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dilihat dari aspek analisis skala prioritas sarana pembelajaran 4,14. Skor ini berada pada kategori Baik. Berarti dalam hal ini kepala sekolah sudah sering menentukan skala prioritas pemakaian alat sarana pembelajaran di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Disarankan kepada kepala sekolah SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang agar lebih memaksimalkan tahap perencanaan pada sarana pembelajaran, sehingga dengan kelengkapan data pada sarana pembelajaran dapat mengetahui banyak kebutuhan sarana oleh guru yang mengajar di kelas. Kepala sekolah harus meminta guru untuk saling berkoordinasi terhadap kebutuhan sarana, supaya bisa mengetahui kekurangan sarana pembelajaran itu sendiri.

2. Bagi guru

Disarankan kepada guru untuk Meningkatkan perencanaan sarana pembelajaran untuk membantu proses belajar mengajar di SD Negeri Wilayah 1 Kecamatan Sintuk Toboh Gadang. Guru juga harus mendata kelengkapan sarana yang ada di kelas dan juga mendata kekurangan

sarana di kelas tersebut. Agar peserta didik tidak kekurangan sarana saat belajar, apabila peserta didik kekurangan sarana pembelajaran, maka pembelajaran itu sendiri tidak efektif dan tujuan pendidikan tidak berjalan secara efektif dan efisien. Serta bisa menganalisis terhadap alat sarana apakah sarana dapat di gunakan dalam jangka panjang atau jangka pendek.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menelaah dan meneliti lebih lanjut tentang Perencanaan Sarana pembelajaran dengan tempat yang berbeda dan indikator yang berbeda sehingga dapat menjadi sebuah rujukan bagi peneliti lainnya.

4. Bagi pengawas

Penulis menyarankan agar pengawas memberikan ketegasan kepada kepala sekolah terhadap perencanaan sarana pembelajaran di sekolah. Agar setiap sekolah dapat meningkatkan kebutuhan sarana sesuai dengan yang di harapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, Wahyu Sri . 2009. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Multi Karya Mulia
- Arikunto, S. 2014. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. 2015. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hardani, & dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2006 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Bandung: Fokus Media.
- Riduwan. 2015. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, D .2000. *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Syahril. 2004. *Bahan Ajar Manajemen Sarana Pendidikan Prasarana Pendidikan*. Padang: UNP
- Wibowo. (2015). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Salemba Empat.
- Thoha, M. (2015). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Junaidi. 2011. *Desain Pengembangan Mutu Madrasah (Konsep Rancangan Pengembangan Sekolah)*. PT.Teras, Yogyakarta
- Minarti. 2011. *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*. **PT.AR-RUZZAMEDIA**, Jogjakarta.
- Mulyono. 2010. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. PT,Arruzmedia, Jogjakarta.

- H. M. Daryanto. 2013. *Administrasi pendidikan*. Jakarta. Rineke Cipta
- Marno dan Triyo Suproyatno. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT RinekeCipta
- Daryanto dan Farid. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Hamiyah,N &Jauhar,M .2015 . *Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah* Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen
- Bastian,Indra,2015,Akuntansi Pendidikan,Yogjakarta: BPFE
- Baharudin.Makin,Moh,2010,*Manajemen Pendidikan Islam*,Malang: MALIKI PRESS
- Fattah Nanang,2004, *Konsep Manajemen Berbaris Sekolah (MBS) Dan Dewan Sekolah*,Bandung,Pustaka Bani Quraisy
- Permendiknas RI No. 24 Tahun 2007 tentang Standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah(SD/MI) , Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS) dan Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)
- Paramita dkk. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Permendiknas, 2009.Hlm 8-10, tentang syarat perencanaan sarana dan prasarana SD/MI
- Terry,(2005). Hakikat Perencanaan Sarana dan Prasarana Persekolahan. <https://text-id.123dok.com/document/6zk0xod8y-hakikat-perencanaan-sarana-dan-prasarana-persekolahan-tujuan-perencanaan-sarana-dan-prasarana-persekolahan.html>
- Hermawan ,H A dkk .(2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Upi Press

Majid, Abdul .(2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.

Dwiantara dan Sumarto. (2004). <https://text-id.123dok.com/document/6zk0xod8y-hakikat-perencanaan-sarana-dan-prasarana-persekolahan-tujuan-perencanaan-sarana-dan-prasarana-persekolahan.html>

Yusuf. 2014. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata.(2004). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta