

**PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMP KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEDEK ALJONO
18002129/ 2018**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI

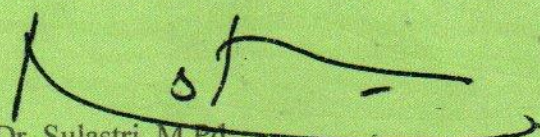
PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP KOTA SOLOK

Nama : Dedek Aljono
NIM/BP : 18002129/2018
Departemen : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

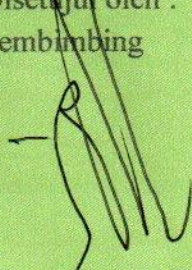
Padang, Desember 2025

Mengetahui :
Kepala Departemen

Disetujui oleh :
Pembimbing


Dr. Sulastri, M.Pd

NIP. 19811001 200812 2 004


Dr. Irsyad, M.Pd

NIP. 19630630 199001 1 001

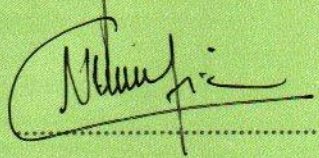
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Di
SMP Kota Solok
Nama : Dedek Aljono
NIM : 18002129
Departemen : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2025

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Irsyad, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Rifma, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Tia Ayu Ningrum, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedek Aljono
NIM : 18002129
Departemen : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP
Kota Solok

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Kota Solok” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Desember 2025

Saya yang menyatakan,



Dedek Aljono
NIM. 18002129

ABSTRAK

Dedek Aljono. 2025. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Smp Kota Solok. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk (1) persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri Kota Solok, (2) persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek menggerakkan guru di SMP Negeri Kota Solok, (3) persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek mempengaruhi guru di SMP Negeri Kota Solok dan (4) persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek memotivasi guru di SMP Negeri Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah guru di SMP Negeri Kota Solok berjumlah 73 sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple propotional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian berupa angket tertutup dengan menggunakan analisa deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam aspek mempengaruhi guru adalah baik dengan rata-rata tertinggi 4,58, (2) Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam aspek menggerakkan guru adalah baik dengan rata-rata tertinggi 4,53, (3) Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam aspek memotivasi guru adalah baik dengan rata-rata tertinggi 4,55.

Kata Kunci: Fungsi Kepemimpinan, Persepsi Guru, Kepala sekolah

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillahirabla'lamin dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP KOTA SOLOK”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat saran, bimbingan, bantuan, serta arahan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan izin dalam menyelesaikan proposal penelitian.
4. Bapak Dr. Irsyad, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rifma, M.Pd, selaku pengguji 1 dan Ibu Tia Ayu Ningrum, S.Pd, M.Pd selaku pengguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Solok.
8. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Staf SMP Kota Solok yang telah bersedia memberikan waktu dan izin dalam pelaksanaan penelitian, serta guru-guru SMP Kota Solok yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian penulis.

9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 18 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan berpedoman kepada buku panduan penulisan tugas akhir/skripsi FIP Universitas Negeri Padang. Namun dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga saran, bimbingan, arahan dan masukan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Padang, Juli 2025

Dedek Aljono
(18002129/2018)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Tujuan Penelitian.....	4
G. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
1. Pengertian Kepemimpinan	6
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
3. Fungsi Kepemimpinan.....	9
4. Fungsi Kepala Sekolah.....	11
5. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
B. Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis dan Sumber Data	25
D. Pengembangan Instrumen	25
E. Pengembangan Instrumen	25

F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Menggerakkan Guru	30
2. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Mempengaruhi Guru.....	32
3. Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Memotivasi Guru	34
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR RUJUKAN.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Ahli	16
2. Populasi Penelitian	23
3. Jumlah Sampel Guru SMP Kota Solok	24
4. Skala Likert	26
5. Tingkat Pencapaian dan Kategori	29
6. Distribusi Frekuensi dan Presentase Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	31
7. Distribusi Frekuensi dan Presentase Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	32
8. Distribusi Frekuensi dan Presentase Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Kota Solok	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Lampiran 2. Angket Penelitian	48
Lampiran 3. Analisis Data Uji Coba	53
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	54
Lampiran 5. Nilai-Nilai r Product Moment.....	56
Lampiran 6. Angket Penelitian Setelah Uji Coba	57
Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian	60
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Penelitian	62
Lampiran 9. Hasil Olah Data Penelitian	64
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Jurusan	66
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	67
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari Sekola Menengah Pertama Kota Solok.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Organisasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan dan penghidupan manusia, dimana organisasi merupakan suatu wadah bagi seseorang atau sekelompok orang untuk bekerja sama dalam rangka mencapai tujuan bersama yang telah ditetapkan. Khususnya sekolah merupakan salah satu organisasi pendidikan resmi oleh pemerintah. Dimana sekolah dibentuk untuk mencapai tujuan pendidikan. Maka, salah satu faktor utama yang harus diperhatikan adalah sumber daya manusia, yang berperan sebagai penentu untuk menciptakan produktifitas dan keunggulan kompetitif (*competitive advantage*).

Sumber daya manusia yang dimaksud adalah kepala sekolah. Baik buruknya kinerja sekolah tidak terlepas dari kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah. Dimana kepemimpinan berperan sebagai motor penggerak untuk membawa perubahan dalam mencapai tujuan dari sebuah organisasi (Sutrisno, 2013). Dimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi, menggerakkan, memotivasi serta membimbing guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan demi pencapaian tujuan pembelajaran.

Berdasarkan wawancara penulis pada tanggal 05 Juni 2022 sampai dengan 30 Juni 2022 sebanyak tiga kali di sekolah pada waktu yang berbeda di SMP Kota Solok ditemukan beberapa fenomena yang berkaitan dengan permasalahan terkait dengan kepemimpinan kepala SMP Kota Solok.

1. Kepala sekolah kurang menggerakkan dan mempengaruhi guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini disampaikan guru saat penulis melaksanakan observasi awal, dimana kepala sekolah jarang meminta guru untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, salah satunya untuk melengkapi perangkat pembelajaran, sehingga masih ada guru yang belum mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan.
2. Kepala sekolah belum memberi masukan terhadap masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran. Hal ini disampaikan guru saat observasi yang dilakukan penulis, dimana kepala sekolah kurang memberi masukan atas masalah yang dialami guru dalam kegiatan pembelajaran, seperti metode atau media pembelajaran yang digunakan.
3. Kepala sekolah belum memberi motivasi kepada setiap guru tentang pelaksanaan tugas dan tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini disampaikan guru saat observasi yang dilakukan penulis, dimana kepala sekolah kurang memberi motivasi baik secara lisan maupun tindakan, seperti memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan melalui kegiatan pelatihan.
4. Kepala sekolah belum membimbing guru terkait pelaksanaan tugas dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini disampaikan guru kepada penulis pada saat observasi awal, dimana kepala sekolah kurang membimbing guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran dan program tahunan. Hal ini diakui kepala sekolah karena

kurangnya kesempatan dan kesibukan dalam pelaksanaan tugasnya sebagai Kepala Sekolah SMP Kota Solok.

Berdasarkan dari fenomena-fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terkait kepemimpinan kepala sekolah di SMP Kota Solok.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena permasalahan yang timbul pada latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah kepemimpinan kepala sekolah di SMP Kota Solok, diantaranya:

1. Kepala sekolah masih kurang menggerakkan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam kegiatan pembelajaran di SMP Kota Solok.
2. Kepala sekolah masih kurang memberi masukan terhadap masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran di SMP Kota Solok.
3. Kepala sekolah masih yang kurang memberi motivasi kepada setiap guru tentang pelaksanaan tugas dan tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran di SMP Kota Solok.

Berdasarkan fenomena, latar belakang tentang kepemimpinan kepala sekolah di SMP Kota Solok, maka perlu dilakukan penelitian tentang persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah di SMP Kota Solok.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan dan indikator tentang kepemimpinan kepala sekolah serta keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan, maka penulis perlu melakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini. Dalam masalah ini penulis hanya meneliti tentang “Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Kota Solok”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: “Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Kota Solok?”.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek menggerakkan guru di SMP Kota Solok?
2. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek mempengaruhi guru di SMP Kota Solok?
3. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek memotivasi guru dalam pemberian tugas di SMP Kota Solok?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek menggerakkan guru di SMP Kota Solok.
2. Kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek mempengaruhi guru di SMP Kota Solok.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek memotivasi guru dalam pemberian tugas di SMP Kota Solok.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai:

1. Masukan bagi Kepala Dinas Pendidikan Kota Solok, sebagai masukan dalam rangka mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas kepemimpinan kepala sekolah di SMP Kota Solok.
2. Masukan bagi Pengawas SMP Kota Solok, sebagai masukan untuk mengambil keputusan dalam meningkatkan kualitas kepemimpinan di SMP Kota Solok.
3. Masukan bagi Kepala SMP Kota Solok, dalam rangka meningkatkan dan memperbaiki kepemimpinannya.
4. Masukkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan terkait variabel-variabel lain yang mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan untuk hasil penelitian yang telah dilakukan tentang persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah kepala sekolah di SMP Kota Solok adalah sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek menggerakkan guru baik dengan rata-rata tertinggi 4,53.
2. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek mempengaruhi guru baik dengan rata-rata tertinggi 4,58.
3. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dilihat dari aspek memotivasi guru baik dengan rata-rata tertinggi 4,55.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat di sarankan kepada beberapa pihak diantara adalah:

1. Kepala Sekolah

- a. Untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah bisa dilakukan melalui perbaikan proses partisipasi guru dalam mengambil kebijakan dengan cara memberikan kesempatan kepada guru agar berpartisipasi aktif dalam membangun kemajuan sekolah dan pada aspek menggerakkan, diharapkan bagi kepala sekolah untuk dapat menjadikan guru sebagai tenaga penggerak dalam menjalankan program belajar.

- b. Kepala sekolah harus memotivasi guru dan staf untuk terus mengembangkan diri melalui pelatihan, diklat, dan penacarian ide-ide inovatif.
- c. Kepala sekolah memberikan bimbingan dan arahan dalam meningkatkan profesionalisme guru dan staf untuk memaksimalkan potensi guru yang kreatif untuk meningkatkan mutu lulusan sesuai tuntutan masyarakat
- d. Kepala sekolah harus memiliki visi jangka panjang yang inspiratif untuk membawa sekolah ke arah yang lebih baik.

2. Bagi guru

- a. Untuk memperbaiki proses belajar yang semakin baik, maka guru harus ikut aktif dalam pembangunan demi kemajuan sekolah dengan mengusulkan ide-ide yang kreatif dan juga ikut serta dalam pengendalian tugas dengan cara disiplin dalam bekerja.
- b. Untuk membangun kerja sama tim yang kuat guru harus berkomunikasi secara efektif dan bekerja sama dengan rekan guru, kepala sekolah, dan staf lain agar menciptakan lingkungan kerja yang positif.
- c. Guru dapat mengembangkan diri dan meningkatkan kinerja dengan meningkatkan profesionalisme melalui pelatihan dan pengembangan diri yang berkelanjutan, serta bertindak inovatif dan kreatif dalam merancang pembelajaran untuk mencapai hasil yang terbaik.

- d. Guru memberikan kritik dan saran kepada kepala sekolah dengan niat baik dan sopan serta memberikan solusi konkret untuk membantu pemecahan masalah.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barnawi dan Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burns, J.M. (2009). *Leadership*. New York: Harver and Row.
- Danim, Sudarwan dan Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dubrin, A.J. (1981). *Personel and Human Resources Management*. USA: Van Nostrand Company.
- Gistituati, Nurhizrah. (2009). *Manajemen Pendidikan: Budaya dan Kepemimpinan Organisasi*. Padang: UNP Press.
- Glickman, C. D., dan Gordon, (2007). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. USA: Pearson Education, Inc.
- Health and Safety Executive. (2006). *Performance Influencing Factors (PIFs)*. Britain: Healt and Safety Executive.
- Hersey, P., Blanchard, K. H. dan Johnson, D. E. (2008). *Management of Organizational Leading Human Resources*. New Jersey: Prentice Hall.
- Irianto, Agus. (2012). *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, Jakarta: Kencana.
- Karen. (2013). *Maesuring Characteristic of Teacher Professional Development*. International Journal of Teacher's Professional Development. 18(3): 303-333.
- Kartono, Kartini. (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kouzes, James & Posner. (2004). *The Leadership Challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Muhyi, Encep Syafruddin .(2011). *Kepemimpinan Pendidikan Transformasional*, Jakarta: Diadit Media.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. (2013). *Penelitian Ilmu Manajemen*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Kepala Sekolah.
- Rahman, dkk. (2006). *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Riduwan. (2002). *Belajar Mudah Penelitian untuk Karyawan dan Peneliti Pemula*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rivai, Veithzal. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..
- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiman, Budi. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman.(2015). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Kota Sungai Penuh*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, Husaini. (2011). *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Rajawali Press.

Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dharma Surya. (2010). *Kepemimpinan Pembelajaran*. Direktorat Tenaga Kependidikan. Jakarta

Hadis Abdul,dk. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Alfabeta. Bandung

Hartono, (2011). *Statistik Untuk Pendidikan*,Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta