

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN DI SMP NEGERI 2 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEKO ALIYUS SAPUTRA
NIM. 1206618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

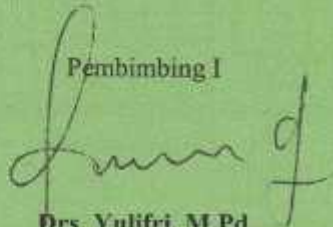
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga
Kesehatan Di SMP Negeri 2 Kota Padang

Nama : Deko Aliyus Saputra
NIM : 1206618
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd

NIP. 19570151 198503 1 002

Pembimbing II

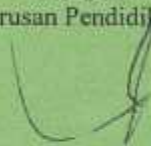


Atradinal, S.Pd, M.Pd

NIP. 19790810 200604 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Zarwan, M.Kes

NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Deko Aliyus Saputra

NIM : 1206618/2012

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di
SMP Negeri 2 Kota Padang

Padang, Februari 2017

Tim Penguji :

- | | | |
|---------------|---|---------------------------------|
| 1. Ketua | : | Drs. Yulifri, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : | Atradinal, S.Pd, M.Pd |
| 3. Anggota | : | Drs. Nirwandi, M.Pd |
| 4. Anggota | : | Drs. Edwarsyah, M.Kes |
| 5. Anggota | : | Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd |

1.

2.

3.

4.

5.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul " Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP Negeri 2 Kota Padang adalah karya tulis saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau yang telah di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2017

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
B835AEF32660701

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Deko Aliyus Saputra

Nim 1206618

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang,

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sesungguhnya urusan yang lain dan hanya kepada tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap"

(Qs. Al Insyirah ayat 6-8)

Alahamdulillah

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis perlahan-lahan mampu menyelesaikan sebagian rintangan yang ada.tanpa rahmat-Mu itu mustahil penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan waktu yang sedikit tekerilau,hahaha

Seiring rasa syukur itu, penulis persembahkan karya kecil ini kepada mereka yang begitu berarti dalam hidup ini, Asiiik.....

Yang teritimpewa keluarga

Kedua orang tuaku

Ayahanda/Bak (Midianto) dan Ibunda/Mak (Kurnalisti) terimekasih banyak nian nge kamu bak/mak cinta dan kasih sayang,do'a,pengorbanan materi,tenaga serta motivasi ye kamu njukkah nge aku selame ini,memang bahkan ndik kah perna sebanding nge pengorbanan serta cucuran keringat ame kate jme kite tu ame palak lah mbau tanah ame belakang ngadap saje nge mate aghi tegak tuntung dipucuk langit,peleh,do'a tangis selame ini semuge kamu Bak/Mak pacak tetawe dikit nginak Dank ni lah makai juba be tupi libagh tu insha Allah,,hehee

Pokonye itulah ndak Bak nge Mak terimekasih memeliap nian,hahaa

Ading-Adingku..

Dike Efriansah, Ndak kb nian ini dek,eiluklah sekolah ni mase ndik ingin nginak dank ni lah S.Pd
....hahahaa jangan kudai banyak tiduk mangke lemak juge ngelipat ke kedurang tu ame lah bebatakan,ame
ngudut ndik bdie larangan nye jak di dank cman nyelah ame pacak ghegadulah kalu dide mampu isi kelepih
nanggunnye.heee

Liza Triyani, eiluk lh belajagh tu kalu dide lulus ujian ame dide belajagh,ame ye melanjut tu tpe dek,kite
sesame be do'a nge ye kuase mintak jalannye mudah"an ade lukak kite kedepannye, Aamiin ya Allah..

Adingku **Weni anggraini,** sesekulah eiluk dek mangke belajagh eiluk mpuk dide ncare jeme pokoke dapat
juara di sekul tu mangke lemak juge dang dike nge ayuk gadis nginak ame dapat juara.hehe
Itu saje kudai ndak kamu be 3 (tigel) ading-ading ye ganteng nge alap-alap dank ndulu bebaju gebugh be
betupi libagh..hahahaaa

Ntah tape namenye ame ye ini pokoke ame kate jme tu ye . **special**....HaHaaaa

Terimekasih motivasi nge semangat nge do'anye jung (**Ayu yulianti'**)

kekadangan suaghe jak padang sampai kedurang,mekik-mekik luk

Kh ngunian sje,,kulaghan dinding lah teampun-ampun di terjangi ame dide besakat sje mungkin lm kh

Betupi nge bebaju gebugh bajang ini,hahahahaaaaaaa!000x S.Pd juge akhirnya

Terimeksih memeliap pkoke

Kanco-Kanco

(Anggisi) dibal-dibal nemberil becelane adak masih wisudahkah jeme akhirnya

Dung. .hahahahaa S.Pd tini dung dide teije-ije , Veschatori Andara(nyab rj,kakang lawe,es)

Aji rahman(Baj,Kaj,Jing) M.Adi chandra(Candung,dukun besak), Gilang

YMCT (bajil,gil,) Yansu budi(Lay,brun,bud,pak sabil), Sopan tasirul(cin,mar)

Jadilah kudai bejigak ngarah ke jungut jambat tu sje,Yal lah S.P.d mbakni,hahahaaaaaa

Terimekasih bunju nian masukan nge do'a-doa'a nye selame ini.heee

The Calsar apartement 04

Riken, Budi, Dike, Iwin, Ahmad, Ardi, Aji, Debi, Ilham, farid, agus, geri, abzi, hendra

Romi, bang suprianto. .terimekasih bunju nge penghuni calsar ni, akhirnya sampai ke S.Pd ni. .haha

IPPM SEMAKU SUMBAR

Hidup Semaku...salam Jeme Kitau Galo ndak dang-dang ayuk-ayuk ading-ading
Konco-konco. ..Dang Anton, Dang Sukri, Dang Roni, Dang Septo, Zeri,ijal, ramon
Doni, tendi, tidi, eko, yoga, viki, adi, kiki, beta, venti, mahaf nian dide pcak disebutkah
Gegalenye soale lh numpuk di S.Pd gale rupuk'an ni hahaaa
Dang Anton,terimekasih nian dang lah bnyak mbantu ading ni mpai ndak masuk
Sampai ngeluagh jak di kampus kebanggan kite Semaku ni UNP,berkat bntuan
Dang nge rekan-rekan kite semaku ni akhirnya nyampai juge di S.Pd ni,hhaa
Terimekasih nga rekan-rekan semaku gegalenye pokoknye.

Tak lupa juga saya ucapkan Kepada dosen-dosen pembimbing

Bpk, Drs.Yulifri,M.Pd,Atradinal,S.Pd,M.Pd,Drs,Nirwandi,M.Pd,Drs,Edwarsyah
M.Kes,Sri gusti handayani,S.Pd,M.Pd yang telah banyak memberi masukan serta
Dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.Saya Ucapkan beribu terimakasih.
Karena setiap Do'a akan di dengar dengan yang Maha Penguasa Allah SWT.
Apelagi Do'a tedesak,,heheheee beragamnye itu



Deko Aliyus Saputra

ABSTRAK

Deko Aliyus Saputra. 2017 “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Negeri 2 Kota Padang”.

SMP Negeri 2 Kota Padang adalah salah satu sekolah yang melaksanakan pembelajaran Penjasorkes, namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum terlaksana dengan baik hal ini diduga disebabkan oleh metode mengajar yang kurang tepat dan sarana dan prasarana yang kurang memadai. Untuk itu penelitian ingin mengetahui sejauhmanakah metode mengajar dan sarana dan prasarana mempengaruhi pelaksanaan Proses belajar mengajar Penjasorkes di SMP Negeri 2 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 53 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik sensus,yaitu semua populasi dijadikan sampel berjumlah 53 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1).Tingkat capaian metoda pengajaran adalah sebesar 60.1%, artinya kriteria interpretasi skor yang diperoleh berada klasifikasi cukup. 2). Tingkat ketercapaian skor untuk indikator sarana dan prasarana adalah 61,7%. Artinya kriteria interpretasi skor yang diperoleh berada pada klasifikasi baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Negeri 2 Kota Padang”**. Skripsi ini merupakan salah satu langkah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Atradinal, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs, Nirwandi M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua saya Ayah Midianto, Ibu Kurnalisti adik-Adik saya Dike efriansyah, Liza triyani dan Weni anggraini yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	6
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	6
2. Pelaksanaan Pendidikan Jasmani	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
4. Metode Pengajaran Penjasorkes.....	14

B. Kerangka Konseptual	22
C. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis,Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Jenis dan Sumber Data	26
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	26
E. Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	29
1. Uji validitas butir instrumen.....	30
2. Reliabilitas Intrumen Penelitian.....	30
B. Analisis Data	31
1. Metode Pengajaran.....	31
2. Sarana dan Prasarana.....	32
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	33
D. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah populasi Penelitian.....	25
2. Jumlah Sampel	25
3. Penyebaran jawaban berdasarkan tingkat klasifikasi dan distribuis data penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah-langkah metode mengajar Induktif	16
2. Langkah-langkah metode mengajar Deduktif	17
3. Kerangka Konseptual	23
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Metode Pengajaran.....	32
5. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Sarana dan Prasarana	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket penelitian.....	45
2. Angket penelitian	46
3. Data Penelitian	50
4. Uji Validitas Data Penelitian Menggunakan <i>Point Biserial</i> <i>Corelation</i>	52
5. Uji Reliabilitas Intrumen Penelitian.....	55
6. Hasil Perhitungan Korealsi Poin Biserial.....	58
7. Analisis Deskripsi Variabel Metode pengajaran (X1).....	59
8. Analisa Deskriptif Variabel Sarana dan Prasarana (X2).....	60
9. Surat Penelitian.....	62
10. Dokumentasi Penelitian	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar manusia secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang berlangsung seumur hidup dan diperlukan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara (Sisdiknas, 2003 : 3)

Pembangunan manusia Indonesia pada hakekatnya adalah salah satu upaya yang dilakukan secara berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam melaksanakan pembangunan ini kita semua dituntut untuk berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan serta keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Untuk mewujudkan warga yang berkualitas berdasarkan Visi dan Misi Pendidikan Nasional, Pemerintah telah mengeluarkan Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang fungsi dan tujuan sistem pendidikan yaitu :

”Sistem pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (sistem Pendidikan, 2003 : 5)”.

Fungsi dan tujuan sistem pendidikan di atas menggambarkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam peningkatan kualitas pendidikan Nasional. oleh sebab itu pendidikan jasmani perlu dilaksanakan secara baik dan konsisten mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

Berdasarkan penjelasan di atas penjasorkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajarkan disekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan lainnya. bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lainnya.

Dengan demikian Penjasorkes merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran (Kognitif), penghayatan nilai-nilai (afektif) seperti : sikap mental, emosional, sportifitas, spritual dan sosial serta pembinaan pola hidup sehat yang berguna untuk merangsang pertumbuhan perkembangan kualitas fisik dan psikis peserta didik yang seimbang.

Selanjutnya penjelasan di atas jelas bahwa mata pelajaran Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SMP yang harus mendapat perhatian yang cukup serius karena didalam materi Penjasorkes tersebut terdapat nilai-nilai yang antara lain kreatifitas, disiplin, kerjasama dan melatih diri untuk hidup sehat dalam perkembangan aspek kognitif, afektif, mental, moral dan emosional, dalam pengertian yang luas dan karena itu penjasorkes merupakan mata pelajaran yang juga ikut mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa dan ikut serta berkontribusi

dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian pendidikan harus dilaksanakan dengan tertib dan bertanggung jawab.

Di dalam pelaksanaan praktek Penjasorkes guru harus memiliki pengetahuan tentang memilih materi pelajaran yang akan diberikan sesuai dengan pengetahuan dan tingkat belajar motorik serta harus sesuai dengan perkembangan tubuh anak didik. Hal tersebut dapat dipahami bahwa pelaksanaan penajorkes yang diarahkan pada kebugaran Jasmani dan pengalaman gerak.

Aktivitas gerak yang dilakukan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam situasi ini diajukan pada perbaikan dan peningkatan kemampuan motorik seperti kekuatan, kelentukan, kecepatan, dan kelincahan, materi kognitif ditujukan kepada pengetahuan dan pandangan luas dan saling ketergantungan antara proses adaptasi tubuh dan psikis serta materi sosial ditujukan pada sikap kesetiaan dan kemauan dalam menolong dan memiliki rasa kebersamaan dengan penuh gairah dalam peningkatan kebugaran jasmani.

Namun realitanya pelaksanaan praktek Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Menengah pertama yang dilaksanakan masih kurang berjalan dengan baik dan lancar, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya, 1) Penggunaan metode pengajaran yang tepat, 2) Media Pembelajaran, 3) Motivasi Siswa, 4) Lokasi Sekolah, 5) Perumusan Pembelajaran, 6) Keaktifan Siswa, 7) Dukungan kepala Sekolah dan 8) sarana prasarana Penjasorkes yang

belum mencukupi sehingga dapat menjadi hambatan dalam belajar parktek pendidikan jasmani.

Untuk itu penulis ingin meneliti lebih lanjut faktor-faktor yang menyebabkan kurang terlaksananya Proses Belajar Megajar (PBM) di SMP Negeri 2 Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran
2. Sarana dan Prasarana Penjasorkes
3. Metode Pengajaran Penjasorkes
4. Motivasi Siswa
5. Lokasi Sekolah
6. Perumusan Pembelajaran
7. Keaktifan Siswa
8. Dukungan kepala Sekolah

C. Pembatasan Masalah

Dari Identifikasi di atas tidak mungkin semua dapat dibahas oleh penulis karena terkait dana dan waktu yang tersedia, maka penulis hanya membahas mengenai :

1. Metode pengajaran Penjasorkes
2. Sarana dan Prasana Penjasorkes

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang ada dapat dirumuskan masalah, diantaranya adalah :

1. Apakah metode pengajaran Penjasorkes di SMP Negeri 2 Kota Padang ?
2. Bagaimanakah sarana dan Prasarana dalam pelaksanaan proses praktek belajar mengajar Penjasorkes di SMP Negeri 2 Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Pelaksanaan Proses belajar mengajar praktek pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SMP Negeri 2 Kota Padang, bertujuan untuk :

1. Mengetahui bagaimana metode pengajaran dalam pelaksanaan proses belajar mengajar praktek penjasorkes di SMP Negeri 2 Kota Padang.
2. Mengetahui bagaimana sarana dan Prasarana dalam pelaksanaan proses praktek belajar mengajar Penjasorkes di SMP Negeri 2 Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Peneliti sendiri sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S.Pd di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani disekolah
3. Sebagai masukan bagi kepala sekolah untuk memberikan pembinaan kepada guru agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar lebih baik lagi

4. Peneliti yang akan datang, sebagai refrensi penelitian lanjutan
5. Bahan bacaan di perpustakaan