

**MOTIVASI KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
KECAMATAN PADANG TIMUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



**Oleh:**

**DEDET PRASYETIA  
53930/ 2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

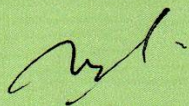
MOTIVASI KERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
KECAMATAN PADANG TIMUR

Nama : Dedet Prasetyia  
NIM/BP : 53930/2010  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2018

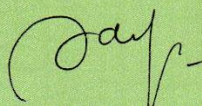
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



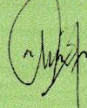
Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd  
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II,



Dr. Hanif AL Kadri, M.Pd  
NIP. 19760921 200801 1 010

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

#### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas  
Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Kecamatan Padang Timur

Nama : Dedet Prasetyia

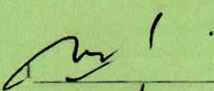
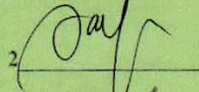
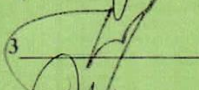
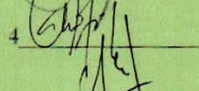
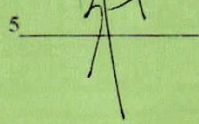
NIM. : 53930

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2018

#### Tim Penguji

|               | Nama                               | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua      | : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd          |   |
| 2. Sekretaris | : Dr. Hanif Alkadri, M.Pd          |  |
| 3. Anggota    | : Prof. Dr. Nurhizrah G, M.Ed      |  |
| 4. Anggota    | : Dra. Anisah, M.Pd                |  |
| 5. Anggota    | : Prof. Dr. Sufyarma Marsidin M.Pd |  |

## Halaman Persembahan

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia  
Yang mengajar manusia dengan pena,  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)  
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)  
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang  
diberi ilmu beberapa derajat  
(QS : Al-Mujadilah 11)  
Ya Allah,  
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan  
bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni  
kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,  
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai  
Di penghujung awal perjuanganku  
Segala Puji bagi Mu ya Allah

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..  
Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung Yang Maha Tinggi Yang  
Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa  
berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini  
menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan  
doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan  
sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah  
hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang  
serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap  
rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,, Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado  
keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku  
kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang  
separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda  
menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku  
menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku  
diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,,  
membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus  
untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api  
nerakamu..

Untukmu Ayah (MIZAR),,,Ibu (SUZANA)...Terimakasih....

We always loving you... ( ttd.Anakmu)

Kepada kakakku (Ilham Febriansyah) dan Adikku ( Try Freska Rahmat Putra)..”Bro,  
Abangmu yang paling nakal ini bisa wisuda juga kan. Terima Kasih juga kepada sahabat dan  
teman-teman yang memberi semangat. Terima Kasih kepada seseorang yang selalu memberiku  
semangat.

... I Love You All ...

By : Dedet Prasetyia

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dedet Prasetyia

NIM/BP : 53930/2010

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah  
Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2018

Saya yang menyatakan,



Dedet Prasetyia  
NIM. 53930

## **ABSTRAK**

**Judul : Morivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas  
Di SekolahMenengah Kejuruan (SMK)  
Kecamatan Padang Timur**  
**Penulis : Dedet Prasyetia**  
**NIM/BP : 53930/2010**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd  
2. Dr.Hanif AL Kadri, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK di kecamatan Padang Timur yang menunjukkan kurangnya motivasi kerja guru di SMK tersebut. tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang (1) Disiplin Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya. Seperti adanya beberapa Guru yang terlambat datang ke Sekolah. (2)Tanggung jawab Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini bisa memberikan dampak yang serius terhadap siswa apabila guru meninggalkan tanggung jawabnya selama proses pembelajaran berlangsung. Guru yang meninggalkan kelas saat jam pelajaran atau tidak masuk mengajar merupakan pendidik yang lari dari tanggung jawabnya sebagai pengajar.(3) Ketekunan Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya. (4) Semangat kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya mengajarm membimbing, mendidik dan melatih siswanya.

Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMK Kecamatan Padang Timur yang berjumlah 285 orang guru. Besarnya sampel diambil berdasarkan pendapat Hadi (1986:107) ”jika subjek besar dari 100 dapat di ambil 10-15% atau 20-25%, jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 57 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah melalui analisis pencarian nilai rata-rata (mean).

Hasil penilitian menunjukkan bahwa motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah di SMK Kecamatan Padang Timur dilihat dari (1) Motivasi kerja guru dengan sub variabel ketekunan dalam

melaksanakan tugasnya dengan baik menghasilkan skor 4,30, (2) Motivasi kerja guru dengan sub variabel semangat kerja dalam melaksanakan tugasnya dengan efektif sehingga menghasilkan skor 3,79, (3) Motivasi kerja guru dengan sub variabel disiplin dalam melaksanakan tugas di SMK Kecamatan Padang Timur Menghasilkan skor 4,14, Dan (4) Motivasi kerja guru dengan sub variabel tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan baik di SMK Kecamatan Padang Timur menghasilkan skor 3,99.

Berdasarkan Hasil pengolahan data tersebut menyatakan bahwa keseluruhan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang ada di Kecamatan Padang Timur adalah 4,05. Artinya Guru memiliki motivasi kerja yang tinggi di Sekolah Menengah Kejuruan Kecamatan Padang Timur.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur**”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Dr.Ahmad Sabandi, M.Pd,sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Hanif Al Kadri, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
7. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.

8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Februari 2018

**Dedet Prasyetia**  
**NIM : 2010/53930**

## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| ABSTRAK.....                                     | i    |
| KATA PENGANTAR.....                              | iii  |
| DAFTAR ISI.....                                  | v    |
| DAFTAR TABEL.....                                | vi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | vii  |
| DAFTAR<br>GAMBAR.....                            | viii |
| BAB I PENDAHULUAN                                |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                     | 4    |
| C. Batasan Masalah.....                          | 4    |
| D. Perumusan Masalah.....                        | 5    |
| E. Tujuan Penelitian.....                        | 5    |
| F. Pertanyaan Penelitian.....                    | 6    |
| G. Manfaat Penelitian.....                       | 7    |
| BAB II KAJIAN TEORI                              |      |
| A. Motivasi Kerja.....                           | 8    |
| 1. Pengertian Motivasi Kerja.....                | 8    |
| 2. Pentingnya Motivasi Kerja.....                | 9    |
| 3. Jenis-Jenis Motivasi.....                     | 10   |
| 4. Indikator Motivasi Kerja.....                 | 11   |
| 5. Tugas Guru.....                               | 15   |
| B. Kerangka Konseptual.....                      | 34   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN                    |      |
| A. Jenis Penelitian.....                         | 36   |
| B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian..... | 36   |
| C. Populasi Dan Sampel.....                      | 36   |
| D. Jenis Dan Sumber Data.....                    | 38   |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| E. Instrumen Penelitian.....           | 38 |
| F. Teknik Analisis Data. ....          | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |    |
| A. Deskripsi Data. ....                | 41 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....    | 50 |
| BAB V PENUTUP                          |    |
| A. Kesimpulan.....                     | 54 |
| B. Saran.....                          | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA                         |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Penyebaran Populasi Penelitian Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Di Sekolah Menengah Kejuruan Kecamatan Padang Timur .....               | 36 |
| 2. Data Motivasi Kerja Guru Di Tinjau Dari Variabel Ketekunan Dalam Melaksanakan Tugasnya Di SMK Kecamatan Padang Timur .....                          | 40 |
| 3. Data motivasi kerja guru ditinjau dari Semangat Kerja dalam melaksanakan tugas di SMK Kecamatan Padang Timur .....                                  | 42 |
| 4. Data motivasi kerja guru ditinjau dari Disiplin dalam melaksanakan tugas di SMK Kecamatan Padang Timur .....                                        | 44 |
| 5. Data motivasi kerja guru ditinjau dari Tanggung Jawab dalam melaksanakan tugas di SMK Kecamatan Padang Timur .....                                  | 45 |
| 6. Rekapitulasi hasil pengolahan mengenai motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas di sekolah menengah kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur ..... | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengantar Angket .....                                                          | 57 |
| 2. Petunjuk Pengisian Angket.....                                                  | 58 |
| 3. Kisi-Kisi Angket .....                                                          | 59 |
| 4. Angket Penelitian .....                                                         | 60 |
| 5. Analisis Uji Coba .....                                                         | 63 |
| 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian .....                        | 64 |
| 7. Hasil Penelitian .....                                                          | 67 |
| 8. Tabel Chi Kuadrat.....                                                          | 68 |
| 9. Surat Izin Penelitian Dari Fip UNP.....                                         | 72 |
| 10. Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Provinsi Sumatera Barat.....             | 73 |
| 11. Surat Izin Penelitian Dari Masing-masing SMK Di Kecamatan<br>Padang Timur..... | 74 |

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Konseptual Penelitian tentang Motivasi Kerja Guru SMK  
Kecamatan Padang Timur Sumatera Barat..... 35

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan institusi yang kompleks. Kompleksitas tersebut bukan hanya dari masukannya yang bervariasi, melainkan dari proses pembelajaran yang diselenggarakan didalamnya. Sebagai institusi yang kompleks, sekolah tidak akan menjadi baik dengan sendirinya, melainkan melalui proses peningkatan mutu pendidikan.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan diperlukan guru, baik secara individual maupun kolaboratif untuk melakukan sesuatu agar pendidikan dan pembelajaran menjadi lebih berkualitas. Pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas ditentukan oleh beberapa komponen yang saling berkaitan, yaitu: kepala sekolah, guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana dan iklim sekolah.

Guru merupakan unsur penentu dalam suatu lembaga pendidikan. Dalam pencapaian tujuan pendidikan guru mempunyai peranan yang sangat menentukan. Proses belajar mengajar tidak akan berjalan dan terlaksana apabila tidak ada guru.

Guru mempunyai peran yang sangat besar dalam suatu lembaga pendidikan. Guru merupakan tenaga yang sangat bertanggung jawab dalam terlaksananya kegiatan belajar mengajar, oleh karena itu guru

hendaknya memiliki dedikasi, loyalitas, tanggung jawab dan motivasi dalam melaksanakan tugasnya.

Motivasi kerja merupakan suatu keinginan yang menyebabkan adanya dorongan, semangat dan gairah dalam bekerja. Guru yang mempunyai semangat atau gairah selalu bekerja dan melaksanakan tugasnya dengan penuh kesadaran tanpa diperintah oleh atasannya. Anaroga (1992:85) mengatakan: "kegairahan kerja dipengaruhi oleh faktor luar dan lingkungan kerja". Guru yang memiliki motivasi kerja yang tinggi akan melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan penuh semangat sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Guru mempunyai fungsi yang sangat kompleks dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan, diantaranya guru berfungsi sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan pelatih. Guru yang merasa senang dalam melaksanakan tugas-tugasnya akan lebih berusaha memperoleh hasil yang maksimal dengan semangat yang tinggi, serta selalu berusaha mengembangkan dirinya. Hal ini dikarenakan tercapainya tujuan pendidikan serta berhasilnya siswa dalam belajar sangat dipengaruhi oleh guru itu sendiri. Oleh sebab itu guru diharuskan bisa melaksanakan tugasnya dengan baik didalam mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih siswa. Untuk bisa menjalani itu, guru harus memiliki motivasi yang tinggi.

Apabila motivasi kerja guru menurun, maka tugas dan tanggung jawabnya dapat tidak terlaksana dengan baik. Hal ini akan berdampak terhadap kelancaran proses belajar mengajar, oleh karena itu motivasi kerja guru mempunyai peranan penting dalam tujuan pendidikan.

Berdasarkan pengamatan penulis sementara di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang ada di Kecamatan Padang Timur, belum mencerminkan motivasi kerja guru yang diinginkan, hal ini terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut :

1. Masih rendahnya keinginan guru dalam melaksanakan tugas, seperti guru yang datang terlambat ke sekolah.
2. Masih adanya guru yang meninggalkan pekerjaan dalam jam kerja yang ditetapkan dan menyerahkan tugas mengajar kepada guru piket untuk mengajar.
3. Masih adanya guru yang membiarkan siswa membolos dalam jam pelajaran. Seperti adanya siswa yang merokok di kafe pinggir jalan saat jam pelajaran.
4. Masih rendahnya semangat guru dalam melaksanakan tugas, seperti pulang bekerja sebelum waktunya dan masuk jika hanya ada tugas mengajar.

Berdasarkan fenomena diatas maka penulis tertarik untuk melihat bagaimana "Motivasi Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur.

## **B. Identifikasi Masalah.**

Berdasarkan latar belakan dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, diidentifikasi sejumlah hal sebagai berikut :

1. Kurangnya disiplin guru pada saat jam kerja, seperti datang terlambat ke sekolah dan mengabaikan tugasnya sebagai pendidik.
2. Kurangnya perhatian guru terhadap siswa sehingga siswa menjadi bertindak sesuai dengan keinginan mereka seperti tidak masuk saat jam pelajaran dengan kata lain membolos saat sekolah.
3. Kurang bersemangatnya guru dalam melaksanakan tugas yang ada sehingga pekerjaan mendidik siswa terabaikan.
4. Kurangnya tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas yang diberikan Kepala Sekolah seperti guru yang hanya hadir saat jam kerja dan pulang sebelum jam yang ditetapkan.

## **C. Batasan Masalah**

Motivasi kerja pada dasarnya merupakan perasaan dan keinginan yang mendorong untuk berbuat dan bertindak atau bekerja guna memperoleh hasil yang lebih tinggi.

Motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas dapat dilihat dari berbagai aspek, antara lain motivasi dalam ketekunan, semangat kerja,

disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas administrasi, menerapkan disiplin atau tata tertib. Mengingat keterbatasan waktu, dana, tenaga dan kemampuan maka dalam penelitian ini penulis membatasi pada Motivasi Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka yang akan dikaji dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut, bagaimana motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya mengajarm membimbing, mendidik dan melatih siswanya.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang :

1. Disiplin Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya. Seperti adanya beberapa Guru yang terlambat datang ke Sekolah.
2. Tanggung jawab Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan

tugasnya. Hal ini bisa memberikan dampak yang serius terhadap siswa apabila guru meninggalkan tanggung jawabnya selama proses pembelajaran berlangsung. Guru yang meninggalkan kelas saat jam pelajaran atau tidak masuk mengajar merupakan pendidik yang lari dari tanggung jawabnya sebagai pengajar.

3. Ketekunan Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya.
4. Semangat kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Seberapa disiplin Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya ?
2. Seberapa tanggung jawab Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya ?
3. Seberapa ketekunan Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya ?

4. Seberapa semangat kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Padang Timur dalam melaksanakan tugasnya .

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan menjadi bahan masukan bagi pihak-pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan terutama bagi :

1. Guru sebagai unsur penting dalam pencapaian tujuan pendidikan dalam meningkatkan motivasi kerjanya.
2. Kepala sekolah sebagai balikan dalam melaksanakan pembinaan serta meningkatkan motivasi kerja guru.
3. Peneliti yang lain dalam menggali materi yang lebih komprehensif tentang motivasi kerja guru.