

**MOTIVASI SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SD NEGERI 18 SUNGAI IPUH KABUPATEN
SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**DEBI BULFAJRI
NIM. 1306793**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok
Selatan
Nama : Debi Bulfajri
NIM : 1306793/2013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

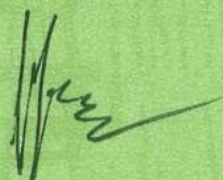
Padang, Januari 2018

Disetujui Oleh:

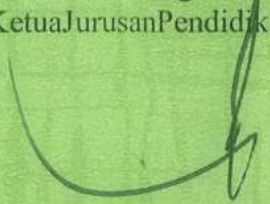
Pembimbing I


Atradinial, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790810 200604 1 002

Pembimbing II


Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Debi Bulfajri
NIM : 1306793/2013

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

Motivasi Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan

Padang, Januari 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Atradinal, S.Pd, M.Pd

1. _____

2. Sekretaris : Drs. Nirwandi, M.Pd

2. _____

3. Anggota : Dr. Damrah, M.Pd

3. _____

4. Anggota : Dra. Erianti, M.Pd

4. _____

5. Anggota : Drs. Suwirman, M.Pd

5. _____

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya Saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2018
Yang menyatakan



DEBI BULFAJRI
NIM. 1306793

ABSTRAK

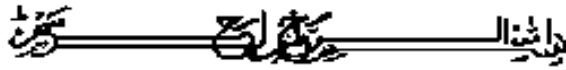
Debi Bulfajri : Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya motivasi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan, hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan dengan jumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total Sampling*, sehingga sampel berjumlah 35 orang siswa. Pengambilan data dilakukan dengan cara responden menilai/mengisi angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Sub variabel motivasi intrinsik siswa di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan, dengan tingkat pencapaian sebesar 59,78% dan tergolong kurang, 2) Sub variabel motivasi ekstrinsik siswa di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan, dengan tingkat pencapaian sebesar 59,09% dan tergolong kurang, 3) Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan memperoleh tingkat pencapaian sebesar 59,44% dengan klasifikasi kurang.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “ Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan”. Proposal penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk melakukan penelitian sekaligus memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Atradinal, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak menyediakan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulis selama ini.

4. Bapak Dr. Damrah, M.Pd, Ibuk Dra. Erianti, M.Pd dan Bapak Drs, Suwirman, M.Pd selaku penguji. Terima kasih atas masukan, saran serta nasehat selama proses penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibuk dosen Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing penulis selama penulis menimba ilmu.
6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
7. SD Negeri 18 Sungai ipuh, yang telah siap dijadikan objek penelitian
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Bp. 2013.

Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya ucapan terima kasih yang dapat diucapkan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin.

Padang, Januari 2018

Debi Bulfajri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pramuka	7
2. Dukungan kepala sekolah	8
3. Dukungan orang tua.....	8
4. Peranan pembina.....	9
5. Program latihan.....	10
B. Kerangka Konseptual.....	21
C. Pertanyaan penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23

D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Defenisi Operasional.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data.....	27
1. Motivasi Instrinsik	27
2. Faktor Ekstrinsik.....	28
3. Motivasi Siswa.....	30
B. Pembahasan	31
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
 DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	24
2. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi Intrinsik.....	27
3. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi Ekstrisik	29
4. Distribusi Frekwensi Motivasi Siswa.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi Intrinsik.....	28
3. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi Ekstrinsik	29
4. Distribusi Frekwensi Motivasi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
2. Kuisioner Penelitian	43
3. Data Mentah Hasil Jawaban Anket	47
4. Surat Izin Penelitian	51
5. Surat Balasan Penelitian.....	52
6. Dokumentasi Penelitian.....	53

BAB I

PENDHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak,serta peradapan bangsa yang bermartabat dan mencerdaskan kehidupan bangsa yang sasarannya meningkatkan kualitas sumber daya manusia itu sendiri.dalam arti luas adalah untuk menjadikan peserta didik sebagai manusia yang mandiri, perduli, bertanggung jawab dan berpegang teguh pada nilai dan norma masyarakat. Pentingnya pendidikan dapat kita lihat pada tujuan pendidikan dalam Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 20 (2003:2) tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu:

“Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengembangan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Berdasarkan pada kutipan di atas maka dapat dilihat bahwa pendididkan di sekolah adalah sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas manusia itu sendiri. pendidikan merupakan sarana untuk mengembangkan potensi diri peserta didik yang di lakukan secara sadar dan terencana. Di samping itu melalui proses pembelajaran dalam suasana belajar mereka memiliki kekuatan spiritual keagamaan, yang mencakup di dalamnya akhlak yang mulia, kecerdasan dan keterampilan yang berguna bagi dirinya,

masyarakat dan bangsa. Dengan demikian kita berharap pendidikan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya di setiap jenjang pendidikan.

Ditinjau dari lingkungan hidup manusia, maka terdapat 3 (tiga) lingkungan pendidikan seperti yang dikemukakan oleh Tim Dosen Mata Kuliah Kepramukaan (2005:3) yaitu:

“1) Lingkungan pertama; lingkungan keluarga sebagai lingkungan dapat bersifat mendidik, 2) Lingkungan kedua; lingkungan sekolah yang memang tugas utamanya adalah melaksanakan program-program pendidikan (bimbingan, pengajaran dan/latihan). 3) Lingkungan ketiga; lingkungan masyarakat yang bersifat mendidik, misalnya gerakan pramuka, palang merah remaja dan sebagainya”.

Meskipun kegiatan pramuka gerakan pramuka merupakan pendidikan yang diperoleh di lingkungan masyarakat, namun kegiatan gerakan pramuka ini juga dilaksanakan di sekolah yaitu dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pramuka merupakan salah satu diantara kegiatan yang berkelanjutan yang dilaksanakan di sekolah. Kegiatan pramuka dapat membentuk anak-anak dan pemuda kita menjadi manusia yang sehat, kuat, cerdas dan memiliki keterampilan. Disamping itu juga akan menjadikan mereka sebagai kader-kader bangsa yang setia, patuh, bertanggung jawab dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta berguna bagi masyarakat dan bangsa.

Untuk itu pembinaan anak-anak dan pemuda dalam gerakan pramuka dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu kegiatan pramuka banyak dalam bentuk kegiatan praktek, terutama di sekolah dasar maka pelaksanaan disesuaikan dengan tingkat usia, kemampuan jasmani dan rohani yang dilaksanakan di masa depan. Begitu juga di Sekolah Dasar (SD)

Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan ini dapat berjalan dengan baik, tentunya di dukung oleh banyak faktor diantaranya adalah: bakat dan minat yang dimiliki siswa terhadap kegiatan pramuka, kesegaran jasmani siswa, motivasi siswa dalam mengikuti setiap program kegiatan, sarana dan prasarana, pengetahuan dan kemampuan guru sebagai Pembina, dukungan orang tua, partisipasi kepala sekolah dan dukungan masyarakat.

Berdasarkan pengamatan penulis dan informasi dari beberapa orang guru sebagai Pembina dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan, mengatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini kurang terlaksana dengan baik. Salah satu faktor yang menyebabkan kurang terlaksananya kegiatan pramuka tersebut adalah motivasi siswa. Hal ini terlihat dari kehadiran siswa dalam mengikuti setiap program yang diberikan oleh pembina. Di samping itu ada siswa yang ikut kegiatan pramuka kurang bersemangat dan cepat lelah.

Motivasi adalah kondisi-kondisi atau keadaan yang mengaktifkan atau member dorongan kepada seseorang untuk bertindak laku dalam mencapai tujuan yang ditimbulkan oleh motivasi tersebut (Soemanto, 1990:189). Bila dikaitkan dengan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, maka dapat diartikan adalah suatu kondisi yang mengaktifkan atau

mendorong siswa tersebut untuk bertingkah laku dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

Berdasarkan uraian diatas pada kesempatan ini penulis tertarik untuk mengetahui apakah faktor motivasi siswa yang menyebabkan kurang berjalannya dengan baik kegiatan ekstrakurikuler pramuka disekolah dasar tersebut melalui suatu penelitian dengan judul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikekmukakan diatas tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka, maka dapat diidentifikasi masalah yang mempengaruhi kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Ipuh Kecamatan KPGD Kabupaten Solok Selatan yakni sebagai berikut :

1. Kemampuan dan keterampilan guru Pembina.
2. Motivasi siswa.
3. Program latihan yang belum terarah
4. Kesegaran jasmani siswa.
5. Sarana dan prasarana.
6. Partisipasi Kepala Sekolah.
7. Dukungan Orang Tua.
8. Dukungan Masyarakat Sekitar.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, mengingat banyaknya faktor-faktor yang ikut berperan dalam mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pramuka itu, maka peneliti hanya membatasi satu variabel saja yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan, yang penulis anggap paling dominan yaitu : variabel motivasi siswa.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Seberapa besarkah motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pembimbing dalam menjalankan kegiatan pengembangan diri pramuka

3. Pihak Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Ipuh sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
4. Sebagai sumbangan bahan bacaan di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang.
5. Guru penjas sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam usaha dan upaya meningkatkan motivasi siswa, khususnya dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
6. Sebagai pedoman bagi Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Ipuh Kabupaten Solok Selatan dalam rangka pembinaan Pramuka Gugus depan.