

**PERSEPSI GURU TENTANG GAYA PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KEPALA SEKOLAH DI SMK PEMBINA BANGSA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu S1*



OLEH :

Elma Pebrianti
2012 / 1200203

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

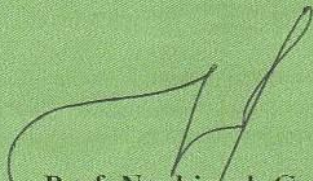
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan
Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi
Nama : Elma Pebrianti
NIM/BP : 1200203/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Nurhizrah G, M.Ed, Ed, D.
NIP. 19580325 199403 2 001

Pembimbing II



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 19550203 198602 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di
SMK Pembina Bangsa Bukittinggi

Nama : Elma Pebrianti
Nim/BP : 1200203/2012
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

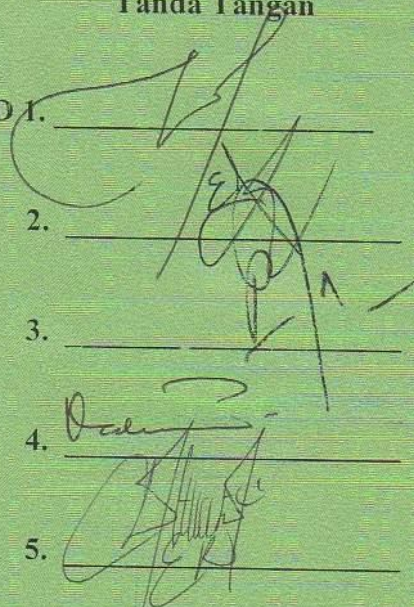
1. Ketua : Prof. Nurhizrah G , M. Ed, Ed.D 1.

2. Sekretaris : Dra. Elizar Ramli, M.Pd 2.

3. Anggota : Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd 3.

4. Anggota : Dr. Hadiyanto, M.Ed 4.

5. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd 5.

The image shows five handwritten signatures, each corresponding to a member of the examination committee. The signatures are written in black ink on a white background. The first signature is at the top, followed by four more signatures below it, each on a separate line. The signatures are somewhat stylized and difficult to read, but they appear to be the names of the individuals listed in the text to the left.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017
Yang menyatakan



ELMA PEBRIANTI
Nim: 1200203

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi**
Penulis : **Elma Pebrianti**
Pembimbing : **1. Prof. Nurhizrah Gistituati, M, Ed, Ed.D**
2. Dra. Elizar Ramli, M.Pd

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pengamatan penulis tentang gaya pengambilan keputusan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi masih kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan oleh kepala sekolah. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan oleh kepala sekolah dilihat dari: 1) gaya pengambilan keputusan direktif 2) gaya pengambilan keputusan pengambilan analitik 3) gaya pengambilan keputusan konseptual 4) gaya pengambilan keputusan behaviorial

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi dengan total populasi seluruhnya sebanyak 51 orang. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya yang hasilnya valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan direktif sudah berada pada kategori cukup baik dengan tingkat capaian rata-rata 72,03%, (2) persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan analitik berada pada kategori baik dengan tingkat capaian rata-rata 80,8%, (3) persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan konseptual berada pada kategori cukup baik dengan tingkat capaian rata-rata 76,24%, (4) persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan behaviorial berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 77,2%

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Prof. Nurhizrah Gistituati, M. Pd, Ed. Dselaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Kesbangpol Kota Bukittinggi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah yang bersangkutan
7. Kepala Sekolah SMK Pembina Bangsa Bukittinggi yang telah member izin dan membantu penulis mengumpulkan data di kantor tersebut.
8. Guru SMK Pembina Bangsa Bukittinggi yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian

9. Orang tua dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 2012 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Februari 2017

Penulis,

Elma Pebrianti

1200203/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. KAJIAN TEORI	
1. Pengertian Persepsi	7
2. Faktor-faktor mempengaruhi persepsi	8
3. Pengertian keputusan	9
4. Pengertian pengambilan keputusan	9
5. Gaya pengambilan keputusan	10
6. Indikator gaya pengambilan keputusan	15
B. Kerangka Konseptual	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	31
B. Definisi Operasional	29
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	32

2. Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43
C. Keterbatasan Penelitian	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	54
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	32
2. Kriteria batas nyata skala likert	36
3. Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Direktif	38
4. Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Analitik Kepala Sekolah	39
5. Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Konseptual Kepala Sekolah	40
6. Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Behavioral Kepala Sekolah	41
7. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar Angket Penelitian	54
2. Petunjuk Pengisian Instrumen Penelitian	55
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
4. Instrumen Penelitian.....	57
5. Tabel Tabulasi Uji Coba Instrumen Penelitian	59
6. Analisis uji coba	60
7. Data Mentah Hasil Penelitian.....	66
8. Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Direktif Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	67
9. Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Analitik Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	68
10. Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Konseptual Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	69
11. Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Behavioral Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	70
12. Tabel Nilai r Product Moment dan Tabel Nilai Rho Spearman	71
13. Surat izin Penelitian dari Jurusan	72
14. Surat Tembusan dari Kesbangpol Kota Bukittinggi.....	73
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	74

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangatlah penting pada saat sekarang ini. Pendidikan bisa didapatkan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan bahwa:

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Salah satu lingkungan pendidikan yang sangat berperan penting bagi peserta didik adalah sekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal. Disekolah diajarkan berbagai macam ilmu pengetahuan, agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik disekolah tidak terlepas dari peran berbagai unsur ataupun komponen yang ada disekolah tersebut, seperti kepala sekolah, guru, pegawai Tata Usaha(TU), sarana dan prasarana. Kepala sekolah adalah pimpinan tertinggi yang ada disekolah, yang mempunyai tanggung jawab untuk mengajar dan mempengaruhi semua yang terlibat dalam kegiatan pendidikan disekolah untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan sekolah.

Kepala sekolah memiliki peranan penting dalam mengelola sekolah dalam perencanaan sekolah, pengorganisasian, melaksanakan memimpin dan mengendalikan usaha para anggota organisasi serta mendayagunakan seluruh sumber-sumber daya organisasi sekolah karena

sesuai dengan peran kepala sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, motivator. Dalam menjalankan beberapa peran kepala sekolah seperti diatas seorang kepala sekolah pasti akan melaksanakan satu hal yaitu mengambil keputusan.

Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi disekolah harus memperhatikan berbagai alternatif ataupun langkah-langkah dalam pengambilan keputusan . Karena pengambilan keputusan adalah suatu proses memilih satu alternatif dari beberapa alternatif yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling tepat. Menurut Hasibuan (2011:55) Menyatakan bahwa:

Pengambilan keputusan adalah proses bagaimana menetapkan suatu keputusan terbaik, logis, rasional, dan ideal berdasarkan fakta, data, dan informasi dari sejumlah alternatif untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan dengan risiko terkecil, efektif dan efisien untuk dilaksanakan pada masa yang akan datang.

Kepala sekolah harus berhati-hati dalam mengambil keputusan dan menganalisa berbagai alternatif sebelum mengambil keputusan. Keputusan yang diambil oleh kepala sekolah bisa saja membawa pengaruh positif dan negatif untuk sekolah. Adakalanya seorang kepala sekolah mengambil keputusan sendiri tanpa harus melibatkan bawahan/guru dalam mengambil keputusan agar efektivitas pengambilan keputusan tersebut dapat tercapai dengan optimal.

Namun berdasarkan pengamatan penulis pada saat pelaksanaan praktek lapangan kependidikan pengambilan keputusan kepala sekolah masih kurang optimal hal ini terlihat dari fenomena yaitu:

1. Kepala sekolah tergesa-gesa dalam mengambil keputusan tanpa memperhatikan kesanggupan bawahan/guru dalam melaksanakan keputusan

yang dibuatnya. Hal ini terlihat hanya sebagian guru yang melaksanakan keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah tepat waktu.

2. Kepala sekolah kurang berhati hati dalam mengambil keputusan dan masih kurang dalam mengumpulkan informasi sehingga keputusan yang diambil masih kurang optimal.
3. Kepala sekolah kurang melibatkan bawahan. Hal ini terlihat dari guru /bawahan hanya dilibatkan dalam mengumpulkan data dan informasi saja, tetapi langkah terakhir pimpinan sendiri yang mengambil keputusan.
4. Masih ada beberapa guru yang mengeluh atas keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah sehingga tidak semua guru yang melaksanakan keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah.

Berdasarkan fenomena tentang pengambilan keputusan yang dilakukan oleh kepala sekolah maka penulis tertarik untuk meneliti tentang Persepsi Guru Tentang Gaya Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya data dan informasi yang menyeluruh dari berbagai sumber yang mengakibatkan keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah terkesan hanya seadanya saja.
2. Kepala sekolah kurang memanfaatkan saran dan masukan dari para guru dalam mengambil keputusan.

3. Masih kurangnya keterlibatan guru memberikan masukan dan saran terhadap pengambilan keputusan yang diambil oleh kepala sekolah. Hal ini terlihat pada saat pelaksanaan rapat hanya sebagian guru yang memberikan saran dan pendapat.
4. Masih kurangnya kemauan kepala sekolah menerima saran dan masukan dari sebagian guru karena dianggap belum berpengalaman
5. Hasil keputusan belum di terima baik oleh guru hal ini terlihat dengan masih ada beberapa orang guru yang mengeluh atas keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah
6. Masih ada beberapa orang guru yang tidak melaksanakan keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah diuraikan sebelumnya terlihat bahwa ada sejumlah masalah yang muncul di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi tetapi berdasarkan fenomena-fenomena yang ada hampir semuanya mengarah pada gaya pengambilan keputusan masih rendah, maka penulis membatasi penelitian ini dengan Persepsi Guru Tentang Gaya pengambilan keputusan Kepala Sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi. Adapun spesifikasi masalah yang diteliti adalah sebagai berikut: 1) gaya pengambilan keputusan direktif, 2) gaya pengambilan keputusan analitis 3) gaya pengambilan keputusan konseptual 4) gaya pengambilan keputusan behaviorial.

D. Perumusan Masalah

Sehubungan dengan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: bagaimana persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi, dilihat dari 1) gaya pengambilan keputusan direktif, 2) gaya pengambilan keputusan analitik 3) gaya pengambilan keputusan konseptual 4) gaya pengambilan keputusan behaviorial

E. Pertanyaan penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Bagaimana persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan direktif yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi?
2. Bagaimana persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan analitis yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi?
3. Bagaimana persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan konseptual yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi?
4. Bagaimana persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan behaviorial dalam mengambil keputusan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan direktif yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi

2. Persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan analitis yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi
3. Persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan konseptual yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi
4. Persepsi guru tentang gaya pengambilan keputusan behaviorial yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi

G. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas maka hasil penelitian diharapkan berguna bagi:

1. Bagi Kepala Sekolah, untuk dapat dijadikan bahan masukan dalam mengambil keputusan, agar keputusan yang dihasilkan nantinya lebih optimal
2. Bagi peneliti lain, dapat menjadi bahan referensi untuk judul penelitian yang sama.