

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS VII, VIII
DI SMP N 3 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**DAVID
NIM. 1306742**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N
3 Kota Solok
Nama : David
NIM : 1306742/2013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2018

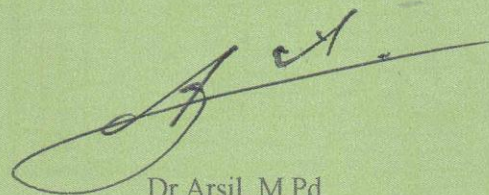
Disetujui oleh:

Pembimbing I



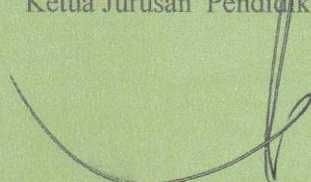
Drs. Edwarsyah, M. Kes
NIP.19591231 198803 1 019

Pembimbing II



Dr. Arsil, M. Pd
NIP.19600317 198602 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M. kes
NIP. 19611230198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : David
NIM : 1306742/2013

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII
di SMP N 3 Kota Solok**

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

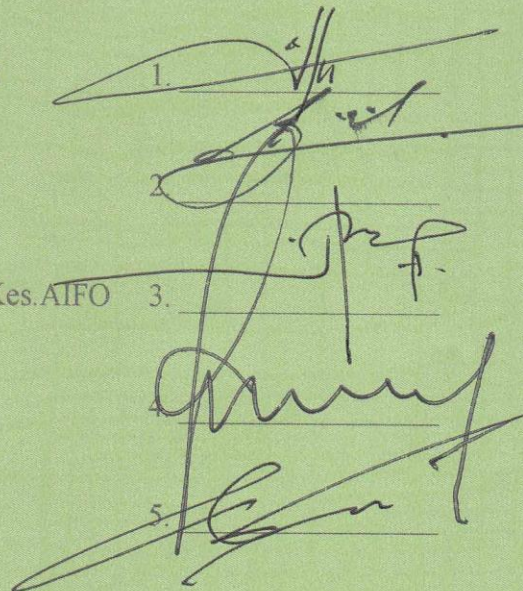
1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes

2. Sekretaris : Dr. Arsil, M.Pd

3. Anggota : Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO

4. Anggota : Drs. Yulifri, M.Pd

5. Anggota : Drs. Kibadra, M.Pd



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok”, adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Februari 2018



David
NIM : 1306742/2013

ABSTRAK

David (2018) : Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok belum berjalan dengan baik, hal ini mungkin disebabkan oleh motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok dengan jumlah 357 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Proportionate Stratified Random Sampling*, sehingga sampel berjumlah 36 orang siswa. Pengambilan data dilakukan dengan cara responden menilai/mengisi angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Sub variabel motivasi siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK), dengan tingkat pencapaian sebesar 73,91% dan tergolong baik, 2) Sub variabel motivasi ekstrinsik siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK), dengan tingkat pencapaian sebesar 80,04% dan tergolong baik, 3) Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok memperoleh tingkat pencapaian sebesar 76,98% dan tergolong baik.

Kata Kunci : Motivasi Siswa

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT dan shalawat beserta salam didoakan kepada Allah SWT agar hendaknya disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini Berjudul **“Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok”** Skripsi ini adalah salah satu syarat meraih gelar S-1 Pendidikan Olahraga. Proses Penyusunan Skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua yang teristimewa dalam hidup penulis, Ayahanda Punwasri dan Ibunda Desriyanti yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil.
2. Prof. Ganefri, Ph.D selaku rektor Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta Staf yang memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Dr. Nurul Ihsan, M.Pd beserta Staf jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Edwarsyah, M.Kes sebagai Pembimbing I dan Dr. Arsil, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran serta arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO, Drs. Yulifri, M.Pd dan Drs. Kibadra, M.Pd selaku contributor/penguji yang telah memberikan arahan serta saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Tata Usaha Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kepala sekolah, Guru, beserta Staf di SMP N 3 Kota Solok
9. Kepada sahabat dan rekan-rekan khususnya BP 2013 yang sama-sama menimba ilmu di jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar.....	6
1. Pengertian Motivasi	6
2. Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	8
3. Macam-macam Motivasi.....	11
4. Tujuan Motivasi	12
5. Cara Meningkatkan Motivasi	12
6. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi	13
7. Ciri-ciri Motivasi.....	15
8. Pembelajaran PJOK	16
B. Kerangka Konseptual.....	18
C. Pertanyaan Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20

C. Populasi dan Sampel	20
D. Jenis dan Sumber Data.....	21
E. Defenisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	24
1. Motivasi Instrinsik	24
2. Motivasi Ekstrinsik	25
3. Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok	27
B. Pembahasan	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	20
2. Sampel Penelitian	21
3. Jawaban Skala <i>Likert</i>	23
4. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi Instrinsik	24
5. Distribusi Frekwensi Sub Variabel Motivasi	
6. Distribusi Frekwensi Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3Kota Solok	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	19
2. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik	25
3. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik	27
4. Histogram Frekwensi Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	38
2. Angket Penelitian	40
3. Data Mentah Hasil Jawaban dari Angket Motivasi Siswa	44
4. Surat Izin Penelitian	48
5. Surat Dinas Pendidikan Kota Solok	49
6. Surat Balasan Penelitian dari SMP N 3 Solok	50
7. Dokumentasi Penelitian	51

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya merupakan usaha sadar untuk menumbuhkan kembangkan potensi sumber daya peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar. Secara umum pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar berperan pada masa yang akan datang. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan:

“Pendidikan Nasional Indonesia berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Selanjutnya dalam Peraturan menteri No. 22 Tahun 2006 juga dijelaskan bahwa untuk membantu siswa memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta membangkitkan motivasinya dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan gerak sebagai aktivitas jasmani, antara lain:

”(1) Terbentuknya sikap dan perilaku seperti: disiplin, kejujuran, kerja sama mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku; (2) Mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan, serta mempunyai kemampuan, penampilan, keterampilan gerak yang benar dan efisien; (3) Meningkatnya kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit”.

Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu aspek yang sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional untuk membentuk sikap, perilaku, disiplin, kejujuran, kerjasama dan meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit. Pendidikan Jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib diajarkan pada peserta didik di sekolah, terutama di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang bertujuan membantu siswa untuk memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif, serta kemampuan gerak, berbagai aktivitas jasmani.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan mengenai tujuan pendidikan nasional dan pembelajaran PJOK tersebut, maka perlu dilaksanakan suatu proses pembelajaran dalam sebuah lembaga pendidikan. Komponen pendidikan, diantaranya tujuan pendidikan, pendidik (guru), peserta didik, alat pendidikan, dan lingkungan pendidikan. Kelima unsur ini saling berkaitan serta saling menunjang satu sama lainnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Sanjaya (2006:26), bahwa proses pembelajaran adalah proses kerja sama antar guru dan siswa dalam memanfaatkan segala potensi yang bersumber dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) baik inteligensi, motivasi, minat, bakat, dan kemampuan dasar yang dimiliki maupun potensi yang ada diluar diri siswa (faktor eksternal) seperti lingkungan, sarana dan sumber belajar sebagai upaya untuk mencapai belajar tertentu.

Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah motivasi. Motivasi sangat penting untuk mendorong siswa dalam belajar baik itu motivasi instrinsik maupun ekstrinsik. Bagi siswa yang mempunyai motivasi instrinsik, kemauan belajarnya lebih kuat karena tidak tergantung pada faktor dari luar dirinya. Sebaliknya, siswa yang mempunyai motivasi ekstrinsik maka kemauan belajarnya tergantung pada faktor dari luar dirinya karena ada rangsangan dari luar yang menyebabkan adanya motivasi untuk belajar.

Motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, menyangkut persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Hal ini sesuai dengan pendapat Sardiman (2012:75) yang menyatakan “Motivasi belajar dapat diartikan sebagai serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu”.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di SMP N 3 Kota Solok ternyata pembelajaran PJOK belum berjalan dengan baik, hal ini terbukti pada saat mengikuti pembelajaran PJOK sebagian besar siswa kurang interaktif dan kurang semangat yang berakibat pada hasil belajar yang diperoleh siswa kurang sesuai dengan apa yang diharapkan, jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah KKM masih cukup besar sehingga harus melakukan remedial, dimana KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang

ditetapkan oleh guru PJOK adalah 70, sehubungan dengan masih banyaknya siswa SMP N 3 Kota Solok yang mendapatkan nilai di bawah KKM tersebut hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti : 1) Kualitas guru PJOK, 2) Sarana prasarana, 3) Minat belajar siswa, 4) Metode belajar, 5) Lingkungan dan situasi sekolah, 6) Motivasi belajar siswa, 7) Kurangnya pengadaan buku pelajaran. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan harapan ini bisa menjadi langkah antisipatif terhadap kendala yang terjadi dalam pembelajaran PJOK kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa penyebab permasalahan antara lain:

1. Kualitas guru PJOK
2. Sarana prasarana
3. Minat belajar siswa
4. Metode belajar
5. Lingkungan dan Situasi Sekolah
6. Motivasi belajar siswa
7. Kurang pengadaan buku pelajaran

C. Pembatasan Masalah

Karena berfariasi permasalahan dan juga keterbatasan yang ada pada penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti hanya pada faktor motivasi (instrinsik dan ekstrinsik) belajar siswa dalam pembelajaran PJOK.

D. Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PJOK kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok ?

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui motivasi (instrinsik dan ekstrinsik) siswa terhadap pembelajaran PJOK kelas VII, VIII di SMP N 3 Kota Solok .

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Falkutas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi siswa yang masih kurang berminat terhadap pembelajaran PJOK di sekolah.
3. Para guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyenangi pembelajaran PJOK.
4. Untuk mengungkapkan mengenai permasalahan yang timbul dalam pembelajaran PJOK di sekolah.
5. Sebagai bahan bacaan dan literatur (sumber) dalam menjalankan pembelajaran PJOK
6. Jurusan pendidikan olahraga sebagai informasi serta menjadikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam bidang olahraga