

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**DANNY FIRNANDO
55372/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK NEGERI 4 APRIAMAN

Nama : Danny Firnando
BP / NIM : 2010 / 55372
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 8 Mei 2018

Dewan Penguji

Ketua : Dr. M. Giatman, MSIE
Sekretaris : Prima Zola, ST.,MT
Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd
Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

PERSETUJUAN SKRIPSI

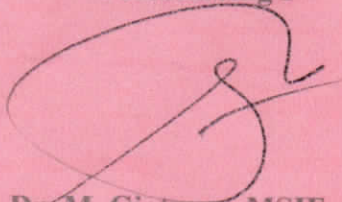
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN SURVEY DAN PEMETAAN DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN

Nama : Danny Firnando
BP / NIM : 2010 / 55372
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 8 Mei 2018

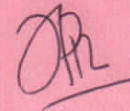
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 195901211985031002

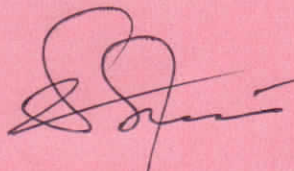
Pembimbing II



Prima Zola, ST., MT
NIP. 197906122003122001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
Email: info@unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danny Firnando
NIM/TM : 55372 / 2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Mindset Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Survey Dan Pemetaan Di SMK Negeri 4 Pariaman

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Danny Firnando

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu diantara kamu beberapa derajat"
(Qs. AL-Mujadalah : 11).

"...Allah tidak membebani seseorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya"
Qs. Al-Baqarah : 286).

Puji syukrya Allah...
Sembahsujudsertasyukurku kepada-MU
Atas segala petunjuk-MU dalam setiap langkahku
Atas segala rahmat-MU dalam setiap gerakku
Atas segala penerang mudalam setiap pencarian jalanku
Atas segala kesempatanku dalam merasakan kebahagiaan
Atas segala cinta-MU yang Engkau curahkan kepadaku
Hingga aku dapat meraih ilmu yang telah kutuntut

Alhamdulillah...
Hari ini... ditengah kebimbangan dan kegamangan
Setitik sadan citatelah kugenggam... Sepenggal kebahagiaan telah kuraih
Namun... mungkin kah di hari esok akan dapat kugapai harapan lain
Ditengah perjalanan yang panjang, dan diantara rintangan yang tak pernah usai.

Kurangkahi huruf demi huruf, kata demi kata, kalimat demi kalimat
Hingga terbentuk sebuah hasil karya yang sangat berarti
Sebagai rasa syukur dan terima kasih, ku persembahkan semuanya ini
Kepada Ayah dan tercinta (Bapakku) yang telah banting tulang, bersusah payah menjalani hari-harinya demi menyekolahkanku hingga sekarang aku bisa sampai ketitik ini. Semoga pengorbananmu selama ini menjadi keberkahan bagiku bapak.

Dan kepada Ibunda (Mamakku) tercinta, yang selalu berjuang,
Yang tak pernah mengeluh dan mengengal untuk memperjuangkan anak-anaknya
Agar jangan sekolahan anak-anaknya sampai berhenti karena ketiadaan harta...
Alhamdulillah... 8 tahun ibu berjuang, tak pernah putus mendo'akanku,
Tak pernah bosan menunggu 8 tahun lamanya hingga akhirnya aku bisa sampai ketitik sekarang ini.
Salut dan tak ada kata yang dapat menggambarkan
kekuatan tekad, serta keikhlasan niat dan usahamu Mamak

untuk menyekolahkan anak-anakmu...

Sampai penulis pun yang sebenarnya tidak lagi menjadi kewajiban Ibu dan untuk menyekolahkan anaknya

Tapimama tak pamenghiraukan semua status yang melekat pada anakmu ini masih mau menyekolahkan penulis hingga meraih gelar Sarjana...

Maaf konumak segala kehilafan dan dosayang pernah ku perbuat

Ya Allah berilah ku kesempatan untuk membahagiakan Ayah & Ibu ku

Mungkin di Dunia ini Jarang ada Ibu yang masih mau menyekolahkan anaknya yang terkadang jika dipikir sudah tak sewajarnya

lgapalagi dengan rintangan sertaketerbatasan kami saat ini

Terimakasih Bapak, Mamak, Akhirnya anakmu sampai jadi Sarjana...

Terimakasih bangku Ardian Sahputra, adekku Dina Febriani

Atas do'a, support dan bantuannyasalam ini...

Serta terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan

untuk Bapak Dr. M. Giatman, MSi dan Ibu Prima Zola, ST, MT

yang telah memberibimbingan, arahan, masukan

serta nasehat-nasehat yang bermanfaat bagi Danny dalam

menyelesaikan Skripsi ini. Jika tanpa bantuan, arahan, nasehat dan terutama kebaikan bapak dan ibu saya yakin saya tidak akan bisa sampai ke titik ini...

Dan kepada seluruh dosen dan teknisi Jurusan Teknik Sipil UNP...

Mudah-mudahan bapak-bapak dan ibu-ibu semua sehat selalu hingga bisaterus membimbing mahasiswa Teknik Sipil UNP kedepan...

Special buat partai Takuuuikkkkkkkkkkk.....

Bg Adi Rama (BP), Eko (thunder 600cc), Rio Vierlo (ajak den woi),

Begi Sandi (isling miling), Genta (aleh Mouse laptop),

Hutri (U..kalua). kpk ndk talok malawan cari mandan yg kareh stek...

Dan khusus buat teman" seperjuangan di akhir musim..

(Niko, Doni Kowisa, Doni gaek, Riki apuak, fajar hidayat, nanda zibie,

Winda si geesss gue, Bayu M, M Bayu).

Terimakasih bana atas support kawan" sado nyo. Kalian The Best legend of Civil Engineering 010 ...

Semoga persahabatan kita tidak hanya sebatas persahabatan selama kuliah saja..amiinnnn

Ya Allah mudahkanlah kami dengan kepandaian, hafalan, dan terpenuhinyasemuakebutuhan di dunia dan akhirat.

Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu.

Amin...

By: Danny firmando

BIODATA

I. Data Diri

Nama : Danny Firnando
Tempat / Tanggal Lahir : Bangun Harjo / 3 Desember 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 2 (Dua)
Nama Ayah : M. Yamin
Jumlah Saudara : 3 (Tiga)
Alamat tetap : Dusun Bangun Harjo Kec. Pelepat Ilir.Bungo
Email : dannyfirnando663@gmail.com

II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 205
Sekolah Menengah Pertama : SMPN 3 Pelepat Ilir
Sekolah Menengah Atas : SMAN 1 Pelepat Ilir
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

III. Skripsi

Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman
Tempat Penelitian : SMK Negeri 4 Pariaman
Hari/Tanggal Sidang : Rabu / 7 Mei 2018

ABSTRACT

Danny Firnando , 2018 : “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian di SMK Negeri 4 Pariaman”.

This research begins from the low interest of students who choose competency survey and mapping expertise when students enroll in SMK Negeri 4 Pariaman. Seeing the problems that occur then this study aims to determine the factors that affect the interest of students in class X in selecting competency expertise survey and mapping in SMK Negeri 4 Pariaman.

This research is descriptive research. Sample in this research as many as 29 students by using technique of Total Sampling. The type of data used is primary and secondary data. Primary data were obtained by questionnaire dispersion regarding student's interest in choosing expert skill commission. The data were collected using questionnaires with Likert scale consisting of 5 answers and consist of 33 items of statement. Data analysis technique is used by interpreting achievement scores of respondents from each indicator

The result of the research shows the factors that influence the interest of the students to choose the competency of survey and mapping expertise in terms of Internal factors include willingness with percentage 83,10%, fun 88,27%, and motivation 79,80%. While external factors include families with percentage of 79.31%, community 71.03%, and schools 82.06%. From the data obtained, it is known that the most dominant factor influencing student interest to choose competency skill survey and mapping in SMK Negeri 4 Pariaman is element of willingness with percentage of 83,10% and included in very high achievement category.

Keywords: Interests, Internal factors, External Factors.

ABSTRAK

Danny Firnando , 2018 : “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian di SMK Negeri 4 Pariaman”.

Penelitian ini berawal dari rendahnya minat siswa yang memilih kompetensi keahlian survey dan pemetaan saat siswa mendaftar di SMK Negeri 4 Pariaman. Melihat permasalahan yang terjadi maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas X dalam memilih kompetensi keahlian survey dan pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian penelitian deskriptif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 29 siswa dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan skunder. Data primer didapatkan dengan penyebaran angket mengenai minat siswa memilih kompetensi keahlian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala likert yang terdiri dari 5 buah pilihan jawaban dan terdiri dari 33 butir pernyataan. Teknik analisis data digunakan dengan menginterpretasikan skor pencapaian responden dari setiap indikator

Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih kompetensi keahlian survey dan pemetaan ditinjau dari faktor Internal meliputi kemauan dengan persentase 83,10%, kesenangan 88,27%, dan motivasi 79,80%. Sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga dengan persentase 79,31%, masyarakat 71,03%, dan sekolah 82,06%. Dari data yang diperoleh diketahui bahwa faktor yang paling dominan mempengaruhi minat siswa memilih kompetensi keahlian survey dan pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman adalah unsur kemauan dengan persentase 83,10% dan termasuk dalam kategori pencapaian sangat tinggi.

Kata Kunci : Minat, faktor Internal, Faktor Eksternal.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan Di SMK Negeri 4 Pariaman”** dapat diselesaikan dengan sebaik- baiknya. Tidak lupa shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, teristimewa buat kedua orang tuaku segenap keluarga yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prima Zola, ST, MT. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. Selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/ Ibu dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis

sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi oleh Allah SWT, amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dengan tangan terbuka penulis terima. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Minat	8
1. Pengertian Minat	8
2. Unsur-Unsur Minat.....	9
3. Macam-Macam Minat	12
4. Cara Menumbuhkan Minat.....	13
5. Survey dan Pemetaan.....	14
6. Faktor Internal dan Faktor Eksternal.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	22
D. Pertanyaan Penelitian	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25

C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Jenis dan Sumber Data	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	26
H. Uji coba Instrumen	28
1. Uji Validitas	29
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa Kelas X SMKN 4 Pariaman.....	4
2. Nilai UAS Kelas X Ta 2017/2018.....	5
3. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	28
4. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	29
5. Kategori Nilai Persentase	31
6. Hasil Dari Faktor Internal	37
7. Hasil Dari Faktor Eksternal	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Pikir	23
2. Grafik Persentase Skor Faktor Internal.....	35
3. Grafik Persentase Skor Faktor Eksternal	37
4. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	27
5. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	29
6. Kategori Nilai Persentase	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Data Uji Coba	46
2. Tabulasi Data Penelitian	53
3. Absen Siswa Kelas X TSP	55
4. Angket Uji Coba	56
5. Angket Penelitian	60
6. Surat-Surat Penelitian	63
7. Lembar Validasi Instrumen.....	72
8. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan pendidikan suatu negara sangat ditentukan oleh pendidikan bangsa itu sendiri. Lebih khususnya kepada kemampuan bangsa itu sendiri dalam menghadapi semua persoalan yang ada di negeri ini. Salah satu persoalan yang ada di negeri ini yaitu pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap umat manusia di dunia ini. Pendidikan tidak dapat ditinggalkan di dalam kehidupan manusia dan juga tidak boleh diremehkan. Pendidikan memainkan peranan yang penting dalam dunia kehidupan dan kemajuan umat manusia. Pendidikan merupakan suatu kekuatan yang dinamis dalam kehidupan setiap diri individu, yang mempengaruhi perkembangan fisiknya, daya jiwanya (akal, rasa, kehendak), sosialnya dan moralitasnya. Selain itu pendidikan juga mempengaruhi kepribadian setiap individu dalam pertemuan dan pergaulannya dengan sesama manusia serta dalam hubungannya dengan Tuhan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara”.

Pendidikan di Indonesia sudah menganut sistem wajib belajar 12 tahun. Pendidikan di mulai dari pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, kemudian dilanjutkan dengan pendidikan menengah. Pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Umum (SMA),

Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) atau bentuk lain yang sederajat.

Pelaksanaan pendidikan di SMA dan SMK ada yang dikelola oleh pemerintah dan ada juga yang dikelola oleh pihak swasta. Setiap SMA/SMK yang dikelola oleh pemerintah maupun swasta memiliki peringkat berdasarkan peringkat SMA/SMK yang dimiliki. Prestasi sekolah tersebut dapat dinilai berdasarkan nilai hasil belajar setiap semester dan ujian akhir sekolah/nasional, serta derajat akreditasi sekolah.

Pendidikan dapat dikatakan berhasil atau dapat berkualitas apabila pendidikan yang dilaksanakan dapat memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan pada lulusannya yang bermanfaat untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau memberikan kesiapan untuk memasuki dunia kerja. Sebagai salah satu lembaga pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berusaha untuk menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang memiliki kemampuan kerja.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa: “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.”

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan suatu lembaga pendidikan yang kehadirannya dinantikan oleh masyarakat, khususnya masyarakat menengah kebawah. Mahalnya biaya pendidikan sekarang ini, SMK menjadi alternatif untuk melanjutkan pendidikan tingkat menengah oleh masyarakat karena dengan harapan setelah lulus SMK dapat langsung bekerja. Sekolah Menengah kejuruan (SMK) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs.

SMK setara dengan pendidikan jenjang SMA, perbedaan antara SMA dan SMK adalah di SMA hanya mengajarkan pelajaran/teori secara umum, karena 90% pengetahuan yang diberikan di SMA memang dipersiapkan

untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Sedangkan di SMK selain mempelajari pelajaran umum juga diberikan materi tentang materi keahlian khusus yaitu keahlian dalam bidang tertentu dan diberikan pelatihan-pelatihan agar lulusan SMK mempunyai modal untuk langsung terjun di dunia kerja setelah lulus dari sekolah. Karena kurikulum pendidikan kejuruan yang diterapkan di SMK memang dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Terdapat beberapa kompetensi keahlian yang ditawarkan SMK. Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan merupakan salah satu kompetensi keahlian yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan. Kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan tergabung dalam Sekolah Menengah Kejuruan kelompok Teknologi dan Rekayasa.

SMK Negeri 4 Pariaman adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang termasuk dalam kelompok teknologi dan rekayasa. Terdapat enam kompetensi keahlian, yaitu Desain Komunikasi Visual, Teknik Elektronika Industri, Teknik dan Produksi Kria Tekstil, Teknik Perbaikan Bodi Otomotif, Survey dan Pemetaan, dan Gambar Bangunan.

Memilih kompetensi keahlian yang sesuai dengan minat, keterampilan, dan kemampuan tidak mudah. Banyak hal-hal yang harus diperhatikan sebelum memilih kompetensi keahlian di SMK. Dalam memilih kompetensi keahlian harus dilakukan dengan bijaksana, rasional dan sesuai minat. Pemahaman terhadap minat, keterampilan dan kemampuan ini sangat penting dilakukan sebelum menentukan kompetensi keahlian pilihannya di SMK. Karena apabila dalam memilih kompetensi keahlian tidak sesuai dengan minat, dan kemudian siswa tidak dapat mengikuti pelajaran yang ada di kompetensi keahlian tersebut maka bisa terjadi kegagalan, karena tidak sesuai dengan yang diharapkan oleh siswa tersebut.

Di SMK Negeri 4 Pariaman peminat Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan untuk tiga tahun terakhir mengalami keadaan/fluktuasi yang tidak stabil. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah siswa kelas X SMKN 4 Pariaman

No	Program Studi Keahlian	Kompetensi Keahlian	2015/2016	2016/2017	2017/2018
			Jml	Jml	Jml
1	Seni Rupa	Desain Komunikasi Visual	31	36	31
2	Teknik Elektronika	Teknik Elektronika Industri	34	37	34
3	Teknik dan Produksi Kria	Teknik dan Produksi Kria Tekstil	30	29	27
4	Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	35	36	35
5	Teknik Survei dan Pemetaan	Survei dan Pemetaan	31	27	29
6	Teknik Arsitektur	Gambar Bangunan	32		
Jumlah Siswa			203	165	160
Jumlah Siswa (KLS X)			528		

Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 4 Pariaman

Dari data tersebut diketahui bahwa minat siswa yang memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan rendah. Dari hasil wawancara kepada beberapa siswa saat peneliti melakukan observasi awal, minat siswa memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan rendah dapat dikarenakan minat muncul bukan dari dalam diri sendiri melainkan minat muncul atas dorongan atau paksaan dari pihak luar baik dari keluarga, masyarakat dan lingkungan sekitar. Dorongan atau paksaan tersebut dapat memungkinkan prestasi belajar siswa menjadi rendah karena siswa kurang berminat terhadap Kompetensi Keahlian yang dipilihnya tersebut. Prestasi belajar siswa Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai UAS sebagian siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Prestasi belajar tersebut dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2. Nilai Ujian Semester Kelas X Tahun Pelajaran 2017-2018

No.	KKM	Jumlah siswa	Presentase (%)
1.	$\geq 7,50$	11	37,93 %
2.	$< 7,50$	18	62,07 %
Jumlah		29	100 %

Sumber: Guru Mata Diklat Survey dan Pemetaan

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka akan dilakukan penelitian tentang “Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Minat siswa yang memilih Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan rendah.
2. Prestasi belajar Kompetensi Keahlian Survey dan Pemetaan siswa rendah belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Belum diketahui Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman.
4. Belum diketahui faktor manakah yang paling dominan mempengaruhi minat siswa dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka dalam penelitian ini dibatasi pada faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK N 4 Pariaman ditinjau dari faktor Internal (kemauan, kesenangan, motivasi) Sedangkan faktor Eksternal (keluarga, sekolah dan masyarakat). Peneliti memfokuskan pada masalah di atas karena para siswa dalam memilih sekolah kejuruan tidak akan tercapai

segala cita-citanya sesuai dengan harapan yang diinginkan apabila faktor-faktor tersebut tidak saling mendukung satu dengan lainnya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa kelas X dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman?
2. Faktor manakah yang paling dominan mempengaruhi minat siswa kelas X dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas X dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman.
2. Mengetahui faktor manakah yang paling dominan mempengaruhi minat siswa kelas X dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 4 Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Dari hal-hal yang diungkapkan dalam penelitian diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, sebagai bahan masukan dan pertimbangan tentang pemilihan kompetensi keahlian khususnya Survey dan Pemetaan di jenjang pendidikan selanjutnya sesuai dengan minat masing-masing siswa.
2. Bagi Instansi sekolah, dapat dijadikan sumber informasi yang nantinya dapat menjadi tolak ukur dalam menyeleksi calon siswa baru.
3. Bagi Peneliti, dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru berupa pentingnya Minat bagi siswa dan mengetahui faktor yang

mempengaruhi siswa dalam memilih kompetensi keahlian Survey dan Pemetaan di jenjang selanjutnya.