

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X TGB PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
MANUAL JURUSAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT – UNP Padang*



OLEH:

**DAIKI AGUSTIO NILMA
NIM. 1302238/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

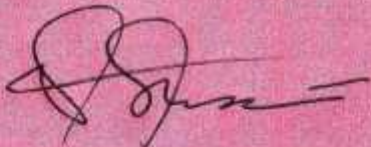
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TGB PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MANUAL JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Daiki Agustio Nilma
TM/NIM : 2013/1302238
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2018
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Prima Zola, ST., MT
NIP. 19790612 200312 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TGB PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MANUAL JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Daiki Agustio Nilma
TM/NIM : 2013/1302238
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Rijal Abdullah, M.T


:

Sekretaris : Prima Zola, ST.,MT


:

Anggota : Drs. Zahrul Harmen, ST.,MM


:

Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T


:

Ditetapkan di : Padang, Januari 2018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DAIKI AGUSTIO NILMA
NIM/TM : 1302236/2013
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TGB PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MANUAL JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T.)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



DAIKI AGUSTIO NILMA

BIODATA

A. Data Pribadi

1. Nama : Daiki Agustio Nilma
2. Tempat/ Tanggal lahir : Padang, 25 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Danil (Alm), Asril
5. Nama Ibu : Masnalaili
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Saudara : 3 (Tiga)
8. Alamat : Jl. Beringgin no 04, Kel. Lolong Belanti
Kota Padang, Provinsi Sumatera Barat



B. Latar Belakang Pendidikan

1. SD Negeri 11 Lolong, Padang : Tahun 2001-2007
2. SMP Negeri 1 Btg Anai, Padang Pariaman : Tahun 2007-2010
3. SMK Negeri 5 Padang : Tahun 2010-2013
4. Pendidikan Teknik Bangunan UNP : Tahun 2013-2018

C. Skripsi

1. Judul : Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Gambar
Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK
Negeri 5 Padang.
2. Tempat Penelitian : SMKN 5 Padang
3. Hari/ Tanggal Ujian : / Desember 2017

Padang, Desember 2017

Daiki Agustio Nilma
1302238

ABSTRAK

Daiki Agustio Nilma (2018): Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Manual Siswa Kelas X TGB Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang tahun ajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu lingkungan belajar sebagai variabel X dan hasil belajar siswa sebagai variabel Y.

Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif* dengan pendekatan *korelasional*. Untuk memperoleh data mengenai lingkungan belajar digunakan alat berupa angket. Sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar dilihat dari rata-rata nilai keterampilan semester 1 tahun ajaran 2016/2017. Pengolahan data menggunakan program *Microsoft Excel* dan SPSS (*Statistic Product Service Solution*).

Untuk mengetahui validitas angket lingkungan belajar penulis menggunakan program *Microsoft Excel* dengan kriteria $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka item tersebut dinyatakan valid dan diperoleh pernyataan yang gugur sebanyak 12 item. Populasi penelitian ini berjumlah 64 siswa tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian sebanyak 50 siswa dikarenakan penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2017/2018, dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Hasil penelitian diperoleh nilai korelasi besar dari r tabel 0,279 yaitu sebesar 0,852, nilai signifikan uji t_{hitung} 11,292 > t_{tabel} 1,67722. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X TGB pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang. Artinya lingkungan belajar mempunyai hubungan positif terhadap hasil belajar siswa, dengan demikian semakin baik lingkungan belajar maka semakin baik pula hasil belajar siswa, dengan kategori interpretasi koefisien nilai r **Sangat Kuat**.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Daiki Agustio Nilma (2018): The Effect of Learning Environment on Student Result of Class X TGB Students in the Subject of Technical Manual Picture of Building Engineering Department of SMK Negeri 5 Padang.

This study aims to reveal the influence of the learning environment on student learning outcomes on the subjects Figure Technical Engineering Student Class X TGB Department of Building Engineering SMK Negeri 5 Padang academic year 2016/2017. In this research there are two variables that is learning environment as X variable and student learning result as variable Y.

This research is a quantitative research with correlational approach. To obtain data about the learning environment used tools in the form of questionnaires. While to obtain data of learning result seen from average skill value semester 1 academic year 2016/2017. Data processing using Microsoft Excel and SPSS (Statistic Product Service Solution).

To know the validity of questionnaire learning environment writer using Microsoft Excel program with criteria $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ then the item is declared valid and obtained statement that fall as many as 12 item. The population of this study amounted to 64 students of the academic year 2016/2017. The sample of the research was 50 students because the research was conducted in the academic year 2017/2018, using Total Sampling technique. The result of research is got big correlation value from r table 0,279 that is equal to 0,852, significant value t test $11,292 > t_{tabel}$ 1,67722. Thus the hypothesis in this study is there is a significant influence between the learning environment on student learning outcomes class X TGB on the Manual Figure Drawing Engineering Engineering Department Building SMK Negeri 5 Padang. This means that the learning environment has a positive relationship to student learning outcomes, thus the better the learning environment the better the student learning outcomes, with the interpretation of the coefficient of value r **Very Strong**.

Keywords: Learning Environment, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang”. Shalawat beriringan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam menegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh Sarjana Pendidikan Teknik. Dalaam penulisan skripsi ini penelis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, Untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah., M.T selaku ketua jurusan, dosen PA, dan pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibuk Prima Zola, ST.,MT selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST.,MM, selaku penguji I yang telah memberikan kritikan, saran, dan arahan krpada penulis demi penyempurnaan skripsi.
4. Ibuk Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T, selaku penguji II yang telah memberikan kritikan, saran, dan arahan krpada penulis demi penyempurnaan skripsi.
5. Drs. Juniman Silalahi.M.Pd selaku sekretaris ketua jurusan.
6. Bapak/ Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Pengajar, Karyawan/i SMKN 5 Padang.
8. Siswa-siswi SMKN 5 Padang.

9. Rekan-rekan mahasiswa/i seperjuangan skripsi yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang istimewa keluarga besar dan orang terdekat penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya. Semoga bantuanyang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah Subahanahu Wata'ala, amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dari isi skripsi ini dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripri ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan kemajuan dunia pendidikan untuk masa yang akan datang.

Padang, 14 Desember 2017

Daiki Agustio Nilma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	
BIODATA	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian	17
D. Variabel Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Instrumen Penelitian	18
G. Uji Coba Instrumen	20
H. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Data	26
2. Uji Persyaratan Analisis	29
3. Uji Hipotesis.....	31
B. Pembahasan.....	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	35
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	37
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Nilai Keterampilan Semester I Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 5 Padang	2
2. Jawaban Bobot Penilaian Angket.....	19
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian.	19
4. Kisi-kisi Angket Penelitian Setelah Uji Coba	21
5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	22
6. Interpretasi Koefisien Nilai r.	24
7. Distribusi Data Indikator Lingkungan Belajar Dan Hasil Belajar	26
8. Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar.....	27
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	29
10. Output Hasil Uji Normalitas	30
11. Output Hasil Uji Linieritas.....	31
12. Output Uji Korelasi	31
13. Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	15

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
1. Histogram Lingkungan Belajar	28
2. Histogram Hasil Belajar	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing	38
2. Surat Uji Validitas Angket	39
3. Angket Validator	42
4. Acc Validator	48
5. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Angket dari Fakultas	51
6. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Angket dari Dinas Pendidikan.....	52
7. Uji Coba Angket.....	53
8. Tabel r Poduct Moment	59
9. Data Uji Coba Angket	60
10. Data Uji Reliabilitas	69
11. Daftar Nilai Siswa	70
12. Penelitian Angket	72
13. Tabel t.....	77
14. Surat Keterangan Siap Uji Coba Dan Penelitian Agket dari Sekolah	80
15. Dokumentasi Uji Coba dan Penelitian Angket.....	81
16. Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	87
17. Kritik dan Saran Dosen Penguji	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan pada semua aspek kehidupan manusia. Perubahan itu secara langsung atau tidak langsung menyebabkan terjadinya masalah-masalah pendidikan yang harus diselesaikan secepatnya. Salah satu masalah yaitu peningkatan kualitas sumber daya manusia yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif dan efisien dalam proses pembangunan.

Pendidikan merupakan faktor esensial yang harus diprioritaskan dalam menghadapi tantangan global. Melalui pendidikan yang bermutu, kualitas sumber daya manusia yang memiliki tingkat produktifitas yang tinggi dapat diwujudkan. Peningkatan mutu pendidikan harus terus diupayakan oleh berbagai pihak yang terkait.

Untuk terwujudnya pendidikan yang bermutu banyak hal yang perlu diperhatikan, seperti pengembangan dan pembinaan tenaga kependidikan untuk semua tingkat, peningkatan sarana dan prasarana pendukung pendidikan seperti gedung-gedung sekolah, perpustakaan, pengadaan buku-buku dan fasilitas lainnya.

Salah satu satuan pendidikan yang secara terus menerus meningkatkan mutu pendidikannya adalah SMK Negeri 5 Padang dengan misi menghasilkan tamatan yang memiliki bekal keterampilan, berkeahlian profesional untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/industri, memiliki bekal dasar yang memadai dan mampu mengikuti perkembangan IPTEK di bidang Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Listrik, Teknik Elektronika dan Teknik Bangunan.

Untuk mewujudkan misi sekolah salah satu hal yang harus mendapat perhatian adalah pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru di dalam kelas. Dari observasi 10 Januari 2017 yang peneliti lakukan di SMK Negeri 5 Padang Jurusan Teknik Bangunan pada mata pelajaran Gambar Teknik Manual, hasil belajar yang diperoleh siswa masih banyak di bawah rata-rata angka kelulusan yang telah ditetapkan Depdiknas dengan standar

kelulusan belajar minimal nilai 75 (tujuh puluh lima), dapat dilihat dari data 3 tahun terakhir pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Rata-rata Nilai Keterampilan Semester I Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 5 Padang

Tahun Ajaran	Kelas	Hasil Belajar		Persentase	
		Nilai ≥ 75	Nilai < 75		
2014/2015	X TGB1	20 Orang	13 Orang	60,60%	39,39%
	X TGB2	21 Orang	12 Orang	63,63%	36,36%
2015/2016	X TGB	23 Orang	12 Orang	65,71%	34,29%
2016/2017	X TGB1	18 Orang	14 Orang	56,25%	43,75%
	X TGB2	17 Orang	15 Orang	53,13%	46,87%

Sumber: Guru mata pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.

Tabel 1 di atas menunjukkan bahwa siswa tahun ajaran 2014/2015 kelas X TGB1 memiliki persentase tidak tuntas sebesar 39,39% dan untuk kelas X TGB2 sebesar 36,36%, untuk tahun ajaran 2015/2016 kelas X TGB sebesar 34,29%, dan untuk tahun ajaran 2016/2017 kelas X TGB1 sebesar 43,75%, dan kelas X TGB2 sebesar 46,87% yang tidak tuntas. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas X TGB SMK N 5 Padang cukup rendah. Hal tersebut menjadi sesuatu yang perlu dibahas supaya siswa mampu untuk mengetahui dan menerapkan apa yang telah dipelajarinya, karena mata pelajaran ini akan berhubungan dengan mata pelajaran Gambar Teknik selanjutnya.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dimana dapat dikelompokkan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dalam diri siswa yang meliputi minat, tingkat kecerdasan, bakat, motivasi dan lain sebagainya. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti sarana dan prasarana, tenaga pengajar, lingkungan belajar dalam kelas dan lain sebagainya.

Di samping pengamatan yang peneliti lakukan pada saat oservasi 10 Januari 2017 di SMK Negeri 5 Padang, dalam proses pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik Manual terlihat banyak siswa yang menunjukkan sikap negatif seperti: sering keluar masuk kelas, bermain *handphone*, ribut, mengganggu teman yang sedang belajar bahkan ada siswa yang sengaja bermain-main di luar kelas pada saat jam pelajaran sedang berlangsung. Hal lain juga teramati sebahagian dari guru ada yang tidak tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran atau kurangnya kedisiplinan guru, dan guru tersebut kurang memperhatikan kegiatan yang dilakukan siswa pada saat pelajaran berlangsung. Selain dari itu peneliti juga melihat pada saat proses pembelajaran berlansung banyak siswa yang kepanasan, ini disebabkan oleh sirkulasi udara dan kapasitas bangku dan meja belajar siswa dalam kelas yang kurang memadai sehingga siswa tersebut malas untuk belajar.

Berdasarkan fenomena-fenomena dan uraian yang telah teramati di atas maka peneliti membahas masalah rendahnya hasil belajar siswa salah satunya diakibatkan oleh lingkungan belajar. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian tentang **Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diungkapkan diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa belum optimal.
2. Seringnya siswa membuat keributan pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga kondisi kelas kurang kondusif.
3. Kurangnya kedisiplinan guru, ini terlihat pada kasus guru-guru tersebut ada yang tidak tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran.
4. Lingkungan kelas yang kurang baik, ini terlihat pada sirkulasi udara dan kapasitas bangku dan meja belajar yang kurang memadai.

C. Pembatasan Masalah

Mengacu pada latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan luasnya permasalahan yang akan diteliti perlu kiranya dilakukan pembatasan, sehingga penelitian ini dapat dilakukan lebih terarah dan mendalam serta berhasil dengan baik, maka penulis memberikan batasan permasalahan dalam hal lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Siswa Kelas X TGB Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2016/2017.

D. Perumusan Masalah

Dari pembatasan masalah di atas maka perumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manual Siswa Kelas X TGB Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang tahun ajaran 2016/2017?

E. Tujuan penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Manual Siswa Kelas X TGB Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang tahun ajaran 2016/2017.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Bagi peneliti untuk menambah pengetahuan tentang pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar.
2. Sebagai bahan masukan bagi Kepala SMK Negeri 5 Padang untuk meningkatkan atau menciptakan lingkungan belajar yang baik.
3. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam rangka menciptakan lingkungan belajar yang baik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran yang dilakukan.