

**PERMASALAHAN YANG DIALAMI SISWA DALAM MENCAPAI
TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Deskriptif terhadap Siswa MAN Kota Solok)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*



OLEH

HANNA WIDARA

18036/2010

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

PERSETUJUAN SKRIPSI

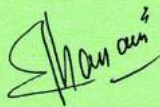
**PERMASALAHAN YANG DIALAMI SISWA DALAM MENCAPAI TUGAS-
TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Deskriptif terhadap Siswa MAN Kota Solok)**

Nama : Hanna Widara
NIM : 18036/2010
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2014

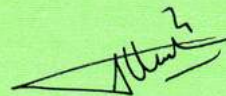
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Khairani, M. Pd., Kons.
NIP. 19561013 198202 2 001

Pembimbing II,



Dra. Zikra, M. Pd., Kons
NIP. 19591130 198503 2 003

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Judul : Permasalahan yang Dialami Siswa dalam Mencapai Tugas-Tugas Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa MAN Kota Solok)

Nama : Hanna Widara

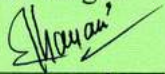
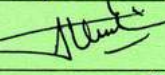
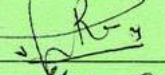
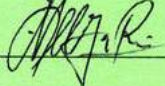
NIM : 18036/2010

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 8 Juli 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Khairani, M. Pd., Kons.	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Zikra, M. Pd., Kons.	2. 
3. Anggota	: Drs. Yusri, M. Pd., Kons.	3. 
4. Anggota	: Dr. Yarmis Syukur, M. Pd., Kons.	4. 
5. Anggota	: Prof. Dr. Neviyarni. S., M.S.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 14 Juli 2014

Yang menyatakan,



Hanna Widara

ABSTRAK

Judul : Permasalahan yang Dialami Siswa dalam Mencapai Tugas-Tugas Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Peneliti : Hanna Widara

Pembimbing : 1. Dra. Khairani, M. Pd., Kons.
2. Dra. Zikra, M. Pd., Kons.

Remaja diharapkan mampu mencapai tugas perkembangan dengan baik sehingga akan membantunya dalam mencapai tugas perkembangan untuk tahap selanjutnya. Jika remaja kurang mampu mencapai tugas perkembangan seperti yang diharapkan maka kemungkinan besar remaja juga akan sulit untuk melaksanakan tugas perkembangan pada periode berikutnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK terungkap bahwa pada umumnya siswa mengalami masalah dalam mencapai tugas perkembangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangan remaja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI MAN Kota Solok yang berjumlah 391 orang. Sedangkan sampel yang terpilih sebanyak 80 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan menerima keadaan fisiknya dan memanfaatkan tubuhnya secara efektif adalah pada aspek menerima diri sebagai pria/wanita dengan kategori cukup bermasalah (2) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan membina hubungan baru yang lebih matang dengan teman sebaya adalah pada aspek altruistik, kontrol emosi dan empati dengan kategori cukup bermasalah (3) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya adalah pada aspek mampu mengendalikan perasaan, perasaan hormat terhadap orangtua dan orang dewasa serta mampu mengenali emosi orang lain dengan kategori cukup bermasalah (4) masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab adalah pada aspek menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi dan pada aspek mempertanggungjawabkan tingkah laku sosial dengan kategori cukup bermasalah. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan pelayanan BK di sekolah agar lebih intensif dalam membantu siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Permasalahan yang Dialami Siswa dalam Mencapai Tugas-Tugas Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa MAN Kota Solok)”**. Selanjutnya shalawat dan salam penulis mohonkan kepada Allah agar senantiasa dilimpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Atas dukungan dan bantuan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons. dan Bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons. selaku ketua dan sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling.
2. Ibu Dra. Khairani, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan sumbangan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zikra, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan sumbangan pikiran dalam memberikan arahan, masukan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yusri, M.Pd., Kons., Ibu Dr. Yarmis Syukur, M.Pd., Kons. dan Ibu Prof. Dr. Neviyarni S, M.S. selaku tim penguji ujian skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berharga kepada penulis selama ini.
6. Kepada Ibu Dra. Nurhayati, M.M. selaku Kepala Sekolah MAN Kota Solok, wakil Kepala Sekolah serta Ibu Meriza Nitra, S.Pd. selaku Guru BK yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadministrasikan instrumen penelitian.
7. Orangtua tercinta Ibu Widdiyani S.Ag. dan Bapak Busra Agus yang telah memberikan segenap perhatian, dorongan, dan semangat serta bantuan moril dan materil kepada penulis dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Siswa-siswa MAN Kota Solok yang telah membantu menulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan Assalamualaikum Wr. Wb.

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Pertanyaan Penelitian	8
F. Asumsi	8
G. Tujuan Penelitian	9
H. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Remaja	
1. Pengertian Remaja	11
2. Tahapan Masa Remaja	14
3. Ciri-ciri Remaja yang Sedang Berkembang.....	17

B. Tugas Perkembangan Remaja	
1. Pengertian Tugas Perkembangan	21
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	22
3. Permasalahan yang Dialami pada Masa Remaja	26
C. Masalah	
1. Pengertian Masalah	29
2. Jenis-jenis Masalah	30
3. Upaya Mengatasi masalah	31
D. Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	32
E. Kerangka Konseptual	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Jenis dan Sumber Data	44
D. Defenisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
KEPUSTAKAAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	44
3. Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.....	47
4. Kategori Penskoran.....	49
5. Kategori Modifikasi Penskoran.....	49
6. Masalah dalam Menerima Keadaan Fisik dan Memanfaatkan Tubuhnya Secara Efektif	50
7. Masalah dalam Mencapai Hubungan Baru dan yang Lebih Matang dengan Sebaya Baik Pria Maupun Wanita.....	52
8. Masalah dalam Mencapai Kemandirian Emosional dari Orangtua dan Orang Dewasa Lainnya	54
9. Masalah dalam Mengharapkan dan Mencapai Perilaku Sosial yang Bertanggung Jawab	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	69
2. Angket Penelitian	70
3. Pengolahan Data Penelitian	76
4. Data Perindikator	88
5. Surat Izin Penelitian	97

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia yang hidup dan berkembang akan melalui tahap-tahap atau periode dalam kehidupannya, mulai dari bayi sampai dewasa. Fase remaja sebagai salah satu fase yang dilalui individu menuju kedewasaannya. Menurut M.Ali dan M.Asrori (2012: 9) remaja atau bahasa latinnya *adolescence* artinya adalah tumbuh untuk mencapai kematangan.

Menurut WHO yang dikutip Sarlito (2012: 12) bahwa remaja adalah suatu masa ketika: (1) individu berkembang dari saat pertama kali ia menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya sampai saat ia mencapai kematangan seksual, (2) individu mengalami perkembangan psikologis dan pola identifikasi dari kanak-kanak menjadi dewasa. Disamping itu Andi (dalam M.Ali dan M.Asrori, 2012: 9) menjelaskan remaja sebagai individu yang berusia antara 12 tahun sampai 21 tahun bagi wanita dan bagi laki-laki adalah yang berusia 13 sampai 22 tahun. Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa remaja adalah salah satu fase dalam periode kehidupan manusia dalam rentang usia 12/13 sampai usia 21/22 tahun yang ditandai dengan kematangan seksual.

Remaja adalah proses penyesuaian diri dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Untuk dapat mencapai kedewasaan yang sempurna, maka seorang remaja harus bisa menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan di tempat ia berada. Carballo (dalam Sarlito, 2012: 19) menjelaskan ada enam penyesuaian diri yang harus dilakukan remaja, yaitu:

(1) menerima dan mengintegrasikan pertumbuhan badannya dalam kepribadiannya, (2) menentukan peran dan fungsi seksualnya yang adekuat dalam kebudayaan tempatnya berada, (3) mencapai kedewasaan dalam kemandirian, kepercayaan diri, dan kemampuan untuk menghadapi kehidupan, (4) mencapai posisi yang diterima oleh masyarakat, (5) mengembangkan hati nurani, tanggung jawab, moralitas, dan nilai-nilai yang sesuai dengan lingkungan dan kebudayaan, (6) memecahkan problem-problem nyata dalam pengalaman sendiri dalam kaitannya dengan lingkungan.

Penyesuaian diri remaja yang dijelaskan tersebut dapat dikatakan bahwa remaja perlu memahami arti penyesuaian diri dan fungsinya dalam kehidupannya sehari-hari. Remaja diharapkan bisa menempatkan diri sesuai dengan perannya sebagai seorang remaja di lingkungannya, baik itu di lingkungan rumah, sekolah, ataupun masyarakat.

Dalam menjalankan kehidupannya sebagai remaja, maka individu harus mengemban tugas yang akan dilaksanakannya sepanjang masa remaja. Individu remaja diharapkan mampu menjalankan tugas-tugas perkembangannya dengan optimal untuk mencapai kedewasaannya. Remaja juga memiliki tugas perkembangan yang harus dicapainya. M.Ali dan M.Asrori (2012: 10) menjelaskan tugas perkembangan masa remaja berfokus pada cara untuk meninggalkan sikap dan perilaku kekanak-kanakan agar mampu bersikap dan berperilaku layaknya orang dewasa.

Dengan tercapainya tugas perkembangan yang baik pada masa remaja maka akan berdampak pada tugas perkembangan untuk masa selanjutnya. Maka diharapkan remaja mampu mencapai tugas-tugas perkembangannya dengan baik. Tugas perkembangan pada masa remaja adalah sebanyak

delapan tugas perkembangan. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Hurlock (1996: 10) tugas-tugas perkembangan pada masa remaja sebagai berikut:

(1) mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan sebaya baik pria maupun wanita, (2) mencapai peran sosial pria dan wanita, (3) menerima keadaan fisiknya dan menggunakan tubuhnya secara efektif, (4) mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab, (5) mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang-orang dewasa lainnya, (6) mempersiapkan karier ekonomi, (7) mempersiapkan perkawinan dan keluarga, (8) memperoleh perangkat nilai dan sistem etis sebagai pegangan untuk berperilaku mengembangkan ideologi.

Dari pengertian remaja serta tugas-tugas perkembangan remaja yang telah dipaparkan sebelumnya, sebagai remaja individu patut dan sepantasnya lah mengetahui apa saja tugas-tugas yang harus diembannya dalam masa remaja agar mengurangi kemungkinan terjadinya masalah dalam mencapai tugas perkembangan tersebut. Selain itu guru BK juga memberikan pemahaman kepada siswa agar mampu mencapai tugas perkembangannya dengan baik dan meminimalisir kemungkinan masalah yang terjadi yang berkenaan dengan pencapaian tugas perkembangan remaja.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru BK MAN Kota Solok pada hari Rabu tanggal 2 Oktober 2013 didapatkan informasi bahwa guru BK telah memberikan pemahaman kepada siswa tentang tugas perkembangan remaja melalui layanan informasi di sekolah, namun masih ada siswa yang bermasalah dalam mencapai tugas perkembangannya, di antaranya masih ada siswa yang kurang mampu menerima keadaan dirinya, apakah ia tinggi, rendah, gemuk atau kurus dan

tidak dapat memanfaatkannya secara efektif, masih ada siswa yang kurang mampu menjalin hubungan yang baru dan lebih matang dengan teman sebaya baik yang sejenis maupun yang berlawanan jenis, misalnya hubungan persahabatan yang akrab dan ketidaksanggupan siswa menjalin hubungan baik dengan teman sebaya. Masalah tersebut berdampak terhadap proses belajar siswa serta hasil belajarnya. Misalnya siswa kurang berkonsentrasi dalam belajar, merasa tersisihkan dalam pergaulan, merasa minder dengan keadaan fisiknya.

Disamping itu hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan enam orang siswa MAN Kota Solok yang duduk di bangku kelas XI sebanyak tiga orang dan kelas XII sebanyak tiga orang pada hari dan waktu yang sama yaitu hari Sabtu tanggal 5 Oktober 2013 didapatkan informasi bahwa di antara ke delapan tugas perkembangan remaja itu, pada setiap itemnya siswa mengalami masalah untuk mencapainya. Data yang diperoleh yaitu ada siswa yang kurang mampu menerima keadaan fisiknya dan tidak memanfaatkannya secara efektif, siswa masih merasa minder dengan bentuk tubuhnya, sehingga siswa malu untuk mengaktualisasikan diri, masalah tersebut berdampak terhadap proses belajarnya, misalnya siswa kurang termotivasi dalam belajar, dan merasa tersisihkan dalam pergaulan.

Ada sebagian siswa yang sudah mampu memahami tentang persiapan perkawinan dan keluarga, ada sebagian siswa yang kurang mampu membina hubungan baik dengan teman lawan jenisnya, siswa hanya mampu membina hubungan baik dengan teman sejenis. Menurut siswa terkadang siswa malas

kepada teman yang berlawanan jenis karena temannya menyebalkan, sering mengganggu dan tidak menyenangkan, atau bahkan bersikap kasar. Dalam hal mencapai kemandirian emosional, siswa juga mengalami kendala misalnya emosinya mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar terutama teman sebaya dan orang dewasa lainnya, siswa kurang bisa menampakkan emosinya secara tepat, siswa kurang mampu menetapkan pendirian yang teguh dan masih terbawa-bawa oleh keadaan emosi teman sebaya dan orang dewasa lainnya.

Permasalahan lain yang dialami oleh siswa MAN Kota Solok sebagai remaja madya dalam mencapai tugas perkembangannya yaitu belum mampu memikirkan kehidupan sebagai orang dewasa,. Dalam hal memperoleh perangkat nilai dan sistem etis dengan pegangan untuk berperilaku mengembangkan ideologi sebagian siswa sudah mencapai hal tersebut diantaranya sudah mampu mengembangkan ide-ide dan gagasannya terutama di lingkungan sekolah dan teman sebaya. Berkenaan dengan mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab sebagian siswa sudah mampu menempatkan diri dalam lingkungan sosial dan bisa memberikan perhatian dan empati yang tinggi terhadap orang lain yang mengalami masalah dan sebagian lain masih mengalami permasalahan dalam mencapainya. Berdasarkan hasil wawancara tersebut didapatkan informasi bahwa permasalahan yang berkaitan dengan tugas perkembangan remaja pada umumnya berdampak pada proses dan hasil belajarnya.

Guru BK juga menjelaskan bahwa materi tentang tugas perkembangan remaja telah diberikan kepada siswa sehingga siswa telah memahami apa itu tugas perkembangan remaja. Berdasarkan pembahasan tersebut dan berdasarkan kenyataan bahwa siswa telah memahami apa itu tugas perkembangan remaja peneliti ingin membahas permasalahan yang dialami oleh remaja dalam menguasai tugas-tugas perkembangannya. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Permasalahan yang Dialami Siswa dalam Mencapai Tugas-tugas Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa MAN Kota Solok)”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah yang ada pada siswa, di antaranya:

1. Adanya siswa yang belum mampu menerima keadaan fisiknya dan memanfaatkannya secara efektif.
2. Adanya siswa yang kurang mampu membina hubungan baik dengan teman sebaya yang berlawanan jenis.
3. Adanya siswa yang kurang mampu mengekspresikan emosinya secara tepat.
4. Adanya siswa yang masih dipengaruhi oleh emosi teman sebaya dan orang dewasa lainnya sehingga ia kurang mencapai kemandirian emosional.

5. Adanya siswa yang belum mampu mencapai pemahaman dan persiapan karier ekonomi.
6. Adanya siswa yang belum mampu mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab.
7. Masalah dalam tugas perkembangan remaja berdampak terhadap proses dan hasil belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti, hal ini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Masalah yang dialami siswa dalam pencapaian tugas perkembangan remaja yang akan diteliti adalah yang berkenaan dengan:

1. Menerima keadaan fisiknya dan menggunakan tubuhnya secara efektif.
2. Mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita.
3. Mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya.
4. Mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang dijelaskan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja di MAN Kota Solok?

E. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

1. Apa masalah yang dialami siswa berkenaan dengan tugas perkembangan menerima keadaan fisiknya dan menggunakan tubuhnya secara efektif?
2. Apa masalah yang dialami siswa berkenaan dengan tugas perkembangan mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita?
3. Apa masalah yang dialami siswa berkenaan dengan tugas perkembangan mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya?
4. Apa masalah yang dialami siswa berkenaan dengan tugas perkembangan mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab?

F. Asumsi

Penelitian ini berlandaskan pada asumsi:

1. .Setiap individu termasuk juga remaja memiliki tugas perkembangan dalam setiap periode kehidupannya.
2. Tugas perkembangan merupakan sesuatu yang harus dikuasai individu dalam menjalani kehidupannya sesuai dengan periode perkembangannya
3. Ada individu yang mengalami masalah dalam mencapai tugas perkembangannya.
4. Masalah yang dialami oleh individu dalam mencapai tugas perkembangan dipengaruhi oleh banyak faktor.

G. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

1. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan menerima keadaan fisiknya dan menggunakan tubuhnya secara efektif.
2. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita.
3. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya.
4. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru BK/konselor MAN Kota Solok bermanfaat sebagai pedoman dalam menentukan layanan yang tepat bagi peserta didik yang mengalami masalah dalam mencapai tugas perkembangannya sekaligus dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan program layanan bagi siswa.

2. Bagi peneliti, dengan penelitian ini peneliti mendapatkan wawasan baru yang bisa diamalkan dan dapat mengembangkan ilmu yang telah peneliti dapatkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian yang berkenaan dengan psikologi perkembangan remaja atau tentang tugas perkembangan remaja.

BAB V

PENUTUP

Bab ini mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Serta diberikan beberapa saran berhubungan dengan hasil temuan penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang dilakukan di MAN Kota Solok tentang permasalahan yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkaitan dengan fokus penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan menerima keadaan fisiknya dan menggunakan tubuhnya secara efektif adalah berkenaan dengan penerimaan diri sebagai pria/wanita, pada kategori cukup bermasalah.
2. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mencapai hubungan baru dan yang lebih matang dengan teman sebaya baik pria maupun wanita adalah masalah altruistik, kontrol emosi dan rasa empati, pada kategori cukup bermasalah.
3. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mencapai kemandirian emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya adalah masalah pengendalian perasaan, perasaan hormat terhadap orangtua dan orang dewasa, dan kemampuan mengenali emosi orang lain, pada kategori cukup bermasalah.

4. Masalah yang dialami siswa dalam mencapai tugas perkembangan remaja berkenaan dengan mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab adalah berkenaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi dan mempertanggungjawabkan tingkah laku sosial, pada kategori cukup bermasalah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa mengenai tugas perkembangan menerima keadaan fisik dan memanfaatkan tubuh secara efektif, diharapkan agar guru BK memberikan pelayanan BK yang sesuai dengan masalah yang ada. Guru BK dapat memberikan layanan orientasi tentang masa remaja serta layanan informasi tentang pentingnya menerima diri sendiri dan memanfaatkannya.
2. Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa mengenai tugas perkembangan membina hubungan baru yang lebih matang dengan teman sebaya, diharapkan agar guru BK memberikan pelayanan BK yang sesuai dengan masalah yang ada. Guru BK dapat memberikan layanan informasi tentang menumbuhkan sifat saling mencintai di kalangan teman sebaya. Selain itu guru BK juga dapat memberikan layanan bimbingan kelompok misalnya tentang pergaulan yang baik di kalangan remaja.

3. Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa mengenai tugas perkembangan mencapai kemandirian emosional dari orangtua dan orang dewasa, diharapkan agar guru BK memberikan pelayanan BK yang sesuai dengan masalah yang ada. Guru BK dapat memberikan layanan informasi tentang bagaimana mengendalikan perasaan senang maupun perasaan sedih. Guru BK juga dapat memberikan layanan konseling kelompok untuk mengungkap siswa yang bermasalah dalam aspek tersebut.
4. Berdasarkan permasalahan yang dialami siswa mengenai tugas perkembangan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab, diharapkan agar guru BK memberikan pelayanan BK yang sesuai dengan masalah yang ada. Guru BK dapat memberikan layanan penguasaan konten tentang cara mengembangkan kemampuan sosialisasi dan jiwa organisasi.

KEPUSTAKAAN

- Abu Ahmadi & Munawar Sholeh. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agoes Soejanto. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.Muri Yusuf. (1997). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- _____. (2005). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Bimo Walgito. (2010). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset.
- B. Renita Mulyaningtyas dan Yusuf P. Hadiyanto. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Elida Prayitno. (2006). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Geldard, Kathryn. (2011). *Konseling Remaja (Pendekatan Proaktif untuk Anak Muda Edisi Ketiga)*, Terjemahan oleh Eka Adinugraha dari *Counselling Adolescents The Proactive Approach for Young People Third Edition* (2010). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Husein Umar. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- McLeod, John. (2010). *Pengantar Konseling Teori dan Studi Kasus*, Terjemahan oleh A.K.Anwar dari *An Introducion to Counselling* (2003). Jakarta: Kencana.
- Muhammad Ali & Muhammad Asrori. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Papalia, Diane. E., Olds, Sally Wendkos, dkk. (2008). *Psikologi Perkembangan Edisi V-IX*. Terjemahan oleh A. K Anwar. Dari *Human Developmental Edition V-IX*. (2008). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prayitno. (1997). *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Buku IV Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMK*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- _____. (2004). *Layanan L1-L9*. Padang: BK FIP UNP.