

**PENGEMBANGAN WEBSITE PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI WORDPRESS 3.9.2
DI BALAI BESAR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KESEJAHTERAAN SOSIAL I PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu
Pada Universitas Negeri Padang*



**Oleh :
Hanna Ayu Elsa Mayori
95990/2009**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
DENGANMENGUNAKAN APLIKASI *WORDPRESS* 3.9.2
DI BALAI BESAR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KESEJAHTERAAN SOSIAL I PADANG

Nama : Hanna Ayu Elsa Mayori
NIM : 95990/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 April 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



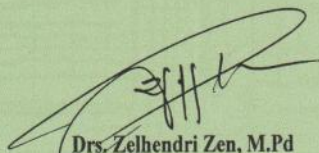
Drs. Syafri, M.Pd
NIP. 19600414 198403 1 004

Pembimbing II,



Nofri Hendri, S.Pd
NIP. 19781129 200312 1 001

Ketua Jurusan



Drs. Zelhendri Zen, M.Pd
NIP. 19590716 198602 1 001

PENGESAHAN

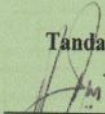
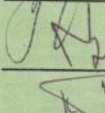
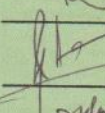
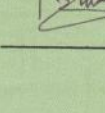
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Pengembangan *Website* Pendidikan dan Pelatihan Dengan
Menggunakan Aplikasi *Wordpress* 3.9.2 di Balai Besar
Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang

Nama : Hanna Ayu Elsa Mayori
NIM : 95990/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 April 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. Syafril, M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
Sekretaris : Nofri Hendri, S.Pd NIP. 19781129 200312 1 001	
Anggota 1. Dra. Fetri Yeni J., M.Pd NIP. 19611011 198602 2 001	
Anggota 2. Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 1985032 001	
Anggota 3. Dra. Zuliarni NIP. 19590727 198503 2 001	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 9 April 2015

Yang menyatakan



Hanna Ayu Elsa Mayori

95990/2009

ABSTRAK

Hanna Ayu Elsa M. (95990) : Pengembangan Website Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Aplikasi Wordpress 3.9.2 di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang

Perkembangan teknologi yang pesat mengharuskan manusia melakukan penyesuaian diberbagai bidang, termasuk pada bidang pendidikan dan pelatihan. Prosesnya yang kompleks sangat mempengaruhi tujuan-tujuan pendidikan yang telah dirumuskan sebelumnya guna menghasilkan output yang memiliki daya saing dan eksistensi di dunia global. Pengelolaan pesan menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan proses pendidikan secara umum dan pembelajaran khususnya. Berdasarkan beberapa jenis media pembelajaran, media *web e-learning* merupakan salah satu media yang dipilih untuk memenuhi kebutuhan peserta pelatihan khususnya dan masyarakat umum.

Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model prosedural Borg & Gall yang bersifat deskriptif dan disederhanakan sesuai kebutuhan penelitian. Subjek penelitian adalah 2 orang ahli materi yakni Widyaiswara Bapak Syahlan, M.Pd dan Kepala Instalasi Laboratorium Praktikum Profesi Pekerjaan Sosial dan Media yaitu Ibu Linda Susanti S.Sos. Beserta dua orang ahli media yakni dosen jurusan KTP UNP, dan peserta pelatihan Diklat Pendamping Program Keluarga Harapan Angkatan XIV. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian untuk melihat validitas dari aspek materi dan aspek media, kemudian angket yang digunakan dalam pelaksanaan uji coba untuk melihat kepraktisan bagi subjek coba. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil analisis menunjukkan bahwa produk *Web E-learning* menggunakan aplikasi *Wordpress 3.9.3* ini melalui tahapan validasi materi I diperoleh penilaian maksimum 5, dan untuk aspek lainnya memperoleh skor 4. Dan hasil penilaian validasi materi II masih perlu melakukan revisi kembali karena ada beberapa indikator yang memperoleh skor 3 (maksimum 5). Sedangkan penilaian terhadap media dari validator I masih ada catatan dan revisi kembali, karena ada 2 indikator yang memperoleh skor 3 (maksimum 5) dan hasil penilaian validator II dengan perbaikan pada 4 indikator. Pada uji coba I terdapat skor 2 pada indikator 11 dan 13, dan telah dilakukan revisi. Hasil uji coba III terhadap praktikalitas media dengan 20 responden, skor 4 dan 5 mendominasi pada setiap indikator.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Website Pendidikan Dan Pelatihan Dengan Menggunakan Aplikasi Wordpress 3.9.2 di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Sehingga pantaslah kiranya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Syafril, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Nofri Hendri, S.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Prof. Dr. Firman, M.S.Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu dosen dan staf pengajar jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Keluarga penulis, kedua orang tua Ir. Ardius Zubir (ayah) (alm), Mimi Rosita (ibu), kakak-kakak tercinta Sylvia Agustina S.P dan Dian Noviana, S.S serta adik-adik ku Henny Adisti Dwi Astari dan M. Arif Anugrah Iyasa yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menghadapi halangan yang menerpa.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, terkhusus angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan diskusi dan semangat dalam proses kuliah serta penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan dan bantuan diberikan menjadi ibadah disisi Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2015
Penulis

Hanna Ayu Elsa Mayori
95990/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Pengembangan	7
E. Manfaat Pengembangan	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Informasi	9
B. Teknologi Multimedia.....	11
C. Pendidikan dan Pelatihan	15
D. Penggunaan Internet dalam Diklat	16
E. E-Learning.....	19
F. Software Aplikasi Web	24
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Instrumen Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Langkah-langkah Pengembangan	38
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	65
C. Revisi Produk	77
D. Pembahasan.....	78

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 82

B. Saran..... 83

DAFTAR RUJUKAN 84

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Menu Navigasi Dashboard <i>Wordpress</i>	26
2. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi.....	34
3. Kisi-kisi Uji Kepraktisan Media.....	35
4. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi I	65
5. Uraian Revisi Ahli Materi I.....	66
6. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi II	67
7. Uraian Revisi Ahli Materi II.....	68
8. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media I.....	69
9. Uraian Revisi Ahli Media I	70
10.Hasil Penilaian Validasi Ahli Media II	71
11.Uraian Revisi Validasi Ahli Media I.....	72
12.Hasil Uji Coba I	74
13.Uraian Revisi Uji Coba I.....	74
14.Hasil Uji Coba II	75
15.Hasil Uji Coba III.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Tampilan Awal Dashboard Wordpress	25
2. Tampilan Kerja Dashboard Wordpress.....	26
3. Bagan Prosedur Pengembangan Modifikasi dari Model Pengembangan Menurut Borg & Gall.....	32
4. Daerah kelayakan menggunakan skala Likert.....	37
5. Registrasi Domain di <i>Qwords.com</i>	39
6. Hasil Pencarian Domain.....	40
7. <i>Proceed to Checkout</i>	40
8. Registrasi Nama Domain (<i>Log In</i>)	41
9. Registrasi Nama Domain (Kontak).....	41
10. Pernyataan Registrasi Domain	41
11. <i>Order Review</i>	42
12. Pilihan Pembayaran.....	42
13. <i>Inbox Email</i>	42
14. Informasi Tagihan	43
15. Konfirmasi Pembayaran kepada <i>Qwords.com</i>	43
16. <i>Log In cPanel (Username)</i>	44
17. <i>Log In cPanel (Password)</i>	45
18. Klik <i>Log In</i>	45
19. <i>Set Up Alamat Email, Database dll</i>	45
20. <i>cPanel Hosting</i>	46
21. <i>Fantastico De Luxe</i>	47
22. Instal Wordpress di <i>Fantastico De Luxe</i>	47
23. Halaman <i>Form Instalasi Wordpress</i>	48
24. <i>Finish Instalation</i>	48

25. Instalasi <i>Wordpress</i> Berhasil.....	49
26. Cara Edit <i>Themes</i>	50
27. Edit <i>Themes</i> Berhasil.....	51
28. <i>File Index PHP</i>	51
29. Gambaran umum.....	52
30. Cara memasukkan kode HTML	52
31. Kode script <i>sidebar</i>	53
32. Perintah mengambil jarak	53
33. Tampilan <i>web</i>	54
34. Kode script <i>header</i>	54
35. Hasil script <i>header</i>	55
36. Membuat <i>custom navigasi</i>	55
37. Hasil script <i>custom navigasi</i>	55
38. Membuat <i>custom background</i>	56
39. Hasil script <i>background</i>	56
40. Petunjuk penggunaan <i>e-learning</i>	57
41. Log in	57
42. Membuat kategori materi <i>e-learning</i>	58
43. Menu <i>category</i>	58
44. <i>Create new category</i>	59
45. <i>Enrolled users</i>	59
46. Memilih pengajar sesuai materi	59
47. Log in	60
48. Halaman depan <i>web e-learning</i>	60
49. Halaman materi diklat PKH	61
50. Halaman materi diklat PKH hari pertama.....	61
51. Isi materi diklat PKH hari pertama	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian	85
2. Surat Penugasan	86
3. Surat Keterangan dari Lembaga.....	87
4. <i>Flowchart</i> Produk	88
5. <i>Storyboard</i>	90
6. Lembar Penilaian Uji Kelayakan dari Ahli Media I	96
7. Lembar Penilaian Uji Kelayakan dari Ahli Media II.....	99
8. Lembar Penilaian Uji Kelayakan dari Ahli Materi I.....	103
9. Lembar Penilaian Uji Kelayakan dari Ahli Materi II	107
10. Lembar Penilaian Praktikalitas Uji Coba I.....	111
11. Lembar Penilaian Praktikalitas Uji Coba II	115
12. Lembar Penilaian Praktikalitas Uji Coba III.....	117
13. Dokumentasi Foto	120



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Selama satu dekade terakhir, dunia pendidikan dan pelatihan sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Fenomena ini akan semakin menguat mengingat teknologi ke depan akan semakin kompleks, dan terjangkau secara ekonomi. Sebagai contoh paling populer, internet kini sudah menjadi kebutuhan penting bagi siapa pun yang terlibat dalam aktifitas pendidikan dan pelatihan, baik sebagai sumber belajar maupun media promosi.

Kita dapat berkomunikasi dengan siapa saja dan dimana saja di seluruh dunia dengan menggunakan fasilitas *e-mail* maupun dengan cara *chatting*. Mungkin pada saat ini hampir setiap orang sudah memiliki *e-mail* untuk dapat bergabung di internet. Namun, bagaimana dengan yang memiliki *website* pribadi? Apalagi *website* yang merupakan hasil karya sendiri, tidak semua orang memilikinya. Padahal dengan memiliki *website* orang dapat mengenalkan dirinya pada semua orang yang ada di seluruh dunia, mempromosikan perusahaannya atau segala sesuatu yang ingin disampaikan.

Salah satu unsur penting dalam rangka mempertahankan dan meningkatkan keberadaan suatu produk ataupun jasa di mata masyarakat pengguna adalah dilakukannya upaya pengenalan dan sosialisasi melalui berbagai ragam model informasi. Media informasi bisa dilakukan melalui selebaran informasi, melalui media masa baik cetak maupun elektronika.

Selain media informasi tersebut, dewasa ini informasi suatu usaha baik jasa maupun produk telah dilakukan melalui jaringan internet. Hal ini disebabkan bahwa informasi melalui jaringan internet dipandang sangat efektif, dapat dijangkau oleh lapisan masyarakat luas yang hampir tak terbatas, baik tempat, ruang, maupun waktu. Tidak terkecuali berbagai pemerintahan yang ada di Indonesia, sosialisasi program kerja yang dimilikinya kepada masyarakat luas telah memanfaatkan media informasi melalui jaringan internet.

Pengembangan jaringan komunikasi data antar komputer menjadikan *internet* muncul dengan berbagai macam aplikasi. *Internet* dengan berbagai aplikasinya pada dasarnya adalah media yang digunakan untuk mengefesienkan proses komunikasi. Informasi yang diperoleh dari *internet* pun bermacam-macam tergantung dari informasi yang dibutuhkan *user* (pemakai).

Kehadiran *internet* ini memunculkan media baru yang dapat menjangkau semua kalangan secara cepat, tepat dan bersamaan dengan biaya yang murah. *Internet* suatu media yang sangat besar manfaatnya yang menjadikan *cyberspace* komunikasi baru dari masyarakat dunia. Hal tersebut tidak terlepas dari berbagai karakteristik internet menurut (Kriyantono, 2008:253) antara lain:

1. Desentralisasi (pusat informasi tidak lagi pada pemasok komunikasi. Setiap individu, kelompok, institusi bisa menjadi pemasok komunikasi. Individu bisa membuat *web* sendiri, begitu pula dengan institusi).
2. Kemampuan tinggi (tidak terjadi hambatan komunikasi disebabkan oleh pemancar sinyal karena lewat satelit).

3. Timbal balik (ada interaksi secara langsung antara sumber dengan penerima).
4. Kelenturan atau fleksibilitas pada bagian isi, bentuk, atau penggunaan.
5. Menyediakan fasilitas komunikasi impersonal dan personal sama baiknya”.

Melalui karakteristik tersebut, internet memberikan berbagai macam fasilitas yang dapat dirasakan pengguna, karena internet dapat menjadi media pertukaran dan penyampaian informasi. Internet dapat dikatakan sebagai sumber belajar terlengkap. Internet juga dapat dijadikan suatu wadah bagi masyarakat untuk menambah ilmu. Pembelajaran berbasis internet dapat memudahkan peserta pelatihan, karena dapat digunakan bukan hanya saat pelatihan berlangsung, tetapi juga dapat digunakan di tempat lain asalkan memiliki jaringan ke internet. Namun saat ini, pemanfaatan teknologi internet dalam pembelajaran belumlah optimal. Hal ini terlihat, masih sedikitnya lembaga yang telah memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran, padahal lembaga tersebut telah memiliki jaringan internet.

Penggunaan *website* sudah menjadi suatu perhatian oleh banyak kalangan, mulai dari pengusaha, akademisi, pemasaran, praktisi media massa, perusahaan, hingga instansi pemerintahan. Dari *website* ini banyak kalangan menggunakannya sebagai media promosi, alat penjualan, hingga memberikan materi informasi yang berkaitan dengan gambaran detail suatu instansi atau lembaga.

Oleh karena itu, dengan berkembangnya kemajuan teknologi ini, Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) I Padang perlu mempromosikan program kerjanya melalui sebuah *website* yang *online*

di *internet*. Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang berdiri sejak tahun 1970 hingga sekarang dalam perjalanannya telah beberapa kali mengalami perubahan nama lembaga.

Selama ini, sistem informasi lembaga Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) I Padang belum berjalan dengan baik dan belum tersedianya akses informasi yang tetap untuk pihak luar lembaga, sehingga pihak-pihak yang berkepentingan dengan lembaga harus datang langsung ke BBPPKS I Padang untuk memperoleh informasi tentang lembaga, seperti mahasiswa yang akan melaksanakan praktek lapangan atau biasa disebut magang yang memerlukan informasi tentang bergerak di bidang apa saja lembaga ini. Selain itu, peserta pelatihan yang akan melaksanakan pelatihan di lembaga ini juga mengalami kekurangan informasi dimana letak lembaga ini, dan apa saja program kerja yang dilakukan oleh lembaga.

Terutama pada saat pelaksanaan Diklat Program Keluarga Harapan (PKH), masih banyak yang mengeluhkan waktu pelatihan yang diberikan oleh lembaga terlalu singkat dan peserta diuntut untuk mengerti dengan materi diklat yang diberikan dan langsung di terjunkan ke lapangan. Waktu yang terbatas menyebabkan peserta kesulitan untuk melakukan diskusi dan tanya jawab dengan pelatih/widyaiswara. Pada saat terjun ke lapangan, terkadang peserta juga mengalami hambatan tentang kurangnya pemahaman peserta dengan data yang diberikan oleh lembaga diklat. Sementara widyaiswara juga mengeluhkan hal yang sama. Pada saat sesi pertanyaan, tidak semua pertanyaan peserta bisa terjawab.

Penulis pun melakukan wawancara dengan beberapa peserta Diklat PKH, berikut kutipan dari hasil wawancara penulis dengan salah satu peserta diklat

“Padatnya materi dan keterbatasan waktu serta kesiapan sarana pendukung menjadi catatan tersendiri kepada pihak terkait, terutama Pemerintah sebagai pihak yang berkewajiban melakukan pembinaan dan pelatihan kepada para Pendamping PKH agar dapat melakukan pembinaan berkelanjutan diluar kegiatan diklat. Pembinaan yang dilakukan secara professional terutama kepada para Pendamping PKH sangat penting artinya mengingat pendamping PKH adalah ujung tombak dalam melaksanakan PKH sebagai bagian dari proses kebijakan pemerintah dalam penanggulangan kemiskinan di tanah air.”

PKH diarahkan untuk membantu kelompok sangat miskin dalam memenuhi kebutuhan pendidikan dan kesehatan, selain memberikan kemampuan kepada keluarga untuk meningkatkan pengeluaran konsumsi. Dalam upaya mensukseskan Program Keluarga Harapan (PKH) wajib ditunjang dan dimotori oleh para tenaga pelaksanaan pendamping PKH yang kompeten dan handal pada tiap-tiap Kabupaten/Kota dan Kecamatan, mereka harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugas pendampingan Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM) penerima program dan membantu kelancaran pelaksanaan PKH.

Untuk dapat menyelesaikan permasalahan di atas dan mengenalkan Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang kepada masyarakat, maka perlu adanya suatu upaya untuk membuat media penyampaian informasi dalam bentuk rancang bangun model informasi yang dapat diakses oleh peserta pelatihan. Media informasi yang akan dilakukan melalui penelitian ini adalah melalui sebuah *website* yang *online* di *internet*.

Website e-learning adalah pilihan yang tepat untuk mengatasi permasalahan dalam menyampaikan materi diklat secara jarak jauh kepada peserta pelatihan dan menyebarkan informasi tentang identitas lembaga kepada masyarakat, menginformasikan tentang data yang ada di lembaga seperti data pegawai, program kerja, dan sebagainya. Dengan adanya *e-learning* ini memudahkan bagi peserta pelatihan untuk mengakses materi pelatihan yang telah diajarkan sebelumnya di kelas dan peserta dapat melakukan diskusi dan tanya jawab pada saat ke lapangan.

Berdasarkan wawancara penulis dengan salah satu staf lembaga, sedikitnya waktu yang dimiliki oleh staf menyebabkan tidak adanya tenaga untuk membuat desain *web* lembaga ini. Atas dasar pertimbangan diatas, maka penulis tertarik mengajukan penelitian tentang **“Pengembangan Website Pendidikan Dan Pelatihan Menggunakan Aplikasi Wordpress 3.9.2 di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Sistem informasi lembaga belum berjalan dengan baik di BBPPKS I Padang.
2. Masih kurangnya penggunaan media informasi lembaga terkait terutama yang berbasis *web*.
3. Peserta kesulitan memahami materi diklat dengan waktu yang sangat terbatas.

4. Tidak tersedianya akses untuk tanya jawab pada saat peserta terjun ke lapangan.
5. Keterbatasan waktu yang dimiliki staf lembaga sehingga tidak ada tenaga untuk membuat desain *web*.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam proposal skripsi ini dapat dirumuskan yaitu ***“Bagaimana Merancang dan Membuat Desain Web Pendidikan dan Pelatihan Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang”***.

D. Tujuan Pengembangan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Menginformasikan dan mengenalkan Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang kepada masyarakat umum.
2. Merancang suatu aplikasi *web* yang dapat dimanfaatkan untuk menyebarkan informasi yang baik dengan cepat dan mudah.

E. Manfaat Pengembangan

Manfaat dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Memberikan gambaran dan informasi tentang Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang.
2. Menambah wawasan penulis dalam pembuatan media berbasis *web* dan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

3. Mempermudah penyampaian informasi tentang Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial I Padang.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Produk Media Web Pendidikan dan Pelatihan menggunakan aplikasi *Wordpress 3.9.2* memiliki kelayakan setelah dilakukan uji kelayakan oleh ahli media dan ahli materi.
2. Produk Web Pendidikan dan Pelatihan merupakan suatu media informasi dan *e-learning* yang dikemas dalam bentuk web yang didesain sedelikian rupa untuk dapat dimanfaatkan oleh peserta pelatihan dan masyarakat umum..
3. Produk Media Web Pendidikan dan Pelatihan menggunakan aplikasi *Wordpress 3.9.2* ini setelah dilakukan uji coba sebanyak 3 kali yang dilaksanakan pada peserta pelatihan pada tahap pertama sebanyak 3 orang, masih terdapat skor 2 dan 3. Pada tahap uji coba kedua sebanyak 10 orang, skor 3 masih mendominasi pada setiap indikator. Tahap uji coba ketiga sebanyak 20 orang, skor 4 dan 5 mendominasi pada setiap indikator. Dari hasil tersebut bisa dijelaskan bahwa, web pendidikan dan pelatihan layak digunakan untuk peserta pelatihan.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengembangan lanjutan perlu dilakukan agar produk *Web Pendidikan dan Pelatihan* ini menjadi lebih baik lagi. Pengembangan produk hendaknya dilakukan oleh tim pengembang yakni terdiri dari beberapa orang yang memiliki keahlian pada bidang desain dan menguasai software agar hasil yang diperoleh berkualitas.
2. Seorang pengembang diharapkan meningkatkan pengetahuannya mengenai desain, pemrograman dan desain grafis dalam membuat produk sehingga untuk masa yang akan datang dapat mengembangkan produk produk lainnya.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, produk *Web Pendidikan dan Pelatihan* ini dapat dimanfaatkan oleh peserta pelatihan diklat.

DAFTAR RUJUKAN

- Andi Pramono dan M. Syafii. (2005). *Kolaborasi Flash, Dreamweaver, dan PHP untuk Aplikasi Website*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Nana, Syaodih Sukmata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sutabri, Tata. (2005). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuana, Ari Rosihan. (2007). *Membangun Aplikasi E-Learning Berbasis Web dengan PHP dan MySQL*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Rusman, (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Munir, (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta