

**PENERAPAN PERMAINAN KECIL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI KELAS VII SMP NEGERI 23 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

**EFRI MAIZAL PUTRA
NIM. 14086007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas
VII SMP Negeri 23 Padang
Nama : Efri Maizal Putra
Nim : 14086007
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
PTN : Universitas Negeri Padang

Padang, 06 Februari 2018

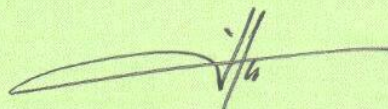
Disetujui:

Pembimbing I



Dr. Erizal N, M.Pd
NIP. 19590324 198503 1 003

Pembimbing II



Drs. Edwarsvah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

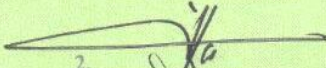
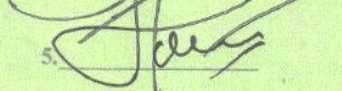
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas
VII SMP Negeri 23 Padang
Nama : Efri Maizal Putra
Nim : 14086007
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
PTN : Universitas Negeri Padang

Padang, 06 Februari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Erizal N, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Drs. Edwarsyah, M.Kes	2. 
3. Anggota : Dra. Rosmawati, M.Pd	3. 
4. Anggota : Dra. Rosmaneli, M.Pd	4. 
5. Anggota : Drs. Jonni, M.Pd	5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Penerapan Permainan Kecil dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang”, adalah hasil karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan penyebutan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 18 februari 2018
Yang membuat pernyataan



Efri maizal putra
Nim 14086007/2014

Persembahkan Ku....



Alhamdulillah... terimakasih Ya Allah atas nikmat, kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, rezeki yang berlimpah yang telah Engkau berikan kepada hamba-Mu ini. Terimakasih Ya Allah atas doa-doa yang selalu Engkau jawab. Akhirnya selesai juga salah satu perjuanganku Ya Allah.

- Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyirah: 6-8)
- Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma yang kau makan, engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran (Sabda Nabi SAW)
- Jadikanlah kesabaran dan sholatmu sebagai penolong dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk (Q.S. Al-Baqharah: 45)
- Guru yang baik ialah yang menganggap semua muridnya sebagai anak-anaknya sendiri, yang setiap hari akan mendapat curahan kasih sayangnya. Guru yang baik ialah yang memberikan masa depan cemerlang dengan membekali anak didiknya dengan visi yang tajam dan ilmu yang menjanjikan. Guru yang demikian adalah guru yang berjasa meskipun tanpa diberi tanda jasa. Guru yang demikian substansinya adalah pahlawan.
- Ilmu bagaikan air yang tergenang, kalau tidak disampaikan, ilmu juga bagaikan air yang keruh, jika disampaikan tidak disertai pengamalan.

Karya kecilku ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku (alhamdulillah yah bu efri sudah selesai kuliah). Untuk Ibuku tercinta (**NURHAYATI**) terimakasih bu untuk selalu ada demi anakmu ini. Untuk almarhum Ayahanda tercinta (**MARTIAS**) terimakasih sudah mau mengerti dengan anakmu ini. Terimakasih untuk perjuangan dan kerja keras ayah dan ibu ma'af masih menyusahkan dan belum bisa jadi kebanggaan ayah dan ibu. Untuk Kakak (**Indra Gandi**), Uda (**Darma Yunda**), dan Adik (**Alfik Rarazi dan Alpindo**) makasih sudah jadi Kakak, Abang dan Adik yang baik meskipun dirumah berantem terus. Doakan selalu yang terbaik untuk Efri ya. Mudah-mudahan semua keinginan Efri tercapai dan dapat membanggakan keluarga.

Terimakasih saya kepada Bapak **Dr. Erizal N, M.Pd** selaku pembimbing akademik dan pembimbing 1 yang sudah mencurahkan pemikirannya dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. terimakasih sudah menjadi orang tua saya di kampus, terimakasih untuk senyum lebar yang selalu bapak berikan, terimakasih untuk segalanya pak. Semoga Bapak selalu dalam keadaan sehat, saya doakan yang terbaik selalu untuk Bapak). Terimakasih untuk pembimbing 2 saya Bapak **Drs. Edwarsyah, M.Kes** yang sudah membimbing saya dan membantu saya dalam menyelesaikan karya kecil ini (Senyum Bapak selalu dalam ingatan saya).

Kepada Ibu **Dra. Rosmawati, M.Pd** selaku penguji 1, Ibu **Dra. Rosmaneli, M. Pd** selaku penguji 2, dan Bapak **Drs, Jonni, M.Pd** selaku penguji 3., terimakasih sudah memberikan kritik, saran dan pertanyaan ketika seminar proposal maupun kompre.

Untuk keluarga kecilku **KOS KECE** makasih udah menemani dalam suka maupun duka, terimakasih sudah jadi sahabat yang baik. cepat nyusul **Rion, Heki, Eki, Arif, Dayat, Hary, Pekris, Da Ikal** dan terima kasih juga buat abang-abang senior **Bg Dede, S.Pd, Bg Jal, A.Md** dan **Da Andra, S.Pd** nan dibatam mudah-mudahan capek dapek karajo nan elok dan sukses,amin,,,.

Untuk **Da Manto, Da Sekki, Danto, dan Yendra, A.Md** terimakasih sudah jadi Uda dan sahabat yang baik. Semoga sukses di masa depannya, dan Cepak nyusul **Danto, Amin**,...

Untuk teman-teman lokal A PO BP 14 Semangat ngerjain skripsinya bro... bakal kangen kalian semua, kangen suasana kelas saat **kuliah (ayu dc, aini, Ayu pw, anton, neta, iga, sevin, hary, yayuk, aldi, cakra, eko)**, dan semuanya brooo makasih atas kebersamaan nya. Cepat nyusul man teman

Untuk teman sejurusan (**Tedja**) Semangat ngerjain skripsinya bro... semuanya brooo makasih atas kebersamaan nya. Cepat nyusul Brooo,..

Buat alumni smp 4, **Rion, Hendri, Iksan, Iim, Intan, Wulan, Wini, Vera**, makasi alah jadi sahabat nan elok salamo ko, semangat ngarajoan skripsinyo,,capek nyusul man teman...

Padang, 18 Februari 2018
Penulis

Efri Maizal puta
NIM 14086007/2014

ABSTRAK

Efri Maizal Putra (2018): Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas VII SMP Negeri 23 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 23 Padang yang berjumlah 221 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Simple Random sampling*. Sampel yang di ambil sebanyak 30 Orang dari masing-masing perwakilan kelas. Instrumen yang digunakan adalah Angket.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian adalah; 1). Diperoleh kualitas guru terhadap penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang cukup. 2). Diperoleh kepuasan siswa terhadap penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang cukup. 3). Diperoleh alat dan lokasi yang digunakan dalam penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang cukup.

Kata Kunci: Permainan Kecil, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas VII SMP Negeri 23 Padang”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat di alam semesta ini.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, bimbingan saran, bantuan, dorongan, dan petunjuk dari berbagai pihak telah banyak didapatkan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu pada penelitian dan penulisan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Erizal N, M.Pd, sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rosmawati, M.Pd, Ibu Dra. Rosmaneli, M.Pd, dan Bapak Drs. Jonni, M.Pd sebagai dosen pembahas skripsi yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd, dan selaku ketua jurusan pendidikan olahraga, sekretaris jurusan pendidikan olahraga dan ketua prodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (Penjaskesrek) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru Penjaskes SMP Negeri 23 Padang.
6. Siswa-siswi SMP Negeri 23 Padang.
7. Orang tua, Teman-teman seangkatan, Adik-adik, dan Kakak tingkat yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan berpedoman kepada buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri Padang. Namun dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diridhoi oleh Allah SWT.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskriptif Data	42
B. Analisis Data	43
C. Hasil Penelitian.....	51
D. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
KEPUSTAKAAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Two-Handed Chest Pass</i>	26
2. <i>Two-Handed Bounce Pass</i>	27
3. <i>Two-Handed Overhead Pass</i>	27
4. <i>One-Hand (Baseball) Pass</i>	28
5. <i>One-Hand (Push) Pass</i>	28
6. <i>Behind-The-Back Pass</i>	29
7. Kerangka Konseptual	31
8. Histogram hasil penilaian terhadap kualitas guru	45
9. Histogram hasil penilaian terhadap kepuasan siswa	47
10. Histogram hasil penilaian terhadap alat dan lokasi.....	49
11. Histogram Penerapan Permainan Kecil dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berdasarkan indikator.....	51
12. Peneliti membagikan angket penelitian kepada siswa	83
13. Keterangan: Peneliti menjelaskan tata cara pengisian angket penelitian kepada siswa.....	83
14. Siswa sedang mengisi angket penelitian	84
15. Peneliti memantau siswa sedang mengisi angket penelitian.....	84
16. Peneliti memantau siswa sedang mengisi angket penelitian.....	85
17. Peneliti sedang mengumpulkan angket penelitian	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.....	63
2. Surat Dari Dinas Pendidikan.....	64
3. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	65
4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	66
5. Tabel Distribusi Uji Coba Validitas Angket	67
6. Tabel Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	69
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	70
8. Angket Penelitian.....	71
9. Lembar Pengamatan.....	76
10. Tabulasi Data Penelitian	77
11. Kriteria Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 23 Padang	79
12. Tabel Nilai <i>r Pearson Product Moment</i>	82
13. Dokumentasi Penelitian	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa SMP Negeri 23 Padang.....	34
2. Sampel penelitian.....	35
3. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	38
4. Interpretasi Nilai r (<i>Alpha Cronbach</i>)	40
5. Distribusi frekuensi skor hasil penilaian terhadap kualitas guru	44
6. Distribusi frekuensi skor hasil penilaian terhadap kepuasan siswa	46
7. Distribusi frekuensi skor hasil penilaian terhadap alat dan lokasi	48
8. Distribusi frekuensi skor hasil penilaian secara keseluruhan.....	50
9. Nilai r <i>Pearson Product Moment</i>	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu alat yang sangat penting untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan manusia, karena pendidikan jasmani sangat erat kaitannya dengan gerak manusia. Gerak bagi manusia sebagai aktivitas jasmani merupakan salah satu kebutuhan hidup yang sangat penting, yaitu sebagai dasar bagi manusia untuk belajar, baik untuk mengenal alam sekitar dalam usaha memperoleh berbagai pengalaman berupa pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor), sikap (afektif), dan nilai, maupun belajar mengenal dirinya sendiri sebagai makhluk individu dan sosial dalam usaha penyesuaian dan mengatasi perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungannya (Syarifuddin, 1991: 6). Pendidikan jasmani merupakan sarana yang ampuh untuk mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dapat mengembangkan derajat kepribadian seseorang yang mendasari di dalam tindakannya yang nyata, di dalam aktivitasnya melibatkan unsur-unsur fisik, mental, emosional, dan sosial. Menurut Paturusi (2012: 7) bahwa “pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memanfaatkan alat fisik untuk mengembangkan keutuhan manusia. Diartikan bahwa melalui fisik, aspek mental, dan emosionalpun turut berkembang”. Melalui pendidikan jasmani seseorang akan memperoleh berbagai pengalaman, terutama erat kaitannya dengan kesan

pribadi yang menyenangkan, berbagai ungkapan yang kreatif, inovatif, keterampilan gerak, kesegaran jasmani, membiasakan hidup sehat, pengetahuan, dan pemahaman terhadap sesama manusia.

“Kemendikbud (2016: 1) menyatakan bahwa pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang berfungsi untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang”

“Dalam kurikulum 2013, mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dikelompokkan ke dalam mata pelajaran kelompok B, yaitu kelompok mata pelajaran yang kontennya dikembangkan oleh pusat dan dilengkapi dengan konten kearifan lokal yang dikembangkan oleh pemerintah daerah, dimana kurikulum 2013 menekankan bahwa mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki konten yang unik untuk memberi warna pada pendidikan karakter bangsa, di samping diarahkan untuk mengembangkan kompetensi gerak dan gaya hidup sehat. Adapun muatan kearifan lokal dari kurikulum 2013 diharapkan mampu mengembangkan apresiasi terhadap kekhasan multikultural dengan mengenalkan permainan dan olahraga tradisional. Pola penerapannya dapat diintegrasikan dengan kompetensi dasar yang sudah termuat di dalam kurikulum SMP/MTs/SMA/MA, atau dapat dirumuskan dengan menambahkan kompetensi dasar tersendiri”.

Berdasarkan kurikulum 2013, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang diajarkan disekolah memiliki peranan penting, yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani olahraga dan kesehatan yang terpilih dan dilakukan secara sistematis. Pengalaman belajar diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan perkembangan psikis yang lebih baik sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar.

Pembelajaran dalam kurikulum 2013, guru dituntut dapat memberikan materi yang baik agar materi yang diberikan dapat diterima dengan baik oleh siswa salah satunya adalah dengan memberikan kesempatan dan mengarahkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas gerak sebanyak mungkin, karena gerak merupakan dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman.

Pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sangat bervariasi dan mempunyai tujuan agar siswa merasa senang serta melatih mental dan keterampilan gerak siswa terutama untuk peningkatan kesehatan jasmani dan rohani serta pembentukan watak serta kepribadian dan kemampuannya.

Tercapainya tujuan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dapat dilihat pada keterampilan dan kemampuan guru dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang sudah dirancang sedemikian rupa, untuk dapat menghasilkan hal tersebut maka perlu adanya metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang perlu dan dibutuhkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah memodifikasi cabang olahraga kedalam permainan kecil.

Permainan kecil merupakan salah satu cara dalam mencapai tujuan pembelajaran agar siswa dapat melakukan gerak sebanyak mungkin. Permainan kecil secara garis besar merupakan bagian dari cabang olahraga yang dapat dikelompokkan dengan berbagai sudut pandang (Gustiawati,

2017: 53). Selain itu permainan kecil juga merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh para guru agar proses pembelajaran dapat lebih bervariasi dan menyenangkan dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial sehingga dapat memperlancar siswa dalam belajarnya. Cara ini dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan, dan membelajarkan siswa yang tadinya tidak bisa menjadi bisa, yang tadinya kurang terampil menjadi lebih terampil, karena melalui bermain, anak dapat memetik berbagai manfaat bagi perkembangan aspek psikomotorik, kecerdasan dan sosial emosional.

Ketiga aspek ini saling menunjang satu sama lain dan tidak dapat dipisahkan. Bila salah satu aspek tidak diberikan kesempatan untuk berkembang akan terjadi ketidakseimbangan. Karena bermain adalah aktivitas yang menyenangkan dan merupakan kebutuhan yang sudah melekat dalam setiap diri anak.

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan akan mencapai hasil yang maksimal, apabila pelaksanaannya disekolah baik dan menarik. Guru berusaha dengan sebaik mungkin bagaimana agar pembelajaran yang diberikan di lapangan dapat berpengaruh positif terhadap diri siswa. Pembelajaran yang disajikan hendaknya bagian dari bentuk bermain atau dikenal juga dengan permainan kecil.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, beserta siswa SMP Negeri 23 Padang diperoleh informasi bahwa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khusus untuk kelas VII guru telah menggunakan kurikulum

2013 dan guru belum sepenuhnya menerapkan permainan kecil itupun kurang menarik perhatian siswa, karena pembelajaran yang diberikan mulai dari pemanasan sampai kegiatan inti hanya berupa gerakan yang sifatnya menoton dan kaku. Hal ini menyebabkan siswa terlihat bosan, malas, dan tidak percaya diri, dengan demikian timbulah permasalahan pada diri siswa yaitu kurangnya tingkat kesegaran jasmani, pertumbuhan dan perkembangan fisik, prestasi belajar sehingga pembelajaran kurang efektif. Selain itu alat yang dibutuhkan tidak sulit untuk dirangkai dengan sedemikian rupa, dengan adanya alat permainan kecil dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran Penjasorkes. Pembelajaran dalam bentuk permainan kecil dapat dilakukan dalam semua materi pendidikan jasmani dan olahraga, salah satunya materi lompat jauh.

Penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan telah dilakukan oleh Rio Dida Firman (2014) dengan judul “Penerapan Permainan Kecil Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes”. Dari penelitian ini menyatakan bahwa penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Padang dengan judul yang telah diajukan. Hal ini peneliti bermaksud untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru dan aktivitas siswa tentang permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 23 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut ini.

1. Kurikulum 2013
2. Penerapan permainan kecil
3. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
4. Alat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

C. Batasan Masalah

Dari beberapa masalah yang telah teridentifikasi, agar penelitian ini lebih terarah dan mencapai sasaran yang diharapkan maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah: Penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 23 Padang.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 23 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 23 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan S1 di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bagi guru, agar dapat memperbaiki dan meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
3. Bagi siswa, sebagai salah satu sarana dan prasarana yang dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.