

**TINJAUAN PELAKSANAAN PERMAINAN KECIL DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR PENJASKES SISWA SD NEGERI 40
SUNGAI LAREH KEC. KOTO TANGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

EDRI SUHENDRA

NIM : 14732

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJU SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar
Penjaskes Siswa SDN 40 Sungai Lareh Kec.koto Tengah Kota Padang
Nama : EDRI SUHENDRA
NIM : 14732
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2017

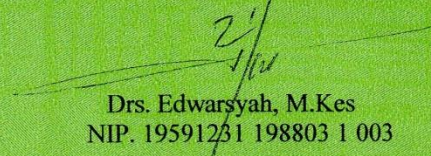
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Willadi Rasyid
NIP. 19591121 198602 1 006

Pembimbing II



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611231 198803 1 003

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

TINJAUAN PELAKSANAAN PERMAINAN KECIL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PENJASKES SISWA SD NEGERI 40 SUNGAI LAREH KEC. KOTO TANGAH

Nama : EDRI SUHENDRA
NIM : 14732
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

	Nama
Ketua	: Drs. Willadi Rasyid, M. Pd
Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M. Kes
Anggota	: Drs. Yulifri, M. Pd
Anggota	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
Anggota	: Drs. Zarwan, M. Kes

Tanda Tangan

1	
2	
3	
4	
5	

HALAMAN PERSEMBAHAN



Allah Swt meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...

(QS. Al-Mujadalah : 11)

Barang siapa merintis jalan mencari ilmu

Maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke sorga (H.R.Muslim)

Barang siapa diuji, lalu bersabar, diberi, lalu beristigfar

Maka bagi mereka keselamatan dan mereka tergolong orang-orang yang

Memperoleh hidayat

Ilmu adalah lautan yang luas

Meskipun ada seseorang yang bersungguh-sungguh

Ia tetap tidak akan pernah dapat mencapai batas akhirnya

Akan tetapi dalam kaidah-kaidah dasarnya (Al-Qur'an dan Sunnah)

Dan ambillah olehmu, niscaya kamu akan menemukan jalannya, gunakanlah

Kamulah orang-orang paling tinggi (derajatnya),

jika kamu orang-orang yang beriman

(QS. Ali imran : 139)

“...Sesungguhnya di balik kesulitan itu,ada kemudahan

Maka apabila kamu sudah selesai dari suatu urusan

kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanlahhendaknya kamu berharap”

(QS. Al-insyirah : 6-8)

ya Allah

Ku bersujud Di depan Mu

Hanya karna Engkaulah hamba mampu menelusuri jalan hidup ini

Dengan izin Mu jualah hari ini aku berhasil

Terwujud sudahlah harapanku

Satu cita sudah ku raih

Namun perjalananku masih panjang

Pada hari ini telahku dapatkan sesuatu harapan yang juga

harapan dari keluarga namun perjalanan hidup, tidak hanya

sampai disini. Masih banyak lagi yang harus aku gapai

Karena aku ingin hidup selamanya demi ilmu yang ku miliki

Terima kasih ya Allah, telah Engkau perkenankan hamba hidup dijalan ini,

semoga semua yang engkau beri kebaikan dan kemudahan,

bagi hamba untuk sekarang dan masa depan ...

Kujalani kehidupan ini dengan ragam alur yang ada
Kemudian kucari tempat sebagai perhentian awal
Letih yang kurasa tak seperti biasa
Semuanya karena sebuah alasan “ persembahanku...”

Dengan segala kerendahan hati
Ku persembahkan karya ini buat “keluargaku”
Bundaku Darnis

yang mencinta tiada dua yang merindu tiada semu
Papaku Radjis Yatim yang gantungkan harapan dan impian pada sebuah
keberhasilan

Kakakku

Witra Darmon, Rita Sastra,.Fitra Desiana ,(tenang aja kakak2ku aku akan
mengikuti jejakmu dan mungkin akan lebih darimu hehehe,aku pasti bisa
!...semangat !) Special “teman-teman”

Makasi ya udah ngasih aku semangat selama ini, aku salut sama
perjuanganmu dan kecintaanmu terhadap keluarga, semoga kamu bisa menjadi
orang yang sukses seperti yang kamu cita-cita kan selama ini. Suka dan duka yang
ku lalui bersamamu adalah anugrah yang terindah yang diberikan tuhan untuk ku,
semoga tuhan juga slalu memberikan yang terbaik buatmu amin.....

Makasi juga kepada bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes , dan Drs. Willadi Rasyid, M.
Pd yang telah penuh ketulusan dan ketabahan serta kesediaan meluangkan waktu
ditengah-tengah kesibukan untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga

skripsi ini dapat selesai dengan baik. Serta bapak Drs. Yulifri, M.Pd , Nurul Ihsan , M.Pd ,dan bapak Drs. Zarwan, M.Kes yang telah membantu menyempurnakan skripsi ini.

Spesial juga buat sahabatku makasi ya atas semuanya...,pengorbananmu(korban waktu,mungkin juga duit hehehe),kesetiaanmu atas persahabatan kita, mungkin sebagai sahabat aku sangat banyak menyusahkanmu,apalagi waktu kuliah aku kan sering ngerepotin kamu tp sekarang ga akan lagi koq hehehe tapi tenang aja aku ga kan pernah melupakannya..., makasi juga buat teman2 penjaskesrek 2009 khususnya lokal C Reguler n C NR.

ABSTRAK

EDRI SUHENDRA : Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjaskes Siswa SDN 40 Sungai Lareh Kec.Koto Tangah Kota Padang

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan tentang Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Mengajar Penjaskes Siswa SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VIdi SDN SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang yang berjumlah 398 orang. Dalam penelitian, sampel diambil secara *Strafied Random Sampling* dimana sampel dalam penelitian ini 20% dari populasi siswa kelas V di SDN SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang yaitu 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket instrument penelitian menggunakan skala Likert, dengan 5 alternatif jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (R), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS).

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa :Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang tinjauan pelaksanaan permainan kecil dalam PBM penjaskes siswa SDN SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padangdengan sub variabel motivasi diklasifikasikan baik dengan perolehan rata-rata (mean) = 3,28 (65,78%).Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang tinjauan pelaksanaan permainan kecil dalam PBM penjaskes siswa SDN SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang dengan sub variabel kualifikasi diklasifikasikan cukup dengan perolehan rata-rata (mean) = 2,72 (54,50%).Dari hasil analisis data dan deskripsi hasil penelitian tentang tinjauan pelaksanaan permainan kecil dalam PBM penjaskes siswa SDN SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang dengan sub variabel sarana dan prasarana diklasifikasikan cukup dengan perolehan rata-rata (mean) = 2,81 (56,32%).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjasorkes Siswa SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I dan selaku Drs. Edwarsyah, M.Kes Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padangyang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	7
1. Hakekat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	7
2. Motivasi siswa.....	9
3. Tingkat kebugaran jasmani siswa.....	11
4. Perkembangan Intelektual Siswa	12
5. Pembentukan Kerjasama Sosial Emosional Siswa	12

6. Hakikat Permainan Kecil dan Bermain.....	13
7. Fasilitas, Sarana dan Prasarana	20
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi Penelitian	25
2. Sampel Penelitian.....	26
3. Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil dalam PBM Penjaskes Siswa SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual	23
2. Histogram batang indikator-indikator tinjauan pelaksanaan permainan kecil dalam PBM penjaskes siswa SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang.....	.41
3. Histogram batang indikator-indikator tinjauan pelaksanaan permainan kecil dalam PBM penjaskes siswa SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Penelitian angket.....	49
2. Kisi Kisi Instrumen Penelitian Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Penjaskes Siswa SDN 40 Sungau Lareh KEC Koto Tangah Kota Padang	50
3. Angket Penelitian	51
4. Instrumen Angket Penelitian	57
5. Dokumentasi Penelitian	
6 Surat Surat Penelitian.....	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan, dengan aktifitas jasmani sebagai media pendidikan. Namun demikian, bukan berarti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani anak, melainkan melalui aktifitas secara multilateral dikembangkan pula potensi kognitif dan efektif siswa. Dalam pelaksanaannya menggunakan aktifitas gerak sebagai sarana untuk mencapainya.

Tujuan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan menurut Depdiknas (2003 : 155), agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut :

1. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktifitas jasmani dan olahraga yang terpilih
2. Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik
3. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar
4. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan
5. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis
6. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan

7. Memahami konsep aktifitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif.

Gerak atau aktifitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman. Selama ini telah terjadi kecendrungan dalam memberikan makna mutu pendidikan yang hanya dikaitkan dengan aspek kemampuan kognitif. Pandangan ini telah membawa akibat terabaikannya aspek-aspek moral, akhlak, budi pekerti, psikomotor serta *life skill*. Dengan diterbitkannya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standarisasi Nasional Pendidikan akan memberikan peluang untuk menyempurnakan kurikulum yang komprehensif dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Keberhasilan pembelajaran penjasokes akan tergambar pada kemampuan dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan semua bentuk materi pelajaran yang sudah dirancang sebelumnya dengan sistematis agar siswa tertarik dan senang melakukan olahraga. Untuk dapat menghasilkan hal tersebut maka perlu adanya metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang perlu dan dibutuhkan dalam mata pelajaran Penjasorkes adalah dengan memodifikasi cabang olahraga ke dalam permainan kecil yang sesuai dengan perkembangan anak di sekolah dasar. Dengan pembelajaran yang tepat yang sifatnya spesifikasi dan menarik tentunya akan dapat menarik minat dan meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran penjasorkes.

Dengan demikian agar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mencapai hasil yang maksimal, maka pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah harus dilaksanakan sebaik dan semenarik mungkin.

Guru pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah seharusnya berusaha dengan sebaik mungkin bagaimana agar pembelajaran yang diberikan di lapangan dapat berpengaruh positif terhadap siswa. Dalam hal ini, pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial dan emosional, prestasi belajar dan kondisi fisik disamping menimbulkan kesenangan, kegembiraan bagi siswa. Pembelajaran yang disajikan hendaknya bagian dari bentuk bermain atau dikenal juga dengan permainan kecil.

Berdasarkan pengamatan penulis di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang ternyata masih banyak guru yang belum memberikan pembelajaran dalam bentuk rangkaian permainan kecil. Karena kadang kala pembelajaran yang diberikan mulai dari pemanasan sampai kegiatan ini hanya gerak-gerakan yang bersifat monoton dan kaku, sehingga dapat menimbulkan kebosanan dan kejenuhan bagi siswa. Contohnya pemanasan yang diberikan merupakan peregangan kepala, tangan, pinggang dan kaki. Kemudian setelah itu siswa disuruh lari di mengelilingi lapangan dan bahkan langsung kepada kegiatan inti tanpa dibarengi dengan pemanasan.

Dalam hal ini siswa yang melakukan gerakan tersebut, adanya unsur keterpaksaan dan dari keinginan diri sendiri. Maka dari pembelajaran seperti ini timbullah permasalahan yaitu kurangnya tingkat kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial dan emosional, prestasi belajar dan kondisi fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes di sekolah.

Padahal pembelajaran yang diberikan melalui permainan kecil tersebut memiliki banyak manfaat. Diantaranya dapat meningkatkan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan

kerjasama sosial dan emosional, prestasi belajar dan kondisi fisik disamping menimbulkan kesenangan, dan kegembiraan bagi siswa. Begitu sarana dan prasarana yang dibutuhkan tidak memerlukan biaya yang mahal dan mewah.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Mengajar Penjaskes Siswa SDN 40 Sungai Lareh Kec.koto Tangah Kota Padang**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah pada uraian sebelumnya, begitu banyak faktor penyebab masalah faktor lain yang mengiringinya, maka masalah di atas diidentifikasi sebagai berikut :

1. Motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Penjaskes di sekolah
2. Tingkat kesegaran jasmani siswa setelah mengikuti proses pembelajaran Penjaskes di sekolah
3. Pertumbuhan dan perkembangan fisik siswa
4. Perkembangan intelektual siswa dalam mengikuti proses pembelajaran penjaskes di sekolah
5. Pembentukan kerjasama sosial emosional siswa dalam proses pembelajaran penjaskes di sekolah
6. Prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran penjaskes di sekolah
7. Kondisi fisik setelah melakukan proses pembelajaran penjaskes di sekolah
8. Sarana dan prasarana siswa dalam proses pembelajaran penjaskes di sekolah
9. Kurang menariknya permainan kecil yang dilakukan dalam proses pembelajaran penjaskes di sekolah
10. Kualitas guru terhadap materi permainan kecil.

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada :

1. Motivasi
2. Kualitas guru
3. Sarana dan prasarana.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan yang diuraikan dalam pembatasan masalah, maka yang akan diungkap dalam perumusan masalah adalah :

1. Bagaimana motivasi siswa terhadap materi permainan kecil dalam proses pembelajaran penjasokes di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padangdilihat dari segi kesegaran jasmani siswa setelah mengikuti proses pembelajaran di sekolah
2. Bagaimana kualitas guru dalam penyampaian materi permainan kecil dalam PBM di sekolah
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana permainan kecil dalam proses pembelajaran penjasorkes di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Untuk mendiskripsikan motivasi siswa terhadap materi permainan kecil dalam proses pembelajaran penjasorkes di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang dilihat dari segi kesegaran jasmani siswa setelah mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
2. Untuk mendiskripsikan kualitas guru dalam penyampaian materi permainan kecil dalam PBM di sekolah

3. Untuk mendiskripsikan kelengkapan sarana dan prasarana permainan kecil dalam proses pembelajaran penjasorkes di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Penulis, sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan SI pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Untuk memperbaiki dan meningkatkan efektifitas pelaksanaan proses pembelajaran penjaskes di SDN 40 Sungai lareh Kec.Koto Tangah Kota padang.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti yang lainnya
4. Institusi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.