

**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) PESERTA DIDIK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

**ECI OKTRIANI
NIM. 1303133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Padang

Nama Eci Oktriani

NIM 1303133

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

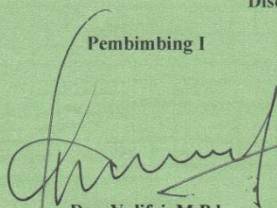
Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

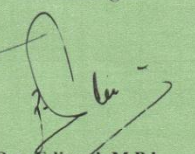
Padang, Januari 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Pembimbing II


Drs. Ediswal, M.Pd
NIP. 19520928 197703 1 003

Mengetahui;

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Zarwan, M. Kes
NIP. 19611230 1988031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Eci Oktriani

NIM : 1303133

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan Tim penguji

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

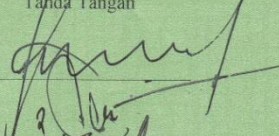
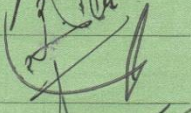
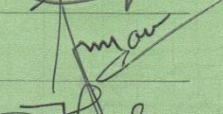
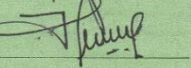
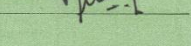
TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 1 PADANG

Padang, Januari 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Ediswal, M.Pd
3. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes
4. Anggota : Drs. Qalbi Amra, M.Pd
5. Anggota : Sefri Hardiansyah, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul: **"Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Padang"** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 25 Januari 2018

Saya Yang Menyatakan



ECI OKTRIANI
NIM. 1303133

ABSTRAK

Eci Oktriani (2017) : Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Padang

Penelitian ini dilaksanakan karena diduga motivasi belajar peserta didik terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di MTs Negeri 1 Padang berada pada klasifikasi yang kurang kuat. Banyak faktor yang menjadi pemicu keadaan ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar peserta didik terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di MTs Negeri 1 Padang.

Penelitian ini berjenis *descriptive* dengan populasi sebanyak 134 orang peserta didik kelas VIII. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sebagian populasi yang ada menjadi sampel dengan beberapa pertimbangan tertentu dalam penelitian. Jumlah peserta didik yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 orang peserta didik kelas VIII. Data dikumpulkan dengan membagikan angket mengenai minat belajar kepada peserta didik yang terpilih menjadi sampel. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *descriptive*.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: “Motivasi belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) peserta didik di MTs Negeri 1 Padang secara keseluruhan berada pada klasifikasi “Kuat” dengan angka persentase sebesar 63,5%”

Kata kunci : motivasi belajar, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Padang”** dengan baik. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sesuai dengan rencana. Sebagai tanda hormat penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, PhD selaku Rektor Universitas Negeri Padang dan Drs. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan izin untuk membuat hasil penelitian ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan Kesehatan dan Rekreasi.
3. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd Dan Drs. Ediswal, M.Pd, selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan arahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.

4. Bapak Drs, Zarwan, M.Kes, Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Bapak Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd penguji yang telah memberikan kritikan dan saran serta masukan dalam perbaikan penulisan Skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil, semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah, Majelis Guru, Karyawan Sekolah dan peserta didik MTs Negeri 1 Padang yang telah meluangkan waktu dan ikut membantu hingga selesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan serta doa.

Demikianlah ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan menjadi ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	8
2. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	22
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	28
B. Defeinisi Operasional.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	30
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
---------------------------	----

B. Pembahasan	35
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
 DAFTAR RUJUKAN	 40
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	27
2. Histogram Motivasi Belajar	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Kisi-kisi Aangkaet Penelitian	31
3. Inerpretasi Skor	32
4. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik di MTs Negeri 1 Padang	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UURI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006(2006:48) bahwa:

“Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional”.

Pendidikan jasmani merupakan bagian pendidikan keseluruhan di sekolah yang mengutamakan pertumbuhan dan pengembangan tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa. Pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan juga mencakup keseluruhan kajian-kajian lainnya. Hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan sesuatu yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti

pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah. Hasil belajar yang baik adalah hasil belajar yang diperoleh peserta didik sesuai dengan KKM di sekolah tersebut. Anni (2002:4) menjelaskan bahwa hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh pembelajar setelah mengalami aktivitas belajar. Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh oleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran baik itu perubahan sikap atau tingkah laku serta perubahan kemampuan dalam bidang akademik yang mana hasil belajar ini dapat diamati dan dapat diukur. Peserta didik sangat mengharapkan mampu mencapai hasil belajar yang memuaskan. Agar dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), setiap peserta didik harus memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi proses pencapaian hasil belajar diantaranya motivasi intrinsik dan ekstrinsik, status gizi, minat, ekonomi dan sebagainya.

Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Djamarah (2009:32) juga menyatakan bahwa “hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya; kesehatan, motivasi (intrinsik dan ekstrinsik), status gizi, kebugaran jasmani, minat belajar, ekonomi, dukungan orang tua, dan lain sebagainya”. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan bagian dari kurikulum di sekolah. Hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik terlibat secara langsung dalam kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani.

Berdasarkan definisi di atas jelas terlihat bahwa mata Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) juga ikut andil dalam pembentukan watak dan pribadi seseorang melalui berbagai ketrampilan gerak yang diajarkan. Idealnya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) ini dapat berhasil dan berjalan sesuai dengan tujuan. Oleh sebab itu dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) peserta didik harus memiliki motivasi yang tinggi serta diiringi dengan perbuatan dan tindakan, salah satunya adalah dengan cara mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) secara berkesinambungan. Selain memiliki keinginan, harapan, ketekunan, minat serta manfaat peserta didik juga perlu mendapatkan dukungan dari pihak sekolah, orangtua, teman, masyarakat dan lingkungan.

Dari beberapa uraian di atas, motivasi merupakan faktor yang dianggap penting dan diduga mempengaruhi hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Karena, motivasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam dan luar diri, yang akan dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa. Peserta didik akan berhasil apabila memiliki tingkat motivasi yang tinggi pada setiap mata pelajaran atau pelajaran khususnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Oleh sebab itu dalam melakukan aktivitas pembelajaran peserta didik sangat mengharapkan hasil belajar yang baik, khususnya peserta didik MTs Negeri 1 Padang.

Berdasarkan data yang diperoleh penulis dari guru Penjasorkes yang bersangkutan, bahwa hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) peserta didik MTs Negeri 1 Padang tergolong kategori rendah. Pada penelitian ini, peneliti hanya akan melihat gambaran motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik kelas VIII saja. Hal ini berdasarkan pertimbangan jika mengambil kelas VII, VIII dan IX sampel dalam penelitian yang peneliti lakukan akan menjadi bertingkat. Selain itu peneliti juga mempertimbangkan tingkat pemahaman dan aktivitas yang dimiliki oleh peserta didik.

Dari jumlah total peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 1 Padang sebanyak 134 orang, hanya sebanyak 98 orang yang mampu melampaui batas KKM yang telah ditetapkan. Hal ini diduga karena kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti materi yang diajarkan pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Padahal guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga (PJOK) yang dimiliki oleh sekolah itu sudah cukup handal. Berdasarkan observasi peneliti di lapangan, peserta didik lebih banyak duduk saat mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), ini dimungkinkan karena peserta didik takut mengalami cedera saat mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

Agar dapat lebih jauh mengetahui penyebab atas masalah yang terjadi di atas, maka diperlukan untuk melakukan suatu penelitian yang lebih lanjut terhadap masalah dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan

Kesehatan (PJOK) peserta didik MTs Negeri 1 Padang. Peneliti mengkhawatirkan jika hal ini terus dibiarkan berlanjut akan berdampak kurang baik terhadap hasil belajar yang akan dicapai oleh peserta didik di kemudian hari. Oleh sebab itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Padang, dan apabila hasil penelitian menunjukkan benar adanya bahwa motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah tersebut rendah maka akan dicarikan solusinya agar dapat meningkatkan motivasi belajar mereka agar nantinya hasil belajar yang diperoleh dapat lebih memuaskan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dikemukakan identifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Keinginan belajar
2. Harapan belajar
3. Motivasi Belajar
4. Disiplin belajar
5. Minat belajar
6. Percaya diri
7. Dukungan dari pihak sekolah
8. Dukungan dari orang tua
9. Pengaruh lingkungan masyarakat
10. Pengaruh dari teman sebaya

C. Pembatasan Masalah

Merujuk pada perumusan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini hanya dibatasi pada: “Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Padang”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah yang telah dijabarkan di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah: “Bagaimanakah Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Dari uraian pada latar belakang, identifikasi, perumusan serta pembatasan masalah yang telah disebutkan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk: “Mengetahui Bagaimanakah Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Padang”.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai sumbangan pikiran dalam khasanah intelektual bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- b. Hasil temuan ini selanjutnya dapat menjadi dasar untuk penelitian lanjutan.

- c. Untuk memperkaya pengetahuan dan pemahaman konsep serta teori tentang Tinjauan Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Padang.

2. Manfaat Praktis

- a. Pelatih, sebagai bahan masukan untuk melaksanakan tugas secara efektif dan efisien dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 1 Padang pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- b. Peserta didik, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang motivasi belajar yang mereka miliki.
- c. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.