

**TRANSFORMASI PERAN PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG DALAM MENDUKUNG
PENCAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Sains dan Informasi (S.S.I)**



**AFADILLA ZAHRA ALIZA
NIM 2021/21234023**

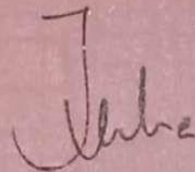
**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

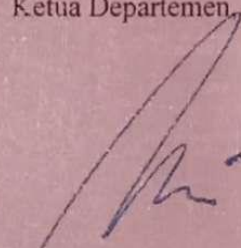
Judul : Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri
Padang dalam Mendukung Pencapaian *Sustainable
Developemnt Goals*
Nama : Afadilla Zahra Aliza
NIM : 212340223
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 01 Agustus 2025
Disetujui oleh Pembimbing,



Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.
NIP. 199108092019032019

Ketua Departemen



Dr. Marlina, S.IPI., MLIS.
NIP 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Afadilla Zahra Aliza

NIM : 21234023

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

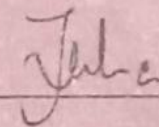
**Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang
dalam Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals***

Padang, 01 Agustus 2025

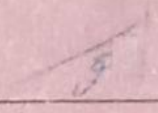
Tim Penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.

1. 

2. Anggota : Elva Rahmah, S.Sos., M.I.Kom., Ph.D.

2. 

3. Anggota : Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini:

1. Skripsi saya, yang berjudul "Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals*" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan bentuk duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 01 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Afadilla Zahra Aliza
NIM 21234023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang teristimewa Alm. Papa dan mama tercinta. Terima kasih atas doa yang selalu menyertai, dukungan yang tak pernah berhenti, serta kasih sayang yang tak terhingga. Tanpa cinta dan pengorbanan kedua orang tua, penulis tidak akan sampai di titik ini. Semoga hasil dari usaha ini bisa menjadi salah satu bentuk dari rasa terima kasih penulis untuk kedua orang tua. Teruntuk adikku, Khalila Anggrayni, yang selalu mendukung penulis secara moral dan materil. Terima kasih atas semangat yang tak pernah putus.

Penulis juga memberikan skripsi ini kepada saudara dekat saya, khususnya Habib, Kak Atina, Naila, dan Atta Aji serta sahabat seperjuangan penulis, Adinda, Salsabila, Sofya dan Niken, yang telah menemani, membantu, menyemangati, tempat berdiskusi dan tempat berbagi suka dan duka penulis. Terima kasih atas segalanya, semoga Allah SWT. memudahkan segala urusan kita untuk mencapai apa yang kita cita-cita kan.

Terima kasih penulis ucapkan untuk semua pihak yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Dukungan dan semangat yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis.

ABSTRAK

Afadilla Zahra Aliza, 2025. Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals*. Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi. Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis transformasi peran perpustakaan dalam mendukung SDGs, khususnya dalam perannya di akses informasi, pendidikan dan literasi, inklusi sosial, kolaborasi dan kemitraan serta praktik berkelanjutan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Validitas data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Lima informasi berpartisipasi dalam penelitian ini, termasuk kepala perpustakaan dan pustakawan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan telah mengalami transformasi pada perannya, yaitu: (1) penguatan akses informasi melalui digitalisasi layanan dan koleksi seperti *e-book*, *e-journal* dan repositori institusional; (2) pelaksanaan layanan dan program literasi informasi seperti adanya Lomba Duta Baca, Sahabat Pustaka; (3) penyediaan layanan dan fasilitas inklusif bagi seluruh pengguna perpustakaan termasuk ramah disabilitas dan mahasiswa yang berlatar belakang budaya berbeda atau internasional; (4) pengembangan kolaborasi dan kemitraan dengan institusi nasional atau internasional yaitu adanya nota kesepahaman (MoU) dengan perpustakaan lain, adanya *corner-croner* di setiap lantai perpustakaan; (5) penerapan praktik berkelanjutan dengan konsep *Green Library* dan penggunaan sumber energi alternatif yaitu adanya panel sel surya. Upaya ini menunjukkan keselarasan perpustakaan dengan prinsip pembangunan berkelanjutan dan menyoroti perannya yang strategis dalam memajukan SDGs di perpustakaan perguruan tinggi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk pengembangan peran perpustakaan yang lebih diperkuat dan selalu berkelanjutan serta inovatif di masa depan.

Kata Kunci: Transformasi perpustakaan; pembangunan berkelanjutan; perpustakaan perguruan tinggi; layanan perpustakaan; akses informasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam Mendukung Pencapaian *Sustainable Development Goals*”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada (1) Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini; (2) Elva Rahmah, S.Sos.,M.I.Kom., Ph.D., dan Desriyeni, S.Sos.,M.I.Kom selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan masukan berharga demi kesempurnaan skripsi ini; (3) Dr. Marlina, S.IP.,MLIS., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi dan Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan; (4) Seluruh dosen Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan baik selama masa studi penulis; dan (5) Terima kasih kepada kepala perpustakaan dan seluruh staf Perpustakaan dan

Penerbitan Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis tidak menutup diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis mengharapkan semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi untuk penelitian selanjutnya dan berguna bagi pihak lain yang membutuhkannya.

Padang, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	11
2. Transformasi Perpustakaan	16
3. <i>Sustainable Development Goals</i>	24
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti.....	40
1. Latar.....	40
2. Entri	40
3. Kehadiran Peneliti	41
D. Informan.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Pengabsahan Data	54

H. Teknik Penganalisisan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Temuan Penelitian	56
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Transformasi Fungsi Perpustakaan	18
Tabel 2. Peran SDGs Di Perpustakaan.....	29
Tabel 3. Data Informan	43
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tujuan SDGs	26
Gambar 2. Kerangka Konseptual	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	116
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	117
Lampiran 4. Hasil Observasi Awal	128
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Kepala Perpustakaan Dan Pustakawan	130
Lampiran 6. Dokumentasi.....	172

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan memiliki peran penting sebagai salah satu pusat informasi, pendidikan dan pelestarian ilmu pengetahuan. Awalnya perpustakaan berfungsi sebagai sarana utama dalam mengelola serta mendistribusikan berbagai sumber ilmu, namun seiring dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat, peran perpustakaan tidak lagi terbatas sebagai tempat penyimpanan koleksi buku, akan tetapi juga berkembang menjadi pusat inovasi dan akses informasi yang berkontribusi di berbagai aspek pembangunan, termasuk pada pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*). SDGs atau tujuan pembangunan berkelanjutan merupakan salah satu agenda PBB yang dilaksanakan oleh negara anggota sebagai bentuk komitmen negara masing-masing terhadap pembangunan berkelanjutan baik secara lokal maupun internasional. Pembangunan berkelanjutan ini dapat dilaksanakan oleh berbagai pemangku kepentingan terutama masyarakat sipil yang turun langsung dalam mencapai pembangunan tersebut.

Proses pelaksanaan agenda pembangunan berkelanjutan mulai diimplementasikan oleh berbagai lembaga, termasuk perpustakaan. Perpustakaan sebagai salah satu wadah efektif dalam penyediaan informasi budaya, ekonomi, pendidikan dan rekreasi, serta pengembangan sosial (Ahmed, 2024). Peran perpustakaan secara global dilihat dengan menyediakan layanan yang mendukung literasi, akses informasi terbuka, serta sarana dan prasarana yang aman dan inklusif

bagi komunitas, sejalan dengan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi. Peran strategis tersebut menjadikan perpustakaan sebagai elemen utama dalam mewujudkan SDGs. Perpustakaan berkontribusi dalam menciptakan masyarakat yang berpengetahuan, inklusif, dan berdaya saing, dan sejalan dengan tujuan pembangunan berkelanjutan (Juniadi & Heriyanto, 2021).

Perpustakaan saat ini memiliki kedudukan penting dalam tatanan kehidupan masyarakat (Nadhifah, 2018). Tidak hanya terbatas sebagai pusat informasi dan sumber pengetahuan, perpustakaan juga berkontribusi dalam mendukung penciptaan, pengelolaan, dan penyebaran ilmu pengetahuan yang berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan. Hal tersebut menunjukkan bahwa peran perpustakaan tak hanya sebagai tempat penyimpanan koleksi, melakukan kegiatan rutinitas peminjaman dan pengembalian koleksi, upaya peningkatan minat baca serta menyediakan fasilitas ruangan yang mendukung kegiatan akademisi (Mashroofa, 2022).

Adanya keterlibatan dalam perwujudan SDGs di perpustakaan disampaikan oleh Maria & Chinemerem (2019) bahwa perpustakaan sebagai pusat akademik sangat diperlukan guna dalam menyediakan informasi untuk mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan. Hasil penelitian tersebut juga menunjukkan adanya peran perpustakaan dalam implementasi SDGs melalui kegiatan promosi ke masyarakat luas untuk menggunakan sumber daya dan layanan perpustakaan sebagai platform pendukung SDGs. Perpustakaan perguruan tinggi salah satu perpustakaan yang dapat memainkan peran penting dalam manajemen pengetahuan untuk transformasi informasi dan modal intelektual yang diperlukan dalam

mendukung pencapaian SDGs. Akademisi adalah pencipta pengetahuan terbaik, sementara perpustakaan perguruan tinggi dan pustakawan adalah pemain utama dalam manajemen pengetahuan (Anasi dkk., 2018).

Hidayat (2022) juga mengidentifikasi bahwa perpustakaan perguruan tinggi memiliki tanggung jawab khusus dalam mendukung SDGs melalui penyediaan akses informasi, pengembangan literasi, dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan. Peran perpustakaan perguruan tinggi juga diperkuat dengan adanya transformasi perpustakaan yang awalnya hanya sebagai tempat penyimpanan koleksi menjadi pusat pengetahuan yang aktif dalam mendukung pembangunan berkelanjutan secara global baik di lingkup civitas akademik maupun bagi masyarakat luas (Lahyani et al., 2024). Perpustakaan perguruan tinggi dapat berkontribusi terhadap beberapa tujuan SDGs yang dijelaskan oleh Mariyah (2024) yaitu dengan menyediakan sumber daya informasi pada pendidikan yang berkualitas (SDGs 4), menjamin akses setara bagi seluruh lapisan yang ada di ruang lingkup perguruan tinggi (SDGs 10), perpustakaan juga berperan dalam mengintegrasikan teknologi digital dalam layanan untuk mendorong inovasi dan riset (SDGs 9), mendukung perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang kuat (SDGs 16) serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan, lembaga riset, serta organisasi internasional guna memperluas akses terhadap pengetahuan dan sumber daya global (SDGs 17).

Perpustakaan Universitas Negeri Padang sebagai salah satu diantara perpustakaan perguruan tinggi negeri yang memiliki potensi besar untuk berkontribusi dalam agenda pembangunan berkelanjutan ini melalui transformasi

yang ada didalamnya baik dari segi layanan, koleksi, teknologi, program yang berkaitan dengan pembangunan berkelanjutan. Ada beberapa bagian utama yang harus dipenuhi dalam mendukung pencapaian SDGs, yaitu diantaranya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas serta memadai jumlahnya, kurikulum yang berkesuaian dengan berkembangnya ilmu pengetahuan saat ini dan bertaraf internasional sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar, adanya ruangan atau laboratorium yang sesuai dengan standar perpustakaan dan fasilitas pendidikan lainnya yang mendukung, layanan atau program yang bisa berdampak juga bagi masyarakat sekitar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Negeri Padang pada tanggal 21 Oktober 2024, bahwa beberapa implemementasi SDGs di Perpustakaan Universitas Negeri Padang belum tercapai sepenuhnya yaitu: *pertama*, kurangnya Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai. Tenaga pustakawan yang ada di perpustakaan Universitas Negeri Padang hanya 26 pustakawan yang mana harus melayani atau menerima sekitar 55.000 pemustaka yang dihitung dari statistik pengunjung yang datang pada setiap bulannya. Perpustakaan Universitas Negeri Padang sudah membuka jam layanan dari hari Senin-Minggu yang menunjukkan bahwa pustakawan bekerja setiap harinya sesuai jadwal masing-masing dengan jumlah pemustaka 2.000-3.000 per harinya. Hal tersebut berpengaruh terhadap kualitas layanan dan pengelolaan perpustakaan, terutama dalam menghadapi era digital dan dituntut untuk beradaptasi cepat terhadap teknologi informasi. Situasi tersebut juga menciptakan kesenjangan antara kapasitas pelayanan pustakawan terhadap kebutuhan pengguna

perpustakaan. Pada fenomena ini berkaitan langsung dengan pembangunan yang akan berjalan kedepannya dan menunjukkan bahwa tenaga manusia bisa saja digantikan dengan teknologi digital namun tak semua dapat digantikan dan tenaga pustakawan masih perlu diperbanyak dalam menunjang pembangunan berkelanjutan perpustakaan Universitas Negeri Padang.

Kedua, koleksi-koleksi yang ada di Perpustakaan Universitas Negeri Padang. Perpustakaan Universitas Negeri Padang menghadapi tantangan serius yang mana tidak adanya pengadaan koleksi buku melalui pembelian dalam 5 tahun terakhir. Koleksi yang ada sebagian besar berasal dari hibah dan pemberian, sementara koleksi yang *up-to-date* hanya terbatas pada *e-journal* dan beberapa *e-book*. Pengelolaan koleksi yang dilakukan Perpustakaan Universitas Negeri Padang juga masih dilakukan secara manual dan belum sepenuhnya melalui digitalisasi, meskipun perpustakaan telah mengembangkan beberapa layanan digital seperti adanya aplikasi SiPus, SiDaring yang sudah ada sejak *pandemic* covid-19 dan Digilib UNP. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara transformasi digital yang diharapkan dengan realitas operasional perpustakaan.

Ketiga, masih banyak ditemukan mahasiswa yang menggunakan beberapa fasilitas perpustakaan bukan untuk keperluan akademis, melainkan untuk hiburan dan kurang memanfaatkan dengan baik fasilitas yang ada didalam perpustakaan. Hal ini mencerminkan tantangan dalam membangun kesadaran dan budaya literasi di kalangan mahasiswa sendiri. Meskipun perpustakaan telah berupaya melakukan berbagai program dan kolaborasi, termasuk kerjasama dengan berbagai institusi dan pengembangan layanan digital lainnya, tingkat kunjungan dan pemakaian layanan

perpustakaan masih jauh dari potensi maksimal dalam mengindikasikan strategi yang efektif dalam menarik minat dan partisipasi pemustaka untuk menunjang pembangunan berkelanjutan perpustakaan Universitas Negeri Padang.

Transformasi peran perpustakaan dapat dilihat dengan berkembangnya menjadi pusat informasi dan pembelajaran yang dinamis. Perubahan tersebut memerlukan pendekatan komprehensif yang mencakup didalamnya yaitu peningkatan infrastruktur baik manual maupun digital, pengembangan sumber daya manusia guna meningkatkan kualitas layanan (Rosmiati, 2018). Mariyah (2024) menjelaskan bahwa transformasi perpustakaan bukan hanya sekadar tempat untuk berfokus pada teknik operasional dalam pengelolaan dan layanan literatur, akan tetapi juga perlu menunjukkan kepedulian terhadap berbagai isu yang mendukung pembangunan berkelanjutan, seperti keberagaman sosial, kesehatan jiwa, dan keberlanjutan peradaban.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan pada tanggal 21 Oktober 2024 dengan salah satu pustakawan, terdapat beberapa kesenjangan yang terjadi antara transformasi fisik atau non-fisik Perpustakaan Universitas Negeri Padang yang modern dengan pengelolaan operasionalnya. Kesenjangan tersebut berimplikasi terhadap peran perpustakaan yang belum optimal dalam mendukung pencapaian SDGs. Hal ini menunjukkan bahwa diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai **“Transformasi Peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam Mendukung Pencapaian SDGs”** yang komprehensif, terutama dalam aspek pengembangan SDM, koleksi, layanan dan

program perpustakaan yang ada untuk mewujudkan visi dan misi nya sebagai pusat informasi dan pembelajaran yang dinamis di era digital.

B. Fokus Masalah

Dengan adanya tindakan untuk menghindari penafsiran yang luas dan keterbatasan waktu, tenaga, biaya, dan biaya. Sehingga perlu memberikan fokus penelitian dan penelitian ini dibatasi pada transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals*.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals*?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah diatas yang telah dikemukakan, maka pertanyaan dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana transformasi peran dari Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menyediakan akses informasi untuk mendukung pencapaian SDGs? (2) bagaimana transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam meningkatkan pendidikan dan literasi untuk mendukung pencapaian SDGs? (3) bagaimana transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri padang dalam menciptakan lingkungan yang inklusif untuk mendukung pencapaian SDGs? (4) bagaimana transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam membangun

kolaborasi dan kemitraan untuk mendukung pencapaian SDGs? (5) bagaimana transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menerapkan praktik berkelanjutan untuk mendukung pencapaian SDGs?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang dapat dicapai dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan: (1) transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menyediakan akses informasi untuk mendukung pencapaian SDGs; (2) transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam meningkatkan pendidikan dan literasi berkualitas untuk mendukung SDGs; (3) transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menciptakan lingkungan yang inklusif untuk mendukung pencapaian SDGs; (4) transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam membangun kolaborasi dan kemitraan untuk mendukung pencapaian SDGs; (5) transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menerapkan praktik berkelanjutan untuk mendukung pencapaian SDGs.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan beberapa manfaat yang signifikan yaitu manfaat teoretis dan praktis. Pertama, secara teoretis, hasil penelitian ini dapat memberikan serta memperkaya literatur mengenai peran perpustakaan perguruan tinggi dalam konteks pembangunan berkelanjutan. Tak hanya itu, penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi penelitian lainnya yang melakukan penelitian di bidang yang sama khususnya perpustakaan pada kajian dari segi struktural, fungsi, bentuk, sifat, serta seluk beluk yang ada di perpustakaan.

Kedua, manfaat praktis pada penelitian ini ialah: (a) bagi institusi tempat penelitian, dapat menjadi bahan masukan yang berharga dalam merumuskan kebijakan dan strategi pengembangan perpustakaan sesuai dengan agenda pembangunan berkelanjutan. Dengan adanya penelitian ini, dapat membantu Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam mengoptimalkan peran perpustakaan dengan baik, meningkatkan kinerja layanan, dan meningkatkan kontribusinya terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals*. (b) bagi peneliti, hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta wawasan yang diperoleh semasa bangku perkuliahan, khususnya mengenai transformasi peran Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals*.

G. Batasan Istilah

1. Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang ada di bawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi tersebut dalam mencapai tujuannya.
2. Transformasi perpustakaan adalah proses perubahan berkelanjutan di mana perpustakaan mengadaptasi layanan, keterampilan staf, dan infrastruktur mereka untuk memenuhi kebutuhan yang muncul dalam lingkup pendidikan dan penelitian, termasuk didalamnya integrasi teknologi digital dan pergeseran paradigma dalam produksi dan diseminasi pengetahuan.
3. *Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah agenda pembangunan berkelanjutan yang komprehensif dan transformatif, terdiri dari tujuh belas tujuan dan seratus enam puluh sembilan target yang saling terkait. Dengan tujuan untuk

mencapai pembangunan berkelanjutan secara menyeluruh dengan menyeimbangkan dimensi ekonomi, sosial, pendidikan dan lingkungan hingga tahun 2030.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada temuan penelitian dan pembahasan terkait transformasi peran yang telah dilakukan oleh Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam mendukung pencapaian SDGs, maka dapat disimpulkan, bahwa Perpustakaan Universitas Negeri Padang telah menunjukkan transformasi perannya dalam mendukung SDGs, khususnya pada tujuan 4, 9, 10, 16, dan 17 yaitu; (1) Dalam aspek akses informasi, perpustakaan menyediakan berbagai fasilitas yang memudahkan pengguna perpustakaan untuk memenuhi kebutuhannya, tak hanya itu, perpustakaan juga menyediakan banyak database yang sudah berlangganan sebagai referensi ilmiah elektronik baik ruang lingkup nasional atau internasional serta repositori institusional yang sudah baik dari sebelumnya karena sempat mengalami kerusakan sehingga sulit diakses. Namun pemanfaatannya masih belum optimal karena keterbatasan literasi digital pengguna dan pengarahan yang maksimal baik dari pustakawan atau papan informasi yang ada di dalam perpustakaan. (2) Pada aspek pendidikan dan literasi, perpustakaan telah mengadakan program atau pelatihan yang merujuk pada peningkatan pendidikan dan literasi yaitu adanya program perpustakaan keliling ke sekolah-sekolah, program Lomba Duta Baca bagi pengguna perpustakaan yang aktif di perpustakaan, program Sahabat pustaka yang juga melibatkan pengguna perpustakaan aktif sebagai apresiasi karena sering berkunjung dan menggunakan fasilitas perpustakaan dengan baik. Namun, dari beberapa program atau layanan yang ada belum

terlaksana secara menyeluruh dan terstruktur untuk jangka panjang. (3) Pada aspek inklusi sosial, layanan-layanan yang ada di perpustakaan telah terbuka untuk umum serta ramah disabilitas, namun belum berbasis pendekatan kebutuhan spesifik bagi ramah disabilitas seperti ketersediaan koleksi yang berhuruf *Braille* dan lainnya. (4) Pada aspek kolaborasi dan kemitraan, perpustakaan sudah melakukan kerjasama dengan berbagai institusi main internal maupun eksternal baik melalui nota kesepahaman (MoU), adanya corner-corner di setiap lantai perpustakaan akan tetapi implementasi kolaboratifnya masih terbatas dan belum diperluas ke tingkat internasional secara keseluruhan. (5) Pada aspek praktik berkelanjutan, transformasi peran yang dilakukan melalui digitalisasi koleksi-koleksi, tugas akhir mahasiswa dan dosen, pengurangan penggunaan kertas sebagai bentuk perwujudan “*Green Library*”, penggunaan panel sel surya sebagai penggunaan sumber daya energi terbarukan. Meskipun Perpustakaan Universitas Negeri Padang telah menunjukkan komitmen perannya terhadap integrasi SDGs, diperlukan penguatan pada implementasi perannya secara menyeluruh, evaluasi berkelanjutan dan berjangka panjang, sumber daya manusia yang maksimal dalam mengelola operasional perpustakaan, dan pemenuhan kebutuhan pengguna yang lebih maksimal baik sarana atau prasarana dari hasil evaluasi yang telah dilakukan agar perpustakaan dapat berperan optimal sebagai institusi informasi yang adaptif, inklusif, dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dikemukakan peneliti, adapun saran yang peneliti dapat berikan untuk Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam meningkatkan perannya sebagai penguatan kontribusi terhadap SDGs, yaitu *pertama*, perpustakaan perlu mengembangkan program literasi digital dan informasi yang lebih sistematis dan terintegrasi kedalam kegiatan akademik. *Kedua*, perpustakaan perlu meningkatkan aksesibilitas layanan terutama bagi pemustaka berkebutuhan khusus yang perlu diwujudkan melalui penyediaan teknologi ramah disabilitas dan koleksi yang sesuai dengannya. *Ketiga*, perlu adanya penguatan kemitraan kelembagaan dengan institusi lain baik dalam bentuk kerja sama riset, pertukaran pengetahuan, serta pengembangan sumber daya informasi terbuka. *Keempat*, transformasi digital yang ada di perpustakaan perlu pergerakan yang lebih terstruktur dan optimal serta memperkuat sistem evaluasi secara berkala. *Kelima*, perpustakaan perlu meningkatkan efisiensi energi yang telah diterapkan terutama dalam menggunakan sumber energi alternatif dan konsistensi penerapan prinsip “*Green Library*”. Dengan memperkuat peran tersebut secara konsisten dan berkelanjutan, diharapkan mampu memaksimalkan perannya lebih strategis dalam mendukung keterbukaan akses informasi, pendidikan dan literasi, inklusi sosial, kolaborasi dan kemitraan, serta praktik berkelanjutan yang sejalan dengan tujuan-tujuan SDGs.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. La'lang. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif dan Ragamnya*. 1–24.
- Ahmed, M. A. (2024). *The Contribution of Librarians and Libraries to the Development of Social Sciences*. 8(3), 1246–1251.
- Aini, S., & Wijaya, M. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. *Palapa*, 6(1), 90–110.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.61>
- Anasi, S. N., Ukangwa, C. C., & Fagbe, A. (2018). University libraries-bridging digital gaps and accelerating the achievement of sustainable development goals through information and communication technologies. *World Journal of Science, Technology and Sustainable Development*, 15(1), 13–25.
<https://doi.org/10.1108/wjtsd-11-2016-0059>
- Anisatun, N. (2017). Di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol 6, No.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23159/21186>
- Annisya, Zuhri, R. A., Restina, & Yusniah. (2023). Kerjasama Jaringan Perpustakaan di Indonesia: Studi Kasus Jaringan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(3), 453–468. <https://doi.org/10.47476/dawatuna.v3i3.2510>
- Arief, M. (2020). Strategi Peningkatan Mutu Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Ketersediaan Bahan Pustaka. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(1), 42.
<https://doi.org/10.20473/jpua.v10i1.2020.42-49>
- Atmi, R. T., Gunarti, E., Mutia, F., & Prihatini, I. C. (2022). Peningkatan literasi masyarakat melalui perpustakaan desa berbasis inklusi sosial. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 5(3), 486–497.
<https://doi.org/10.33474/jipemas.v5i3.15559>
- Bahesty, O. L. K. (2023). Implementasi Literasi Informasi di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research*, 02(2), 108–114.
- Bakti Setiawan. (2020). *Transformasi Perkotaan di Indonesia*. Deepublish.

- Bradley, F. (2016). 'A world with universal literacy': The role of libraries and access to information in the UN 2030 Agenda. *IFLA Journal*, 42(2), 118–125. <https://doi.org/10.1177/0340035216647393>
- Cahyani, I. R. (2020). Upaya Perpustakaan Universitas Airlangga dalam Mewujudkan Airlangga University Library Sustainable Development Goals (SDGs). *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(2), 83. <https://doi.org/10.20473/jpua.v10i2.2020.83-93>
- Dunbar, P. L. (2016). Part of Our Lives: A People's History of the American Public Library. *Journal of American History*, 103(3), 736.2-737. <https://doi.org/10.1093/jahist/jaw357>
- Elvy, E., & Heriyanto, H. (2021). Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Mendukung Implementasi Sustainable Development Goals 4. *BACA: JURNAL DOKUMENTASI DAN INFORMASI*, 42(1), 153. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v42i1.732>
- Fahrizandi, F. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.29240/tik.v4i1.1160>
- Hartoyo Darmawan. (2017). Peran Perpustakaan Dalam Mendukung TPB. *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*.
- Hidayah, L. (2017). Implementasi Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan : *Ju*, 1(2), 48–58.
- Hidayat, F. R., Aisyah, S. N., & Ghassani, F. (2022). Pemanfaatan Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial dalam Mendukung Pertumbuhan Ekonomi yang Inklusif dan Berkelanjutan Sesuai dengan Tujuan Program SDGs Indonesia 2030. *Media Pustakawan*, 29(3), 309–322. <https://doi.org/10.37014/medpus.v29i3.3448>
- IFLA. (2016). Libraries can drive progress across the entire UN 2030 Agenda. *Access and Opportunity for All: How Libraries Contribute to the United Nations 2030 Agenda*. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert.pdf>

- Intarti, W. S. (2013). *Transformasi Pustakawan*. 20(1), 24–31.
- Irfan, A., & Fitriasi, S. (2018). Peranan Perpustakaan dalam Dunia Pendidikan. *Al Maktabah*, 3(2), 61–67.
- Juniadi, M., & Heriyanto, H. (2021). Strategi Perpustakaan Umum dalam Mendukung Program Sustainable Development Goals. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(4), 569–578. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.569-578>
- Kedir, F., & Hall, D. M. (2021). Resource efficiency in industrialized housing construction: A systematic review of current performance and future opportunities. *Journal of Cleaner Production*, 286, 125443. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.125443>
- Kurniasih, R. I., & Saefullah, R. S. (2021). Inklusi Sosial Sebagai Transformasi Layanan di Perpustakaan Daerah Karanganyar. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 7(2), 149–160. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v7i2.34599>
- Lahyani, K., Diab, G., & Moukhliiss, G. (2024). Role of academic libraries in the achievement of sustainable development goals case study: The Mohamed Sekkat University Library. *Procedia Computer Science*, 236, 566–573. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.05.067>
- Lankes, R. D. (2011). The Atlas of New Librarianship. In *The Atlas of New Librarianship* (Issue May). <https://doi.org/10.7551/mitpress/8755.001.0001>
- Malik, A. (2019). Layanan Perpustakaan Berbasis Teknologi Informasi (Ti). *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 3(1), 42–49. <https://journal.pustakauinib.ac.id/index.php/jib/article/view/44>
- Marina Waruwu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Mariyah. (2024). *Library Transformation For Sustainable Future*. 10(2).
- Mashroofa, M. M. (2022). Contribution of academic libraries towards sustainable development goals. *Annals of Library and Information Studies*, 69(1), 51–58. <https://doi.org/10.56042/alis.v69i1.56234>

- Mulyadi. (2019). *Adaptasi pustakawan dalam menghadapi kemajuan teknologi*. Mulyadi¹, Iskandar Zulkarnain², Nurdin Laugu³. 15(2). <https://doi.org/10.22146/bip.39843>
- Murnahayati. (2019). Kepantasan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar di Perguruan Tinggi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Murnahayati. (2023). *Transformasi Tata Ruang Baca Perpustakaan Cabang Fakultas Syariah UIN Imam Bonjol Padang Murnahayati*. 5(2), 212–232.
- Nadhifah. (2018). *Implementasi Penjaminan Mutu dalam Mendukung SDGs Di UPT Perpustakaan Universitas Jember*.
- Narendra, A. P., Lestari, E. S., Wibawa, A., & ... (2024). Transformasi Perpustakaan Umum Gunungkidul Yogyakarta Dalam Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Teknologi Informasi. ... *Dan Kearsipan*, 10(1), 43–52. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v10i1.60199>
- Nations, U. (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. *Immigration and Asylum [3 Volumes]: From 1900 to the Present [3 Volumes]*, 1(October), 217–219. <https://doi.org/10.54648/ecta2007029>
- Nguyen, T. P. (2025). Navigating Careers in Academic Librarianship : The Value of Library Cadetship and Internship Programs in Australian University Libraries Navigating Careers in Academic Librarianship : The Value of Library Cadetship and Internship Programs in Australian. *Journal of the Australian Library and Information Association*, 0(0), 1–27. <https://doi.org/10.1080/24750158.2025.2486931>
- Nurmalina, N. (2022). Transformasi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Menuju Perpustakaan Riset di Era Big Data. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.21043/libraria.v9i1.8453>
- Nurrohmah, O., syahalam, I. R., & Aprilia, M. (2022). Analisis Tata Letak

- Perlengkapan dan Perabotan Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Pemustaka di SMKN 3 Baleendah. *Media Nusantara*, 19(1), 43–50.
- Plantin, J. C., & Thomer, A. (2023). Platforms, programmability, and precarity: The platformization of research repositories in academic libraries. *New Media and Society*. <https://doi.org/10.1177/14614448231176758>
- Rahayu, S. (2017). Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 103–110. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9109/7603>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosmiati. (2018). Transformasi Pusat Perpustakaan Uin Jakarta Dalam Mendukung Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Menjadi World Class University. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43224>
- Safitri, N. R. (2023). *N-JILS Analisis Ketersediaan Perabot Kerja dengan Analysis of the Availability of Work Furniture with an Ergonomic Approach at the Bandung Regency Library and Archives Service*. 6(2), 148–167.
- Sahputri, R., Manufaktur, P., & Bangka, N. (2022). *Library 4.0: Eco-Blended Library and Library Inclusion*. May. <https://doi.org/10.24252/kah.v8i2a2>
- Santi, T. (2014). Transformasi Perpustakaan UIN Sumatera Utara Menuju Layanan Yang Berkualitas. *Jurnal Iqra'*, 08(02), 167–176.
- Sari, E. A. (2019). *Peran Pustakawan AI (Artificial Imtellegent) Sebagai Strategi Promosi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Era Revolusi 4.0*. 3, 64–73.
- Sihombing, L. (2016). Pencapaian Millenium Development Goals (MDGs). *Politica*, 4(Mei), 129–156.
- Siswandi, I. (2016). Transformasi Perpustakaan Dengan Ketersediaan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Media Pustakawan*, 16(3&4), 62–73. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/911>
- Suber, P. (2019). *Open Access: 5. Scope*.
- Suharso, P., & Pramesti, A. N. (2020). Promosi Perpustakaan Melalui Instagram: Studi di Perpustakaan Universitas Airlangga. *Publication Library and*

- Information Science*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.24269/pls.v3i2.2074>
- Sulistiorini. (2020). Transformasi Perpustakaan Universitas Airlangga Sebagai Available Space Upaya Meningkatkan dan Mendukung Pembelajaran Mahasiswa Generasi Net. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 8(2), 46. <https://doi.org/10.20473/jpua.v8i2.2018.46-54>
- Sulistyo-Basuki. (2022). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. 1, 672.
- Supiani. (2022). Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan(JIMPE) Manajemen Sumber Daya Manusia pada UPT Perpustakaan Universitas Tadulako Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 13–25. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/jimpi/index>
- Torano, K. M. (2021). Pengembangan dan Pembinaan Perpustakaan Dalam Mendukung Program Tranformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *Jurnal AbdiMas Bongaya*, 1(2), 14–20. <http://ojs.stiem-bongaya.ac.id/JAB/article/view/300%250>
- Tyas, Z. W. (2023). Transformasi Peran Pustakawan Dalam Mengelola Koleksi Digital Di Perpustakaan Kabupaten Bandung. *Jurnal Pustaka Budaya*, 10(1), 10–20. <https://doi.org/10.31849/pb.v10i1.11257>
- Wahyuni, W. (2020). Transformasi Layanan Disabilitas pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era 4.0. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.20473/jpua.v9i2.2019.87-91>
- Yan, M., Yang, F., Liu, L., Guo, D., & Li, C. (2024). Construction of an indicator library for cities' sustainable development. *Chinese Journal of Population Resources and Environment*, 22(4), 469–480. <https://doi.org/10.1016/j.cjpre.2024.11.010>
- Yuliani, T. (2020). Analisis kebutuhan pemustaka pada kegiatan layanan pengembangan koleksi buku Perpustakaan IAIN Batusangkar. *Al-Kuttab : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.24952/ktb.v2i1.2328>