

**SIKAP KEPALA SEKOLAH DAN GURU TERHADAP PERPUSTAKAAN
DI SDN 01 BELAKANG TANGSI KECAMATAN PADANG BARAT KOTA
PADANG**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi**



**ALLYA MARDILLA PUTRI
NIM. 2019/19234104**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

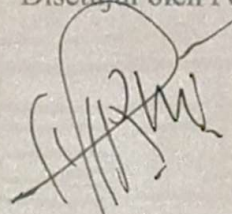
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Sikap Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Perpustakaan di SDN
01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang
Nama : Aliya Mardilla Putri
NIM : 19234104
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2025

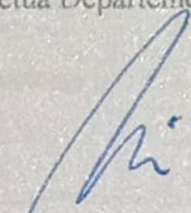
Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Ardoni, M.Si.

NIP. 196011041987021002

Ketua Departemen,



Dr. Marlina, S.IPL., MLIS

NIP. 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Allya Mardilla Putri

NIM : 19234104

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

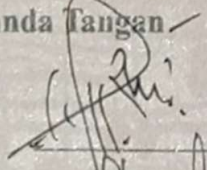
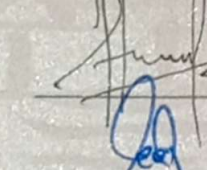
**Sikap Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01
Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang**

Padang, Januari 2025

Tim Penguji:

1. Ketua : Dr. Ardoni, M.Si.
2. Anggota : Dr. Nurizzati, M.Hum.
3. Anggota : Gustina Erlianti, S.Hum., M.I.P.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Sikap Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arah pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2025



Allya Mardilla Putri
NIM. 19234104

ABSTRAK

Allya Mardilla Putri, 2024. “Sikap Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang”. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap kepala sekolah terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang dan sikap guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan didapatkan melalui teknik *purposive sampling* yang berjumlah tujuh orang terdiri dari satu orang kepala sekolah dan enam orang guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara. Teknik analisis data dilakukan dalam tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* yaitu kepala sekolah dan guru memiliki pandangan bahwa perpustakaan dan pustakawan merupakan dua hal yang penting adanya. *Kedua* yaitu alasan pihak sekolah belum mencari pustakawan hingga saat ini karena dana BOS tidak bisa mengcover dalam penggajian pustakawan dan harus ada persetujuan dari pihak BOS Dinas Pendidikan Kota Padang, guru-guru sudah menyampaikan kepada kepala sekolah bahwa banyak siswa yang bertanya terkait perpustakaan dan guru-guru hanya bisa menjelaskan kepada siswa yang bertanya bahwasannya perpustakaan tidak aktif karena tidak ada pustakawan yang mengelola, guru-guru mencari referensi pembelajaran melalui buku pegangan, jurnal-jurnal di internet, dan kadang menggunakan *youtube*, sedangkan siswa mencari referensi pembelajaran melalui buku pegangan saja. *Ketiga* yaitu kepala sekolah dan guru memiliki tindakan untuk mengaktifkan kembali Perpustakaan SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang dengan mengadakan rapat pengaktifan kembali perpustakaan sekolah, kemudian kepala sekolah mengusulkan ke Dinas Pendidikan Kota Padang terkait pustakawan yang mengelola perpustakaan, guru akan mengelola perpustakaan untuk sementara waktu dengan mengadakan piket guru jika pustakawan masih menunggu konfirmasi dari Dinas Pendidikan Kota Padang.

Kata Kunci : *Sikap, Kepala Sekolah, Guru, Perpustakaan Sekolah.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sikap Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi pada Prodi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dr. Ardoni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Penasihat Akademik; (2) Dr. Nurizzati, M.Hum. selaku Dosen Penguji satu; (3) Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP. selaku Dosen Penguji dua; (4) Sulistiani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 01 Belakang Tangsi; (5) Guru-guru SDN 01 Belakang Tangsi yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini; (6) Dr. Marlini, S.IPI., MLIS. selaku Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar penulis dapat memperbaiki kelemahan dan kekurangan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Padang, Januari 2025

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah SWT. dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia-Nya. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan menjadi alasan kuat untuk terus bertahan dan berjuang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Mama Marlisyanti dan Papa Aidil Putra, terima kasih tak terhingga saya sampaikan atas segala cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya, terima kasih atas segala upaya dan pengorbanan yang sudah diberikan sehingga saya dapat menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, terima kasih atas segala dukungan, nasihat, dan do'a yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana. Gelar ini saya persembahkan untuk mama dan papa.
2. Kakak saya satu-satunya, Ayu Putri Cendana, terima kasih atas segala hal baik yang sudah diberikan dan terima kasih sudah menemani saya sampai di titik ini, terima kasih sudah mendengarkan segala keluhan kesah, terima kasih sudah memberikan dukungan, nasihat, dan do'a yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana.
3. Keponakan saya, Azian Verlando Devarza dan Azeon Serkan Delano yang selalu jadi alasan saya semangat mengerjakan skripsi.
4. Sahabat saya, Dhurratul Aulya dan Rika Sintia, terima kasih sudah selalu ada dan memberikan dukungan, masukan, dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana, terima kasih sudah mendengarkan segala keluhan kesah saya, terima kasih sudah ada dalam suka maupun duka.
5. Teman seperjuangan saya, Putri Oktafiadi, terima kasih sudah berjuang bersama dari awal mula perkuliahan tahun 2019 hingga tahap pengerjaan skripsi, dan hingga kita mendapatkan gelar sarjana bersama, terima kasih sudah saling berbagi suka dan duka selama ini.
6. Kakak-kakak sepupu saya, terima kasih sudah memberikan dukungan, masukan, dan do'a
7. Teman-teman saya, terima kasih sudah memberikan hiburan, canda dan tawa, dan mengajak healing di sela-sela pengerjaan skripsi.
8. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah mampu bertahan sampai di titik ini hingga skripsi ini selesai dan berhasil meraih gelar sarjana.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Perpustakaan Sekolah.....	7
2. Pustakawan.....	12
3. Kepala Sekolah.....	14
4. Guru	18
5. Literasi.....	20
6. Minat Baca	22
7. Sikap	24
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti.....	31
1. Latar	31
2. Entri.....	31
3. Kehadiran Peneliti	31
D. Informan.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Pengabsahan Data	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Temuan Penelitian.....	36
1. Sikap Kepala Sekolah Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.....	37

2. Sikap Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.....	42
B. Pembahasan.....	50
1. Sikap Kepala Sekolah Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.....	50
2. Sikap Guru Terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.....	55
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	29
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian.....	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Awal.....	68
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara.....	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 4. Hasil Wawancara Penelitian.....	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada 9 Januari 2023 dengan salah satu guru SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Perpustakaan SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang tidak terkelola dan tidak berjalan semenjak pustakawannya meninggal dunia pada tahun 2015. Hal ini juga disebabkan karena kepala sekolah yang lama tidak mencari pengganti pustakawan yang mengelola perpustakaan. Guru SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang juga sudah sering mengingatkan kepala sekolah untuk mencari pengganti pustakawan. Sudah tiga kali pergantian kepala sekolah di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang akan tapi tidak diindahkan oleh kepala sekolah tersebut. (wawancara pada tanggal 9 Januari 2023).

Setiap lembaga pendidikan selalu berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikannya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan menyediakan berbagai fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh peserta didik. Di antara fasilitas tersebut adalah perpustakaan sekolah. Pada dasarnya perpustakaan merupakan jantung sekolah yang dikelola oleh tenaga ahli atau pustakawan. Perpustakaan sekolah merupakan suatu unit kerja dari sebuah lembaga pendidikan (sekolah) yang berupa tempat menyimpan koleksi, bahan pustaka, penunjang proses pendidikan, yang diatur dan dikelola secara sistematis untuk digunakan sebagai sumber informasi untuk pengembangan dan memperdalam pengetahuan pendidikan dan peserta didik.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian penting dari komponen pendidikan yang tidak dapat dipisahkan keberadaannya dari lingkungan sekolah. Sebagai salah satu sarana pendidikan, perpustakaan sekolah berfungsi sebagai penunjang belajar bagi para peserta didik juga menumbuhkan kembangkan minat baca demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah (Sriwahyuni & Kristiawan, 2019). Perpustakaan sekolah harus memungkinkan pendidik dan peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan menambah pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang diperlukan dalam proses belajar dan mengajar.

Pentingnya peran perpustakaan sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, pengelolaan perpustakaan tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang dan harus dilakukan oleh tenaga ahli atau pustakawan. Karena peran pustakawan sangat besar dan penting dalam pengelolaan perpustakaan. Pustakawan memiliki wawasan dan keterampilan dalam mengelola perpustakaan sekolah.

Tidak hanya pustakawan, tetapi kepala sekolah juga memiliki peran penting dalam pengelolaan perpustakaan karena kepala sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab penuh terhadap pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kepala sekolah berperan penting untuk meningkatkan kualitas lembaga yang dipimpinnya. Sehingga lembaga yang dipimpinnya akan terjadi perubahan-perubahan menuju standar mutu yang diinginkan.

Keberhasilan perpustakaan dalam meningkatkan kualitas peserta didik juga sangat ditentukan oleh kepala sekolah dalam mengkoordinasikan, menggerakkan dan menselaraskan semua sumber pendidikan yang tersedia. Kepemimpinan kepala

sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk dapat mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap. Oleh karena itu, kepala sekolah dituntut memiliki kemampuan manajemen dan kepemimpinan yang tangguh agar mampu mengambil keputusan untuk meningkatkan mutu sekolah.

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah yang berwenang mengatur, memegang kendali proses jalannya pendidikan di sekolah. Sebagaimana dikemukakan dalam PP 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar Pasal 12 Ayat 1, bahwa: “Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana”.

Demikian halnya dengan keberadaan perpustakaan di lingkungan sekolah, peran kepala sekolah amat penting agar semuanya dapat berjalan sesuai dengan fungsi perpustakaan maka harus ada kepekaan dan dukungan sepenuhnya oleh seorang kepala sekolah. Semua fungsi dan tujuan perpustakaan sekolah akan sia-sia apabila tidak ada perhatian dan dukungan penuh dari pemimpin sekolah karena semua akan terkait dengan pengadaan fasilitas yang harus disediakan oleh pihak sekolah baik independen maupun melalui dana sumbangan dan semua itu tergantung kegigihan dan perhatian kepala sekolah.

Di sekolah guru juga merupakan salah satu komponen yang memegang peranan penting karena menjadi sentral dan sumber dari kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa jabatan guru merupakan jabatan profesional dengan demikian profesionalisme guru dituntut untuk terus berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Guru yang profesional adalah guru yang memiliki dan menguasai seperangkat kompetensi, oleh karena itu guru sebagai salah satu sumber daya manusia yang ada di sekolah memiliki peran penting dalam peningkatan mutu dan kualitas sekolah yang berpengaruh secara langsung dalam proses pembelajaran (Susanto, 2016).

Dalam mendukung perpustakaan sekolah sebagai pusat belajar bagi siswa, tentunya juga membutuhkan peran dari guru sebagai pengingat. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar dan pendidik siswa di sekolah. Akan tetapi guru juga berperan dalam mengingatkan kepala sekolah jika adanya kekurangan di sekolah, baik dalam staf pengajar maupun dalam pengelola perpustakaan sekolah.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, penelitian mengenai sikap kepala sekolah dan guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang perlu dilakukan untuk mengetahui bagaimana sikap kepala sekolah dan guru terhadap perpustakaan sekolah.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan pada latar belakang, maka fokus masalah dalam penelitian ini adalah sikap kepala sekolah dan guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.

C. Perumusan Masalah

Berikut rumusan masalah penelitian yang dapat ditarik dari beberapa uraian yang diberikan pada latar belakang, yaitu; (1) bagaimana sikap kepala sekolah terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang; (2) bagaimana sikap guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan; (1) mendeskripsikan sikap kepala sekolah terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang; (2) mendeskripsikan sikap guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dapat dilihat dengan dua cara, yaitu; (1) manfaat teoritis, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan topik penelitian ini dapat menjadi sebuah kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan khususnya pada bidang perpustakaan dan ilmu informasi mengenai pembahasan tentang sikap kepala sekolah dan guru terhadap perpustakaan; (2) manfaat praktis; (a) bagi penulis, penelitian ini dapat memberikan informasi tentang hal-hal seputar topik penelitian yang belum pernah diketahui sebelumnya, sehingga dapat memberikan wawasan dan pengetahuan tentang sikap kepala sekolah dan guru terhadap perpustakaan; (b) bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi acuan sumber referensi untuk melanjutkan penelitian dengan sudut pandang yang lain sesuai dengan objek kajian yang ingin diteliti.

F. Batasan Istilah

Batasan istilah dalam penelitian ini, yaitu; (1) sikap, merupakan respon seseorang untuk menanggapi, menilai, dan bertindak terhadap objek sosial yang meliputi simbol, kata-kata, slogan, orang, lembaga, ide, dan lain sebagainya dengan hasil yang positif atau negatif; (2) pandangan, merupakan cara berpikir seseorang tentang sesuatu hal yang menurutnya benar; (3) peran, merupakan posisi atau kedudukan seseorang.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sikap kepala sekolah dan guru terhadap Perpustakaan di SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang sebagai berikut. *Pertama*, kepala sekolah dan guru memiliki pandangan bahwa perpustakaan dan pustakawan merupakan dua hal yang penting adanya. Perpustakaan memiliki peranan penting dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah dan juga pustakawan memiliki peranan penting dalam mengelola perpustakaan.

Kedua, kepala sekolah dan guru memiliki respon yang baik dalam menjelaskan terkait Perpustakaan SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang. Alasan pihak sekolah belum mencari pustakawan hingga saat ini karena dana BOS tidak bisa mengcover dalam penggajian pustakawan dan harus adanya persetujuan dari pihak BOS Dinas Pendidikan Kota Padang, terkait perpustakaan yang tidak aktif guru-guru sudah menyampaikan kepada kepala sekolah bahwa banyak siswa yang bertanya dan guru-guru hanya bisa menjelaskan kepada siswa yang bertanya bahwasannya perpustakaan tidak aktif karena tidak adanya pustakawan yang mengelola. Kemudian guru-guru mencari referensi pembelajaran melalui buku pegangan, jurnal-jurnal di internet, dan kadang menggunakan *youtube*, sedangkan siswa mencari referensi pembelajaran melalui buku pegangan saja.

Ketiga, kepala sekolah dan guru memiliki tindakan untuk mengaktifkan kembali Perpustakaan SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang dengan mengadakan rapat pengaktifan kembali perpustakaan sekolah, kemudian kepala sekolah mengusulkan ke Dinas Pendidikan Kota Padang terkait pustakawan yang mengelola perpustakaan. Guru akan mengelola perpustakaan untuk sementara waktu dengan mengadakan piket guru jika pustakawan masih menunggu konfirmasi dari Dinas Pendidikan Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran untuk kepala sekolah dan guru SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang sebagai berikut. *Pertama*, kepala sekolah dan guru dapat sesegera mungkin untuk mengaktifkan kembali Perpustakaan SDN 01 Belakang Tangsi Kecamatan Padang Barat Kota Padang agar bisa menunjang proses belajar mengajar bagi siswa dan guru di sekolah. *Kedua*, kepala sekolah dapat sesegera mungkin untuk mengusulkan pustakawan baru ke Dinas Pendidikan Kota Padang agar perpustakaan sekolah yang apabila sudah aktif kembali dapat dikelola oleh tenaga ahli perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, H. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Gerakan Literasi di Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara. *Jurnal Sospol*, V(1).
- Ahmadi. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anjaswuri, F., & Deya, S. (2021, Maret). Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Minat dan Kebiasaan Membaca Siswa di SDN Gunung Batu 2 Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, IV(1).
- Arikunto, S., & Lia, Y. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagyoastuti, W. S., & Wijayanti, W. (2016). Peran Kepala Sekolah dan Pustakawan dalam Pemberdayaan Perpustakaan SDn Muhammadiyah Sapen dan SD Negeri Giwangan. *jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, IV(1).
- Baron, R., & Byrne, D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, V(1).
- Daradjat, Z. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dikdasmen. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Efendi, Z., Hisyam, W. N., & Faristiana, A. R. (2023, Juli). Kurangnya Minat Baca Buku Kalangan Mahasiswa. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, I(4).
- Fahrianur. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, I(1).
- Faizah, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.

- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Boston: Addison-Wesley.
- Hapsari, G. E. (2016). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dalam Peningkatan Efektivitas Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Manajer Pendidikan*, X(6).
- Harahap, D. G. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, VI(2).
- Hermawan, R., & Zen, Z. (2006). *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Sato.
- Husman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputar Press.
- Karwati, E., & Prinsa, D. J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, F. D. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, V(6).
- Librawati, Yudana, M., & Sunu, I. A. (2013). Analisis Pengaruh Sikap Profesional, Iklim Kerja Sekolah, dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Sukawati. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, IV.
- Mansyur. (2018). Korelasi Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*.
- Marimba, A. D. (1994). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: ROSDA.
- Nabila, K. (2024, Agustus). Problematika Penerapan Literasi di Sekolah Dasar Negeri 067980 Medan Denai. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, II(3).
- Nashihuddin, W., & Aulianto, D. R. (2015). Strategi Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Pustakawan di Perpustakaan Khusus. *Jurnal Perpustakaan*.
- Nurchayono, Supriyanto, & Sumartini, E. S. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Nurpratiwiningsih, L. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, I(1).

- Purwanto, N. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ragili, A., Yunus, W., & Andri, Y. (2020). *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)*.
- Rahayuningsih, F. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020, September). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, VI(3).
- Rulyah, I. S. (2018). Profesi Pustakawan: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Setiaji, W., Winoto, Y., & Khadijah, U. L. (2012). Persepsi Siswa Tentang Pustakawan di Perpustakaan Sekolah. *eJurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*, I(1).
- Shintawati, Y. (2018). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Studi Kasus Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura. *Jurnal Tibanndaru*, II(2).
- Sianipar, M. (2019). Persepsi Pemustaka Terhadap Sikap Pustakawan dalam Memberikan Layanan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sinaga, D. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sriwahyuni, E., & Kristiawan, M. (2019). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Pada SMK Negeri 2 Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, IV(1).
- Sudarsana. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suherman. (2013). *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah: Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Literate.

- Sumual, S. D., & Tuerah, P. R. (2023, April). Kegiatan Literasi Dasar dan Minat Baca Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Suryani, I. (2017). Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, II(2).
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Depok: Prenadamedia Group.
- Suwarno. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Taufik, H. (2017). Pustakawan dan Pendidikan Literasi Informasi: Peran dan Tanggung Jawab dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- Utomo. (2012). Analisis Sikap Pustakawan Referensi dalam Melayani Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*, I(1).
- Walgito, B. (2003). Pengaruh Sikap Profesional dan Iklim.
- Widiassa, I. K. (2007). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, I(1).