

**PERSEPSI KOMUNITAS *ENGLISH CLUB* DALAM PEMANFAATAN
KOLEKSI BERBAHASA INGGRIS DI UPA PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)



Disusun Oleh:

Anugrah Tri Wibawa (21234060)

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Persepsi Komunitas *English Club* dalam Pemanfaatan Koleksi Berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi

Nama : Anugrah Tri Wibawa

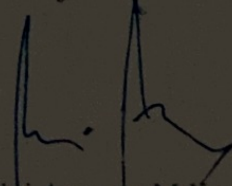
NIM : 21234060

Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juni 2025
Disetujui oleh Pembimbing,



Rini Asmara, M.Kom.
NIP.197506202023212007

Mengetahui
Kepala Departemen,



Marlini, S.IPI., MLIS.
NIP 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Anugrah Tri Wibawa

NIM : 21234060

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Padang

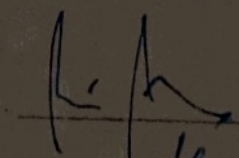
**Persepsi Komunitas *English Club* dalam Pemanfaatan Koleksi Berbahasa
Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi**

Padang, Juni 2025

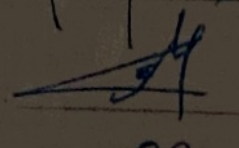
Tim Penguji,

Tanda Tangan

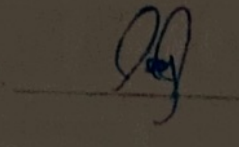
1. Ketua : Rini Asmara, S.Kom., M.Kom.

1. 

2. Anggota : Elva Rahmah, S.Sos., M.I.Kom., Ph. D

2. 

3. Anggota : Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan menyatakan hal-hal berikut ini.

1. Skripsi saya, yang berjudul "Persepsi Komunitas *English Club* dalam Pemanfaatan Koleksi Berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi penelitian lain.
3. Pernyataan ini saya tulis sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya terima, karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 8 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



ibawa

NIM 21234060

ABSTRAK

Anugrah Tri Wibawa, 2025. “Persepsi Komunitas *English Club* dalam Pemanfaatan Koleksi Berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi”. Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi Komunitas *English Club* terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota Komunitas *English Club* yang berjumlah 300 orang, dengan sampel sebanyak 171 responden. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari 24 butir pernyataan, yang dikelompokkan ke dalam enam indikator yang diantaranya adalah: kebutuhan, motif, minat, kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan, dan ketersediaan fasilitas temu kembali. Hasil analisis menunjukkan bahwa persepsi responden terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris berada dalam kategori positif, dengan skor rata-rata pada masing-masing indikator berkisar antara 3,97 hingga 4,14. Temuan ini mengindikasikan bahwa koleksi berbahasa Inggris dianggap bermanfaat dan cukup optimal dimanfaatkan oleh komunitas, meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan akses dan variasi kemampuan pengguna. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada pihak perpustakaan untuk meningkatkan strategi layanan koleksi serta memperkuat promosi dan kolaborasi dengan komunitas *Englsih Club* dalam pengembangan pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris.

Kata Kunci: *English Club*, Koleksi Berbahasa Inggris, Pemanfaatan Koleksi

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sains Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dan dari masa perkuliahan hingga pada penyelesaian skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada: (1) Rini Asmara, S.Kom, M.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. (2) Elva Rahmah, S.Sos., M.I.Kom., Ph. D., selaku dosen penguji 1 yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (3) Gustina Erlianti S.Hum., M.IP., selaku penguji 2 yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (4) Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis serta menerima judul skripsi penulis. (5) Marlini, S.IPI., MLIS., selaku Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan Universitas Negeri Padang. (6) Ahmad Syauqi Harsyah, M.Pd., selaku pembina Komunitas *English Club* yang telah membantu penulis dalam menjalin komunikasi dan kelancaran pelaksanaan penelitian. (7) Komunitas *English Club* Universitas Jambi, yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan jawaban secara terbuka dan jujur. (8) Hermanetty, S.E., selaku pustakawan Universitas Jambi yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data terkait koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi yang peneliti lakukan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini dan penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam ilmu perpustakaan dan informasi.

Padang, Juni 2025
Peneliti

Anugrah Tri Wibawa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	9
2. Pengertian Komunitas	11
3. Persepsi	13
4. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	17
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Pengabsahan Data	29

H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Analisis Data	34
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Gradasi Skala Likert.....	27
Tabel 2. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
 Tabel 3. 1 Skala Interval.....	 33
 Tabel 4. 1 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	 33
Tabel 4. 2 Saya memanfaatkan koleksi berbahasa Inggris guna menunjang kegiatan selama perkuliahan	35
Tabel 4. 3 Saya memanfaatkan koleksi berbahasa Inggris sebagai rujukan tugas kuliah dan penelitian	35
Tabel 4. 4 Saya membutuhkan koleksi berbahasa Inggris untuk mempersiapkan diri menghadapi tes/sertifikasi internasional (seperti TOEFL, IELTS, GRE, dll) ..	36
Tabel 4. 5 Saya memanfaatkan koleksi berbahasa Inggris guna memperdalam kemampuan bahasa Inggris saya.....	37
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Pemanfaatan Koleksi Indikator Kebutuhan Pengguna.....	38
Tabel 4. 7 Saya merasa lebih percaya diri saat memahami dan menggunakan referensi berbahasa Inggris	39
Tabel 4. 8 Kondisi fisik koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi berkualitas baik.....	39
Tabel 4. 9 Koleksi berbahasa Inggris berbentuk digital yang dimiliki berkualitas baik.....	40
Tabel 4. 10 Informasi berbahasa Inggris yang terdapat di UPA Perpustakaan Universitas Jambi lengkap dan terbaru	41
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Pemanfaatan Koleksi Indikator Motif	41
Tabel 4. 12 Saya secara aktif mencari koleksi berbahasa Inggris ketika berada di perpustakaan.....	42
Tabel 4. 13 Saya bersedia meluangkan waktu lebih lama untuk memahami isi koleksi berbahasa Inggris.....	43
Tabel 4. 14 Saya lebih memilih membaca koleksi berbahasa Inggris dibandingkan terjemahannya.	43
Tabel 4. 15 Saya merasa koleksi berbahasa Inggris memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan menantang.....	44
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Pemanfaatan Koleksi Indikator Motif	45
Tabel 4. 17 Perpustakaan menyediakan koleksi berbahasa Inggris dari berbagai subjek ilmu.....	46
Tabel 4. 18 UPA Perpustakaan Universitas Jambi menyediakan koleksi berbahasa Inggris sesuai bidang ilmu saya	46

Tabel 4. 19 Perpustakaan menyediakan berbagai jenis koleksi berbahasa Inggris baik dalam bentuk cetak atau elektronik	47
Tabel 4. 20 Koleksi berbahasa Inggris di perpustakaan selalu diperbarui secara berkala	48
Tabel 4. 21 Rekapulasi Pemanfaatan Indikator Kelengkapan Koleksi	48
Tabel 4. 22 Pustakawan selalu memberikan bantuan saat saya mengalami kesulitan dalam menemukan koleksi berbahasa Inggris	49
Tabel 4. 23 Pustakawan memberikan saran jika koleksi berbahasa Inggris yang saya butuhkan tidak ada	50
Tabel 4. 24 Pustakawan memberikan panduan yang jelas dalam mencari koleksi berbahasa Inggris	51
Tabel 4. 25 Saya merasa puas dengan layanan pustakawan dalam membantu pencarian koleksi berbahasa Inggris	51
Tabel 4. 26 Rekapulasi Pemanfaatan Koleksi Indikator Keterampilan Pustakawan	52
Tabel 4. 27 Katalog online di UPA Perpustakaan Universitas Jambi menyediakan informasi yang lengkap tentang koleksi berbahasa Inggris	53
Tabel 4. 28 Perangkat komputer dan jaringan internet di perpustakaan membantu saya mengakses koleksi digital berbahasa Inggris	54
Tabel 4. 29 Petunjuk dalam mengakses koleksi sangat mudah dipahami	54
Tabel 4. 30 Tanda dan label pada rak koleksi memudahkan saya menemukan bahan pustaka berbahasa Inggris	55
Tabel 4. 31 Rekapulasi Pemanfaatan Koleksi Indikator Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	23
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Pra-Penelitian	69
Lampiran 2 Bukti peminjaman koleksi sesuai klasifikasi 2024	72
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 4 penyebaran angket melalui Google form	77
Lampiran 5 Hasil Pengumpulan dan Olah Data di Excel dan JASP	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan dalam memahami dan memanfaatkan informasi berbahasa Inggris telah menjadi kebutuhan penting di lingkungan akademik, terutama bagi mahasiswa yang dituntut untuk mengakses berbagai sumber referensi internasional guna memperkaya wawasan dan mendukung penelitian mereka. Sama halnya yang diungkapkan oleh Jumaroh (2021) bahwa dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi, mahasiswa diharapkan telah mempunyai minat dan kebiasaan baca yang baik karena nantinya kebiasaan ini yang akan membantu mereka dalam proses aktualisasi wawasan. Selain minat baca secara umum, mahasiswa juga diharapkan memiliki minat yang tinggi pada berbagai pemanfaatan literatur dalam bahasa Inggris. Minat dan kebiasaan baca literatur berbahasa Inggris sangat dibutuhkan mengingat perkembangan ilmu sekarang, banyak jurnal dan koleksi perpustakaan yang dipublikasikan dalam bahasa Inggris.

Penguasaan bahasa Inggris sangat berguna dalam era globalisasi (Nuraeni, 2021). Dominasi bahasa Inggris sebagai *global language* berdampak pada perencanaan dan penyesuaian pembelajaran bahasa Inggris, termasuk di antaranya adalah *English for Academic Purposes* (EAP) dan *English Proficiency Index* (EPI) di perguruan tinggi di berbagai

negara. Kemampuan bahasa Inggris di negara Indonesia sendiri berdasarkan Indeks Kemahiran Bahasa Inggris *Education First EPI tahun 2024* termasuk cukup rendah, yaitu berada di peringkat 80 dari 116 negara dengan skor 468. Sedangkan untuk Kota Jambi sendiri melalui sumber yang sama menempati peringkat terakhir dari 20 kota yang ada di Indonesia dengan skor yang juga cukup rendah yaitu 421. Survei di atas menunjukkan bahwa tingkat kemampuan bahasa Inggris di Indonesia dan Kota Jambi masih rendah. Oleh karena itulah perlunya memberikan pengetahuan bahasa Inggris sebaik mungkin dan bahkan bisa dimulai sejak dini.

Menurut hasil riset yang telah dilakukan Hadiyanto (2023), seorang profesor Universitas Jambi dan juga seorang pakar di bidang pendidikan bahasa Inggris terhadap mahasiswa Universitas Jambi, hasil riset mengungkapkan bahwa kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Universitas Jambi seperti; memahami sumber-sumber pengetahuan berbahasa Inggris, baik tulisan, video, dan lain-lain berada pada tahap sedang dengan nilai 2,75 dari skor tertinggi 5, atau mayoritas mahasiswa masih berada di tingkat sedang dan rendah. Begitu juga dengan hasil JUELT (*Jambi University English Language Test*) atau setara dengan TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) yang dilaksanakan secara rutin oleh UPT Bahasa Universitas Jambi, menunjukkan pada tahun 2021 terdapat hanya 16,8% dari 8159 mahasiswa yang mencapai skor 450 ke atas, setelah mengikuti tes sebanyak 3 kali. Selanjutnya tahun 2022 dari

11.716 hanya 5,2% yang mencapai 450 ke atas setelah mengikuti sekali tes. Data ini menunjukkan presentasi akan meningkat kalau peserta mengikuti tes hingga 3 kali, namun itu juga tidak terlalu signifikan.

Dalam observasi awal yang dilakukan di Unit Penunjang Akademik (UPA) Perpustakaan Universitas Jambi, masih banyak pemustaka yang mengalami kesulitan dalam mengakses dan memahami koleksi berbahasa Inggris. Berdasarkan data peminjaman koleksi berdasarkan klasifikasi tahun 2024 yang penulis peroleh dari salah satu pustakawan, diketahui bahwa koleksi yang paling jarang diminati adalah kelas 700 (kesenian), yang hanya dipinjam sebanyak dua kali sepanjang tahun tersebut, serta kelas 400 (bahasa), yang tercatat dipinjam sebanyak 86 kali. Secara khusus, dalam kelas bahasa Inggris hanya dipinjam sebanyak 21 kali selama tahun 2024. Data ini menunjukkan bahwa koleksi bahasa cenderung kurang diminati. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan koleksi berbahasa Inggris masih sangat terbatas. Oleh karena itu, UPA Perpustakaan Universitas Jambi perlu mencari strategi yang efektif untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi, termasuk koleksi berbahasa Inggris.

Selain itu, menurut informasi awal yang peneliti dapatkan dari salah satu pustakawan di UPA Perpustakaan Universitas Jambi, bahwa keterbatasan akses terhadap jurnal internasional dan sumber informasi berbahasa Inggris menjadi tantangan tersendiri. Banyak pengunjung perpustakaan yang mengalami kesulitan dalam mendapatkan akses ke jurnal-jurnal ilmiah yang sebagian besar diterbitkan dalam bahasa Inggris.

Banyak jurnal internasional yang hanya dapat diakses melalui *platform* berbayar atau langganan institusi yang terbatas, sementara banyak juga yang membutuhkan pemahaman terhadap istilah-istilah teknis yang tidak familiar bagi mereka. Hal ini semakin membuat pemustaka kesulitan mengikuti perkembangan riset *global* yang relevan dengan bidang studi mereka.

Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang lebih sistematis untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi, baik melalui pelatihan bahasa yang lebih intensif, pendekatan yang lebih kolaboratif antara perpustakaan dan unit lain, maupun penguatan infrastruktur akses ke jurnal internasional. Menurut Umam et al (2024), alternatif yang dapat digunakan salah satunya dengan membuat program, komunitas atau unit kegiatan bahasa Inggris yang di dalamnya berupaya untuk lebih meningkatkan lagi pembelajaran bahasa Inggris. Sehingga mahasiswa merasa termotivasi untuk selalu mengembangkan kemampuan bahasa Inggris yang dimilikinya.

Salah satu program yang berperan dalam meningkatkan pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di kalangan mahasiswa adalah adanya komunitas *English Club* yang dilaksanakan di UPA Perpustakaan Universitas Jambi. Komunitas *English Club* ini dirancang sebagai wadah bagi mahasiswa untuk berlatih dan memperdalam keterampilan bahasa Inggris melalui kegiatan berbasis literasi, seperti klub membaca, diskusi, presentasi, dan percakapan dalam bahasa Inggris.

Berdirinya Komunitas *English Club* ini terbilang cukup baru, yaitu pada bulan Mei 2024. Komunitas ini adalah salah satu dari sedikitnya organisasi atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang ada di Universitas Jambi yang kegiatannya berfokus pada peningkatan kemampuan bahasa Inggris. Di mana kegiatan ini dapat diikuti oleh semua mahasiswa yang ada di Universitas Jambi. Karena *English Club* merupakan kegiatan komunitas mandiri sehingga kegiatan dilakukan di luar jam pembelajaran, agar semua anggota bisa mengikutinya.

Berdasarkan informasi awal yang diperoleh dari wakil ketua *English Club*, komunitas ini menghadapi sejumlah kendala karena usianya yang masih relatif muda. Kendala tersebut mencakup perbedaan kemampuan anggota dalam literasi dan komunikasi menggunakan bahasa Inggris. Masih banyak anggota komunitas yang tidak begitu baik berkomunikasi dengan bahasa Inggris, tambahnya. Selain itu, wakil ketua *English Club* juga mengungkapkan kendala lainnya, yaitu minimnya pengetahuan sivitas akademika, termasuk mahasiswa internasional, tentang keberadaan komunitas ini. Ketidaktahuan tersebut mencakup kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai tujuan spesifik yang dapat diperoleh dari keterlibatan *English Club* terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Inggris.

Berdasarkan yang telah dijelaskan di atas, maka perlu adanya pengkajian dan penelitian lebih lanjut dan mendalam terhadap program *English Club* ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi Komunitas *English Club* terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris

di UPA Perpustakaan Universitas Jambi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola perpustakaan dan pihak Universitas Jambi untuk mendukung keberlanjutan serta pengembangan program serupa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi. Pertama, kurangnya pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi. Kedua, mahasiswa atau pengunjung perpustakaan mengalami kesulitan dalam mengakses dan memahami koleksi berbahasa Inggris.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi komunitas *English Club* terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi Komunitas *English Club* dalam memanfaatkan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai peran komunitas *English Club* dalam meningkatkan pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi, serta memperkaya kajian tentang pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di perpustakaan perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan memberikan beberapa manfaat. Bagi Universitas Jambi, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas program literasi bahasa Inggris di kampus. Bagi pengelola UPA Perpustakaan Universitas Jambi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris. Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa, khususnya anggota *English Club*, tentang pentingnya memanfaatkan koleksi berbahasa Inggris dalam menunjang pembelajaran dan keterampilan berbahasa. Mahasiswa juga dapat memperoleh informasi mengenai sejauh mana koleksi tersebut dapat mendukung aktivitas akademik dan non-akademik.

F. Batasan Istilah

Agar memastikan adanya kesamaan pemahaman antara penyusun dan pembaca mengenai istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini, diperlukan adanya pembatasan istilah. Dalam konteks penelitian ini, (1) persepsi adalah cara kita melihat dan memahami, menginterpretasikan ataupun mengidentifikasi dunia di sekitar kita; (2) Komunitas *English Club* adalah sekelompok individu yang memiliki ketertarikan yang sama dalam belajar serta berlatih bahasa Inggris; (3) Perpustakaan perguruan tinggi merupakan fasilitas yang berada di lingkungan perguruan tinggi, sekolah tinggi, akademi, institut, atau politeknik, yang berfungsi sebagai pusat informasi dan ilmu pengetahuan bagi sivitas akademika; (4) koleksi, ialah Koleksi adalah kumpulan atau himpunan barang, objek, atau informasi yang dikumpulkan dan disimpan oleh individu atau kelompok; (5) Pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah penggunaan berbagai sumber informasi dan materi yang tersedia di perpustakaan untuk mendukung kegiatan belajar, penelitian, pengembangan keterampilan, dan akses informasi bagi pengguna

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa persepsi Komunitas *English Club* terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di UPA Perpustakaan Universitas Jambi berada dalam kategori baik atau tinggi. Hal ini dibuktikan melalui enam indikator utama yang semuanya memperoleh skor rata-rata di atas 3,90, antara lain indikator kebutuhan dengan skor 4,14, indikator motif dengan skor 4,08, indikator minat dengan skor 4,07, indikator kelengkapan koleksi dengan skor 4,04, dan 3,97 untuk indikator keterampilan pustakawan serta 4,06 untuk ketersediaan fasilitas temu ikembali. Ini artinya secara kuantitatif menunjukkan tingkat persepsi berada pada kategorisasi tinggi.

Pada indikator kebutuhan, responden menunjukkan bahwa mereka sangat membutuhkan koleksi berbahasa Inggris untuk menunjang perkuliahan, penyusunan tugas dan penelitian, persiapan sertifikasi, hingga peningkatan kemampuan berbahasa. Persepsi mereka terhadap fungsi koleksi ini sangat baik karena dianggap relevan dan mendukung secara langsung kegiatan akademik maupun pengembangan diri.

Indikator motif juga menunjukkan persepsi positif, di mana responden merasa percaya diri menggunakan referensi berbahasa Inggris, dan menilai bahwa kondisi koleksi baik fisik maupun digital serta kebaruan informasi yang tersedia

sudah memadai. Hal ini menandakan adanya dorongan internal yang kuat dalam diri pengguna untuk mengakses koleksi tersebut.

Indikator minat memperoleh skor rata-rata 4,07, yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki ketertarikan yang tinggi dalam mencari, membaca, dan memanfaatkan koleksi tersebut. Pada indikator kelengkapan koleksi, dengan skor rata-rata 4,04, diketahui bahwa koleksi yang tersedia dinilai relevan, beragam, dan terus diperbarui secara berkala oleh perpustakaan.

Sementara itu, pada indikator keterampilan pustakawan, meskipun nilainya sedikit lebih rendah dibanding indikator lain (3,97), persepsi responden tetap berada dalam kategori tinggi. Mahasiswa menilai bahwa pustakawan cukup kompeten dalam memberikan bantuan, saran, dan panduan dalam pencarian koleksi berbahasa Inggris.

Adapun indikator fasilitas temu kembali memperoleh skor rata-rata 4,06. Hasil ini menunjukkan bahwa sistem katalog, jaringan komputer, petunjuk akses, dan label rak yang tersedia telah membantu mahasiswa dalam menemukan koleksi dengan mudah dan efisien.

Secara keseluruhan, persepsi Komunitas *English Club* terhadap pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris di perpustakaan dapat disimpulkan sebagai sangat positif. Hal ini mencerminkan bahwa perpustakaan telah mampu menyediakan sumber, layanan, dan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan, minat, dan ekspektasi pengguna dalam konteks pemanfaatan koleksi berbahasa Inggris.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perpustakaan diharapkan dapat terus memperbarui dan memperluas cakupan koleksi berbahasa Inggris, baik dalam bentuk cetak maupun digital, khususnya pada bidang-bidang ilmu yang banyak diminati mahasiswa. Penambahan koleksi yang sesuai kebutuhan pengguna akan semakin meningkatkan frekuensi pemanfaatan koleksi tersebut.
2. Diperlukan promosi dan sosialisasi yang lebih intensif terkait ketersediaan dan manfaat koleksi berbahasa Inggris kepada seluruh sivitas akademika. Salah satu strategi yang bisa diterapkan adalah melalui kolaborasi antara perpustakaan dan komunitas seperti *English Club* dalam bentuk *workshop*, pelatihan literasi informasi, atau bedah buku berbahasa Inggris.
3. Pustakawan perlu diberikan pelatihan lanjutan dalam bidang layanan informasi, terutama yang berkaitan dengan pendampingan pencarian koleksi berbahasa asing. Pustakawan diharapkan mampu memberikan layanan yang lebih proaktif dan informatif, sehingga membantu mahasiswa dalam mengakses koleksi secara lebih efektif. Karena walaupun semua jawaban dari responden di tiap indikatornya tinggi, tetapi hanya indikator keterampilanlah yang tidak sampai skor 4 (3,97) atau juga merupakan yang terendah jika dibandingkan dengan skor indikator yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi (ed.2). In *Pustaka Pelajar*.
- Burhan, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*.
- Creswell, J. W. , & C. J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.)*.
- Education First EPI. (2024). *Daftar Peringkat Terbesar Berdasarkan Kemampuan Bahasa Inggris di Negara dan Wilayah Terbesar Dunia*. <https://www.ef.co.id/epi/regions/asia/indonesia/>
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Fakhruddin, M. (2020). *Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Politeknik Keuangan Negara Sekolah Tinggi Akuntansi Negara (STAN)*.
- Ferawati, A. R. (2019). *Pemanfaatan Jenis Koleksi Tercetak pada Perpustakaan STIE Malangkucecwara Kota Malang*.
- Fitriany, S., Yuliani, S., Sulaiman, M., & Rositasari, T. (2021). The Importance of English Club : a Case at English Education Study Program Universitas Muhammadiyah Palembang. *English Community Journal*, 5(2).
- Gumilar, J. (2017). Persepsi remaja di lingkungan lokalisasi tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti (studi kasus remaja di lingkungan lokalisasi Gambilangu Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9.
- Hadiyanto, H. (2023). *Orasi Pengukuhan Latest (2)*.
- Handoko, M. (1999). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*.
- Hapsari, D. (2019). Tantangan Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era Disrupsi. *Pustakaloka*, 11(1). <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v11i1.1599>
- Herlia, Y. (2024). *Peran Komunitas Masyarakat Tanpa Riba Dalam Merubah Pemahaman Masyarakat Tentang Riba Di Tulang Bawang Barat*.
- Jumaroh, A. (2021). Minat Dan Kebiasaan Baca Literatur Bahasa Inggris Mahasiswa Kesehatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.336>

- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (n.d.). *Komunitas*. Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). Retrieved 20 December 2024, from <https://kbbi.web.id/komunitas>
- Kesuma, M. E.-K., Yunita, I., & Meilani, F. (2021). Penerapan Aplikasi SLiMS dalam Pengolahan Bahan Pustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Adabiya*, 23(2). <https://doi.org/10.22373/adabiya.v23i2.10346>
- Lasmini. (2019). Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dalam Menunjang Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Skripsi, (Jambi : Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin, 2019) Hal. 8*.
- Liliweri, A. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*.
- Mukarom, Z. (2020). *Teori Teori Komunikasi*. <http://md.uinsgd.ac.id>
- Mukhlis, I. R. (2024). *Metodologi Penelitian (Panduan Lengkap Penulisan Karya Tulis Ilmiah)*. <https://www.researchgate.net/publication/380693616>
- Nelvianti Rudin, V. (2021). *Persepsi Remaja Desa Bukit Ranah Terhadap 'Sinetron dari Jendela SMP' di SCTV*.
- Oxford English Dictionary. (n.d.). *Definition of Community*. Oed.com. Retrieved 20 December 2024, from https://www.oed.com/dictionary/community_n?tl=true&tab=etymology
- Pareek, U. (2012). Perilaku Organisasi: Memahami Perilaku Organisasi. In 2 (Issue 6).
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2024). *perpusnas-no-5-tahun-2024*.
- Rahmah, E. (2021). *Buku Ajar Manajemen Koleksi*. Rajawali Pers.
- Salsabila, A. F. O., & Syahri, M. (2023). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa pada Era New Normal. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 7(4), 725–744. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.4.725-744>
- Sanjiwani, K. A., Ginting, R. T., & Kartika Dewi, D. P. S. (2024). Strategi Menjaga Eksistensi Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era Digital. *AL Maktabah*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.29300/mkt.v9i1.2725>
- Shintawati, Y. (2021). Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Literasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. *Pustakaloka*, 13(1). <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v13i1.2725>
- Soraya, N. (2018). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen dalam Mengajar pada Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

- Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1957>
- Sudijono, A. (2007). Pengantar Statistik Pendidikan, Cet. In *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Sunyanto, B. F. (2023). Pemanfaatan Koleksi Repository Bagi Mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1).
- Sutarno, N. (2005). *Tanggung Jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*.
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*.
- Suwarno, W. (2009). *Psikologi Perpustakaan*.
- Umam, A., Astuti, M., & Syafitri, D. (2024). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris (English Club) dalam Meningkatkan Speaking Skill Di MA Darussalam Bumi Agung OKI*.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Walgito, B. (2005). Pengantar Psikologi Umum. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Wulandari, T. (2022). *Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi Terhadap Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Kuliah Muhadatsah Di Era Pandemi Covid-19*.
- Zalnita, R. (2022). *Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Bahasa Arab di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.