

**KORELASI KECERDASAN LITERASI MEDIA TERHADAP SIKAP
POLITIK MAHASISWA PPKn FIS UNP**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Strata Satu (S1)



OLEH

**IRMA TIOLITA PAKPAHAN
TM/NIM : 2016/16052050**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik
Mahasiswa PPKn FIS UNP

Nama : Irma Tiolita Pakpahan

NIM/TM : 16052050/2016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Mei 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. Suryanef, M.Si

NIP. 19640606 199103 1 006

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

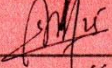
Pada hari Kamis, 27 Mei 2021 Pukul 13.30 s/d 15.00 WIB

Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP

Nama : Irma Tiolita Pakpahan
NIM/TM : 16052050/2016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Mei 2021

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Suryanef, M.Si	
Anggota	Dr. Al Rafni, M.Si	
Anggota	Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D	



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Irma Tiolita Pakpahan
Tempat/Tanggal Lahir	: Sawahlunto/ 24 Januari 1998
NIM/TM	: 16052050/2016
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan	: Ilmu Sosial Politik
Fakultas	: Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP” adalah benar dan merupakan karya tulis saya dan bukan merupakan plagiat dari orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun dimasyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juni 2021
Saya yang menyatakan,



Irma Tiolita Pakpahan
NIM.16052050

ABSTRAK

IRMA TIOLITA PAKPAHAN (16052050) : Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana korelasi kecerdasan literasi media terhadap sikap politik mahasiswa PPKn FIS UNP. Demi mempermudah penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dalam hal ini peneliti membatasi penelitiannya dan hanya dilakukan atau diteliti kepada mahasiswa PPKn FIS UNP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksplanatif. Pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara *Stratified Random*. Jenis datanya adalah data primer dan data sekunder yang dikumpulkan melalui penyebaran Angket Penelitian kepada responden. Analisis data dimulai dari melakukan Uji Asumsi, Uji Normalitas dan Uji Korelasi *Pearson Product Moment* dan selanjutnya menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara variabel kecerdasan literasi media dan variabel sikap politik yang menunjukkan hubungan yang kuat. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi yang menunjukkan hubungan kecerdasan literasi media dan sikap politik sebesar 0,657. Hal ini membuktikan terdapat hubungan antara variabel kecerdasan literasi media dengan variabel sikap politik.

Kata Kunci : Korelasi, Literasi, Literasi Media, Sikap Politik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian serta penulisan skripsi ini, dengan judul **“Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Siti Fatimah., M. Pd., M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Hasrul, M. Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Dr. Suryanef, M. Si selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi arahan dan masukan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Susi Fitria Dewi, S,Sos, M.Si, Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam kegiatan akademik.

5. Kepada tim penguji ibu Dr. Al Rafni, M. Si dan ibu Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D selaku tim penguji yang telah banyak memberikan saran, kritikan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang serta pegawai tata usaha yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Teristimewa untuk orang tua penulis Ayah tercinta Asmen Pakpahan dan Ibu tersayang Rosmidauli Simanjuntak. Serta saudara-saudari penulis yaitu Kakak Elisa Mei Suryana, Grace Kristy dan Adek Daniel Steven yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih banyak penulis sampaikan kepada keluarga BarBar, Arieska Dwi Asmil, Indah Permata Sari, Raiy Putri Pratama Sari, Ririn Oktavia, Elsa Mulya Agustin, Desi Andriani dan Atika Rati yang sudah menyemangati dan membantu penulis di saat-saat akhir dalam penulisan skripsi ini.
9. Terimakasih banyak penulis sampaikan kepada sahabat Riska Dewi Putri dan Arsil Firmani teman seperjuangan sedari dulu yang sudah memberikan semangat kepada penulis sampai selesai penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Ilmu Sosial Politik angkatan 2016 terkhusus Rara Suryani dan Adila Fitri dan semua teman angkatan yang telah memberi masukan dan semangat kepada penulis sampai akhir penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan perhatian yang telah diberikan untuk penulis selama ini mendapat balasan setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi materi maupun non materi. Untuk itu saran dan kritikan sangat diharapkan untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2021

Irma Tiolita Pakpahan
NIM. 16052050

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Literasi Media	10
a. Pengertian Literasi Media	10
b. Pengertian Kecerdasan Literasi Media.....	11
c. Tujuan Literasi Media	16
d. Jenis-jenis Literasi Media	18
2. Sikap Politik.....	20
a. Pengertian Sikap.....	20
b. Tipe Sikap Politik.....	21
c. Teori Sikap dan Sikap Politik	22
3. Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik	24
B. Kerangka Konseptual	28
C. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian	31

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
E. Populasi dan Sampel	35
F. Jenis dan Sumber Data.....	37
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
H. Validitas dan Reliabilitas Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Temuan Umum	47
B. Temuan Khusus.....	52
1. Variabel Kecerdasan Literasi Media.....	52
a. Kemampuan Untuk Mengakses Media Massa.....	52
b. Kemampuan Untuk Menganalisis Media Massa.....	54
c. Kemampuan Untuk Mengevaluasi Media Massa	56
d. Kemampuan Untuk Mengomunikasikan Media Massa	58
2. Variabel Sikap Politik	61
a. Kesiapan Dalam Bertindak	61
b. Berpersepsi.....	63
c. Merespon.....	65
3. Analisis Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP.....	67
a. Uji Asumsi	67
1) Uji Normalitas.....	67
b. Uji Hipotesis.....	68
2) Uji Korelasi Pearson Product Moment	68
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Variabel Kecerdasan Literasi Media.....	32
Tabel 2 : Variabel Sikap Politik.....	34
Tabel 3 : Mahasiswa PPKn FIS UNP Aktif Periode Juli-Desember 2020	35
Tabel 4 : Jumlah Sampel Perangkatan	37
Tabel 5 : Uji Validitas Variabel Kecerdasan Literasi Media	40
Tabel 6 : Uji Validitas Variabel Sikap Politik	41
Tabel 7 : Uji Realibilitas Kecerdasan Literasi Media	42
Tabel 8 : Uji Reliabilitas Sikap Politik dan Sikap Politik	43
Tabel 9 : Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....	45
Tabel 10 : Kemampuan Untuk Mengakses Media Massa.....	52
Tabel 11 : Kemampuan Untuk Menganalisis Media Massa	54
Tabel 12 : Kemampuan Untuk Mengevaluasi Media Massa	56
Tabel 13 : Kemampuan Untuk Mengomunikasikan Media Massa	58
Tabel 14 : Kesiapan Dalam Bertindak	61
Tabel 15 : Berpersepsi.....	63
Tabel 16 : Merespon	65
Tabel 17 : Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 18 : Hasil Uji Korelasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin penelitian dari Jurusan Ilmu Sosial Politik

Lampiran 2 : Angket Penelitian

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Penelitian

Lampiran 4 : Hasil Olahan Uji Validitas Angket Kecerdasan Literasi Media

Lampiran 5 : Hasil Olahan Uji Validitas Sikap Politik

Lampiran 6 : Hasil Olahan Uji Reliabilitas Kecerdasan Literasi Media

Lampiran 7 : Hasil Olahan Uji Realibilitas Sikap Politik

Lampiran 8 : Hasil Olahan Uji Korelasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Literasi media erat kaitannya dengan informasi. Manusia memerlukan informasi dalam beberapa aspek kehidupan. Sejalan dengan perkembangan zaman maka informasi pun ikut berkembang. Informasi saat ini tak hanya didapatkan lewat media percetakan saja, melainkan melalui media online, televisi, radio dan masih banyak lagi. Masyarakat pun diharapkan mampu untuk mengikuti era perkembangan zaman. Kemampuan tersebut dikenal sebagai literasi media. Begitu juga dengan mahasiswa terkhusus mahasiswa yang kerap bersinggungan langsung dengan literasi media, dalam lingkup kehidupan politik dan kenegaraan Indonesia.

Literasi media sebagai suatu kemampuan untuk mengakses, menganalisis, mengevaluasi dan mengomunikasikan media massa menjadi suatu hal yang penting dalam kehidupan sehari-hari kalangan mahasiswa pada saat ini. Khususnya bagi mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) harus memahami bagaimana dinamika politik yang sedang berkembang melalui beberapa mata kuliah dalam prodi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang mengharuskan mahasiswanya untuk melek politik.

Disini peneliti memilih objeknya yaitu mahasiswa PPKn FIS UNP diperkuat karena dibandingkan dengan mahasiswa jurusan lain mahasiswa PPKn lebih dekat dengan informasi politik dimana seperti dijelaskan diatas bahwa informasi politik tersebut didapatkan mahasiswa dari mata kuliah yang dipelajari mahasiswa dalam perkuliahan dimana sebagian ada yang membahas tentang politik seperti mata kuliah sosiologi politik dan mata kuliah ilmu politik.

Selanjutnya pada mahasiswa PPKn juga memiliki sikap politik pada diri mahasiswa PPKn karena dari informasi politik yang didapat mahasiswa dari media massa khususnya media sosial yang hampir setiap hari digunakan oleh mahasiswa juga mempengaruhi sikap politik mahasiswa seperti contoh ada sebuah kampanye *online* di media sosial saat pemilihan umum seperti debat pasangan calon pemilihan umum yang ditayangkan di televisi dan *youtube* mempengaruhi sikap politik mahasiswa nantinya dalam memberikan hak suara saat pemilihan umum.

Oleh sebab itu, untuk menunjang pemahaman lebih lanjut dalam memperoleh informasi yang berkaitan dengan politik dan sikap politik mahasiswa, perlu bagi mahasiswa untuk cerdas dalam berliterasi media. Literasi media berasal dari bahasa Inggris yaitu *Media Literacy*, yang terdiri dari kata yakni *media* adalah tempat pertukaran pesan dan *literacy* berarti melek, kemudian dikenal dalam istilah Literasi Media. Melek media dapat diartikan terhadap media dan pesan media dalam bentuk konteks komunikasi massa (Tamburaka, 2013).

Literasi media juga merupakan gerakan yang dirancang untuk meningkatkan pengendalian individu terhadap media yang digunakan dalam mengirim dan menerima pesan (Baran & Dennis, 2010). Selanjutnya menurut (Devito, 2008) literasi media merupakan kemampuan untuk memahami, menganalisis dan memproduksi pesan-pesan komunikasi massa (televisi, film, musik, radio, periklanan, surat kabar dan majalah, buku, *websites dan blogs, newsgroup dan chatrooms*).

Jika dipahami lebih dalam manfaat mempelajari literasi media dapat menjadikan mahasiswa sebagai individu yang cerdas dalam berliterasi media. Dalam artian, seseorang yang mempelajari literasi media diharapkan akan menjadi pribadi yang paham, berpengetahuan luas, mampu menganalisis, menilai, serta mampu untuk berpendapat secara kritis atas informasi atau pesan media yang kita dapat.

Dengan begitu, mahasiswa dapat mengambil sikap atas sebuah isu atau permasalahan tertentu secara bijak dan tidak mudah terbawa arus dan tergiring opini yang cenderung mengarah pada hal yang bersifat negatif seperti terjebak dalam berita *hoax* akibat dari tidak adanya kecerdasan dalam berliterasi media. Dengan memahami literasi media mahasiswa akan mampu cerdas dalam menyikapi media karena, kecerdasan literasi media khususnya media online saat ini wajib dimiliki para mahasiswa jika tidak ingin tertinggal dan menjadi asing di antara lingkungan yang sudah diterpa arus informasi digital.

Jika dilihat dari pengertiannya, kecerdasan adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan melakukan tindakan-tindakan yang mempunyai tujuan dan berpikir dengan cara rasional. Dengan adanya kecerdasan literasi media, para mahasiswa akan cakap dalam penggunaan media khususnya media online dan dapat mengurangi efek buruk dari penggunaan media tersebut yang dapat berdampak pada sikap mahasiswa, dalam konteks mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) maka akan berdampak pada sikap politik mahasiswa tersebut.

Kehidupan politik dengan media terjalin korelasi yang saling membutuhkan dan mempengaruhi dan juga menguntungkan. Media khususnya media online mampu membentuk pendapat umum dan mampu mempengaruhi pendapat masyarakat terhadap peristiwa atau isu-isu politik. Isu-isu politik yang ditawarkan oleh media seperti media cetak maupun media elektronik sangat beraneka ragam.

Oleh karena itu mahasiswa harus dengan bijak menggunakan media khususnya media online untuk menambah dan memperluas wawasannya, bukan sekedar media hiburan untuk mengakses online game dan hal lainnya. Mahasiswa yang saat ini kerap menggunakan media online untuk mencari informasi-informasi politik yang nantinya sangat mempengaruhi sikap politik mahasiswa tersebut. Media massa juga memiliki sisi negatif seperti pada media online. Salah satu kejahatan di media online adalah seperti adanya informasi yang tidak sesuai dengan opini tanpa mengetahui fakta yang sesungguhnya atau disebut juga dengan *hoax*.

Hoax adalah kebohongan atau sebuah kabar bohong dan kabar yang tidak benar seperti memanipulasi pesan. Akibat dari *hoax* tersebut dapat menimbulkan keresahan di kalangan masyarakat dan mahasiswa. Adapun data Indonesia tahun 2020 dari Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) mencatat hingga 8 Agustus 2020 sebanyak 1.028 *hoax* tersebar diberbagai platform media sosial terkait tentang virus corona. Selanjutnya data pada tahun 2019 ditemukan dari Kominfo pada bulan April 2019 sebanyak 486 *hoax* berhasil diidentifikasi oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika, dimana terdapat 209 *hoax* kategori politik.

Banyak informasi *hoax* yang beredar di media massa. Berdasarkan *Co-Founder Provetic*, Shafiq Pontoh mengatakan bahwasanya cukup banyak jenis *hoax* yang beredar. Antara lain informasi *hoax* mengenai masalah politik yaitu berkisar 91.8%. Ada beberapa larangan terkait penyebaran konten negatif di media sosial, khususnya pada informasi *hoax* atau bohong. Mahasiswa seharusnya dapat dengan bijak menggunakan media massa dengan dapat menyaring pesan informasi yang masuk dan dapat membedakan mana yang *hoax* dan mana yang benar dalam mempengaruhi sikap politik mahasiswa, sehingga nantinya diperlukan kecerdasan literasi media.

Beberapa penelitian yang relevan dengan kajian yang akan dilakukan dalam penelitian ini, sebagaimana uraian berikut ini:

1. Penelitian Ulfa Khairah (2019) dengan judul, “Hubungan Tingkat Literasi Media Mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Dalam Pemanfaatan Informasi Melalui Jejaring Sosial Facebook”.

Menunjukkan hasil penelitian hubungan tingkat literasi media mahasiswa dalam pemanfaatan informasi melalui facebook berada pada range cukup baik sebesar 0,342. Dengan demikian, mahasiswa perlu meningkatkan semua indikator dalam berliterasi media bukan hanya dari indikator *technical skill* saja yang sebesar 68%.

2. Penelitian Wahyu Nita Sari (2017) dengan judul, “Pengaruh media massa terhadap sikap politik mahasiswa (Studi pada Jurusan Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri) Raden Intan Lampung”. Menunjukkan bahwa dengan adanya media massa memberikan pengaruh terhadap sikap politik mahasiswa sebesar 38,8%. Sedangkan sisanya yaitu 61,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Dengan demikian, kesadaran politik dari mahasiswa dipengaruhi oleh media massa lainnya.
3. Penelitian Filibertus Vanio Christanda (2020) dengan judul, “Sikap Mahasiswa Terhadap Berita dan Hoax di Media Sosial”. Menunjukkan hasil penelitian dimana mahasiswa cenderung memiliki sikap yang negatif terhadap berita dan *hoax* di media sosial”. Dari aspek afektif cenderung negatif sebanyak 64,3%, skeptis 15,4%, cemas 14,7% dan kecewa 4,9%. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan sikap mahasiswa masih cenderung kearah negatif.
4. Penelitian Ayu Rahmawati (2018) dengan judul, “Tingkat Literasi Media Mahasiswa Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Jakarta Mengenai Informasi *Hoax* Tentang Kebijakan Registrasi

Pelanggan Jasa Telekomunikasi Berdasarkan Individual Competences Framework”. Menunjukkan hasil penelitian tingkat literasi mahasiswa berada pada taraf sedang yaitu sebesar 70% dengan rata-rata *technical skills* yaitu 42,77%, *critical understanding* 37,60%, dan *social competence* 58%. Dengan demikian tingkat literasi media mahasiswa paling besar dipengaruhi dari *social competence*.

5. Penelitian Ardhina Pratiwi (2019) dengan judul, “Analisis Pengaruh Literasi Media Terhadap Pencegahan Berita *Hoax* di Media Sosial Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Menunjukkan hasil penelitian tingkat literasi media mahasiswa adalah tinggi sebesar 4,07 dan tingkat pencegahan berita hoax mahasiswa adalah tinggi sebesar 3,98. Dimana terdapat pengaruh positif antara literasi media pada mahasiswa terhadap berita *hoax*.

Berdasarkan penelitian relevan diatas dapat ditemukan bahwa masih kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses, menganalisis, mengevaluasi dan mengomunikasikan media massa terlihat dari penelitian pertama yang menyatakan mahasiswa dalam mengakses informasi dari *facebook* masih berada pada range cukup baik, lalu pada penelitian keempat menyatakan tingkat literasi media mahasiswa dalam menganalisis dengan menggunakan *technical skills* rata-rata masih berada dibawah 50% dan pada penelitian yang lainnya.

Peneliti ingin melihat bagaimana korelasi kecerdasan literasi media terhadap sikap politik mahasiswa PPKn FIS UNP, oleh karena itu peneliti memilih mahasiswa PPKn FIS UNP sebagai responden penelitian. Dengan demikian, maka penelitian ini dikemas dengan judul **“Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses media massa.
2. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menganalisis media massa.
3. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi media massa.
4. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengomunikasikan media massa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penelitian ini akan difokuskan pada Korelasi Kecerdasan Literasi Media Terhadap Sikap Politik Mahasiswa PPKn FIS UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang dipaparkan diatas, maka masalah akan dirumuskan dalam bentuk pertanyaan, ***“apakah terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan literasi media terhadap sikap politik mahasiswa PPKn FIS UNP?”***

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus dari pertanyaan penelitian, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan terdapat atau tidaknya korelasi antara kecerdasan literasi media terhadap sikap politik Mahasiswa PPKn FIS UNP.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini akan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pengetahuan Pendidikan Politik, khususnya yang berhubungan dengan media dan keterkaitannya dengan sikap serta perilaku politik.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini memberikan manfaat bagi pihak-pihak berikut :

- a. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FIS UNP untuk meningkatkan kecerdasan literasi media mahasiswa.
- b. Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FIS UNP sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan menggunakan program SPSS 22 serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan terkait korelasi kecerdasan literasi media terhadap sikap politik mahasiswa PPKn FIS UNP sebagai berikut :

1. Setelah dilakukan uji normalitas dengan Kolmogorof-Smirnov didapatkan nilai signifikansi atas kedua variabel yaitu 0,200 yang lebih besar dari 0,05 oleh karena itu uji normalitas terhadap kedua variabel berdistribusi normal.
2. Terdapat hubungan antara kecerdasan literasi media terhadap sikap politik mahasiswa PPKn FIS UNP setelah dilakukan uji korelasi. Tingkat kekuatan hubungan yang terbentuk adalah kuat dengan r hitung adalah 0,657 dan arah hubungan antar variabel positif.

B. Saran

Bersumber dari penelitian ini, peneliti memberikan saran bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel kajian literasi media dan mencari korelasinya dengan sikap politik untuk memperkaya hasil temuan penelitian.
2. Peneliti selanjutnya dapat mencari pengaruh antara kecerdasan literasi media pada sikap politik mahasiswa yang terbentuk.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Sonya. 2018. *Skripsi. Pemahaman Literasi Media Baru Terhadap Penyebaran Berita Hoax di Media Sosial Instagram pada Kalangan Mahasiswa USU*. Universitas Sumatera Utara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhari, Akyas. 2004. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju.
- Baran, Stanley J. dan Dennis K. Davis. 2010. *Teori Komunikasi Massa Dasar*.
- Daryanto, HM. 2006. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Devito, Joseph A. 2008. *Essentials of Human Communication*. Edition. Boston: Pearson Education.
- Eadie, William, F. 2009. *Twenty Firsst Century Communication*. Sage Publishing, Inc. San Diego University USA.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Kriyantono, Rahmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada.
- Mutmainah, Ana. 2017. *Skripsi. Tingkat Literasi Mahasiswa Komunikasi Surakarta Tentang Pemberitaan Kopi Beracun Sianida di TV On*. IAIN Surakarta.
- Neuman, W. Lawrence. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif Edisi 7*. Jakarta: Indeks.
- Permata, Adelia Yolanda. 2018. *Skripsi. Literasi Media Terhadap Berita pada Heavy User Media Sosial Line Today (Studi kasus pada Mahasiswa Heavy User di Universitas Lampung*. Universitas Lampung.