

**PEMANFAATAN BEASISWA
BIDIKMISI DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN**
(Studi Terhadap Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Prodi PPKn
Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014)

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan sebagai salah satu Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

IRSYAD PRATAMA

18581/2010

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan (Studi Terhadap Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014)

Nama : Irsyad Pratama

TM/NIM : 2010/18581

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

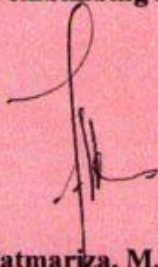
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 8 Januari 2015

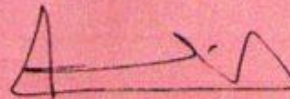
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Fatmariza, M.Hum
NIP. 19660304 199103 2 001

Pembimbing II



Dr. Akmal, SH, M.Si
NIP. 19620704 198803 1 003

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 8 Januari 2015 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

**Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan
(Studi Terhadap Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi
Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014)**

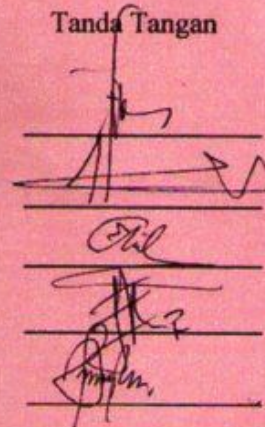
Nama : Irsyad Pratama
TM/NIM : 2010/ 18581
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 8 januari 2015

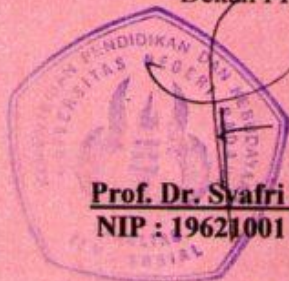
Tim Penguji :

	Nama
Ketua	: Dr. Fatmariza, M.Hum
Sekretaris	: Dr. Akmal, SH, M.Si
Anggota	: Dra.Aina, M.Pd
Anggota	: Estika Sari, SH
Anggota	: Henni Muchtar, SH, M.Hum

Tanda Tangan



Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP : 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRSYAD PRATAMA
TM/NIM : 2010/18581
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tempat/Tanggal Lahir : Air Dingin, 27 Februari 1992

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan (Studi Terhadap Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014)** Adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 8 Januari 2015

Saya yang menyatakan



IRSYAD PRATAMA
18581/2010

ABSTRAK

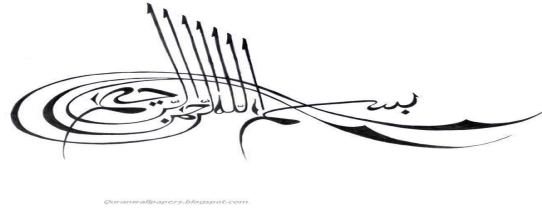
Irsyad Pratama (18581/2010) : Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan (Studi Terhadap Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014).

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi yang mempergunakan beasiswanya tidak sesuai dengan ketentuan penggunaan beasiswa bidikmisi tersebut, dan adanya mahasiswa bidikmisi yang berpenampilan mewah yang bertolak belakang dengan sasaran beasiswa bidikmisi yaitu keluarga miskin, tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan dan apa saja kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penentuan informan menggunakan *purposive sampling*. Sementara teknik pengumpulan data dengan wawancara dan studi dokumentasi. Alat pengumpul data utamanya peneliti dibantu dengan pedoman wawancara, catatan, alat rekaman dan dokumentasi saat wawancara. Data yang diperoleh selama penelitian berlangsung dianalisis dengan cara reduksi data, display data/penyajian data, dan mengambil kesimpulan kemudian diverifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pemanfaatan beasiswa bidikmisi oleh mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi prodi PPKn tahun 2010-2014 adalah untuk keperluan akademik: beli buku kuliah, biaya tugas kuliah, dan non-akademik: biaya kebutuhan hidup, beli barang elektronik, pemenuhan gaya hidup, dan untuk modal usaha. Peneliti menyimpulkan bahwa manfaat dan besaran uang yang diterima sangat membantu pembiayaan pendidikan mahasiswa, meskipun masih ada sebagian mahasiswa penerima yang memanfaatkan beasiswanya tidak sesuai dengan kriteria penggunaan, dan dari segi kendala dalam pemanfaatan beasiswa bidikmisi tersebut rata-rata terkendala dari segi ketidakcukupan jumlah beasiswa yang diberikan dan waktu keluarnya yang tidak terjadwal sehingga mereka harus bekerja sampingan dan ada juga yang meminta uang tambahan kepada orang tua.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi dalam pemenuhan hak Pendidikan (studi terhadap mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial 2010-2014) "**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Negeri Padang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku perkuliahan.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada:

1. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta staf pengajar

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr.Fatmariza, M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan dorongan, arahan, nasehat, masukan, dan petunjuk yang sangat berharga kepada penulis.
4. Pembimbing II Bapak Prof. Dr. Akmal, SH, M.Si yang telah memberikan inspirasi, motivasi, dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis.
5. Penguji/kontributor yaitu Ibu Dra. Aina, M. Pd, Ibu Henni Muchtar, SH. M.Hum, Ibu Estika Sari, SH yang telah memberikan masukan, saran-saran, arahan dan koreksi selama penulisan skripsi ini.
6. Kepala bagian kemahasiswaan BAAK, dan kasubag kemahasiswaan FIS UNP yang telah memberikan izin dan ikut membantu dalam proses penelitian ini.
7. Kepada semua mahasiswa di Universitas Negeri Padang, khususnya mahasiswa prodi PPKn tahun masuk 2010-2014 Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
8. Teristimewa sekali kepada papa mama tercinta dan adik-adik tersayang, yang dengan ketulusan kasih sayang telah menjadikanku tambah termotivasi, memberikanku semangat, do'a, dukungan, kasih sayang, dan motivasi untuk tetap berjuang.
9. Sahabat dan teman-temanku yang telah mendo'akan, memberikan semangat, dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kawan-kawan *civic education* 2010 atas dukungan dan kebersamaannya.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan baik moril maupun material di balas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari

sepenuhnya penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati maka penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis sangat berharap dengan Rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan pada umumnya.

Padang, Januari 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TEBEL	vii
DAFTAR SKEMA	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penulisan.....	8
F. Manfaat Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Beasiswa Bidikmisi.....	10
2. Pendidikan dan Kemiskinan	21
B. Kerangka Koseptual	32
BAB III METODE PENULISAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi	36
C. Informan Penelitian.....	36
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data	37

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Temuan penelitian	42
1. Temuan Umum	42
a. Profil mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi	42
b. Profil Fakultas Ilmu Sosial	44
2. Temuan khusus	46
a. Pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak Pendidikan	46
b. Kendala dalam pemanfaatn beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan	62
B. Pembahasan	65
1. Pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak Pendidikan	68
2. Kendala dalam pemanfaatn beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	81
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Pencapaian IPK mahasiswa bidikmisi FIS UNP	4
Tabel 2 Pencapaian IPK mahasiswa Bidikmisi prodi PPKn	5
Tabel 3 Informan Penelitian	37
Tabel 4 Jumlah penerima beasiswa bidikmisi prodi PPKn	42
Tabel 5 Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa bidikmisi prodi PPKn	43
Tabel 6 Pekerjaan orang tua mahasiswa bidikmisi prodi PPKn.....	43
Tabel 7 Bentuk Pemanfaatan beasiswa bidikmisi	57
Tabel 8 Bentuk pemanfaatan beasiswa bidikmisi yang diluar kebutuhan kuliah.....	61

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Konseptual.....	33
Skema 2 Pencairan dana Bidikmisi	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang Undang Dasar Negara Indonesia telah mengamanatkan tentang upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada pasal 31 ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi “setiap warga negara berhak mendapat pendidikan” artinya pendidikan merupakan hak setiap orang atau hak setiap warga negara tanpa melihat status sosialnya.

Sehingga dilakukan pembangunan dibidang pendidikan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan pemberian beasiswa. Sumber beasiswa yang di tawarkan di Universitas Negeri Padang (UNP) meliputi berbagai jenis, salah satunya yaitu program yang disebut dengan (“Bidikmisi”), bidikmisi merupakan program beasiswa yang diluncurkan oleh Pemerintah RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dimulai pada tahun 2010 dengan tujuan menjamin keberlangsungan studi mahasiswa hingga selesai. Syarat untuk mendapatkan bidikmisi adalah berasal dari keluarga yang tidak mampu secara ekonomi. Selain tidak mampu secara ekonomi, memiliki prestasi yang memadai ketika dibangku SLTA juga merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan bidikmmisi. Pemamfaatan bidikmisi itu sendiri meliputi biaya kuliah dan biaya hidup selama 8

(delapan) semester untuk program Diploma IV dan S1, serta 6 (enam) semester untuk program Diploma III (pedoman Bidikmisi 2014:9).

Mahasiswa yang memperoleh beasiswa bidikmisi akan terdapat pemberian beasiswa meliputi pembebasan SPP dan administrasi biaya hidup selama menjalani masa perkuliahan di Universitas Negeri Padang empat tahun berturut-turut. Pengelolaan beasiswa ini dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Padang yang mengatur pembayaran biaya SPP dan biaya administrasi sedangkan untuk biaya hidup yang berjumlah Rp.3.600.000,-/semester diserahkan kepada mahasiswa penerima beasiswa untuk mengelolanya sesuai dengan syarat penggunaannya.

Berdasarkan hal tersebut penulis melakukan wawancara kepada beberapa mahasiswa penerima bidikmisi prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial pada tanggal 18 agustus 2014 di antaranya:

Emil Dahlia, 22 tahun Mahasiswa PPKn Thn 2010, mengatakan bahwa:

Bidikmisi sangat membantu saya dalam melanjutkan masa studi saya, jika tidak ada bidikmisi saya tidak bisa melanjutkan kuliah karena keadaan ekonomi keluarga, sehingga bidikmisi benar-benar memberikan kesempatan untuk mahasiswa mengenyam bangku perkuliahan, dan terkadang uang beasiswa yang saya terima memang saya belikan untuk keperluan lain seperti beli baju, dan juga pernah untuk membeli Handphone.

Ramida, 22 Thn mahasiswa PPKn angkatan 2010 mengatakan bahwa :

Banyak anak bidikmisi yang mempergunakan uang beasiswa untuk keperluan lain, bagi saya pribadi beasiswa bidikmisi sangat membantu meskipun untuk biaya kebutuhan masih belum mencukupi karena selain biaya kebutuhan hidup di kota Padang

yang cukup besar seperti sewa kos yang mahal, begitu juga dengan biaya kebutuhan sehari-hari.

Selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan Yussi Kharisma Insani, 23 Thn Mahasiswa PPKn angkatan 2010, mengatakan bahwa:

Karena latar belakang keluarga yang memiliki tanggungan yang banyak dan kakak yang masih dijenjang perkuliahan, sedangkan sumber dana dan pemasukan orang tua sedikit, kalau tidak ada beasiswa bidikmisi mungkin saya tidak kuliah, bagi saya bidikmisi itu sangat membantu sekali dalam melanjutkan masa studi.

Dari hasil beberapa wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa ada beberapa mahasiswa yang mempergunakan beasiswa bidikmisi yang mereka terima tidak digunakan sebagaimana mestinya, dan rata-rata penerima bidikmisi merupakan mahasiswa yang ekonominya menengah kebawah yang keberadaan bidikmisi sangat membantu mereka dalam melanjutkan studi serta biaya hidup selama masa kuliah. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara penulis dengan beberapa penerima bidikmisi menyimpulkan bahwa standar biaya hidup dalam satu bulan rata-rata mahasiswa adalah Rp 850.000,-/bln sedangkan beasiswa bidikmisi memberikan biaya hidup sebesar Rp 600.000,-/bln. Artinya beasiswa ini membantu mahasiswa penerima sebesar 70%. Dengan catatan tetapi yang memiliki prestasi akademik dan harus mampu mempertahankan prestasi akademik ketika diperkuliahan. Sama halnya dengan penerima beasiswa bidikmisi fakultas ilmu sosial (FIS) yang dituntut mampu untuk mempertahankan prestasi akademik semasa kuliah.

Prestasi akademik yang dimaksud adalah pencapaian Indeks Prestasi (IP) > 3,0 selain itu ada beberapa peraturan terhadap mahasiswa bidik misi setelah berada di perguruan tinggi seperti aktif dalam perkuliahan, aktif dalam berorganisasi, mengumpulkan laporan PKM setiap tahunnya. Akan tetapi berdasarkan data yang penulis dapatkan terkait prestasi akademik mahasiswa bidikmisi terdapat beberapa masalah seperti:

Tabel 1
pencapaian IPK mahasiswa bidikmisi FIS UNP

No	Tahun Masuk	IPK > 3.50	IPK 2.75 – 3.49	IPK < 2.75	Jumlah
1	2010	15 orang	38 orang	3 orang	61 orang
2	2011	9 orang	43 orang	3 orang	55 orang
3	2012	19 orang	77 orang	6 orang	102 orang
4	2013	17 orang	113 orang	16 orang	148 orang

Sumber: kasubag kemahasiswaan FIS UNP 2014

Dari data diatas dapat dilihat bahwa sebagian besar penerima bidikmisi fakultas ilmu sosial tidak dapat mempertahankan prestasi akademiknya. Hal ini dibuktikan terhadap pencabutan beasiswa bidikmisi terhadap sejumlah mahasiswa bidik misi yang tidak mencapai batas IPK minimum bagi bidikmisi.

Hal ini berbanding lurus dengan mahasiswa penerima bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial Politik prodi PPKn

Tabel 2
Pencapaian IPK mahasiswa Bidikmisi Prodi PPKn FIS UNP

No	Tahun Masuk	IPK > 3.50	IPK 2.75 – 3.49	IPK < 2.75	Jumlah
1	2010	4 orang	5 orang	-	9 orang
2	2011	5 orang	5 orang	-	10 orang
3	2012	5 orang	9 orang	-	14 orang
4	2013	8 orang	13 orang	-	21

Sumber: kasubag kemahasiswaan FIS UNP tahun 2014

Data diatas menunjukkan keseluruhan penerima bidikmisi Prodi PPKn mampu mempertahankan prestasi akademik mereka, akan tetapi hanya beberapa orang saja yang menonjol dari segi akademik. Untuk angkatan 2010 beasiswa mereka berakhir pada tahun 2014 karena dalam aturan mereka mendapat beasiswa bidikmisi selama 8 semester atau dalam jangka waktu 4 tahun, akan tetapi dari 9 orang penerima beasiswa bidikmisi angkatan 2010 hanya 5 orang yang mampu wisuda tepat waktu sesuai jangka waktu yang ditetapkan sebagai penerima bidikmisi.

Berdasarkan pengamatan penulis selama berinteraksi dengan mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, penulis melihat ada beberapa yang terdapat ketidaksesuaian antara gaya hidup sehari-hari mahasiswa bidikmisi dengan kondisi ekonomi yang menjadi syarat utama penerimaan penerima beasiswa bidikmisi, hal ini terlihat dari gaya hidup mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi seperti menggunakan barang mewah, handphone canggih, dan lain sebagainya yang bertolak belakang dengan yang

seharusnya menjadi sasaran beasiswa bidikmisi yaitu keluarga yang tidak mampu secara ekonomi.

Keberadaan beasiswa bidikmisi sangat berperan penting untuk kesempatan bagi mahasiswa keluarga miskin agar dapat menduduki bangku kuliah dengan syarat memiliki prestasi akademik dan mampu mempertahankan prestasi akademiknya. Akan tetapi berdasarkan aspek indeks prestasi dari data yang peneliti dapatkan terlihat bahwa yang belum wisuda memiliki IPK lebih rendah dibandingkan yang telah wisuda hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa bidikmisi yang tidak wisuda tepat pada waktunya tidak memanfaatkan beasiswa bidikmisinya sesuai dengan semestinya untuk menunjang dan memenuhi tanggung jawab mereka sebagai penerima beasiswa bidikmisi. Dari penjabaran diatas berkaitan dengan penggunaan beasiswa bidikmisi penulis tertarik untuk melihat bagaimana pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan khususnya mahasiswa bidikmisi prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial angkatan 2010-2014 Universitas Negeri Padang

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah

1. Adanya mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi yang tidak wisuda tepat waktu

2. Beasiswa bidikmisi dipergunakan untuk biaya kuliah dan kebutuhan hidup tetapi ada mahasiswa bidikmisi yang mempergunakan untuk kebutuhan lain
3. Program bidikmisi bertujuan meningkatkan prestasi anak keluarga miskin akan tetapi masih ada penerima yang tidak bisa mempertahankan prestasinya
4. Adanya mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi berpenampilan mewah yang bertolak belakang dengan sasaran beasiswa bidikmisi yaitu keluarga miskin

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan pada Mahasiswa Prodi PPKn FIS UNP angkatan 2010-2014.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penulisan ini adalah

1. Bagaimana pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan pada Mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 2010-2014?
2. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa bidikmisi prodi PPKn FIS UNP dalam pemanfaatan beasiswa Bidikmisi selama masa studi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menjelaskan Bagaimana pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan Mahasiswa PPKn FIS UNP angkatan 2010-2014
2. Untuk menjelaskan kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa bidikmisi PPKn FIS UNP dalam pemanfaatan beasiswa Bidikmisi selama masa studi

F. Mamfaat Penelitian

Adapun manfaaat penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan konsep ilmu pengetahuan khususnya dalam memahami ilmu pendidikan
2. Secara praktis Bagi Peneliti untuk memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa fakultas Ilmu Sosial jurusan Pendidikan Kewarganegaraan untuk mendapatkan gelar Sarjana

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan beasiswa bidikmisi dalam pemenuhan hak pendidikan oleh mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNP
 - a. Untuk kebutuhan akademik: beli buku, biaya tugas kuliah, dll
 - b. Untuk kebutuhan non-akademik : biaya kebutuhan sehari-hari, biaya sewa tempat tinggal/kos, pemenuhan gaya hidup, membeli barang-barang elektronik, dan untuk modal usaha

Dari bentuk pemanfaatan tersebut masih ada yang tidak sesuai dengan kriteria penggunaan beasiswa beasiswa bidikmisi seperti beli pakaian, beli handphone, dan keperluan lain yang bukan kebutuhan penunjang untuk kuliah. Akan tetapi tidak semua kebutuhan non-akademik yang tidak sesuai dengan kriteria penggunaan beasiswa bidikmisi misalnya untuk modal usaha karena usaha yang dilakukan bertujuan untuk memenuhi semua kebutuhan kuliah karena beasiswa bidikmisi tidak mencukupi untuk memenuhi semua kebutuhan kuliah.

2. Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan beasiswa bidikmisi oleh mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNP adalah:

- a. Internal adalah ketidakcukupan beasiswa bidikmisi untuk memenuhi kebutuhan
- b. Eksternal adalah pencairan dana atau jadwal keluarnya beasiswa bidikmisi yang sering terlambat

B.Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang terkait dengan hasil yang diperoleh dari pengungkapan penelitian ini:

1. Perlunya dibuat aturan atau kebijakan kampus tentang pemanfaatan beasiswa bidikmisi serta sosialisasinya sehingga mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dapat memahami dan mengelola beasiswa bidikmisi tersebut agar sesuai syarat penggunaan beasiswa dengan baik
2. Sebaiknya beasiswa bidikmisi tersebut diberikan per-bulan karena dari segi pemanfaatannya oleh mahasiswa penerima akan lebih efektif dan tidak mengalami kesulitan biaya sebelum dana beasiswa bidikmisi cair.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

Dirjen Dikti, Depdiknas 2010. *Pedoman Program Beasiswa Bidikmisi*, Jakarta :

Depdiknas

Data mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial 2010.2011.2012.2013.2014

Kasubag FIS UNP

Darsono Prawironegoro.2010. *Filsafat Ilmu Pendidikan*.Nusantara Consulting

Erny Murniasih.2009. *Buku Pintar Beasiswa.Indonesia*: GagasMedia

Hamid Darmadi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*.bandung: Alfabeta

Ihsan Fuad. 2007. *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

Ismail Nawawi 2009. *Pembangunan dan Problema Masyarakat*. Subaya

Izza Mafruhah.2009.*Multidimensi Kemiskinan*.Surakarta: UNP Pres

Iskandar. 2008. *Metode Penelitian pendidikan dan sosial*. Jakarta: Gaung

Persada pers

Lexy J Moloeong. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya

Soekidjo Notoatmodjo. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : PT

Rineka Cipta