

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI SMP N 5 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**JEFFRY FERNANDO
83113/2007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

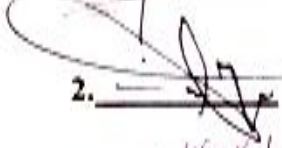
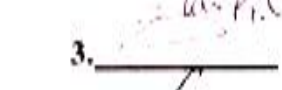
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Perpustakaan
Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SMP N 5
Bukittinggi
Nama : Jeffry Fernando
NIM : 83113
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Maret 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M. Pd NIP. 19580517 195803 2 001	1. 
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M. Pd NIP. 19610116 198703 2 001	2. 
Anggota	: Dra. Zuliarni NIP. 19590727 198503 2 001	3. 
Anggota	: Drs. Azman, M. Si NIP. 19570919 198003 1 004	4. 

ABSTRAK

JEFFRY FERNANDO (2012) : Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SMP N 5 Bukittinggi

Salah satu sumber belajar yang tersedia di sekolah adalah perpustakaan. Namun fenomena yang ditemui di lapangan pada umumnya siswa sangat malas untuk mengunjungi perpustakaan dengan berbagai alasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang fasilitas, pelayanan dan pemanfaatan perpustakaan. Berdasarkan kenyataan tersebut peneliti ingin mengungkap bagaimana persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan hasil penelitian di lapangan secara apa adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 642 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*, sehingga diperoleh sampel 100 orang. Pada penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teknik menggunakan angket, dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner. Teknik pengolahan data yaitu menggunakan teknik statistik sederhana dengan menggunakan rumus persentase.

Setelah penelitian dilakukan, dapat dilihat gambaran tentang persepsi siswa tentang fasilitas perpustakaan, masih kurangnya fasilitas yang dimiliki perpustakaan, seperti ketersediaan koleksi buku-buku, komputer dan sarana kursi dan meja baca. Pada persepsi siswa tentang layanan perpustakaan, pelayanan yang diberikan perpustakaan belum memuaskan siswa seperti pelayanan sirkulasi, layanan informasi dan layanan bimbingan. Persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan, masih sedikitnya siswa yang memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SMP N 5 Bukittinggi”

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

1. Ibu Dra. Zuwirna M. Pd selaku Pembimbing selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Eldarni, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M. Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

5. Keluarga besar penulis yaitu Kedua orang tua, Kedua saudaraku serta spesial kepada Frissa Ercyulli. SH yang telah memberikan dukungan berupa moral, perhatian, dan semangat serta mengiringi penulis dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah dan majelis guru SMP N 5 Bukittinggi yang telah memberikan izin.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan dan peningkatan profesional guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkati dan meridhoi kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Persepsi	
a. Hakikat Persepsi	8
b. Proses Terjadinya Persepsi.....	9
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	11
2. Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar.....	13
b. Jenis Sumber Belajar.....	14
c. Ciri-Ciri Sumber Belajar	15
d. Tujuan Sumber Belajar	15
3. Perpustakaan	
a. Pengertian Perpustakaan	17
b. Jenis Perpustakaan	18
c. Perpustakaan Sekolah	23

d. Manfaat dan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	25
e. Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	28
f. Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	29
g. Jenis Layanan Perpustakaan.....	30
h. Unsur-Unsur Perpustakaan Sekolah	32
i. Tata Kerja Perpustakaan Sekolah	37
B. Kerangka Konseptual.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi dan Sampel	42
2. Persepsi Siwa terhadap fasilitas Perpustakaan	46
3. Persepsi siswa terhadap layanan Perpustakaan.....	49
4. Persepsi siswa terhadap pemanfaatan Perpustakaan.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Struktur Organisasi Perpustakaan Secara Umum	38
2. Kerangka Konseptual	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu wadah sumber belajar untuk membantu kegiatan proses belajar mengajar. Perpustakaan memiliki peranan yang sangat penting bagi sekolah. Peranan perpustakaan sangat strategis untuk menunjang kegiatan belajar siswa dalam membaca. Selain membaca buku fiksi maupun non fiksi, siswa dapat memanfaatkan komputer, internet dan lainnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang inovatif, kreatif dan aktual.

Tujuan pendidikan di sekolah akan tercapai jika didukung oleh banyak faktor. Faktor itu antara lain tersedianya sarana penunjang proses kegiatan belajar mengajar yakni perpustakaan. sebagaimana tercantum dalam Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 yakni Sumber daya pendidikan adalah segala sesuatu yang dipergunakan dalam penyelenggaraan yang meliputi tenaga kependidikan, masyarakat, dana, sarana dan prasarana.

Sarana dan prasarana pada kutipan di atas sangat berperan sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Lengkapnya sarana dan prasarana serta pemanfaatan, pengelolaan yang baik tentu hasilnya akan lebih baik.

Perpustakaan sebagai salah satu sarana pendukung kelancaran proses belajar mengajar. Perpustakaan sekolah bukan hanya untuk menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi keberadaan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar.

Secara sederhana perpustakaan merupakan salah satu bentuk organisasi sumber belajar yang menghimpun berbagai informasi dalam bentuk buku dan non buku.

Keberadaan perpustakaan di sekolah memiliki arti yang sangat penting. Perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik secara fisik maupun mental.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari program sekolah secara keseluruhan, dimana bersama-sama dengan komponen pendidikan lainnya turut menentukan keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran. Pendidikan tidak akan terselenggara dengan baik apabila tenaga pendidik maupun peserta didiknya tidak didukung oleh sumber belajar.

Fenomena yang ditemui di sekolah-sekolah, dari segi pelayanan yang diberikan serta segi pemanfaatan terhadap fasilitas-fasilitas yang tersedia kebanyakan belum maksimal dalam pelaksanaannya.

Perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi terletak di lokasi yang strategis yaitu di tengah-tengah kompleks sekolah dengan sirkulasi udara dan penerangan yang baik, sehingga siswa sangat mudah dan merasa nyaman untuk mengunjungi perpustakaan. Perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi memiliki 2 unit komputer, tv, dvd dan komponen-komponen lainnya seperti globe, gambar pahlawan, dan yang lainnya.

Perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi juga mempunyai koleksi bacaan yang banyak terdiri dari fiksi maupun non fiksi yang tersusun rapi di lemari dan rak buku. Komputer yang ada di perpustakaan yang terhubung internet ini diharapkan bisa membantu dalam menemukan informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan, peneliti melihat buku-buku tersusun rapi di rak buku dan lemari. Tetapi, banyak juga buku pelajaran yang tersusun di atas lemari dan tidak digunakan. Begitu juga dengan komputer dan internet, siswa jarang memanfaatkannya.

Dari segi layanan informasi, terlihat petugas pustaka kurang ramah dalam memberikan pelayanan. Selain itu, petugas pustaka juga jarang melayani siswa yang ingin mengetahui informasi tentang buku yang dicari. Petugas pustaka juga jarang melayani siswa yang mendapatkan kesulitan dalam penggunaan komputer dan internet. Penggunaan komputer dan internet ini hanya bisa digunakan siswa pada jam istirahat.

Peneliti melihat berbagai macam kegiatan siswa seperti sekedar membaca buku baik itu buku fiksi maupun non fiksi, menggunakan komputer, mencari bahan untuk tugas dan mengerjakan tugas secara berkelompok di pustaka. Kurangnya pelayanan dan pengawasan dari pustakawan terhadap siswa yang datang ke pustaka, berdampak terhadap perilaku siswa. Akibatnya banyak siswa berperilaku negatif, seperti memanfaatkan komputer hanya untuk main game, mengacak-acak buku tanpa merapikannya kembali, meribut, mengobrol dan bermain sehingga mengganggu siswa lain yang sedang membaca buku dan

yang sedang mengerjakan tugas. Melihat fenomena ini, penulis mewawancarai pustakawan dan siswa. Pustakawan menggambarkan bahwa banyak siswa yang memanfaatkan pustaka sebagai sumber belajar bagi mereka, tetapi banyak juga yang datang ke pustaka cuma sekedar mengganggu siswa lain yang sedang belajar. Pustakawan juga sudah berupaya meningkatkan pelayanan terhadap siswa agar para siswa menjadi lebih tertarik untuk datang ke pustaka.

Dilihat dari segi pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, dapat di artikan bahwa perpustakaan bukanlah merupakan tempat yang disenangi oleh seluruh siswa, itu terlihat dari perilaku siswa yang telah di jelaskan sebelumnya. Pada umumnya siswa datang ke perpustakaan jika disuruh oleh guru, sangat sedikit dari mereka yang datang atas inisiatif mereka sendiri.

Dari segi personalia, pustaka SMP N 5 Bukittinggi mempunyai 2 orang pustakawan. Pustakawan yang mengepalai perpustakaan bukan merupakan lulusan kearsipan perpustakaan atau bukan dari latar belakang pendidikan yang sesuai melainkan hanya tamatan SMA. Pustakawan yang kedua merupakan guru agama yang merangkap sebagai pustakawan. Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis berkeinginan untuk mengangkat permasalahan ini untuk penelitian. Penulis mengangkat permasalahan ini dari sudut pandang siswa yaitu **“Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SMP N 5 Bukittinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi sebagai berikut :

1. Kurangnya pelayanan dari pustakawan terhadap siswa.
2. Petugas pustaka tidak berasal dari latar belakang pendidikan perpustakaan.
3. Sarana dan prasarana seperti koleksi bacaan yang cukup dan komputer yang disediakan, tidak dimanfaatkan siswa dengan maksimal.
4. Siswa yang mengganggu siswa lain di perpustakaan.

C. Pembatasan Masalah

Batasan masalah yang dapat diambil dari identifikasi masalah tersebut adalah:

1. Persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana yang dimiliki perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi.
2. Persepsi siswa terhadap pelayanan yang mereka dapat di perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi.
3. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa di SMP N 5 Bukittinggi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 5 Bukittinggi ??

E. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan ruang lingkup dan batasan masalah dalam penelitian ini, maka pertanyaan penelitian adalah :

1. Bagaimanakah persepsi siswa tentang fasilitas perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi?
2. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pelayanan yang diberikan perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi?
3. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan batasan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui persepsi dari siswa tentang pemanfaatan sarana dan prasarana.
2. Mengetahui persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan.
3. Mengetahui persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan SMP N 5 Bukittinggi.

G. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai :

1. Bahan informasi bagi SMP N 5 Bukittinggi mengenai persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 5 Bukittinggi.

2. Menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat mengaplikasikan ilmu yang telah penulis peroleh.
3. Sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu pada jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan mengenai persepsi siswa tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 5 Bukittinggi. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Persepsi siswa terhadap ketersediaan sarana dan prasarana di SMP N 5 Bukittinggi seperti bahan bacaan, sarana elektronik dan non elektronik, buku-buku pelajaran dirasakan belum lengkap.
2. Persepsi siswa terhadap segi pelayanan perpustakaan terhadap pembaca dalam penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar yang diberikan petugas pustaka belum terlaksanakan dengan baik, seperti pada pelayanan peminjaman, pelayanan pengembalian buku, pelayanan informasi kepada siswa serta peraturan-peraturan yang diberlakukan.
3. Persepsi siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar juga belum terlaksana dengan baik dan masih jauh dari harapan sekolah. Hal ini terbukti dari jawaban-jawaban siswa yang telah di bahas sebelumnya.

Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 5 Bukittinggi yang di nilai dari segi fasilitas

(sarana, prasarana), segi pelayanan dan segi pemanfaatan kurang terlaksana dengan baik dan perlu peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya pihak sekolah dapat melengkapi sarana dan prasana perpustakaan sekolah dengan mengajukan kepada Dinas Pendidikan untuk melengkapi sarana dan prasarana tersebut agar fungsi perpustakaan dapat dicapai secara efektif dan tujuan perpustakaan sekolah bisa tercapai seperti yang diharapkan.
2. Perlu diberikan bimbingan kepada petugas pustaka di dalam hal pelayanan kepada siswa agar pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa dapat terlaksana dengan baik.
3. Hal-hal lain yang berkaitan dengan pemanfaatan pustaka yang belum bisa terlaksana dengan baik, untuk ke depannya bisa lebih ditingkatkan lagi agar pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di SMP N 5 Bukittinggi bisa dirasakan manfaatnya oleh siswa-siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri.Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang : UNP Press.
- AECT.1977.(Association of Education Communication Technology). *The Definition Of Educational Technologi*. New York: Publicational department.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- Depdiknas, Undang-undang No.20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- http://www.docstoc.com/?doc_id=21536231 diakses tanggal 29 april 2011.
- Rika lisanti. 2010. “*Manifesto Perpustakaan Umum* “ diakses tanggal 30 april 2011
- Ibrahim, Bafadal. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Irwanto, dkk. 1996. *Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Jalaluddin, Rahmat. 1996. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Linda, Davidoff. L terjemahan Mari Juniati. 1988. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Mudhoffir. 1992. *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. 1997. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Rohani. 1997.*Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 1992. *Penelitian kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- , 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.