

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *BLOG* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN TIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 LEMBANG JAYA
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**JERI DIAN PUTRA
NIM. 01255 / 2008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2013

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

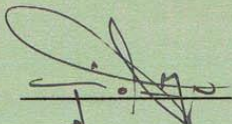
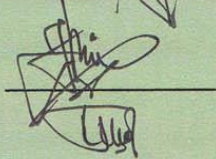
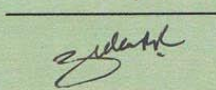
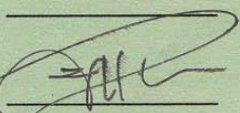
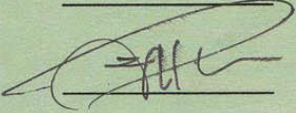
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*

**Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media *Blog* Pembelajaran pada
Mata Pelajaran TIK terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya Kabupaten
Solok**

Nama : Jeri Dian Putra
NIM/ BP : 01255/ 2008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni, M. Pd NIP. 19610116 198703 2 001	
Sekretaris	: Dra. Ida Murni Saan, M. Pd NIP. 19510401 197903 2 001	
Anggota	: 1. Dra. Fetri Yeni J, M. Pd NIP. 19611011 198602 2 001	
	: 2. Dra. Zuliarni NIP. 19590727 198503 2 001	
	: 3. Drs. Zelhendri Zen, M. Pd NIP. 19590716 198602 1 001	

ABSTRAK

Jeri Dian Putra (2013) : Efektivitas Penggunaan *Blog* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya kabupaten Solok.

Hasil pengamatan peneliti tentang pembelajaran TIK di SMP N 2 Lembang Jaya, proses pembelajaran TIK kurang berjalan dengan baik karena kurangnya pemanfaatan media, sehingga motivasi belajar siswa kurang, akibatnya hasil belajar siswa masih rendah. Untuk mengatasi hal tersebut maka digunakanlah Media Blog dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari penggunaan Media Blog pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasy eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP N 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok yang berjumlah 68 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya purposive sampling, yaitu kelas IX.3 dan IX.4 masing-masingnya berjumlah 17 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menggunakan Media Blog Pembelajaran 82, 21 dengan standar deviasi (SD) 12,31 dan nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak menggunakan Media Blog Pembelajaran 73,09 dengan standar deviasi (SD) 11,677. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,1509 pada taraf kepercayaan 0,05 t-tabel adalah 2,042, sehingga t-hitung besar dari t-tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan Media Blog Pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas IX SMP N 2 Lembang Jaya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Efektivitas Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok"**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan sumbangan pikiran, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itulah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Eldarni, M.Pd dan Dra. Ida Murni Saan, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Firman MS Kons selaku Dekan dan Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah mengeluarkan Surat Izin Penelitian.
4. Rektor UNP
5. Bapak Kepala Pusat Penelitian UNP.

6. Kepala UPT Perpustakaan dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang beserta staf karyawan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Solok.
8. Kepala Sekolah beserta Wakil Kepala Sekolah SMP N 2 Lembang Jaya .
9. Majelis Guru SMP N 2 Lembang Jaya.
10. Guru Mata Pelajaran TIK SMP N 2 Lembang Jaya.
11. Pegawai Tata Usaha SMP N 2 Lembang Jaya.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, kakak, dan saudara-saudaraku.
13. Buat Teman-teman yang telah memberi dorongan dan memberi masukan dalam penelitian skripsi ini.
14. Serta teman-teman angkatan BP 2008

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Padang, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Kajian Teoritis	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	7
3. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	8
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	9
5. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	10
6. Blog dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar	11
7. Blog Sebagai Media Pembelajaran	18
8. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	19
9. Hasil Belajar.....	22
B. Kerangka Konseptual.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
A. Jenis Penelitian.....	27

	<i>Halaman</i>
B. Populasi dan Sampel	27
C. Desain Penelitian	29
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	29
E. Jenis dan Sumber Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Prosedur Penelitian	35
H. Keterbatasan Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Analisis Data	41
C. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
1. Populasi & Sampel Penelitian Pada Siswa Siswi Kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya	28
2. Rancangan Penelitian.....	28
3. Persiapan Perhitungan Uji Bartlett	32
4. Data Nilai Hasil Belajar TIK Siswa Kelas Eksperimen	36
5. Data Nilai Hasil Belajar TIK Siswa Kelas Kontrol	38
6. Hasil Belajar TIK Siswa Menggunakan Media Blog Pembelajaran dan yang Tidak Menggunakan Media Blog Pembelajaran	39
7. Hasil Perhitungan Pengujian Liliefors Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
8. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
9. Data Hasil Perhitungan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	42
10. Hasil Pengujian Dengan t-test	43
11. Perbandingan Nilai Rata-Rata dan Ketuntasan Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	<i>Halaman</i>
1. Skema Kerangka Konseptual	24
2. Grafik Data Nilai Kelas Eksperimen	37
3. Grafik Data Nilai Kelas Kontrol	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	<i>Halaman</i>
1. Silabus	55
2. RPP Kelas Eksperimen	60
3. RPP Kelas Kontrol	64
4. Kisi-Kisi Soal	68
5. Lembar Soal Tes	70
6. Kunci Jawaban Soal Tes	75
7. Lembar Jawaban	76
8. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	77
9. Hasil Belajar Kelas Kontrol	78
10. Perhitungan Mean dan Varians Skor Belajar TIK Kelas Eksperimen	79
11. Perhitungan Mean dan Varians Skor Belajar TIK Kelas Kontrol	81
12. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	83
13. Uji Normalitas Kelas Kontrol	84
14. Uji Homogenitas	85
15. Uji t	87
16. Tabel Z	88
17. Tabel Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	89
18. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	90
19. Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi t	91
20. Surat Penugasan Dosen Pembimbing	92
21. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	93
22. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kabupaten Solok	94
23. Surat izin penelitian dari Kantor Pelayanan Perizinan dan Penanaman Modal.....	95
24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kebudayaan manusia sedang dilanda berbagai model dibidang teknologi, sosial, dan perubahan-perubahan psikologi yang sangat cepat. Struktur masyarakat kuno tidak dapat di pertahankan lagi dengan adanya perubahan-perubahan nilai maupun perubahan struktur sosial sebagai akibat dari perubahan teknologi. Banyak lembaga pendidikan yang mungkin hanya mendasarkan pengajarannya pada asumsi bahwa hari esok anak didiknya akan baik-baik seperti apa yang dia alami sekarang. Padahal yang diharapkan adalah adanya perbaikan dari generasi ke generasi berikutnya.

Usaha untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan, harus dipandang sebagai suatu langkah yang lebih maju untuk menata kembali alur antara masyarakat yang mengelilinginya. Tujuan utama pendidikan dalam hubungannya dengan masa depan manusia bukanlah untuk membangun kompleks yang indah, super modern, dan ditata dengan teknik arsitektur yang tinggi, atau merupakan khayalan yang menghayal, tetapi untuk membantu anak didik dalam menanggulangi krisis-krisis kehidupan yang dihadapi, dan yang bakal dihadapi. Anak didik harus mempunyai kemampuan lebih untuk menerima perubahan dan mengatasi kegagalan dalam kehidupan.

Kelas merupakan tempat untuk menimbulkan motivasi belajar yang baik. Motivasi akan timbul apabila guru merupakan “*inspired teachers*” atau

guru-guru yang mampu memberikan ilham, dan sekaligus sebagai sumber-sumber bahan yang benar-benar dirancang dengan baik. Salah satu komponen terpenting dalam kegiatan pembelajaran adalah guru, bahwasanya guru menurut Sardiman (<http://masbied.com>) adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses pembelajaran, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Salah satu tugas yang harus dilaksanakan oleh guru di sekolah adalah memberikan pelayanan kepada para siswa agar mereka menjadi siswa atau anak didik yang selaras dengan tujuan pendidikan, diantaranya dengan menggunakan media pembelajaran seperti penggunaan *Blog* pembelajaran.

Blog adalah singkatan dari “*web log*” adalah bentuk aplikasi *web* yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai *posting*) pada sebuah halaman *web* umum. Situs *web* seperti ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna *Blog* tersebut. Metode ini sangat bagus karena akan merangsang terjadinya sistem belajar yang berbasis internet. Dalam metode ini juga menggugah kreatifitas siswa untuk mengemukakan ide, gagasan serta menjawab pertanyaan yang diberikan langsung dari guru. Penggunaan media ini dalam proses pembelajaran TIK di harapkan dapat menarik perhatian siswa dan dapat menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan prestasi siswa.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada bulan Agustus 2012 di kelas IX SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok kenyataannya dalam pelaksanaan pembelajaran, guru masih

mendominasi meskipun fasilitas media komputer yang ada sudah cukup memadai yakni 18 (delapan belas) unit dan komputer server untuk mengajar 2 (dua) unit. Pembelajaran belum menyentuh sisi efektivitas dengan penggunaan media dan metode. Penggunaan metode dalam pembelajaran sangat diutamakan guna menimbulkan gairah belajar, motivasi belajar, merangsang siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Selama ini guru masih mengandalkan metode ceramah sebagai metode utama dalam menyampaikan materi, sehingga metode ceramah yang selama ini menjadi strategi pembelajaran yang utama harus segera diubah. Dengan kata lain, ketika mengajar di kelas, seorang guru diharapkan dapat menciptakan kondisi lingkungan belajar yang dapat mendorong siswa belajar atau memberi kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam membangun konsep-konsep yang di pelajarnya. Berdasarkan penjelasan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Efektivitas Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok”**.

B. Identifikasi Masalah

1. Kegiatan pembelajaran guru masih dominan menggunakan metode ceramah, tanpa variasi metode lain yang lebih menarik.
2. Kegiatan pembelajaran yang dominan menggunakan metode konvensional/ ceramah sehingga hanya terjadi komunikasi satu arah.

3. Belum adanya pemanfaatan *Blog* sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan *Blog* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas IX di SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya kabupaten Solok.
2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah penggunaan *Blog* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas IX di SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah ini adalah "Efektivitas Penggunaan *Blog* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok".

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pelaksanaan *Blog* sebagai media dalam proses Pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas IX di SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok.

2. Mengetahui apakah hasil belajar siswa setelah penggunaan *Blog* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas IX di SMP Negeri 2 Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran TIK dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Mengurangi kebosanan siswa dalam menerima materi pelajaran yang masih menggunakan metode ceramah.

2. Bagi Guru

- a. Menambah pengetahuan tentang tingkat keberhasilan penerapan metode *Blog* dalam pembelajaran TIK.
- b. Sumbangan pemikiran bagi guru dalam hal variasi metode pembelajaran dan membuka wawasan untuk melakukan suatu pengkajian lebih lanjut terhadap metode *Blog*.

3. Bagi Peneliti

- a. Menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti sebagai calon pendidik agar dapat diterapkan di sekolah guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Sebagai sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB sebelumnya dari Efektifitas Penggunaan *Blog* Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok serta saran-saran yang dirasa perlu sesuai dengan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok Eksperimen yang belajar dengan menggunakan Media *Blog* Pembelajaran memperoleh nilai rata-ratanya lebih tinggi yaitu 82,21 di bandingkan dengan kelompok kontrol dalam pembelajarannya tidak menggunakan Media *Blog* Pembelajaran pada mata pelajaran TIK kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya yaitu dengan nilai rata-rata 73,09.
2. Hasil uji Hipotesis di dapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $(2,1509 > 2,042)$ yang di buktikan dengan taraf signifikan α 0,05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok Eksperimen dengan menggunakan Media *Blog* Pembelajaran di bandingkan dengan yang tidak menggunakan Media *Blog* dalam proses pembelajarannya pada mata pelajaran TIK kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar antara kelompok eksperimen yang belajar dengan menggunakan media *Blog* pembelajaran dengan kelompok kontrol yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran TIK kelas IX SMP Negeri 2 Lembang Jaya

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran TIK untuk dapat menggunakan *Blog* sebagai media dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar, dan dapat memahami pelajaran dengan cepat.
2. Kepada guru-guru bidang studi lain di sarankan untuk menerapkan penggunaan *Blog* sebagai media dalam melakukan proses pembelajaran, karena tidak ada salahnya untuk mencoba demi tercapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lembang Jaya, pengawas maupun kepada tenaga kependidikan yang terkait agar dapat meningkatkan kinerja dan kualitas guru TIK melalui pelatihan dalam berbagai bidang pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat di pergunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asra dan Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Depdiknas. 2003. *Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran TIK*. Jakarta : Bandung.
- Iman Nurcahyo, Priyadi. *Defenisi Blog*. <http://priyadi.net> diakses tanggal 21 Maret 2012
- Isnaeni, Ahmad. *Defenisi Blog*. <http://isnaini.com> diakses tanggal 21 Maret 2012
- Kementrian Negara Riset dan Teknologi. *Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi*. <http://studyerik.blogspot> diakses tanggal 21 Maret 2012
- Madcoms. 2010. *Membuat Blog dengan Blogger Untuk Pemula*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Nasrullah, Rully. 2008. *Blogger For Muslim*. Sidoarjo : Mashun
- Pandia, Hendri. 2004. *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : Erlangga
- Sardiman. *Pengertian Guru*. <http://masbied.com> diakses tanggal 21 Maret 2012
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Syafril. (2010). *Statistik*. Padang: Sukabima Press
- Syahrial RJ Bungsu. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Cimpago Press Padang.
- Zelhendri Zen dan Agusfidar Nasution. (2010). *Prinsip-prinsip dan Penafsiran Hasil Penelitian*. Padang : UNP Press.