

**STUDI PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MENURUNNYA KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA SMK
DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
sarjana Pendidikan Teknik Elektro*



GRISSELA ARDINI

15063031/2015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

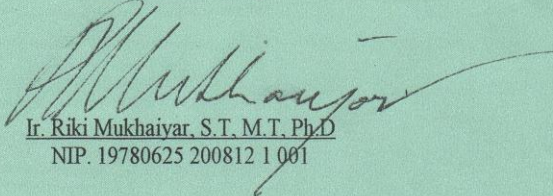
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya
Kemampuan Akademik Siswa SMK Di Kota Padang
Nama : Grissela Ardini
NIM : 15063031/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

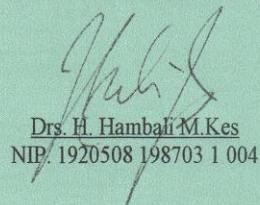
Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing



Ir. Riki Mukhaiyar, S.T., M.T., Ph.D
NIP. 19780625 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektro



Drs. H. Hambali M.Kes
NIP. 1920508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya
Kemampuan Akademik Siswa SMK Di Kota Padang
Nama : Grissela Ardini
NIM : 15063031/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji :

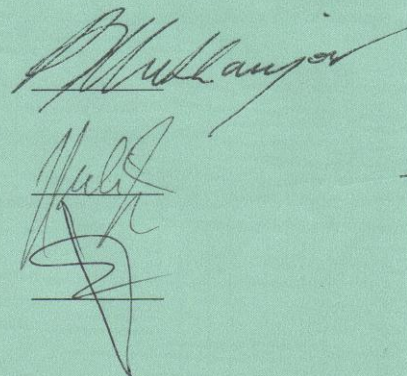
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D

2. Anggota : Drs. H. Hambali, M.Kes

3. Anggota : Elfizon, S.Pd, M.Pd.T





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 445898 FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Grissela Ardini
NIM/TM : 15063031/2015
Program studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Studi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya Kemampuan Akademik Siswa SMK Di Kota Padang”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP, maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektro

Saya yang menyatakan

Drs. Hambali, M.Kes

NIP .19620508 198703 1 004



Grissela Ardini

NIM. 15063031

ABSTRAK

Grissela Ardini (2015/15063031) : Studi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya Kemampuan Akademik Siswa SMK di Kota Padang
Pembimbing : Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T,Ph.D

Lingkungan belajar merupakan bagian dari proses belajar mengajar yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Lingkungan belajar terbagi atas dua yaitu lingkungan internal (sekolah) dan eksternal (lingkungan tempat tinggal). Pada penelitian dapat peneliti temukan bahwa lingkungan belajar tersebut sangat berpengaruh pada hasil belajar dan kemampuan akademik siswa SMK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor lingkungan belajar terhadap menurunnya kemampuan akademik siswa SMK di kota Padang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian deskriptif kualitatif berlandaskan pada latar belakang yang telah ada, untuk mengetahui faktor lingkungan apa saja yang bisa mempengaruhi menurunnya kemampuan akademik siswa. Penelitian deskriptif kualitatif ditujukan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik bersifat alamiah maupun rekayasa manusia, yang lebih memperhatikan mengenai karakteristik, kualitas, keterkaitan antar kegiatan. Penelitian dekskriptif kualitatif ini bersifat apa ada nya berdasarkan data yang telah ada.

Hasil penelitian yang peneliti dapat adalah (1) Lingkungan belajar sangat berdampak terhadap penurunan kemampuan akademik siswa seperti tidak adanya kontrol dan motivasi dari orang tua siswa terhadap pendidikan anak tersebut. Serta faktor ekonomi juga jadi penghalang untuk bersekolah. (2) Lingkungan orang tua masyarakat guru dan siswa tidak ada kerjasama antara empat pilar tersebut sehingga sistem pendidikan tidak berjalan dengan baik. (3) Sarana dan prasana penunjang kegiatan pembelajaran sangat kurang dan hal ini bisa menyebabkan pembelajaran tidak berjalan dengan baik dan kenyamanan dari siswa untuk mengikuti proses pembelajaran juga tidak ada. (4) Minat belajar dan rasa ingin tahu siswa terhdap ilmu pengetahuan sangat kurang

Kata Kunci : Lingkungan Belajar. Kemampuan Akademik. Siswa SMK. Minat Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Studi Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya Kemampuan Akademik Siswa SMK di Kota Padang”**. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Adapun penyusunan Skripsi ini diajukan oleh penulis dengan tujuan sebagai syarat mencapai jenjang pendidikan strata satu (S1) Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Akhirnya setelah menempuh perjalanan yang panjang dengan segala bentuk cobaan, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembuatan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, kerjasama maupun bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D selaku Pembimbing I, yang sangat berperan dalam penyusunan Skripsi ini hingga akhir.
2. Drs. Hambali, M.Kes selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro sekaligus Ketua prodi Pendidikan Teknik Elektro.
3. Ali Basrah Pulungan ST, MT selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
4. Drs. H. Hambali, M.Kes, dan Elfizon, S.Pd, M.Pd.T selaku Tim Penguji, yang telah memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan Skripsi ini yang sangat berarti.

5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Teknik Elektro jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing penulis selama penulis menimba ilmu
6. Seluruh staf dan guru SMK N 1 Padang dan SMK N 5 Padang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Paling istimewa untuk kedua orang tua tercinta dan terkasih, ayahku Damris dan mamaku Gusniati yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi baik materil maupun moral dan doa yang sangat tulus demi penyelesaian Skripsi ini.
8. Gustila Rahmatika, Mela Elpiana (kakak) Muhammad Ahmdi Kautsar dan Pajli (abang), Novira Rahmagita, Retta Amelia Putri, Aufa Umaroh, Salsabila Rahmadhani, Dan Si Kecil Muhammad Akif (adik) yang selalu mendukung setiap kegiatan dan perjuangan saya.
9. Gesdha fernanda aziz yang telah mendukung selama pembuatan skripsi ini.
10. Rekan rekan seperjuangan program studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai.

Padang, Agustus 2019

Grissela Ardini

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan teori	5
1. Lingkungan belajar	5
2. Kemampuan akademik	8
B. Penelitain yang relevan	9
C. Kerangka berpikir	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Jenis penelitian	11

B. Prosedur penelitian	12
C. Tempat dan waktu penelitian	13
D. Instrumen penelitian	14
E. Sumber data	14
F. Teknik pengumpulan data	14
G. Teknik analisa data	15
BAB IV HASIL PENELITIAN	16
A. Hasil penelitian	16
1. Pengaruh lingkungan di SMKN 1 Padang	17
2. Pengaruh lingkungan di SMKN 5 Padang	22
B. Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	10
Gambar 2. Prosedur Penelitian	12
Gambar 3. Histogram Nilai Siswa SMKN 1 Padang	17
Gambar 4. Histogram Nilai Siswa SMKN 5 Padang	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rangkuman Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Informan Peneitian	32
Lampiran 2. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	33
Lampiran 3. Hasil Wawanacara	39
Lampiran 4. Bukti Surat Penelitian dari Faktultas	46
Lampiran 5. Bukti Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan	47
Lampiran 6. Formulir Wawancara	48
Lampiran 7. Audio Rekaman Wawancara	73
Lampiran 8. Foto Dukumentasi Wawancara	74
Lampiran 9. Nilai Rata – Rata Siswa	86

BAB I

PENDUHLUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lingkungan belajar merupakan bagian dari proses belajar mengajar yang mempengaruhi hasil belajar siswa (Bayu Winarno, 2012). Lingkungan belajar tersebut tidak dapat dipisahkan dari keberadaan siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan proses interaksi antara siswa dengan guru, ataupun antara siswa dengan siswa yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar (Rustaman, 2001:461). Dalam proses pembelajaran, guru dan siswa merupakan dua komponen yang tidak bisa dipisahkan. Antara dua komponen tersebut harus terjalin interaksi yang saling menunjang agar hasil belajar siswa dapat tercapai secara optimal.

Lingkungan belajar terbagi atas dua yaitu lingkungan internal (sekolah) dan eksternal (lingkungan tempat tinggal). Lingkungan internal merupakan lingkungan sekolah seperti keadaan sekolah, lingkungan sekitar sekolah guru, teman sebaya), dan lingkungan eksternal adalah lingkungan tempat tinggal siswa seperti lingkungan masyarakat dan keluarga. Kedua lingkungan tersebut adalah faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi siswa dalam belajar, lingkungan atau keadaan belajar yang reprensetatif (memadai) akan membuat siswa tersebut nyaman, tenang dan tidak banyak gangguan pada saat siswa sedang belajar. Akan tetapi pada pengalaman penulis, khususnya di sekolah menengah kejuruan penulis melihat faktor yang

mempengaruhi dalam proses belajar yaitu kondisi fisik sekolah dan perlengkapan belajar yang kurang memadai seperti meja yang kurang saat pembelajaran, kursi yang sudah banyak patah akibat kelakuan siswa yang kurang di kontrol, dan fasilitas olahraga, misal lapangan basket, lapangan voli, dan lapangan bola kaki hanya satu tempat saja, jadi hal itu mengakibatkan proses pembelajaran terganggu dan kurang efektif, serta perpustakaan yang ada di sekolah kurang peminat di karenakan tata kelola yang kurang bagus.

Disamping sarana dan prasarana dari sekolah, faktor lain yang berpengaruh dalam proses pembelajaran adalah teman sebaya dalam belajar, teman sebaya sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran. Selain teman sebaya cara guru mengajar juga salah satu faktor yang berpengaruh dalam proses pembelajaran, hal ini dapat di lihat dari pengalaman penulis waktu melakukan praktek lapangan kependidikan. Guru yang disiplin pada saat pembelajaran hal itu membuat siswa mengikuti proses belajar dengan baik, seperti siswa jarang keluar saat pembelajaran berlangsung, dan hal itu membuat proses pembelajaran tidak terganggu. Berbeda dengan guru yang kurang disiplin dalam mengajar hal ini membuat siswa tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik, seperti siswa sering keluar saat pembelajaran berlangsung, dan hal ini membuat proses pembelajaran jadi terganggu dan kurang efektif. Di sekolah SMK yang penulis amati guru yang mengajar kurang disiplin hampir 50 % di temukan dalam proses pembelajaran.

Proses pembelajaran sangat berdampak terhadap kemampuan akademik seorang siswa. Kemampuan akademik itu sama hal dengan hasil

belajar, seperti yang telah di paparkan di atas bahwa lingkungan adalah faktor utama yang mempengaruhi kemampuan akademik, akan tetapi pada penelitian kali ini penulis menemukan masalah apa penyebab pengaruh lingkungan belajar sehingga kemampuan akademik siswa SMK di kota Padang menurun.

B. Fokus Penelitian

Adapun fokus penelitian ini adalah :

1. Hanya terfokus pada Lingkungan belajar SMK tidak maksimal dalam pencapaian hasil belajar
2. Membahas tentang Sarana penunjang kurang memadai dalam proses pembelajaran
3. Penelitian ini membahas tentang tidak adanya peran dan kerjasama guru dalam proses pembelajaran

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah :

Bagaimana Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya Kemampuan Akademik Siswa SMK di Kota Padang?

D. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Menurunnya Kemampuan Akademik Siswa SMK di Kota Padang?

E. Kegunaan penelitian

Adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan akademik dari siswa di kota Padang.

2. Bagi guru

Untuk mengetahui dan mengatasi apa saja pengaruh lingkungan yang dapat menyebabkan menurunnya kemampuan akademik siswa.

3. Bagi Peneliti

Sebagai bahan untuk meningkatkan wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian untuk masa yang akan datang.

)

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Lingkungan belajar sangat berdampak terhadap penurunan kemampuan akademik siswa seperti tidak adanya kontrol dan motivasi dari orang tua siswa terhadap pendidikan anak tersebut. Serta faktor ekonomi juga jadi penghalang untuk bersekolah.
2. Lingkungan orang tua masyarakat guru dan siswa tidak ada kerjasama antara empat pilar tersebut sehingga sistem pendidikan tidak berjalan dengan baik.
3. Sarana dan prasana penunjang kegiatan pembelajaran sangat kurang dan hal ini bisa menyebabkan pembelajaran tidak berjalan dengan baik dan kenyamanan dari siswa untuk mengikuti proses pembelajaran juga tidak ada.
4. Minat belajar dan rasa ingin tahu siswa terhadap ilmu pengetahuan sangat kurang

B. Saran

1. Memperbaiki sistem pendidikan yang ada dan adanya kerjasama antar guru siswa orang tua dan masyarakat supaya sistem pendidikan lebih baik.
2. Orang tua seharusnya memberi motivasi dan dorongan kepada anak supaya anak tersebut rajin dan tidak melanggar aturan.

Daftar Pustaka

- Chulsum, Umi (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan Unesa*.
- Hidayat, Mutik (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekenomi Pada Siswa Kelas IX Di MAN Banggakalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan Unesa*.
- Juniarti, Nia, Bahari. Yohanes & Riva'ie, Wanto (2015). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Pada Pemebelajraan Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Mappase, Muh. Yusuf (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar *Programmable Logic Controller* (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. *Jurnal MEDTEK*
- Moleong, Lexy J, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahman, Avif Roy (2012). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta.
- Rahman, Taufik Irawan (2014). Pengaruh lingkungan belajar dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar autocad kelas XI jurusan bangunan di SK Negeri 2 Wonosari. *Skripsi*. Fakultas Teknik Program Studi Teknik Sipil dan Perencanaan.
- Ranjawali, Renoxon Mblue, dkk (2017). Pengaruh Lingkungan Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Kristen 2 Magelang. *Thesis*. Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Winarno, Bayu (2012). Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa ko mpetensi keahlian teknik otomasi industri di sekolah menengah kejuruan Negeri 2 Depok Yokyakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
- Wulaningsih, Anastasia Cintia dkk (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Fasilitas Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Kewiraushaan Di SMKN Kristen Surakarta. *Jurnal Pendidikan*.