

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PRAKTIKUM PEKERJAAN DASAR  
ELEKTROMEKANIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK  
DI SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektro Sebagai Salah Satu  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**oleh:  
Ibnu Midyas  
NIM/TM : 1302329/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

**“Pengembangan *Jobsheet* Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL di SMKN 2 Lubuk Basung”**

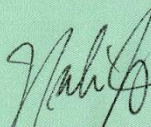
Nama : Ibnu Midyas  
BP/NIM : 2013/1302329  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2019

Disetujui Oleh  
Pembimbing

  
Drs. Hambali, M.Kes  
NIP. 19620508/1987 03 1004

Mengetahui  
Ketua Jurusan teknik Elektro

  
Drs. Hambali, M.Kes  
NIP. 19620508/1987 03 1004



### HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

“Pengembangan *Jobsheet* Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL di SMKN 2 Lubuk Basung”

Nama : Ibnu Midyas  
BP/NIM : 2013/1302329  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

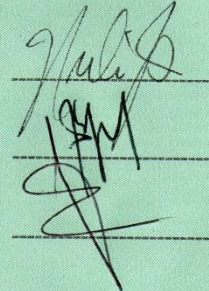
Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan didepan tim penguji tugas akhir  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro  
Fakultas teknik Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2019

Tim Penguji :

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Hambali, M.Kes  
Anggota : Ali Basrah Pulungan, S.T, M.T  
Anggota : Elfizon, S.Pd, M.Pd.T







KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN DIKTI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
Jl. Prof Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25171  
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: elo\_unp@yahoo.com



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

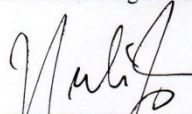
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ibnu Midyas  
NIM/TM : 1302329/2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya yang berjudul **“Pengembangan Jobsheet Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL di SMKN 2 Lubuk Basung”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan Negara.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Teknik Elektro  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

  
**Drs. Hambali, M.Kes**  
NIP. 19620508/1987 03 1004

Saya yang menyatakan,

  
**Ibnu Midyas**  
NIM/BP. 1302329/2013

## ABSTRACT

**Ibnu Midyas** : *Jobsheet Development Practicum Electromechanical Basic Work Against Learning Outcomes of Grade X Students in Electric Power Installation Techniques at SMK Negeri 2 Lubuk Basung*

**Advisor** : **Drs. H. Hambali, M.Kes**

The background of this research is the lack of validity, practicality, and effectiveness of the jobsheet as a practical guide. The purpose of this study is to produce worksheets that are valid, practical, and effective. This type of research is research and development (Research and Development). 4-D development model which consists of three stages, namely defining, designing, developing, disseminate.

The subject of this research is the Electromechanical Basic Job Job Study Learning Worksheet and Grade X Students of SMK Negeri 2 Tilatang Lubuk Basung. The validation test consists of 3 validators, the practicality test is carried out by 1 teacher along with 30 students of class X TITL 1 in SMK Negeri 2 Lubuk Basung as a development test respondent. The effectiveness test was carried out by 30 students of class X TITL at SMK Negeri 2 Lubuk Basung. The effectiveness data is obtained from the performance assessment of students (rubrics).

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that the development of jobsheets as learning media is stated to have succeeded in producing a valid, practical and effective jobsheet. Jobsheet generated with valid criteria with an average of 0.88. Jobsheet practicality produced by the criteria is very practical by teachers with an average of 89.33% and having criteria is also very practical by students with an average of 86.20%. Jobsheet effectiveness is produced with effective criteria with an average of 100%. Thus the jobsheet as a learning media is effectively used in practical learning.

**Keywords** : *Development, Jobsheet as Learning Media Practicum of Electromechanical Basic Work*

## ABSTRAK

**Ibnu Midyas** : Pengembangan *Jobsheet* Jobsheet Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Negeri 2 Lubuk Basung

**Pembimbing** : **Drs. H. Hambali, M.Kes**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum teruji valid, praktis, dan efektif *jobsheet* sebagai panduan pratikum juga berdampak pada kesalahan ketika peserta didik praktikum, sehingga dapat membahayakan keselamatan peserta didik dan alat praktik. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan *jobsheet* yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4-D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan *disseminate* (penyebaran).

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Adapun uji validasi terdiri dari 3 orang validator, uji praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru beserta 30 orang peserta didik kelas X TITL 1 SMK Negeri 2 Lubuk Basung sebagai responden uji pengembangan. Uji efektivitas dilakukan oleh 30 orang peserta didik kelas X 1 TITL di SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Data efektivitas diperoleh dari penilaian kinerja peserta didik (*rubrics*).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengembangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran ini dinyatakan berhasil menghasilkan *jobsheet* yang valid, praktis dan efektif. *Jobsheet* yang dihasilkan dengan kriteria valid dengan rata-rata sebesar 0,88. Praktikalitas *Jobsheet* yang dihasilkan dengan kriteria sangat praktis oleh guru dengan rata-rata sebesar 89,33% dan memiliki kriteria juga sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata 86,20%. Efektifitas *Jobsheet* yang dihasilkan dengan kriteria efektif dengan rata-rata 100%. Dengan demikian *jobsheet* sebagai media pembelajaran ini efektif digunakan dalam pembelajaran praktik.

**Kata Kunci** : Pengembangan, *Jobsheet* Sebagai Media Pembelajaran, Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan *Jobsheet* Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITIL di SMK Negeri 2 LUbuk Basung”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata 1, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Hambali, M.Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pengerjaan Skripsi ini.
2. Bapak Ali Basrah Pulungan, S.T, M.T, selaku penguji pada Skripsi.
3. Bapak Elfizon, S.Pd, M.T, selaku penguji pada Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.T, selaku Dekan Fakultas Teknik.
5. Bapak Drs. Hambali, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro.
6. Bapak Drs. H. Hambali, M.Kes, selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro.

7. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staf Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama menuntut ilmu.
8. Kedua Orang Tua dan semua keluarga yang telah banyak berjasa baik moral ataupun materil serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Abg Nofri Riansyah, S.Pd serta istri Kak Rika Terkece yang telah membantu mengerjakan skripsi ini dari awal sampai akhir.
10. Uda Alan Surya Pratama yang telah menjadi Fasilitator serta Sumber Terpercaya untuk membantu menyelesaikan Skripsi Ini.
11. Semua pihak yang bertanya KAPAN WISUDA?, Skripsi ini dipersembahkan untuk kalian.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2013. Serta adik-adik teknik elektro
13. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk mewujudkan Skripsi ini dan menyelesaikan studi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.



Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan pahala dari Allah SWT, amin. Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin...

Padang, 14 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman   |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>ix</b> |
| <b>DAFTAR TABEL. ....</b>           | <b>x</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>        | <b>xi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>            |           |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 4         |
| C. Pembatasan Masalah .....         | 5         |
| D. Rumusan Masalah .....            | 5         |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 5         |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 6         |
| G. Spesifikasi Produk.....          | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>        |           |
| A. Kajian Teori .....               | 8         |
| 1. Belajar dan Pembelajaran.....    | 8         |
| 2. Sumber Belajar.....              | 10        |
| 3. Hasil Belajar.....               | 13        |
| 4. <i>Jobsheet</i> .....            | 14        |
| a. Pengertian <i>Jobsheet</i> ..... | 14        |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| b. Fungsi dan Tujuan <i>Jobsheet</i> .....                        | 15 |
| c. Langkah-langkah penyusunan <i>Jobsheet</i> .....               | 16 |
| d. Kelebihan dan keterbatasan <i>Jobsheet</i> .....               | 18 |
| 5. Validasi, Praktikalitas, dan Efektivitas <i>Jobsheet</i> ..... | 19 |
| a. Validasi <i>Jobsheet</i> .....                                 | 19 |
| b. Kepraktisan <i>Jobsheet</i> .....                              | 23 |
| c. Efektivitas <i>Jobsheet</i> .....                              | 23 |
| 6. Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik .....            | 24 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                            | 25 |
| C. Kerangka Konseptual .....                                      | 26 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....                                  | 28 |
| B. Subjek Penelitian.....                                 | 28 |
| C. Rancangan Pengembangan.....                            | 29 |
| 1. Model Pengembangan .....                               | 29 |
| a. Tahap Pendefinisian .....                              | 31 |
| b. Tahap Perancangan .....                                | 35 |
| c. Tahap Pengembangan .....                               | 37 |
| d. Tahap Penyebaran. ....                                 | 40 |
| D. Instrumen Penelitian.....                              | 41 |
| 1. Angket Validasi <i>Jobsheet</i> Pembelajaran .....     | 41 |
| 2. Angket praktikalitas <i>jobsheet</i> pembelajaran..... | 42 |
| 3. Lembar efektivitas <i>jobsheet</i> .....               | 45 |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| E. Teknik Analisa Data.....                     | 47 |
| 1. Analisis Validasi <i>Jobsheet</i> .....      | 47 |
| 2. Analisis Praktikalitas <i>Jobsheet</i> ..... | 48 |
| 3. Analisis Efektivitas <i>Jobsheet</i> .....   | 49 |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian. ....                       | 51 |
| 1. Tahap Pendefenisian. ....                    | 51 |
| a) Analisis Ujung Depan. ....                   | 51 |
| b) Analisis Peserta Didik.....                  | 52 |
| c) Analisis Konsep. ....                        | 52 |
| d) Analisis Tugas.....                          | 53 |
| e) Perumusan Tujuan Pembelajaran.....           | 53 |
| 2. Tahap Perancangan. ....                      | 53 |
| a) Penyusunan Tes Acuan Patokan. ....           | 54 |
| b) Pemilihan Media. ....                        | 54 |
| c) Pemilihan Format.....                        | 54 |
| d) Rancangan .....                              | 58 |
| 3. Tahap Pengembangan. ....                     | 59 |
| a) Tahap Uji Validitas Instrumen Penilaian..... | 59 |
| b) Tahap Uji Validasi <i>Jobsheet</i> . ....    | 61 |
| c) Tahap Uji Kepraktisan <i>Jobsheet</i> . .... | 63 |
| d) Tahap Uji Efektivitas <i>Jobsheet</i> . .... | 66 |



|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 4. Tahap Penyebaran.....          | 68        |
| B. Pembahasan. ....               | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> |           |
| A. Kesimpulan. ....               | 75        |
| B. Saran. ....                    | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>77</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>       | <b>79</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                               | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Skema Proses Belajar dan Hasil Belajar.....                       | 9       |
| 2. Langkah-langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i> .....                  | 16      |
| 3. Kerangka Konseptual .....                                         | 27      |
| 4. Prosedur Pengembangan Menggunakan Model 3-D <i>Jobsheet</i> ..... | 30      |
| 5. Sampul <i>Jobsheet</i> .....                                      | 55      |
| 6. Format Judul Isi <i>Jobsheet</i> . ....                           | 56      |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                                                                       | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Validator Instrumen Penilaian .....                                             | 38             |
| 2. Validator <i>Jobsheet</i> .....                                                 | 39             |
| 3. Kisi-kisi Angket Validasi Oleh Validator .....                                  | 42             |
| 4. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Respon Siswa.....                                | 43             |
| 5. Kisi-kisi Penilaian Praktikalitas Respon Guru .....                             | 44             |
| 6. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan dengan Kriteria Rubrik .....                   | 46             |
| 7. Skala <i>Likert</i> pada Uji Validitas .....                                    | 47             |
| 8. Kategori Validitas .....                                                        | 48             |
| 9. Indikator <i>Variabel</i> Skala <i>Likert</i> .....                             | 49             |
| 10. Kategori Kepraktisan.....                                                      | 49             |
| 11. Hasil Validasi Lembar Penilaian Oleh Validator. ....                           | 58             |
| 12. Hasil Validasi Instrumen Penilaian. ....                                       | 60             |
| 13. Hasil Validasi <i>Jobsheet</i> Oleh Validator. ....                            | 61             |
| 14. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Peserta Didik. ....                     | 64             |
| 15. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas oleh Guru. ....                              | 66             |
| 16. Hasil Ketuntasan Praktikum Peserta Didik dengan Kriteria <i>Rubrics</i> . .... | 66             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                                                                             | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Angket Penilaian Instrumen Validitas dan Praktikalitas <i>Jobsheet</i> pada<br>Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik..... | 79      |
| 2. Angket Penilaian Instrumen Penilaian Kinerja dengan Kriteria ( <i>Rubrics</i> ).....                                              | 83      |
| 3. Angket Validitas <i>Jobsheet</i> Praktikum pada Mata Pelajaran Pekerjaan<br>Dasar Elktromekanik. ....                             | 86      |
| 4. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> Praktikum pada Mata Pelajaran Pekerjaan<br>Dasar Elektromekanik Untuk Guru.....              | 88      |
| 5. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> Praktikum pada Mata Pelajaran Pekerjaan<br>Dasar Elektromekanik Untuk Siswa. ....            | 91      |
| 6. Lembar Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubrics</i> .....                                                                     | 95      |
| 7. Angket Penilaian Instrumen Validitas dan Praktikalitas <i>Jobsheet</i><br>Setelah Validasi oleh Validator 1.....                  | 98      |
| 8. Angket Penilaian Instrumen Validitas dan Praktikalitas <i>Jobsheet</i> Setelah<br>Validasi oleh Validator 2.....                  | 102     |
| 9. Angket Penilaian Instrumen Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubrics</i><br>setelah Validasi oleh Validator 1.....             | 106     |
| 10. Angket Penilaian Instrumen Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubrics</i><br>setelah Validasi oleh Validator 2.....            | 108     |
| 11. Angket Validitas <i>Jobsheet</i> Praktikum Setelah Validasi oleh<br>Validator 1.....                                             | 110     |

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12. Angket Validitas <i>Jobsheet</i> Praktikum Setelah Validasi<br>oleh Validator 2.....                 | 113 |
| 13. Angket Validitas <i>Jobsheet</i> Praktikum Setelah Validasi<br>oleh Validator 3.....                 | 116 |
| 14. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> Setelah diisi Guru.....                                         | 119 |
| 15. Angket Praktikalitas <i>Jobsheet</i> Setelah diisi Siswa.....                                        | 122 |
| 16. Lembar Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubrics</i> setelah diisi Pendidik...                    | 142 |
| 17. Analisis Validitas Instrumen Penilaian oleh Validator.....                                           | 157 |
| 18. Analisis Validitas Instrumen Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubric</i><br>oleh Validator ..... | 159 |
| 19. Analisis Validitas <i>Jobsheet</i> oleh Validator.....                                               | 160 |
| 20. Analisis Praktikalitas <i>Jobsheet</i> oleh Guru.....                                                | 162 |
| 21. Analisis Praktikalitas <i>Jobsheet</i> oleh Siswa.....                                               | 164 |
| 22. Rekapitulasi Nilai Praktikum Job 3.....                                                              | 166 |
| 23. Rekapitulasi Nilai Praktikum Job 4.....                                                              | 168 |
| 24. Analisis Efektivitas dengan Penilaian Kinerja dengan Kriteria <i>Rubrics</i> .....                   | 170 |
| 25. Silabus Mata Pelajaran PDE.....                                                                      | 173 |
| 26. RPP.....                                                                                             | 181 |
| 27. <i>Jobsheet</i> Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik.....                                   | 192 |
| 28. Surat Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas.....                                                   | 200 |
| 29. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....                                                     | 201 |
| 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMKN 2 Lubuk Basung..                                 | 202 |
| 31. Dokumentasi Penelitian.....                                                                          | 203 |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dibutuhkan untuk negara berkembang seperti Indonesia. Usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia salah satunya dari mengembangkan kualitas sistem pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia didapatkan dari sistem pendidikan yang berkualitas. Seperti dalam undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang terdapat dalam pasal 1,

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Sistem pendidikan yang baik adalah sistem pendidikan yang dapat menghasilkan manusia yang berkualitas. Manusia yang berkualitas didapat dari sekolah yang memiliki pendidik (guru) yang dapat mendidik peserta didiknya sehingga mengerti dengan apa yang dijelaskan, selain itu fasilitas yang mendukung dapat mengoptimalkan proses pembelajaran. Sekolah merupakan lembaga pendidik yang dapat menjadi awal dari proses pembelajaran. Salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK merupakan salah satu sekolah yang bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan bidangnya. SMK juga merupakan sekolah yang mengarahkan peserta didik untuk memilih bidang keahlian sesuai dengan kemampuannya. Tetapi pada pelaksanaannya, banyaknya tingkat pengetahuan dan keterampilan peserta didik di SMK tidak sesuai dengan tuntutan dunia kerja sehingga timbul masalah yaitu masih banyaknya lulusan SMK yang menganggur dan kesulitan mendapatkan pekerjaan. Masalah itu terjadi karena tidak tercapainya tujuan dari didirikannya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sedangkan tujuan dari SMK yaitu menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas dan berkompeten sehingga menjadi SDM yang berguna dan berpengaruh bagi suatu bangsa.

SMK Negeri 2 Lubuk Basung adalah salah satu sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Agam yang mempunyai pendidikan bidang keahlian: Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Otomotif, Teknik Komputer Jaringan, Agribisnis Hasil Pertanian, Teknik Bangunan. SMK Negeri 2 Lubuk Basung identik dengan praktikum di *workshop*. Hasil yang diharapkan peserta didik dalam kegiatan praktikum harus dapat melaksanakan praktikum secara tepat dan benar. Dalam melakukan praktikum peserta didik harus mempunyai panduan, agar kegiatan praktikum berjalan dengan lancar. Salah satu panduan praktikum adalah lembar kerja (*jobsheet*). *Jobsheet* merupakan suatu pedoman atau petunjuk kerja yang berisi: gambar, spesifikasi alat dan bahan, keselamatan kerja dan tugas mengenai praktikum yang akan dilaksanakan.

Daryanto (2014:175) berpendapat bahwa “jenis-jenis bahan ajar diantaranya berupa lembar informasi, *operation sheep*, *jobsheet*, *workshop handout*, dan modul”. Haris (2015:15) mengemukakan *jobsheet* digunakan untuk membantu peserta didik saat melakukan kegiatan praktikum agar peserta didik dapat lebih fokus dalam kegiatan praktikum, dengan menggunakan *jobsheet* akan menghindarkan peserta didik untuk banyak bertanya sehingga tidak akan memakan waktu yang digunakan untuk praktikum.

Ketika melakukan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) juli-desember 2017 dan wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) di SMK Negeri 2 Lubuk Basung didapatkan fakta bahwa dalam melakukan praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada kompetensi dasar melakukan pekerjaan elektromekanik dari bahan logam masih menggunakan buku panduan serta sudah tersedianya bahan ajar sebagai panduan dalam melakukan praktikum (*jobsheet*), tetapi *jobsheet* yang digunakan belum diuji valid, praktis serta efektifnya.. Timbul sebuah permasalahan yaitu proses pembelajaran belum menggunakan *jobsheet* yang valid,praktis,dan efektif dapat membuat proses pembelajaran menjadi kurang optimal sehingga banyaknya keraguan yang terjadi dan siswa menjadi banyak bertanya dan mengurangi waktu praktikum. Selain itu, dengan belum ditentukan kevalidan,kepraktisan,serta keefektifitasan *jobsheet* dapat membahayakan siswa saat melakukan praktikum mata pelajaran

Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE) pada kompetensi dasar melakukan pekerjaan elektromekanik dari bahan logam.

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan diatas pada mata pelajaran PDE, maka dibutuhkan media yang valid, praktis, dan efektif untuk praktikum mata pelajaran PDE dengan sumber buku panduan yang telah ada agar meningkatkan penguasaan praktikum terhadap materi melakukan pekerjaan elektromekanik dari bahan logam. Media tersebut adalah *jobsheet*. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Haris (2015:15) mengemukakan *jobsheet* digunakan untuk membantu peserta didik saat melakukan kegiatan praktikum agar peserta didik dapat lebih fokus dalam kegiatan praktikum. Penggunaan *jobsheet* dapat mengurangi pertanyaan dari peserta didik dalam praktik. Maka dari itu, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan yang ditemukan dengan judul “Pengembangan *jobsheet* Praktikum Pekerjaan Dasar Elektromekanik Terhadap Hasil Belajar Kelas X Teknik Instalasi Listrik di SMK Negeri 2 Lubuk Basung”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

*Jobsheet* yang digunakan belum di uji valid, praktis, serta efektif pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada kompetensi dasar Melakukan Pekerjaan Elektromekanik dari Bahan Logam kelas X TITL di SMK Negeri 2 Lubuk Basung.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas perlu pembatasan masalah untuk menghindari adanya penyimpangan dari tujuan penelitian serta lebih memfokuskan peneliti terhadap identifikasi masalah yang ingin diteliti. Penelitian ini terfokus pada pengembangan *Jobsheet* Mata Pelajaran PDE kelas X TITL di SMK Negeri 2 Lubuk Basung untuk kompetensi dasar Melakukan Pekerjaan Elektromekanik dari Bahan Logam. Pengembangan *jobsheet* tersebut untuk mengetahui valid, praktis, dan efektif sebagai sumber belajar pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X TITL di SMK 2 Negeri Lubuk Basung.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah

Bagaimana mengembangkan *jobsheet* yang valid, praktis, dan efektif pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada KD Melakukan Pekerjaan Elektromekanik dari Bahan Logam kelas X TITL di SMK Negeri 2 Lubuk Basung?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan perumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini :

Untuk menghasilkan *jobsheet* yang valid, praktis, dan efektif pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X TITL di SMK Negeri 2 Lubuk Basung.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan bermanfaat:

1. Bagi peserta didik
  - a. Mempermudah peserta didik dalam memahami materi praktik PDE.
  - b. Membantu peserta didik dalam mempraktikkan materi yang dipelajari
  - c. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan peralatan kerja elektromekanik dari bahan logam..
2. Bagi Guru
  - a. Mempermudah guru mengawasi saat proses praktik pada mata pelajaran PDE
  - b. Meningkatkan belajar yang lebih baik sehingga dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik peserta didik saat praktikum mata pelajaran PDE khususnya menggunakan peralatan kerja elektromekanik dari bahan logam.

## **G. Spesifikasi Produk**

Spesifikasi produk yang diharapkan pada penelitian ini:

1. Produk yang dihasilkan adalah *jobsheet* mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE), yang dilengkapi dengan petunjuk bagi peserta didik dalam melaksanakan praktikum, agar kegiatan praktikum peserta didik lebih terstruktur.

2. *Jobsheet* pembelajaran dilengkapi dengan langkah kerja dan keselamatan kerja, agar peserta didik dapat menjaga keselamatan diri dan alat praktik.
3. *Jobsheet* pembelajaran PDE ini dilengkapi dengan tugas praktikum yang harus dikerjakan oleh peserta didik yang sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP)



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. *Jobsheet* praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik untuk kelas X TITL SMK Negeri 2 Lubuk Basung sudah dinyatakan valid berdasarkan uji validitas oleh tim validator dengan rata-rata 0,88.
2. *Jobsheet* praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X TITL SMK Negeri 2 Lubuk Basung sudah praktis. Hasil praktikalitas oleh guru adalah sebesar 89,33% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan hasil praktikalitas oleh peserta didik diperoleh rata-rata adalah 86,20% dengan kategori sangat praktis.
3. *Jobsheet* praktik Pekerjaan Dasar Elektromekanik kelas X TITL SMK Negeri 2 Lubuk Basung sudah efektif, Hasil uji efektivitas *jobsheet* terdiri dari 30 peserta didik, 30 peserta didik memperoleh nilai tuntas dengan menggunakan penilaian kerja menggunakan *rubrics*. Hasil yang diperoleh pada ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 100% dengan rata-rata yaitu 88,9, dengan demikian *jobsheet* yang digunakan efektif.

#### B. Saran

1. Kepada setiap guru mata pelajaran, khususnya di SMK Negeri 2 Lubuk Basung, agar turut menggunakan dan mengembangkan *jobsheet* yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran. Karena

penggunaan *jobsheet* ini tergolong mudah untuk membantu peserta didik dalam melaksanakan praktik.

2. Kepada peserta didik, agar lebih semangat untuk belajar secara aktif, kreatif dan mandiri tanpa harus menunggu materi dari guru atau belajar disekolah saja. Banyak media pembelajaran yang *dipublish* di internet untuk digunakan sebagai sarana belajar mandiri.
3. Untuk penelitian selanjutnya supaya dapat meneruskan penelitian ini dengan cara mengembangkan *jobsheet* dapat menutupi kelemahan dan keterbatasan *jobsheet* ini. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan *jobsheet* yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anang Prasetyo. (2015). *Penggunaan tentang Pengembangan Jobsheet Teknik Kerja Bengkel Elektronika sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Wonosari*. Yogyakarta: UNY
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Anggani Sudono. (2004). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT Grafindo
- Anggaryani M. (2006). *Pengembangan LKS Pelajaran IPA yang Disesuaikan dengan KBK pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana untuk Siswa Kelas VII*. Tesis Megister Pendidikan: Universitas Negeri Surabaya
- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Fery Setiyawan dan Bambang Supriyanto. (2013). *Penggunaan Media Jobsheet Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Diklat PLC*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Haris Setyanto. (2015). *Pengembangan Modul dan Jobsheet*. Jurnal. Medan: Universitas Negeri Medan
- Heri Rahyubi. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusa Media.
- I Gusti Mahendra Dwi Destiyanto. (2013). *Pengaruh Penggunaan Jobsheet Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Diklat Praktik Las Dasar di SMK Negeri 2 Klaten*. Yogyakarta: UNY
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: pt Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada