

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ETIKA
PERGAULAN ANTAR SISWA DI SMA NEGERI 9 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



**EMBUN YUNITA
NIM.1101754/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan
Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang

Nama : Embun Yunita

TM/NIM : 2011/1101754

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 05 Mei 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Isnarmi, M.Pd. M.A
NIP. 19610701 198703 2 006

Pembimbing II



Dra. Aina, M.Pd
NIP. 19530225 198003 2 001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

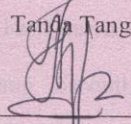
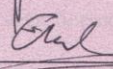
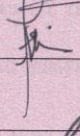
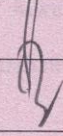
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Kamis, 30 April 2015 Pukul 15.00 s/d 17.00 WIB

Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang

Nama : Embun Yunita
TM/NIM : 2011/1101754
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 30 April 2015

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Isnarmi, M.Pd. M.A	
Sekretaris : Dra. Aina, M.Pd	
Anggota : Dr. Fatmariza, M.Hum	
Anggota : Dr. Suryanef, M.Si	
Anggota : Junaidi Indrawadi, S.Pd, M.Pd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Svafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EMBUN YUNITA
Nim/Tahun Masuk : 1101754/2011
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 05 Mei 2015
Saya yang menyatakan



EMBUN YUNITA
NIM. 1101754/2011

ABSTRAK

EMBUN YUNITA : NIM/BP 110754/2011. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ETIKA PERGAULAN ANTAR SISWA DI SMA NEGERI 9 PADANG.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa-siswa yang mengabaikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya, khususnya dalam etika pergaulan antar siswa di sekolah. Maka dilakukanlah penelitian untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang, khususnya fenomena etika pergaulan siswa SMA Negeri 9 Padang dipandang dari nilai-nilai Pancasila dan upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam memperbaiki etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *snowball sampling*. Jenis data terdiri dari data primer dan data sekunder, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data melalui cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau *verifikasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Pancasila pada siswa sebenarnya sudah berjalan, tapi penerapan tersebut belum sepenuhnya. Masih ada sebagian siswa yang dalam etika pergaulannya belum sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di sekolah, seperti nilai-nilai yang terdapat pada sila ketuhanan YME, sila kemanusiaan yang adil dan beradab dan sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Hal tersebut terlihat pada perilaku siswa yang belum sepenuhnya menjalankan kepercayaan dan ketakwaannya, belum menghormati kebebasan dalam menjalankan ibadah, kurang menghormati dan menghargai antar sesama dan kurang mengembangkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Dalam memperbaiki etika pergaulan antar siswa tersebut, terdapat tiga upaya sekolah yaitu pertama, dengan cara menerapkan segala peraturan dan tata tertib siswa/siswi di SMA Negeri 9 Padang; kedua, dengan cara memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai hidup yang baik kepada siswa; dan ketiga, dengan cara memberikan contoh teladan yang baik bagi siswa-siswanya.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Sosial Politik, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, petunjuk, serta berbagai masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, teristimewa kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hamzah dan Ibunda Muharni atas do’a, dukungan, dan semangat tanpa henti yang diberikan.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan penulisan.
3. Ibu Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik dan Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, yang telah memberikan izin kepada Penulis dalam menulis skripsi ini.
4. Ibu Dr. Isnarmi, M.Pd. MA selaku Pembimbing I dan Dra. Aina, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum, Bapak Drs. Suryanef, M.Si dan Bapak Junaidi Indrawadi, S.Pd. M.Pd, selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Akmal, S.H., M.Si selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan berbagai macam nasehat selama perkuliahan hingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu staf pengajar pada Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Staf kepastakaan dan staf administrasi Jurusan Ilmu Sosial Politik dan staf administrasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa teristimewa mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2011.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis dengan se-obyektif mungkin menerima kritik dan saran yang membangun/konstruktif guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirulkalam, penulis ucapkan terimakasih.

Padang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Etika.....	9
2. Macam-macam Etika.....	11
3. Problematika Pergaulan Siswa.....	12
4. Etika Pergaulan.....	14
5. Permasalahan Etika dalam Sistem Pendidikan.....	16
6. Etika Pergaulan Siswa Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila.....	17
B. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Informan Penelitian.....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	29
G. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Temuan Umum.....	32
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 9 Padang.....	32

2. Visi.....	33
3. Misi.....	33
4. Tujuan.....	34
5. Data Guru.....	35
6. Data Karyawan.....	35
7. Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	36
8. Data PSB dan NEM Siswa Baru 3 Tahun Terakhir.....	37
9. Data Perolehan NEM Rata-rata 3 Tahun Terakhir.....	38
10. Peraturan dan Tata Tertib Siswa/siswi SMA Negeri.....	39
9 Padang	
B. Temuan Khusus.....	40
1. Implementasi Nilai-nilai Pancasila Terhadap Etika.....	40
Pergaulan Siswa di SMA Negeri 9	
a. Implementasi Sila Ketuhanan Yang Maha Esa.....	40
b. Implementasi Sila Kemanusiaan yang Adil dan.....	48
Beradab	
c. Implementasi Sila Persatuan Indonesia.....	61
d. Implementasi Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh.....	65
Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/	
Perwakilan	
e. Implementasi Sila Keadilan Sosial bagi Seluruh.....	68
Rakyat Indonesia	
2. Upaya yang Dilakukan Sekolah dalam Memperbaiki.....	70
Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang	
C. Pembahasan.....	75
1. Implementasi Nilai-nilai Pancasila Terhadap Etika.....	75
Pergaulan Siswa di SMA Negeri 9	
a. Implementasi Sila Ketuhanan Yang Maha Esa.....	75
b. Implementasi Sila Kemanusiaan yang Adil dan.....	78
Beradab	
c. Implementasi Sila Persatuan Indonesia.....	81
d. Implementasi Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh.....	82
Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/	
Perwakilan	
e. Implementasi Sila Keadilan Sosial bagi Seluruh.....	85
Rakyat Indonesia	
2. Upaya yang Dilakukan Sekolah dalam Memperbaiki.....	87
Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Informan Penelitian di SMA Negeri 9 Padang.....	27
2. Data Guru SMA Negeri 9 Padang.....	35
3. Data Karyawan SMA Negeri 9 Padang.....	35
4. Data Siswa 3 Tahun Terakhir SMA Negeri 9 Padang.....	36
5. Data PSB dan NEM Siswa Baru 3 Tahun Terakhir.....	37
SMA Negeri 9 Padang	
6. Data Perolehan NEM Rata-rata 3 Tahun Terakhir.....	38
SMA Negeri 9 Padang	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. SMA Negeri 9 Padang.....	33
2. Siswa Ketika Berdoa.....	40
3. Siswa Berbicara Ketika Pembacaan Al-Quran dalam.....	44
Kultum Jumat	
4. Siswa Berbicara Ketika Melaksanakan Ibadah Sholat.....	45
Di Mushola	
5. Siswa Mengganggu Teman Ketika Melaksanakan Ibadah.....	46
Sholat di Mesjid	
6. Siswa Bermain <i>Handphone</i> Ketika Guru Menerangkan.....	49
Materi Pembelajaran	
7. Kekompakan Siswa Ketika Menyontek.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data.....	98
2. Peraturan dan Tata Tertib Siswa/siswi SMA Negeri 9 Padang.....	100
3. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 9 Padang.....	107
4. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Padang.....	108
5. Surat Rekomendasi Fakultas Ilmu Sosial.....	109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai warga negara yang baik, setia kepada nusa dan bangsa, seharusnya mempelajari dan menghayati pandangan hidup bangsa yang sekaligus sebagai dasar filsafat negara, seterusnya untuk diamalkan dan dipertahankan. Pancasila selalu menjadi pegangan bersama bangsa Indonesia, baik ketika negara dalam kondisi aman maupun dalam kondisi negara yang terancam. Hal ini terbukti dalam sejarah dimana Pancasila selalu menjadi pegangan ketika terjadi krisis nasional dan ancaman terhadap eksistensi bangsa Indonesia.

Pancasila merupakan cerminan dari karakter bangsa dan negara Indonesia yang beragam. Semua itu dapat terlihat dari fungsi kedudukan Pancasila, yakni sebagai jiwa bangsa Indonesia, kepribadian bangsa, pandangan hidup bangsa, sarana tujuan hidup bangsa Indonesia, dan pedoman hidup bangsa Indonesia. Memahami implementasi Pancasila dalam aspek kehidupan sangat penting dilakukan agar setiap warga negara dalam berpikir dan bertindak berdasarkan etika yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.

Menurut K. Bertens (2000:7) etika adalah nilai-nilai dan norma-norma moral, yang menjadi pegangan bagi seseorang atau kelompok dalam mengatur tingkah lakunya. Franz Magnis Suseno (1987:14) menyebutkan bahwa etika merupakan filsafat atau pemikiran kritis dan mendasar tentang ajaran-ajaran dan pandangan-pandangan moral. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (dalam K. Bertens, 2000:5) “etika” berarti: 1) Ilmu tentang apa yang baik dan dan apa yang

buruk dan tentang hak dan kewajiban moral (akhlak); 2) Kumpulan asas atau nilai yang berkenaan dengan akhlak; 3) Nilai mengenai benar dan salah yang dianut suatu golongan atau masyarakat.

Jadi, Etika berarti seperangkat aturan, nilai-nilai dan norma sosial yang merupakan pandangan dan pemikiran kritis manusia yang mendasar tentang ajaran-ajaran dan pandangan-pandangan moral dalam berperilaku yang kemudian dijadikan sebagai pedoman perilaku manusia terhadap nilai-nilai hidup yang baik.

Di sinilah penerapan Pancasila yakni sebagai jiwa bangsa Indonesia, kepribadian bangsa, pandangan hidup bangsa, sarana tujuan hidup bangsa Indonesia, dan pedoman hidup bangsa Indonesia dalam setiap aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sangat penting dan mendasar oleh setiap warga negara. Karena perwujudan etika yang didasarkan atas pengamalan Pancasila yang baik akan mempermudah terwujudnya tujuan dan cita-cita bangsa Indonesia.

Pengamalan etika yang berlandaskan Pancasila di sekolah sangatlah penting. Karena pada dasarnya siswa ditujukan untuk menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki pemikiran yang luas, realitas dan sistematis serta memiliki kepribadian yang baik. Akan tetapi, rusaknya generasi penerus bangsa yang pada umumnya dikalangan siswa akan membuat dampak negatif yang amat besar, dan kurangnya pengamalan butir-butir Pancasila sebagai pencerminan nilai luhur membuat generasi muda pada siswa berakibat buruk. Untuk itulah diperlukan nilai-nilai Pancasila yang akan menjadi pedoman dan panutan beretika dan bertingkah laku bagi siswa dalam kehidupan sehari-harinya.

Berdasarkan nilai-nilai Pancasila yang ada, penulis mengambil kesimpulan bahwa idealnya pengamalan nilai-nilai Pancasila khususnya di sekolah diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Siswa bersikap saling mencintai antar sesama temannya.
2. Siswa memiliki sikap tenggang rasa untuk saling menghormati perasaan satu sama lain.
3. Siswa tidak semena-mena terhadap orang lain, yang artinya tidak bersikap semena-mena, berat sebelah, dan tidak berimbang dalam pergaulan.
4. Siswa memajukan pergaulan demi kesatuan dan persatuan yang ber-Bhinneka Tunggal Ika.
5. Siswa dapat mengembangkan perbuatan-perbuatan yang luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan, dengan cara saling membantu dan merasa setiap manusia adalah bagian dari keluarga.
6. Siswa mengembangkan sikap dan budaya yang saling tolong-menolong dan menjauhkan diri dari sikap egois dan individualistis, dan sebagainya.

Jika tidak, siswa akan menjadi lebih anarkis atau premanisme dan akan lebih berperilaku menyimpang serta mudah terpengaruh hal-hal negatif. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan dijelaskan bagaimana cara siswa beretika yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya. Agar siswa dapat menjadi penerus generasi muda yang baik dan mencerminkan kepribadian yang mempunyai nilai-nilai luhur bangsa serta dapat mengharumkan nama negara.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi penulis di SMA Negeri 9 Padang, terlihat bahwa implementasi nilai-nilai Pancasila di SMA Negeri 9 Padang masih belum terlaksana sebagaimana mestinya. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan salah satu guru di SMA Negeri 9 Padang yaitu Bapak Irsal, S.Pd pada tanggal 08 April 2014, beliau menyatakan bahwa kebanyakan siswa sekarang ini asik dengan kesibukannya sendiri pada saat jam pelajaran serta telah bergesernya nilai-nilai menghormati dan menghormati kepada guru.

Senada dengan hal di atas, pada tanggal 09 April 2014 penulis juga melakukan wawancara (*interview*) dengan salah satu siswa SMA Negeri 9 Padang yang bernama Bening, ia menyatakan “ada sebagian diantara kami yang tidak menghargai guru pada saat jam pelajaran, terkadang juga ada yang berkata kasar di belakang guru dan ada yang main *Handphone* ketika guru menerangkan pelajaran. Menurut Yogin pada tanggal 09 April 2014, bahwa sebagian siswa ketika berdoa dan membaca Asmaul Husna mereka tidak mengikuti dikarenakan ada yang membuat PR, berbicara dengan temannya dan ada juga yang bermain *Handphone*.

Dari beberapa fakta di atas, terlihat bahwa sebagian siswa di SMA Negeri 9 Padang belum mengamalkan nilai-nilai Pancasila, seperti masih ada siswa yang tidak berdoa dan membaca Asmaul Husna serta meribut ketika menjalankan ibadah sholat berjamaah. Selain itu, ketika proses pembelajaran masih ada siswa yang meribut, berkata kasar di belakang guru serta bermain *Handphone* ketika guru menerangkan pelajaran. Sehingga hal tersebut perlu diatasi dengan cara mengamalkan nilai-nilai Pancasila agar nantinya siswa-siswa

SMA Negeri 9 Padang dapat menjadi warga negara yang memiliki sikap dan tingkah laku yang baik.

Bertolak dari pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar beretika dalam pergaulan terutama di kalangan siswa sebagai generasi penerus bangsa, maka dari itu penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian mengenai bagaimanakah ***“Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang”***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kurang sopan baik perkataan maupun perbuatan dengan sesama siswa dan guru di sekolah.
2. Ada sebagian siswa yang tidak mengamalkan nilai-nilai sila Ketuhanan Yang maha Esa.
3. Masih ada siswa yang bermain *Handphone* ketika guru menerangkan pelajaran.
4. Sebagian siswa ada yang meribut ketika jam pelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada “Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Pergaulan Antar Siswa di SMA Negeri 9 Padang”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan siswa SMA Negeri 9 Padang?
2. Apa saja upaya yang dilakukan sekolah dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila guna memperbaiki etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan siswa SMA Negeri 9 Padang.
2. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan sekolah dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila guna memperbaiki etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Dari berbagai hal yang akan dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis
 - a. Dapat menemukan teori atau pengetahuan baru tentang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa di sekolah.
 - b. Sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.
2. Manfaat praktis
 - a. Manfaat bagi pembaca
 1. Memberikan sebuah informasi kepada pembaca tentang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa di sekolah saat sekarang ini.
 2. Dapat mengetahui arti pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila terhadap etika pergaulan siswa di sekolah.
 3. Sebagai sarana untuk mencari solusi secara bersama agar implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa di masa yang akan datang dapat meningkat lebih baik lagi dan memberikan sumbangan saran terhadap upaya untuk pengamalan nilai-nilai pancasila di sekolah sebagai dasar beretika.
 - b. Manfaat bagi peneliti
 1. Dari penelitian ini diharapkan mendapatkan manfaat berupa penambahan pengetahuan serta wawasan bagi penulis.

2. Sebagai syarat untuk membuat proposal tentang etika pergaulan antar siswa di SMAN 9 Padang berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa sebenarnya sudah berjalan, seperti 1) Sila Ketuhanan Yang Maha Esa; siswa ada yang telah berdoa dan menjalankan ibadah dengan tertib dan benar; 2) Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab; siswa ada yang telah menghormati guru dan menghargai teman di kelas; 3) Sila Persatuan Indonesia; siswa sudah mampu mengembangkan persatuan dan kerjasama; 4) Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan; setiap keputusan diantara para siswa diambil melalui musyawarah dan kepentingan bersama suara terbanyak, seperti keputusan untuk mengumpulkan uang tabungan (kas) kelas. Namun, dalam etika pergaulannya di sekolah siswa masih ada yang belum mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulannya di sekolah, seperti 1) Sila Ketuhanan Yang Maha Esa; siswa masih kurang menjalankan kepercayaan dan ketakwaannya terhadap Tuhan YME, hal tersebut terlihat ketika berdoa mereka berbicara dan membuat PR di kelas, siswa juga kurang menghormati kebebasan siswa lain dalam menjalankan ibadah, seperti mengganggu teman ketika sholat berjamaah; 2) Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab; masih ada beberapa siswa yang

kurang bersikap hormat-menghormati dan menghargai antar sesama, seperti berbicara seenak hatinya dan mengucapkan kata-kata yang tidak sopan terhadap sesama siswa dan berkata kasar di belakang guru; 3) Sila Persatuan Indonesia; kekompakan siswa yang menyontek, menyalin tugas teman dan cabut;; dan 4) Sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia, siswa masih kurang mengembangkan sikap adil dalam pergaulannya di sekolah, seperti pembagian anggota kelompok tidak sama rata.

2. Dalam memperbaiki etika pergaulan antar siswa tersebut, terdapat tiga (3) upaya sekolah yaitu pertama, dengan cara menerapkan segala peraturan dan tata tertib siswa/siswi di SMA Negeri 9 Padang; kedua, dengan cara memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai hidup yang baik kepada siswa; dan yang ketiga, dengan cara memberikan contoh teladan yang baik bagi siswa-siswanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan antara lain adalah:

1. Pihak sekolah harus lebih meningkatkan lagi pengawasan dan pemantauannya terhadap kedisiplinan siswa. Karena ketika dilihat di lapangan, contohnya ketika pelaksanaan acara kultum jumat, hanya sebagian kecil guru yang mau memantau ke lapangan, sehingga siswa menjadi tidak teratur dan meribut, selain itu kurang adanya pantauan dari pihak sekolah terhadap siswa yang berkeliaran ketika jam pelajaran

sekolah, sekaligus kelas-kelas yang tidak ada gurupun kurang mendapat tinjauan langsung dari guru piket. Kemudian dari personil sekolah pun, masih ada sikapnya yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, seperti halnya bersikap *arrogant*, cuek, dan tidak peduli terhadap sesama.

2. Perlu adanya program dari pemerintah ataupun dari pihak sekolah untuk memberikan penyegaran kepada para siswa, tentang betapa pentingnya implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia, karena kebanyakan para siswa pada dasarnya kurang memahami akan makna-makna yang terkandung dalam nilai-nilai Pancasila tersebut. Maka dari itu dibutuhkan suatu upaya sebagai bentuk sosialisasi dan penyuluhan dari pemerintah atau pihak sekolah untuk membangkitkan kembali rasa cinta mereka terhadap Pancasila dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari agar timbul kesadaran dan pemahaman para siswa sehingga siswa dapat menjadi warga negara yang baik, yang berdasarkan atas etika yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku Rujukan

- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ben Handaya. 1975. *Etiket dan Pergaulan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI)
- Burhanuddin Salam. 2002. *Etika Individual (Pola Dasar Filsafat Moral)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Burhanuddin Salam. 2002. *Etika Sosial (Asas Moral dalam Kehidupan Manusia)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Franz Magnis Suseno. 1987. *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius
- H.A.W. Widjaja. 2004. *Penerapan Nilai-nilai Pancasila dan Hak Asasi Manusia di Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- I.R. Poedjawijatna. 2003. *Etika Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- K. Bertens. 2000. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Lexy J. Moleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rosady Ruslan. 2011. *Etika Kehumasan Konsepsi & Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sjarkawi. 2011. *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sofyan S. Willis. 2010. *Remaja Dan Masalahnya: Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex, dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta
- Srijanti, dkk. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi: Mengembangkan Etika Berwarga Negara*. Jakarta: Salemba Empat