

**ANALISIS PENILAIAN MATA KULIAH PADA KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO INDUSTRI FAKUTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri
Padang*



Oleh:

ELSA SHINTIA DEWI

15063002/2015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

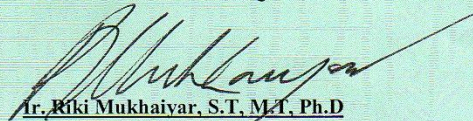
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

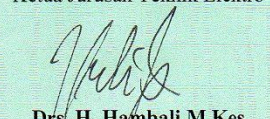
Judul : Analisis Penilaian Mata Kuliah Pada Kurikulum Program
Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang
Nama : Elsa Shintia Dewi
NIM : 15063002/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing


Dr. Rizki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D
19780625 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektro


Drs. H. Hambali M.Kes
NIP.19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Sinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

Judul : Analisis Penilaian Mata Kuliah Pada Kurikulum Program
Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas
Negeri Padang
Nama : Elsa Shintia Dewi
NIM : 15063002/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji :

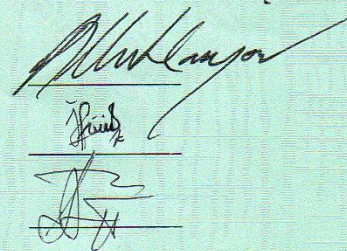
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D

2. Anggota : Fivia Eliza, S.Pd, M.Pd

3. Anggota : Dr. Ta'ali, M.T





KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN DIKTI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

JL. Prof. Hamka - kampus UNP - Air Tawar - Padang 25171
Telp. (0751). 445998, Fax. (0751) 7055644, e-mail : elo_unp@yahoo.com



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

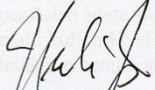
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsa Shintia Dewi
NIM/TM : 15063002/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “Analisis Penilaian Mata Kuliah Pada Kurikulum Program Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi academia maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan Negara. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.


Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang


Drs. Nambali M. Kes
NIP. 196205081987 03 1004

Saya yang menyatakan,




Elsa Shintia Dewi
NIM.BP. 15063002/2015

ABSTRAK

Elsa Shintia Dewi (2015/15063002) : Analisis Penilaian Mata Kuliah Kurikulum Diploma Empat Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D

Adanya penyusunan kurikulum dan pengembangan kurikulum berdasarkan perkembangan pendidikan dan teknologi yang terjadi adalah salah satu tugas dari lulusan Program Studi Teknik Elektro Industri (TEI) FT UNP yang berkompeten di dalam dunia industr. Kurikulum program studi TEI FT UNP dirancang untuk dapat memberikan bekal keahlian yang menyeluruh bagi mahasiswa sehingga mereka mempunyai kompetensi dasar untuk semua bidang Teknik Elektro. Untuk mendapatkan kurikulum yang baik harus selalu dilakukan evaluasi pada kurikulum. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri/ dunia kerja oleh lulusan kurikulum program studi TEI FT UNP. di dunia industri/ dunia kerja oleh lulusan kurikulum program studi TEI FT UNP.

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan *ex post facto*. Penelitian ini dilakukan diselingskup Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Instrumen penelitan yang digunakan adalah peneliti sendiri yang dibantu dengan penyebaran angket pada lulusan program studi TEI FT UNP. Berdasarkan fokus penelitian penelitian, teknik analisis data. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah lulusan yang sudah diterima di dunia kerja/ dunia industri.

Setelah diadakan penelitian peneliti dapat mengambil kesimpulan berdasarkan hasil penyebaran angket, observasi dari beberapa lulusan, dan dosen pembimbing bahwa kurikulum program studi TEI FT UNP sudah baik hanya saja perlu penambahan konsentrasi pada program studinya. Setelah melakukan kesesuaian kompetensi kurikulum selanjutnya peneliti masuk pada penilaian mata kuliah khususnya pada bidang keahlian berdasarkan sinopsis mata kuliah level KKNI telah dibutuhkan di dunia industri/ dunia kerja serta telah memenuhi standar penilaian KKNI.

Kata Kunci: Program Studi Teknik Elektro Industri, kompetensi, kurikulum, mata kuliah.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Penilaian Mata Kuliah Kurikulum Diploma Empat Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Adapun penyusunan Skripsi ini diajukan oleh penulis dengan tujuan sebagai syarat mencapai jenjang pendidikan strata satu (S1) Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Akhirnya setelah menempuh perjalanan yang panjang dengan segala bentuk cobaan, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembuatan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, kerjasama maupun bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ir. Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D selaku Pembimbing, yang sangat berperan dalam penyusunan Skripsi ini hingga akhir.
2. Drs. Hambali, M.Kes selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
3. Ir. Irma Husnaini, M. T. selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
4. Fivia Eliza, S.Pd, M.Pd dan Dr. Ta’ali M.T selaku Tim Penguji, yang telah memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan Skripsi ini yang sangat berarti.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pendidikan Teknik Elektro jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing penulis selama penulis menimba ilmu.
6. Seluruh alumni yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Tertiada yang paling istimewa untuk kedua orang tua tercinta dan terkasih, yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi baik materil maupun moral dan doa yang sangat tulus demi penyelesaian Skripsi ini.

8. Kakak-kakak dan adekku yang selalu memberi dukungan disetiap perjuangan.
9. Para sahabat-sahabat yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memberikan saran dan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
10. Pastinya untuk teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2015 yang tidak hentinya memberikan semangat dan dorongan untuk penulis dalam menjalankan skripsi ini.
11. Dan juga senior Teknik Elektro yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, semangat dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi materi, teknis, maupun penyajiannya. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan Skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini dapat berguna bagi masyarakat pada umumnya dan untuk mahasiswa Universitas Negeri Padang pada khususnya. Penulis juga tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya, apabila ada kata-kata penulis yang tidak berkenan dalam Skripsi ini.

Padang, Agustus 2019

Elsa Shintia Dewi
NIM. 15063002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kurikulum	9
2. Evaluasi Kurikulum	10
3. Penilaian Mata Kuliah.....	11
4. Pendidikan Vokasi	12
5. Program Diploma Empat	15
6. Program studi TEI FT UNP	16
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	19

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	23
D. Subjek Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
a) Mengetahui kompetensi yang dibutuhkan oleh lulusan Program DIV TEI FT UNP di dunia industri/dunia kerja.....	27
1. Pengumpulan Data (Data Collection)	27
2. Reduksi Data (Data Reduction)	28
3. Pengajian Data (Data Display).....	32
4. Verifikasi Data (Verification)	34
b) Mengetahui penilaian mata kuliah keahlian dari kurikulum Program DIV TEI FT UNP berdasarkan level KKNI dan kebutuhan dunia industri/dunia kerja	37
B. Pembahasan	39
a) Mengetahui kompetensi yang dibutuhkan oleh lulusan Program DIV TEI FT UNP di dunia industri/dunia kerja.....	37
1. Kebutuhan Kompetensi Keahlian Kurikulum DIV TEI FT UNP.....	37
2. Kurikulum Program DIV TEI FT UNP	40
b) Mengetahui penilaian mata kuliah keahlian dari kurikulum Program DIV TEI FT UNP berdasarkan level KKNI dan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1. Kisi-kisi pedoman angket	23
2. Tabel 3.2. Pemberian penilaian pada tiap item pernyataan	24
3. Tabel 4.1. Rangkuman Penelitian	33
4. Tabel 4.2. Rangkuman Mata Kuliah Matematika Teknik	42
5. Tabel 4.3. Rangkuman Mata Kuliah Standar Kelistrikan dan K3	44
6. Tabel 4.4. Rangkuman Mata Kuliah Ilmu Bahan dan Piranti	46
7. Tabel 4.5. Rangkuman Mata Kuliah Bahasa Inggris Teknik	48
8. Tabel 4.6. Rangkuman Mata Kuliah Rangkaian Listrik	50
9. Tabel 4.7. Rangkuman Mata Kuliah Teknik Digital	52
10. Tabel 4.8. Rangkuman Mata Kuliah Algoritma dan Pemograman	54
11. Tabel 4.9. Rangkuman Mata Kuliah Pengukuran dan Instrumen.....	56
12. Tabel 4.10. Rangkuman Mata Kuliah Mikrokontroler	58
13. Tabel 4.11. Rangkuman Mata Kuliah Mesin Listrik	60
14. Tabel 4.12. Rangkuman Mata Kuliah Rangkaian Listrik	62
15. Tabel 4.13. Rangkuman Mata Kuliah Instalasi Listrik Industri	64
16. Tabel 4.14. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Pengukuran dan Instrument	66
17. Tabel 4.15. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Teknik Digital	67
18. Tabel 4.16. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Algoritma dan Pemograman	69
19. Tabel 4.17. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Mesin Listrik	70
20. Tabel 4.18. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Instalasi Listrik Industri ...	72
21. Tabel 4.19. Rangkuman Mata Kuliah PLC	75
22. Tabel 4.20. Rangkuman Mata Kuliah Sistem Pengaturan	77
23. Tabel 4.21. Rangkuman Mata Kuliah Elektronika Daya	78
24. Tabel 4.22. Rangkuman Mata Kuliah Sistem Tenaga Listrik	80
25. Tabel 4.23. Rangkuman Mata Kuliah Sistem Kendali Cerdas	82
26. Tabel 4.24. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Elektronika Daya	84

27. Tabel 4.25. Rangkuman Mata Kuliah Praktek PLC	85
28. Tabel 4.26. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Sistem Pengaturan.....	87
29. Tabel 4.27. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Mikrokontroler	89
30. Tabel 4.28. Rangkuman Mata Kuliah Mekatronika	91
31. Tabel 4.29. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Mekatronika	92
32. Tabel 4.30. Rangkuman Mata Kuliah Robotik.....	94
33. Tabel 4.31. Rangkuman Mata Kuliah Praktek Robotik.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Informan Penelitian.....	101
Lampiran 2. Pernyataan Angket.....	106
Lampiran 3. Surat Validasi Data.....	112
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 5. Formulir Angket	77
Lampiran 6. Struktur Mata Kuliah Kurikulum DIV TEI FT UNP 2017	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan dalam perkembangan teknologi serta kehidupan manusia, maka dalam penyusunan kurikulum tidak bisa dilakukan tanpa menggunakan landasan yang kokoh dan kuat. Adanya perkembangan teknologi mengharuskan sebuah kurikulum menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang terjadi. Perlunya pengembangan kurikulum agar dapat memenuhi kebutuhan manusia dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menghadapi perkembangan teknologi yang ada. Penyusunan dan pengembangan kurikulum tidak bisa dilakukan secara sembarangan. Dibutuhkan berbagai landasan yang kuat agar mampu dijadikan dasar pijakan dalam melakukan proses penyelenggaraan pendidikan, sehingga dapat memfasilitasi tercapainya sasaran pendidikan dan pembelajaran secara lebih efektif dan efisien (Riki Mukhaiyar, 2016). Perguruan Tinggi adalah salah satunya yang melakukan proses penyelenggaraan pendidikan.

Di Indonesia memiliki jenjang pendidikan terdiri atas pendidikan akademik, profesi dan vokasi. Pendidikan vokasi di Indonesia dapat diselenggarakan di Akademi, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut atau Universitas. Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan

tinggi yang menyelenggarakan sarjana pendidikan vokasi dengan menyelenggarakan program studi kependidikan dan non kependidikan pada jenjang S1, D3, dan D4.

Jurusan Teknik Elektro merupakan salah satu jurusan dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Teknik Elektro memiliki 3 prodi diantaranya S1 Pendidikan Teknik Elektro, D3 Teknik Elektro, dan D4 Teknik Elektro Industri. Secara umum S1 Pendidikan Teknik Elektro bertujuan menghasilkan guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam bidang Teknik Elektro dan menghasilkan tenaga kerja yang profesional, adaptif terhadap pembangkan IPTEK khususnya dalam bidang Teknik Elektro. Sedangkan D3 Teknik Elektro bertujuan menghasilkan tenaga ahli madya bidang teknis listrik yang mampu bekerja sebagai teknisi di bidang instalasi penerangan dan tenaga serta teknisi dibidang penggerak elektrik (*electric drive*), dan D4 Teknik Elektro Industri bertujuan menghasilkan tenaga profesional di bidang Teknik Elektro untuk keperluan industri.

Kurikulum program studi Teknik Elektro Industri (DIV) TEI FT UNP dirancang untuk dapat memberikan bekal keahlian yang menyeluruh bagi mahasiswa sehingga mereka mempunyai kompetensi dasar untuk semua bidang Teknik Elektro. Untuk mendapatkan kurikulum yang baik harus selalu dilakukan evaluasi pada kurikulum. Kurikulum merupakan hal terpenting dalam proses pembelajaran. Kurikulum juga sebagai sebuah rancangan pendidikan yang mempunyai

kedudukan sangat strategis dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan. Apabila kurikulum yang diberikan kepada mahasiswa itu dapat sesuai dan berkualitas baik, maka secara langsung hasil pendidikan akan dapat menghasilkan keluaran yang baik pula. Oleh karena itu, perlu adanya evaluasi kurikulum penilaian mata kuliah. Aspek yang dievaluasi dalam upaya kurikulum dikaitkan dengan upaya peningkatan relevansi program studi TEI FT UNP dengan dunia kerja baik pendidikan maupun dunia usaha lainnya sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia.

Kurikulum yang digunakan dalam program studi TEI FT UNP saat ini kurikulum 2013 yang berlaku pada mahasiswa tahun masuk 2013 yang mana terdiri dari 146 SKS. Semua mata kuliah memiliki tingkat penilaian. Hal ini menjadi salah satu indikator bahwa tingkat keluasan, kedalaman, dan kemampuan yang ingin dicapai dalam kurikulum program studi TEI FT UNP sesuai atau tidaknya dengan tuntunan yang ada dalam Kerangka Kualifikasi Kerja Nasional Indonesia.

Berdasarkan buku pedoman FT UNP 2014 program studi TEI FT UNP berkompeten dalam bidang Teknik Elektro Industri khususnya dibidang elektronika daya dan kendali. Profil program studi TEI FT UNP juga menunjukkan karir yang akan dijalani setelah lulus dari kampus. Lulusan ini dapat melanjutkan di dunia Industri. Perana yang dapat di ambil oleh lulusan TEI FT UNP di dunia industri khususnya sistem keahlian industri. Profil lulusan program studi TEI FT UNP bertujuan

yaitu : (1) Menghasilkan tenaga profesional dibidang teknik elektro untuk keperluan industri (2) Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dibidang teknik elektro industri yang berbasis dibidang teknik elektro kendali dan elektronika daya (3) Menyiapkan tenaga profesional yang mampu mengabdikan keahlian dibidang teknik elektro industri yang dapat berkiprah ditingkat lokal, regional, dan nasional (4) Mempersiapkan lulusan yang dapat mengembangkan keahlian, menciptakan lapangan kerja baru dalam rangka menyebarluaskan keahlian dibidang-bidang teknik elektro khususnya sistem keahlian industri (5) Menyiapkan lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan baru secara profesional dan memiliki produktifitas yang berkualitas (6) Mempersiapkan lulusan yang dapat mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka menyebarluaskan dibidang keahlian teknik elektro industri (Buku Pedoman Akademik FT UNP, 2014:189).

Setiap mata kuliah yang ada dalam kurikulum program studi TEI FT UNP memiliki kontribusi yang mendukung pencapaian profil lulusan. Oleh karena itu, setiap dosen juga memiliki kontribusi terhadap pencapaian profil lulusan yang diharapkan. Sedangkan dalam proses evaluasi, kegiatan evaluasi dilaksanakan dengan sistem formatif, menerapkan remedi dan sebagian besar mahasiswa lulus. Kesesuaian antara kurikulum program studi TEI FT UNP dengan kebutuhan dunia industri belum dapat dikatakan terlaksana. Dalam kegiatan kurikulum program studi TEI FT UNP ini meliputi: evaluasi kurikulum yang

berdasarkan level Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Evaluasi dilaksanakan dengan menghadirkan narasumber dari industri selaku pengguna lulusan Program DIV TEI FT UNP.

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam pendidikan tinggi (DIKTI) selama ini setara dengan capaian pembelajaran yang digunakan dalam KKNI, tetapi karena di dunia kerja penggunaan istilah kompetensi diartikan sebagai kemampuan yang sifatnya lebih terbatas, terutama yang terkait dengan uji kompetensi dan sertifikat kompetensi, maka selanjutnya dalam kurikulum pernyataan kemampuan lulusan digunakan istilah capaian pembelajaran.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, tetapi selanjutnya dinyatakan harus mengacu kepada standar nasional (Pasal 35 ayat 1). Secara garis besar kurikulum sebagai

sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur, yakni capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai, dan sistem penilaian ketercapaiannya.

Perkembangan dunia ilmu pengetahuan dan teknologi berubah sesuai dengan perkembangan zaman dimana kemampuan lulusan kurangnya beradaptasi dengan dunia industri. Selain itu, yang perlu dibenahi di dunia industri kebijakan yang kurang efektif. Serta kurangnya penyelenggaraan kegiatan pengabdian terhadap dunia industri. Untuk itu pemerintah telah melakukan upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, di antaranya peningkatan kualitas dan kompetensi melalui pelatihan dan sertifikasi, pengoptimalan saran dan prasarana dalam pembelajaran.

Dari paparan latar belakang diatas penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan menganalisa penilaian mata kuliah dari kurikulum program studi TEI FT UNP agar lebih menguasai keahlian yang profesional dibidang Teknik Elektro di dunia Kerja.

B. Fokus Penelitian

Adapun fokus penelitian ini adalah :

1. Kompetensi yang dibutuhkan oleh lulusan kurikulum program studi TEI FT UNP di dunia industri/ dunia kerja.

2. Penilaian mata kuliah keahlian dari kurikulum program studi TEI FT UNP berdasarkan level KKNI dan kebutuhan dunia industri/ dunia kerja

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini batasan masalah yang berkaitan dengan program studi TEI FT UNP yaitu penilaian mata kuliah dari kurikulum program studi TEI FT UNP perlu dievaluasi untuk mengetahui apakah dengan adanya penilaian mata kuliah dari kurikulum ini diharapkan menghasilkan penilaian yang sesuai dengan kebutuhan calon lulusan.

D. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian adalah seagai berikut :

1. Dapat mengetahui kompetensi yang dibutuhkan di dunia industri/ dunia kerja oleh lulusan kurikulum program studi TEI FT UNP.
2. Dapat mengetahui penilaian mata kuliah keahlian dari kurikulum program studi TEI FT UNP berdasarkan level KKNI dan kebutuhan dunia industri/ dunia kerja.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

- a) Menjadi landasan dalam penerapan penilaian mata kuliah dari kurikulum yang telah disusun.
- b) Menjadi sebuah nilai tambahan pengetahuan dalam bidang kurikulum.

2. Secara Praktis

- a) Bagi Dosen

Sebagai acuan dalam peningkatan proses penilaian yang dilakukan oleh dosen khususnya pada penilaian mata kuliah dari setiap kurikulum.

- b) Bagi Mahasiswa

Sinkronisasi penilaian mata kuliah yang dimiliki mahasiswa dengan kurikulum yang berlaku di program studi TEI FT UNP.

- c) Bagi Program Studi

Untuk mengetahui penilaian mata kuliah dari kurikulum yang dibutuhkan oleh program studi TEI FT UNP.

- d) Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan gambaran nyata berhasil-tidaknya suatu penilaian mata kuliah dari kurikulum. Dan meningkatkan keilmuan dibidang penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil deskripsi yang telah dipaparkan pada bab IV, sebelum melakukan penilaian mata kuliah peneliti melakukan kesesuaian kompetensi kurikulum terlebih dahulu untuk mengetahui apakah kompetensi kurikulum program studi TEI FT UNP telah sesuai dengan yang dibutuhkan. Setelah diadakan penelitian peneliti dapat mengambil kesimpulan berdasarkan hasil penyebaran angket, observasi dari beberapa lulusan, dan dosen pembimbing bahwa kurikulum program studi TEI FT UNP sudah baik hanya saja perlu penambahan konsentrasi pada program studinya. Setelah melakukan kesesuaian kompetensi kurikulum selanjutnya peneliti masuk pada penilaian mata kuliah khususnya pada bidang keahlian berdasarkan sinopsis mata kuliah level KKNI telah dibutuhkan di dunia industri/ dunia kerja serta telah memenuhi standar penilaian KKNI.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebagai tindak lanjut untuk penelitian dan pengembangan berikutnya, adapun beberapa saran sebagai berikut.

1. Harus selalu ada inovasi-inovasi dan pembaharuan pada kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan apa saja pembaharuan kurikulum yang harus dilakukan dengan penilain mata kuliah sehingga sesuai dengan kebutuhan dunia industri serta level KKNI.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2007. *Analisis dampak implementasi model blended learning (kombinasi pembelajaran di kelas dan e-learning) pada mata kuliah medan elektromagnetik*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penyelarasan Kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penilaian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2004). *Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi 2003-2010 (HELTS) Meningkatkan Peran Serta Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Jakarta
- Fakultas Teknik UNP. 2017. *Kurikulum Program Diploma Empat Teknik Elektro Industri*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Arti kata vokasi. <https://kbbi.web.id/vokasi> (diakses 19 agustus 2018).
- Kemendikbud. 2012. *Undang-Undang RI No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.66 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 178/U/2001 Tahun 2001 Pasal 10 ayat 1.
- Mukhaiyar, dan Riki Mukhaiyar. (2016), “*Studi kajian pengoperasian kurikulum prodi-prodi di jurusan Teknik elektro UNP sebagai acuan kebijakan bagi Universitas LPTK lainnya*”. *Konvensi nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII*
- Permana Johan dan Rijanto Tri. 2016. “*Sinkronisasi Kurikulum ; Studi Kasus Kurikulum Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DU/DI)*.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5. Hlm. 777-783 Permendikbud Nomor 80 Tahun 2014 tentang *Kurikulum*.