

**DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PENDIDIKAN PADA REMAJADI KOTO DUKU KELURAHAN
KOTO LALANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang



Oleh :

INDAH RAHAYU PUTRI

16052111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Pada
Remaja Di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang

Nama : Indah Rahayu Putri

NIM/TM : 16052111/2016


Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Mei 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing


Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D
NIP. 19770916 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

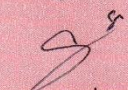
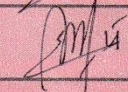
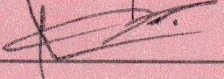
Pada hari Kamis, 27 Mei 2021 Pukul 08.30 s/d 10.30 WIB

**Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Pada Remaja Di
Kelurahan Koto Lalang Kota Padang**

Nama : Indah Rahayu Putri
NIM/TM : 1605211/2016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Mei 2021

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Susi Pitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D	
Anggota	Dr. Al Rafni, M.Si	
Anggota	Drs. Nurman S,M.Si	

Mengetahui
Dean FIS UNP



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Rahayu Putri
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 05 Agustus 1998
NIM/TM : 16052111/2016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Pendidikan Pada Remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang" adalah benar dan merupakan karya tulis saya dan bukan merupakan plagiat dari orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun dimasyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juni 2021
Saya yang menyatakan,



Indah Rahayu Putri
Indah Rahayu Putri
NIM.16052111

ABSTRAK

Indah Rahayu Putri (16052111): Dampak Penggunaan Smartphone pada Remaja di Kelurahan Koto Lalang Kota Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku kelurahan Koto Lalang, Kota Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Penelitian ini dilakukan di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang, Kota Padang. Informan penelitian yaitu remaja pengguna smartphone dan orang tua dari remaja pengguna smartphone. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan uji keabsahan data melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan terbagi atas dua yaitu dampak negatif dan dampak positif penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja. Dampak negatif penggunaan smartphone pada remaja yaitu remaja menghabiskan waktunya hanya bermain smartphone, remaja menjadi lalai dengan tugas sekolahnya, remaja menjadi tidak fokus dalam belajar, terjadinya penurunan prestasi pada remaja, dan remaja menjadi konsumtif dalam penggunaan smartphone. Sedangkan dampak positif penggunaan smartphone pada remaja yaitu memudahkan remaja dalam mencari informasi terkait dengan tugas sekolah dan memudahkan remaja berkomunikasi dengan guru dan sesama remaja. Upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone bagi remaja yaitu Selalu memberikan nasihat terhadap pemakaian smartphone, membatasi pemakaian smartphone, memberikan sanksi atau hukuman, mengontrol dalam penggunaan smartphone, dan mendidik dan mengajarkan anak untuk mempergunakan smartphone pada hal yang bermanfaat.

Kata Kunci: Dampak Pendidikan, Penggunaan smartphone, Remaja

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian serta penulisan skripsi ini, dengan judul **“Dampak Penggunaan Smartphone Pada Remaja di Kelurahan Koto Lalang”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr.Siti Fatimah., M. Pd., M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Hasrul, M. Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Dr. Junaidi Indarwadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam kegiatan akademik.

4. Ibu Susi Fitria Dewi S.Sos, M.Si, Ph.D selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberi arahan dan masukan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Al Rafni, M.Si dan Bapak Drs. Nurman, M.Si selaku tim penguji yang telah banyak memberikan saran, kritikan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Teristimewa untuk Ayahanda Tercinta Azwar Effendian Ibunda Tersayang Mai Suswati. Terima kasih Ayah dan Ibu selalu ada dan mendoakan dengan penuh cinta, memberikan dukungan moril, materil, serta kasih sayang yang tidak akan bisa ternilai harganya, sehingga indah bisa menepati janji untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Zahra adikku tersayang serta Angel dan saudara seupupuku lainnya yang telah mau membantu memberikan semangat dalam menyelesaikan studi S1.
10. Teristimewa untuk sahabat Gina, Ayu, Vara dan Vrishi yang selalu memberikan support dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan Civic Education angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Berbagai pihak lainnya yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut membantu hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah ilmu kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayahnya kepada kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Juni 2021

Indah Rahayu Putri
16052111

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Smartphone	14
1. Pengertian Smartphone	14
2. Dampak Penggunaan Smartphone	15
3. Upaya Orang Tua Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Smartphone	17
B. Remaja	19
1. Pengertian Remaja dan Batasan Usia Remaja.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Informan Penelitian.....	24
D. Jenis dan Sumber Data.....	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	27
F. Uji Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 33
A. Temuan Umum.....	33
1. Gambaran Umum Kelurahan Koto Lalang	33
2. Gambaran Umum Koto Duku	34
B. Temuan Khusus.....	35
1. Dampak Penggunaan Smartphone Pada Remaja	36
2. Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Smartphone Pada Remaja.....	48
C. Pembahasan.....	53
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65
 LAMPIRAN.....	 68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pengguna Smartphone di Indonesia tahun 2017-2019	2
Tabel 2. Durasi Remaja Bermain Smartphone.....	4
Tabel 3. Penurunan Prestasi Remaja yang disebabkan Smartphone.....	5
Tabel 4. Nama – nama Informan Penelitian.....	25
Tabel 5. Jumlah Penduduk di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang	34
Tabel 6. Tingkat Pendidikan di Koto Duku	34
Tabel 7. Mata Pencaharian Penduduk di Koto Duku.....	35
Tabel 8. Remaja Lalai Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	38
Tabel 9. Remaja Kurang Konsentrasi Dalam Belajar	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	22
-----------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari didalam kehidupan ini, hal tersebut berjalan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Kemajuan teknologi ditandai dengan adanya berbagai macam teknologi baru. Beberapa tahun terakhir teknologi baru yang muncul ialah Alat komunikasi. Alat komunikasi yang diciptakan semakin canggih diantaranya telepon seluler. Awalnya Telepon seluler hanya memiliki fungsi yang terbatas yaitu untuk telepon dan sms saja. Akan tetapi dengan kemajuan teknologi telepon seluler memiliki fungsi yang lebih canggih. Salah satu telepon seluler yang memiliki fungsi yang lebih canggih ialah Smartphone.

Smartphone memiliki fitur – fitur yang penggunaannya bisa dinikmati oleh berbagai macam kalangan, baik orang dewasa, remaja bahkan anak – anak sekalipun. Fitur – fitur yang ada di dalam smartphone biasanya berupa media komunikasi seperti Facebook, Twitter, Line, WhatsApp Messenger, Telegram, Instagram dan lain – lain. Selain media komunikasi, dalam smartphone terdapat media hiburan seperti game online maupun offline, aplikasi Tik Tok dan aplikasi musik.

Kemunculan smartphone yang memiliki banyak fungsi dan harga yang relatif terjangkau membuat orang-orang banyak memilikinya. Berdasarkan survey Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet di Indonesia pengguna smartphone di Indonesia dari tahun 2017 sampai dengan tahun 2019 adalah:

Tabel 1
Jumlah Pengguna Smartphone di Indonesia dari tahun 2017-2019

Tahun	Jumlah Penduduk	Pengguna Smartphone	Presentase
2017	262 Juta Orang	143,26 Juta Orang	54,68%
2018	264,16 Juta Orang	171,17 Juta Orang	64,8%
2019	266,91 Juta Orang	196,71 Juta Orang	73,7%

Sumber: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2019

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa penggunaan smartphone di Indonesia setiap tahunnya selalu mengalami peningkatan. Pada tahun 2017 pengguna smartphone sebanyak 143,26 juta orang, sedangkan pada tahun 2018 sebanyak 171,17 juta orang, sementara itu pada tahun 2019 pengguna smartphone sebanyak 196,71 juta orang (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2019)

Pengguna Smartphone di Indonesia ini mayoritas berasal dari usia muda yaitu usia 15 tahun sampai dengan 17 tahun sebanyak 80%, usia 18 sampai dengan usia 24 tahun sebanyak 75%, dan usia 25 tahun sampai 34 tahun sebanyak 79% (Cahyo, 2017). Dan juga dari data statistik kepemilikan smartphone di Indonesia pada tahun 2018 mengemukakan bahwa yang menjadi peringkat pertama didalam pengguna smartphone ialah pada usia 16 sampai dengan 25 tahun sebanyak 79,20% (Kominfo, 2018). Menurut Mappiere (dalam Ali dan Asrori, 2012) masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita, sedangkan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi Pria.

Dari data diatas menunjukkan bahwa penggunaan smartphone ini sangat penting dalam kehidupan remaja pada zaman sekarang ini. Dalam penggunaan smartphone memberikan dua dampak bagi pengguna nya yaitu dampak positif dan dampak negatif. Adapun dampak positif penggunaan smartphone menurut Nikmah (2012) adalah Smartphone memiliki mobilitas yang tinggi, smartphone dapat berkirim email tanpa harus mengunjungi warnet terdekat, smartphone dapat mengetahui informasi penting yang terdapat dibelahan dunia manapun, dengan adanya smartphone pemakai tidak perlu bersusah payah untuk melihat peta, karena smartphone digunakan sebagai alat navigator, dan dapat berkomunikasi secara mendunia atau lebih luas.

Sedangkan dampak negatif penggunaan smartphone menurut Nikmah (2012) adalah banyaknya remaja yang memiliki Smartphone, waktu luangnya banyak tersita untuk sms an atau untuk menelpon atau main game, banyak remaja yang menyimpan hal – hal yang berbau pornografi, menjadikan remaja tidak konsentrasi lagi dalam belajar, sangat mempengaruhi cara berfikir dan bersikap remaja, Pemborosan penggunaan uang.

Penggunaan smartphone pada remaja seharusnya mereka dapat menggunakan smartphone sebagai penunjang dalam belajar ataupun dalam meningkatkan prestasinya, remaja dapat menggunakan smartphone dalam mencari referensi – referensi dalam pelajaran sekolah sertadengan smartphone juga dapat meringankan tugas sekolah oleh remaja.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 01 januari 2021, remaja dalam menggunakan smarphone nya menghabiskan waktu kisaran 2 sampai 8 jam dalam sehari. Hal ini dapat dilihat pada tabel:

Tabel 2
Durasi Remaja Memainkan Smartphone

Remaja	Durasi Bermain Smartphone	Aplikasi Yang Sering Di Mainkan
Nindi (16 Tahun)	2 Jam sehari	Whats App, Instagram, dan Facebook
Aidil (15 Tahun)	5 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, PUBG, dan Free Fire
Rival (15 Tahun)	7 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, PUBG, dan Free Fire
Gilang (15 Tahun)	5 jam sehari	Whats App, Instagram, dan Facebook, PUBG, Free Fire
Rahmi (16 Tahun)	4 jam sehari	Whats App, Instagram, dan Facebook, Twitter, Tik Tok, dan Mobile Legend
Iqbal(15 Tahun)	4 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, PUBG, dan Free Fire
Difal (15 Tahun)	7 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, PUBG, dan Free Fire
Angel(16Tahun)	3 jam sehari	Whats App, Twitter, Instagram, Tik Tok, Mobile Legend, dan Facebook
Vira (16 Tahun)	3 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, dan Free Fire
Fadil (16 Tahun)	5 jam sehari	Whats App, Facebook, Mobile Legenda, PUBG, dan Free Fire
Restu(15 Tahun)	8 jam sehari	Whats App, Instagram, dan Facebook, PUBG, dan Free Fire
Degi (16 Tahun)	7 jam sehari	Whats App, Facebook, PUBG dan Free Fire

Sumber: Data Penelitian 01 Januari 2021

Berdasarkan Data tersebut dapat dinyatakan bahwa sebanyak 5 orang remaja bermain smarphone dengan durasi selama 2 sampai 4 jam sehari. Dan juga sebanyak 7 orang remaja menggunakan smarphone selama 5 jam sampai dengan 8 jam sehari. Adapun aplikasi yang sering

dimainkan oleh remaja yaitu media sosial seperti Whats App, Facebook, dan Instagram. Aplikasi hiburan yang sering dimainkan remaja di Koto Duku yaitu Tik Tok, Mobile Legend, PUBG dan Free Fire.

Dengan lamanya durasi waktu bermain smartphone dapat mengakibatkan remaja yang bersatatus sebagai pelajar mengalami penurunan prestasi di sekolahnya. Hal ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3
Penurunan prestasi remajayang disebabkan oleh smartphone di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang

Remaja	Penurunan Prestasi
Aidil (15 Tahun)	Nilai ravor ada yang tidak tuntas
Degi (16 Tahun)	Tinggal Kelas
Rival (16 Tahun)	Tinggal Kelas
Gilang (15 Tahun)	Nilai ravor ada yang tidak tuntas
Restu (15 Tahun)	Tinggal Kelas
Fadil (16 Tahun)	Tinggal Kelas
Rahmi (16 Tahun)	Penurunan Nilai Ravor
Difal (15 Tahun)	Nilai ravor ada yang tidak tuntas
Iqbal (15 Tahun)	Penurunan Nilai Ravor

Sumber: Data Penelitian 28 Mei 2021

Berdasarkan dari tabel diatas dapat dinyatakan bahwa penggunaan smartphone membawa dampak negatif kepada remaja dari segi pendidikan. Terdapat sebanyak 4 orang remaja yang mengalami tinggal kelas yang disebabkan oleh smartphone, dan juga sebanyak 3 orang remaja yang nilai ravornya tidak tuntas, serta sebanyak 2 orang yang terjadinya penurunan nilai ravor. Penurunan prestasi tersebut diakibatkan karena remaja menjadi lalai dengan kewajibannya sebagai pelajar, remaja leih disibukkan bermain smartphone daripada menjalankan kewajibannya sebagai pelajar disekolah.

Hal tersebut dipertegas oleh wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 05 Agustus 2020 dengan wawancara bersama Rival (15 tahun) selaku remaja pengguna smartphone yang mengatakan:

“Saya biasanya menghabiskan waktu bermain smartphone 7 jam sehari atau 8 jam sehari. Kadang - kadang saya memainkan smartphone sampai begadang sehingga tidak sempat mengerjakan tugas sekolah, banyak tugas sekolah yang lupa saya kerjakan. Pada saat kenaikan kelas kemaren banyak nilai saya yang tidak tuntas, menyebabkan saya tinggal kelas”

Selanjutnya wawancara pada tanggal 5 Agustus 2020 dengan Rahmi (16 tahun) selaku remaja pengguna smartphone yang mengatakan bahwa:

“waktu saya lagi asyik bermain smartphone kak, saya tidak tau waktu karena saya asyik bermain game atau membuat video tik tok yang lagi trend sekarang kak, karena keasyikan main smartphone nya kak, kadang kadang saya sering terlambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru kak, kan sekarang sekolahnya daring kak”

Kemudian wawancara pada tanggal 19 Agustus 2020 dengan Ibu Epi (37 tahun) selaku orang tua remaja pengguna smartphone yang mengatakan bahwa:

“anak saya gara gara hp ini, dia sering kali mengabaikan tugasnya sebagai pelajar, sehingga anak saya sudah dua kali tidak naik kelas. Jadi saya memutuskan untuk membatasi anak saya dalam penggunaan hp untuk itu anak saya hanya boleh memainkan hp siang hari”

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, maka dapat peneliti nyatakan bahwa pada kenyataannya penggunaan smartphone memberikan dampak negatif terhadap pendidikan pada remaja. Dimana remaja menjadi

lalai dengan kewajibannya sebagai pelajar. Remaja lebih disibukkan bermain smartphone dengan durasi waktu yang lama yaitu antara 2 sampai dengan 8 jam sehari, Dalam menggunakan smartphone nya remaja lebih disibukkan dengan bermain game, membuka media social, serta melihat video tik tok sehingga membuat remaja menjadi lupa dalam mengerjakan tugas sekolahnya. Pada saat penerimaan rapor banyak nilai remaja yang tidak tuntas, sehingga mengakibatkan remaja menjadi tinggal kelas.

Penelitian mengenai dampak penggunaan smartphone telah banyak dilakukan oleh peneliti terdahulu, antara lain: Dampak Penggunaan Situs Jejaring Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Sma Negeri 3 Makassar oleh Rahmadani (2016), yang mengatakan bahwa kebanyakan siswa SMA Negeri 3 Makassar yang menggunakan Situs jejaring sosial ke hal-hal yang negatif yaitu membuat kecanduan sehingga menghabiskan waktunya di depan komputer, berkurangnya waktu belajar, tidak peduli dengan lingkungan sekitar, pornografi, menghabiskan biaya, dan lain-lain. Dampak positif yang dirasakan siswa yaitu memperluas pergaulan (menambah teman), mempermudah interaksi jarak jauh, mempercepat penyebaran arus dan lain-lain.

Kemudian penelitian yang berjudul Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang oleh Fahdian (2018), yang mengatakan bahwa Penggunaan gadget yang secara intens, memudahkan peserta didik untuk menerima informasi-informasi yang sangat luas. Banyak informasi

yang mereka terima tidak valid. Sehingga menggiring pola pikir, sikap, dan tindakan anak-anak yang aktif memainkan gadgetnya. Kepribadian peserta didik yang menggunakan gadget (smartphone) cenderung lebih pasif seperti individualis, tertutup, kurang peduli dengan sekitarnya dan rasa sosial dari anak kurang.

Selanjutnya penelitian yang berjudul Analisis Perilaku Siswa Zaman Milenial (Studi Gadget Dan Informasi Online Di Sekolah Man 1 Kota Malang) oleh Nurlita (2020), hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif kepada penggunanya. Adapun dampak positifnya yaitu kemudahan mencari informasi, mode baru sistem komunikasi jarak jauh. Sedangkan dampak negatif ialah munculnya sikap apatis dan situs yang berbahaya pornografi.

Berikutnya penelitian yang berjudul Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik Di SMA Piri Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan oleh Rahma (2018), yang mengatakan bahwa dampak negatif penggunaan handphone pada perilaku peserta didik kelas XI IPS diantaranya: Banyak peserta didik yang mempunyai handphone waktu luangnya tersita untuk bermain game, sms-an, internetan, musik (bukan untuk belajar). Ketika proses belajar di dalam kelas peserta didik tidak disiplin dalam belajar, mereka tidak memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan. Saat diberikan tugas tidak bertanggung jawab terhadap tugasnya.

Selanjutnya penelitian yang berjudul Dampak Penggunaan Smartphone pada Remaja terhadap Interaksi dalam Keluarga Di Kabupaten Sleman oleh Tri (2014), Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja di Sleman yang menggunakan Smartphone ternyata lebih banyak menghabiskan waktu untuk mengakses informasi maupun berkomunikasi melalui smartphone yang dimiliki bahkan interaksi dengan keluarga pun juga ikut terpengaruh.

Penelitian berikutnya berjudul Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara oleh Muchlis (2018), yang mengatakan bahwa handphone dapat berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara. Pengaruh positif di antaranya adalah memudahkan dalam berkomunikasi walau jarak jauh. Sedangkan pengaruh negatif di antaranya adalah handphone menjadikan remaja hyperpersonal, handphone menjadikan remaja konsumtif dan handphone membuat remaja kurang peka terhadap lingkungan sekitar.

Selanjutnya penelitian yang berjudul Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Latitik Kecamatan Simeulue Tengah Kabupaten Simeulue oleh Riska (2019), yang mengatakan bahwa penggunaan Smartphone lebih banyak membawa dampak negatif terhadap akhlak remaja. Adapun dampak negatifnya yaitu: Menghabiskan waktu, merosotnya moral dan akhlak remaja, remaja menjadi lalai dalam melaksanakan ibadah dan kurangnya rasa hormat anak terhadap orang tua.

Selanjutnya penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMA Di Kecamatan Langke Rembong oleh Yohannes (2019), yang mengatakan bahwa Penggunaan smartphone berdampak terhadap interaksi sosial siswa. Secara positif, kehadiran handphone khususnya smartphone membantu mempermudah siswa untuk berinteraksi atau berkomunikasi dengan orang lain. Dampak negatif penggunaan smartphone yaitu menurunnya kualitas komunikasi dan interaksi tatap muka langsung.

Selanjutnya penelitian yang berjudul Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini oleh Ratna (2017), yang mengatakan bahwa perkembangan sosial anak pengguna gadget bahkan hingga kecanduan adalah kebanyakan mereka terlihat pasif dalam pergaulan dengan teman sebaya, mereka lebih suka sendiri dengan gadgetnya, aktivitas motorik pun sangat minim.

Penelitian berikutnya berjudul Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Proses Interaksi Sosial Dikalangan Mahasiswa Akademi Kebidanan Sinar Kasih Tana Toraja oleh Sinta (2017), yang mengatakan bahwa handphone mempunyai peran yang sangat penting dalam aktifitas sehari-hari. Penggunaan handphone dikalangan Mahasiswa akademi kebidanan sinar kasih tana toraja berdampak negatif, adapun dampak negatifnya yaitu mahasiswa lebih senang menggunakan handphone dari pada membaca buku, mahasiswa kurang peka terhadap lingkungan sekitar, kualitas interaksi langsung sangat rendah dan mahasiswa ketergantungan dalam menggunakan handphone.

Penelitian yang akan dilakukan memiliki perbedaan dengan penelitian terdahulu. Penelitian ini memiliki perbedaan pada fokus penelitian dengan penelitian sebelumnya. Fokus peneliti dalam penelitian ini adalah Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Remaja di Kelurahan Koto Lalang Kota Padang.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan **“Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pendidikan Pada Remajadi Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Remaja menghabiskan waktu bermain smartphone antara 2 jam sampai dengan 8 jam sehari.
2. Remaja menjadi lalai dalam menjalankan kewajibannya sebagai pelajar.
3. Terjadinya penurunan prestasi disekolah oleh remaja yang disebabkan penggunaan smartphone yang berlebihan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka pembatasan masalah dibatasi pada masalahdampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang?
2. Bagaimana upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kecamatan Lubuk Kilangan.
2. Untuk mendeskripsikan upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif dalam penggunaan smartphone pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang Kecamatan Lubuk Kilangan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, informasi dan menjadi bahan referensi khususnya bagi setiap orang yang ingin mengetahui dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Kelurahan Koto Lalang Kota Padang.

- b. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis mengenai dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja.

2. Manfaat Praktis

- a. Merupakan bahan pedoman untuk penelitian lanjutan dan sebagai acuan maupun pembandingan bagi penelitian selanjutnya baik dalam segi teori maupun prakteknya.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi remaja agar lebih mampu membatasi waktu penggunaan smartphone dalam kehidupan sehari – hari sehingga terhindar dari dampak negatif penggunaan smartphone dan juga dapat memberi masukan kepada orang tua agar dapat mengontrol anaknya dalam penggunaan smartphone.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis terkait dengan dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja dan upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis terkait dengan Dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku maka dapat diambil kesimpulan bahwasanya dalam penggunaan smartphone pterhadap pendidikan dapat peneliti kelompokkan menjadi dua yaitu dampak negatif dan dampak positif penggunaan smartphone terhadap pendidikan pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang. Adapun dampak negatifnya yaitu remaja hanya menghabiskan waktu bermain smartphone, remaja menjadi lalai dalam tugas sekolah, remaja menjadi tidak konsentrasi dalam belajar, terjadinya penurunan prestasi pada remaja dan remaja menjadi konsumtif. Sedangkan dampak positif penggunaan smartphone pada remaja di Koto Duku adalah memudahkan remaja dalam mencari informasi dan memudahkan remaja dalam berkomunikasi dengan guru maupun sesama remaja.

2. Upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang. Berdasarkan dari hasil penelitian, penulis mengidentifikasi beberapa upaya orang tua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone pada remaja di Koto Duku Kelurahan Koto Lalang adalah: Memberikan nasihat terhadap pemakaian smartphone, membatasi pemakaian smartphone, memberikan sanksi atau hukuman, mengontrol dalam penggunaan smartphone, dan mendidik dan mengajarkan anak untuk mempergunakan smartphone pada hal yang bermanfaat.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam rangka meminimalisir dampak negatif penggunaan smartphone pada remaja yaitu:

1. Remaja

Dalam penggunaan smartphone remaja seharusnya bisa memilah mana yang baik dan yang buruk. Remaja harus bisa mengontrol penggunaan smartphone tersebut dan dapat memanfaatkan smartphone ke hal yang lebih bermanfaat (positif). Selanjutnya diharapkan remaja dapat bertanggung jawab dan sadar akan waktu dan kapan harus menggunakan smartphone. Agar tercipta rasa nyaman serta dapat berperilaku yang baik antara remaja dengan keluarga, remaja dengan remaja, dan orang yang berada dilingkungan sekitarnya.

2. Orang tua

Diharapkan kepada orang tua lebih memberi pemahaman kepada anak dengan cara memberikan perhatian, pengawasan serta nasehat kepada anak tentang kegunaan smartphone dan fasilitas smartphone disertai pemahaman dimana, kapan, alasan dan untuk apa penggunaan smartphone dan semua fasilitas yang dimiliki. Agar penggunaan smartphone tidak disalahgunakan oleh remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, Elga. 2010. Studi Dampak Negatif Facebook Terhadap Remaja Indonesia. *Jurnal Aspirasi* Vol. 1 No. 1
- Aziz, Muchlis dan Nurainiah. 2018. Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal ijtimaiah*. Vol 4 no 2
- Arifin, Zaenal. 2015. Perilaku Remaja Pengguna Gadget: Analisis Teori Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Analisis Perilaku Sosial*. Vol. 26 No. 2
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2012. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Barakati, Dijey Pratiwi. 2013. Dampak Penggunaan Smartphone Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas SAM Ratulangi*. Vol 4 No 2
- Basrowi.2011. Memahami penelitian kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buletin APJIII. 2019. <http://www.apjiii.or.id/survey>
- Cahyo, Dandi. 2017. Penggunaan Smartphone di Indonesia. <http://dewina-journal.foutasp.com/> (18 April 2017)
- Darmadi, Hamid. 2014.*Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Ekasari, Putri dan Hadi Dharmawan, Arya. 2012. Dampak Sosial Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet Dalam Kehidupan Remaja di Pedesaan. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*
- Fahdian, dkk. 2018. Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal civic hukum*. Vol 3 No 1
- Hadi, Abdul. 2016. Nilai – Nilai Pendidikan Keluargadalam UU No 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.. *Jurnal Stain*. Vol 9 No 2
- Hamalik, Oemar.2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara