

**KENDALA KETERLAMBATAN PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA
PPKn FIS UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*



OLEH:

FADLI NOFRATAMA

NIM/TM :16052009/2016

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul :Kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa PPKn FIS Univeristas
Negeri Padang.

Nama : Fadli Nofratama

Nim/Tm : 16052009/2016

Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

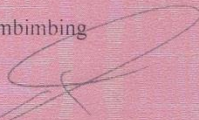
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang , 26 Oktober 2021

Disetujui oleh

Pembimbing



Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA

NIP : 19610720 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Selasa 26 Oktober 2021 Pukul 08.30 s/d 11.30 WIB

Kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa PPKn FIS Universitas Negeri Padang

Nama : Fadli Nofratama
TM / NIM : 2016 / 16052009
Progam Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 26 Oktober 2021

Tim Penguji

Nama
Ketua : Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA
Anggota : Henni Muchtar, SH., M. Hum
Anggota : Susi Fitria Dewi, S. Sos., M. Si., Ph. D

Tanda Tangan



Mengesahkan :
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatimah, M.Pd.M.Hum
NIP. 19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FADLI NOFRATAMA

TM/NIM : 2016/16052009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Kendala Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi PPKn FIS Universitas Negeri Padang"**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang dimaksudkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik dari instansi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Oktober 2021

Saya yang menyatakan



Fadli Nofratama
16052009/2016

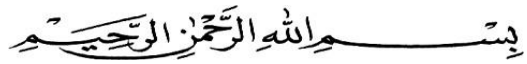
ABSTRAK

Fadli Nofratama. 16062009/2016. “Kendala Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi PPKn FIS Universitas Negeri Padang”,

Penelitian ini dilatar belakangi masih adanya mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang belum menyelesaikan studinya. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala ketermbatan penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi dengan alasan bahwa fokus dalam penelitian ini adalah masalah yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian studi. Sedangkan lokasi penelitian di jurusan isp prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dengan menggunakan waktu penelitian selama 3 bulan. Data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data primer dan data skunder. Data primer didapatkan melalui wawancara sedangkan data skunder penelitian ini didapatkan melalui dokumen-dokumen seperti jurnal, skripsi yang berhubungan dengan masalah penelitian, jumlah mahasiswa yang terlambat wisuda. Informan dalam penelitian berjumlah 8 orang informan inti. 1 orang dosen prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan 7 orang mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial angkatan 2015. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dimana peneliti menemukan kendalah keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang terdiri dari beberapa kendala diantaranya: 1) kendala kurangnya motivasi, 2) problem pribadi, 3) kendala sudah menikah, 4) kendala ekonomi, 5) kurangnya motivasi dari keluarga, 6) motivasi dari teman sebaya.

Kata Kunci: kendala, keterlambatan, dan mahasiswa.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah- Nya, serta shalawat, dan salam kepada Rasulullah Muhammad saw, yang telah menunjuki manusia kepada kebenaran Islam sebagai rahmatan lil ‘alamiin. Kedua lafadz tersebut menjadi ungkapan syukur atas selesainya penelitian yang berjudul **“Kendala Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi PPKn FIS Universitas Negeri Padang”**, sebagai salah syarat kelulusan strata 1 dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Tahap demi tahap penulis lewati dalam pengerjaan penelitian ini, dan penulis ingin berterima kasih kepada banyak pihak yang membantu baik dalam bentuk moral ataupun moril dan memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini, secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Hasrul, M. Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang dan Ibu Dra. Al Rafni, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA, selaku pembimbing yang telah memberikan bantuan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Henni Muchtar, SH, M.Hum. dan Ibu Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D, selaku penguji yang telah banyak memberi kritik, saran serta perbaikan terhadap skripsi ini.
6. Kepada Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku informan dan pemberi penjelasan terkait upaya penyelesaian masalah penelitian skripsi ini.
7. Kepada Bapak Drs. Ideal Putra, M. Si., selaku dosen pembimbing akademik.
8. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta seluruh staf tenaga kependidikan di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang.
9. Kepada kedua Orang Tua yang sangat penulis sayangi, Ayah saya Abu Dalis dan Ibu saya Yurmawati, yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
10. Kepada kakak dan adik yang sangat penulis sayangi: Fajri Rahmat Syawali, Zikri Adlis Pranata, dan Suci Afrina Lisma.
11. Kepada orang yang membantu dalam mendapatkan informasi dan tempat bertanya yaitu mahasiswa angkatan 2015 PPKn FIS UNP.
12. Kepada sahabat-sahabat: Agung Prabowo, muhammad yusrizal, Zikri Mai Adria, Bimo Pradinata, Ferry Yudi Supandi, Liza Britiwi, Aqil, Riyan Ardi, Abel, Riyan Viano, yang paling istimewa Rada Syafitri, dan seluruh teman-teman ISP/PPKn angkatan 2016.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir, penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Amin.

Padang, 19 September 2021

Penulis

Fadli Nofratama

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
.	
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Kendala Keterlambatan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Studi.	10
B. Pengertian Mahasiswa, Problem Mahasiswa	11
C. Keterlambatan Studi Diperguruan Tinggi.....	15
D. Pengajuan Dan Seminar Proposal Skripsi.....	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Informan Penelitian.....	35
D. Jenis, Sumber, Teknik, Dan Alat Pengumpulan data.....	36
E. Teknik Uji Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	..40
A. Temuan Umum.....	..40
B. Temuan Khusus.....	..46
C. Pembahasan.....	..60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	..73
A. Kesimpulan	..73
B. Saran.....	..74
DAFTAR PUSTAKA	..76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	32
Gambar 2. Wawancara dengan ketua jurusan ISP/prodi PPKn FIS UNP.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Daftar nama mahasiswa 2015/2016 yang belum wisuda.....	5
Tabel. 2 Daftar nama informan.....	35
Tabel. 3 Staff pengajar ISP Prodi PPKn FIS UNP	43
Tabel . 4 daftar nama mahasiswa wisuda tahun 2019/2021.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	79
------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggapan terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan merupakan hal terpenting bagi setiap individu, baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Manusia pada hakikatnya sangat membutuhkan pendidikan dari anak-anak hingga manula. Pendidikan berkaitan erat dengan pengembangan potensi sumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Kegiatan pengajaran tersebut diselenggarakan pada semua satuan dan jenjang pendidikan yang meliputi, SD, SMP/ sederajat, SMA/ SMK, dan Perguruan Tinggi.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa. Perguruan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program

doktor, serta program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Mahasiswa adalah peserta didik yang berada di perguruan tinggi yang berperan penting dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional.

Salah satu perguruan tinggi di Indonesia, dalam tingkat pendidikan tinggi adalah Universitas Negeri Padang. Secara tidak langsung Universitas Negeri Padang telah melaksanakan dua jenis jalur pendidikan baik formal maupun non formal yaitu kuliah secara umum dan adapun non formal yakni kegiatan organisasi kemahasiswaan. Universitas Negeri Padang juga diuntut untuk dapat menghasilkan SDM yang kompetitif serta mampu mengikuti perkembangan zaman dan dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi pembangunan masyarakat, bangsa, dan negara. Dalam mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas Negeri Padang.

Mahasiswa merupakan salah satu subjek terjadinya proses belajar mengajar di kelas, belajar merupakan suatu tindakan atau kegiatan untuk mengembangkan pola pikir seseorang. Belajar merupakan suatu kegiatan pokok yang menjadi penentu berkembang atau tidaknya pengetahuan dari seorang mahasiswa, itu juga sangat tergantung dengan proses atau metode belajar yang diterapkan.

Keberhasilan studi mahasiswa mengarah pada keberhasilan dalam perkuliahannya, awal semester sampai mahasiswa diwisuda. Kesuksesan akademik mahasiswa juga ditandai dengan singkatnya masa studi yang mereka pergunakan untuk menyelesaikan studinya, sehingga ia dapat diwisuda tepat waktu. Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri

Padang nomor: 086/UN35/AK/2015 tentang bimbingan akademik yang tercantum dalam pasal 19 ayat 8 yang berbunyi:

“Jika mahasiswa melebihi studi terpakai, maka Rektor dapat memberikan mahasiswa yang bersangkutan atas usul Dekan/Direktur PPs. Masa studi terpakai maksimal bagi mahasiswa adalah sebagai berikut”.

- (a) 3 (tiga) sampai 5 (lima) tahun untuk program diploma tiga.
- (b) 4 (empat) sampai 6 (enam) tahun untuk program diploma empat atau sarjana.
- (c) 1 (satu) sampai 2 (dua) tahun untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat.
- (d) 1,5 (satu koma lima) sampai 4 (empat) tahun untuk program megister setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat.

Tamat tepat waktu adalah harapan setiap mahasiswa, namun tamat tepat waktu harus memiliki tekad dan niat yang kuat dari setiap mahasiswa yang ingin tamat tepat waktu. Cepat atau lambat tergantung dari usaha masing-masing mahasiswa. Tamat tepat waktu bagi sebagian mahasiswa mungkin hal biasa atau dianggap mudah. Bagi mereka yang tekun dan memiliki semangat tinggi, dan tidak memiliki kendala. Tapi bagi sebagian mahasiswa lainnya, lulus tepat waktu mungkin butuh pengorbanan. Kenapa seorang mahasiswa tamat dalam waktu yang relatif cukup lama.

Mahasiswa memiliki tuntutan untuk menyelesaikan studinya tepat waktu, agar dapat meningkatkan akreditasi kampus. Di samping itu mahasiswa juga makhluk yang membutuhkan orang lain dalam memenuhi

kebutuhannya. Tetapi terkadang antara tuntutan menyelesaikan studidengan kebutuhan hidup lainnya, mahasiswa tidak berjalan dengan seimbang.

Dari hasil wawancara awal penulis terhadap beberapa orang mahasiswa prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan angkatan 2015/2016 yang terlambat dalam penyelesaian studidiantaranya yaitu:

Informan pertama IS mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 15 mengakatkan“Saya terlambat dalam penyelesaian masa studi saya dikarenakan pada saat itu saya mendapat pekerjaan”

Informan kedua RBM mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 15 mengatakan “Saya terlambat dalam penyelesaian masa studi saya dikarena saya malas mengerjakannya”

Informan ketiga CP mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 15 mengatakan “Saya terlambat dalam penyelesaian masa studi saya dikarenakan saya lemah dalam penulisan dan pengetahuan”

Informan keempat CAC mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 15 mengatakan “Saya terlambat dalam penyelesaian masa studi saya dikarenakan saya sudah menikah”

Informan kelima PA mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 15 mengatakan “Saya terlambat dalam penyelesaian studi saya dikarenakan sering terkenah penolakan judul.

Informan keenam DD mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 16 mengatakan “ saya terlambat dalam penyelesaian studi saya karena saya sudah menikah dan punya anak.

Informan ketujuh FP mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 16 mengatakan “saya terlambat dalam penyelesaian studi saya karena ada mata kuliah yang mengulang”

Informan kedelapan DP mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 16 mengatakan “saya terlambat dalam penyelesaian studi dikarenakan awal kuliah saya malas masuk kuliah sehingga banyak mata kuliah yang gagal dan harus mengulang.

Informan kesembilan TR mahasiswa prodi PPKn FIS UNP angkatan 2016 mengatakan “malas dan tidak ada semangat untuk membuat skripsi.

Dari hasil wawancara di atas dapat diketahui bahwa keterlambatan Mahasiswa prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Universitas Negeri Padang dalam menyelesaikan masa studinya tersebut dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu yaitu rasa malas dan keinginan membuat skripsi berkurang. Sedangkan yang termasuk faktor eksternal salah satunya yaitu faktor ekonomi yakni desakan ekonomi yang harus ada setiap harinya.

Berdasarkan observasi awal data yang di dapatkan masih ada kisaran 15% lagi mahasiswa angkatan 2015 yang belum wisuda berarti masih ada sebanyak 18 sampai 20 orang yang masih belum wisuda atau masih belum menyelesaikan studinya dan mahasiswa angkatan 2016 masih ada 15% yang masih belum wisuda atau sebanyak 20 orang yang belum wisuda. Sesuai tabel dibawah ini.

Tabel 1. Daftar mahasiswa angkatan 2015/2016 yang belum wisuda.

No	Nama Mahasiswa	Tahun masuk
1.	Reknia Annisa	2015
2.	Risa	2015

3.	Venny Indrika Gusnia. E	2015
4.	Siska Oktariza	2015
5.	Adly Usuluddin	2015
6.	Kenari Aisyah Fersa	2015
7.	Lufita Sari	2015
8.	Pandri Gustiawan	2015
9.	Pepi Aidila Fitri	2015
10.	Resi Budi Marleni	2015
11.	Aris Ikwan	2015
12.	Cece Putriani	2015
13.	Chindy Aniva Chintya	2015
14.	Fiki Hadori	2015
15.	Kurnia Fitri	2015
16.	Pratiwi Ariska	2015
17.	Putri Dwi Ramadhan	2015
18.	David Hidayat	2015
19.	Irfan Saputra	2015
20.	Fandi Purwanda	2016
21.	Danang Pambudi	2016
22.	Debi Debora	2016
23.	Dola krisna	2016
24.	Azahra Vemata Raska. R	2016
25.	Dian Dwita Indah	2016

26.	Daniel Tri Andika	2016
27.	Robbi Alfarizi	2016
28.	Ade Syafrina	2016
29.	Muhammad Rames	2016
30.	Bobby Kurniawan	2016
31.	Restu Sinaga	2016
32.	Faiz Sauqi Akfa	2016
33.	Laura Midola	2016
34.	Danika Septiara	2016
35.	Faradila On Gayatri	2016
36.	Sri Melda Fadilla	2016
37.	Wisniati	2016
38.	Putri Handayani	2016
39.	Tika Rosmadini	2016
40.	Alfino Mulyadi	2016
41.	Manila Lia Sandra	2016
42.	Wahyanur	2016
43.	Febri Yanti	2016
44.	Tasya verdila	2016
45.	Dimas oktama yendi	2016
46.	Ayla Fandini	2016
47.	Siska Pratama	2016

Dari paparan masalah diatas penulis tertarik untuk mengkaji secara mendalam apa yang menjadi masalah mahasiswa dalam menyelesaikan studinya, dengan judul penelitian **“Kendala keterlambatan dalam penyelesaian masa studi mahasiswa prodi PPKn FIS Universitas Negeri padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka masalah yang teridentifikasi dalam penelitian tersebut adalah:

1. Masih ditemukan Mahasiswa prodi PPKn FIS UNPyang belum menyelesaikan studinya.
2. Masih belum ditemukannya upaya untuk mengatasi kendala keterlambatan mahasiswa dalam penyelesaian studi di prodi PPKn FIS UNP

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalh di atas, peneliti hanya membatasi masalah tentang kendala dalam penyelesaian masa studi mahasiswa prodi PPKn FIS Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, Maka didapat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah yang menjadi kendala mahasiswaprodi PPKn FIS UNPdalam penyelesaian masa studinya.

2. Bagaimana upaya mengatasi kendala yang dihadapi mahasiswa prodi PPKn FIS UNP dalam penyelesaian studinya.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis faktor-faktor penyebab kendala keterlambatan dalam penyelesaian studi mahasiswa.
2. Untuk menganalisis upaya mengatasi kendala yang dihadapi mahasiswa dalam penyelesaian studinya.

F. Manfaat Penelitian

a. Teoritis

Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan wawasan ilmu pengetahuan khususnya mengenai faktor kendala keterlambatan dalam penyelesaian studi mahasiswa di Universitas Negeri Padang terlebih lagi untuk Jurusan ISP/ Prodi PPKn FIS UNP.

b. Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat mahasiswa dan bagi penulis dalam memahami kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Dari hasil penelitian bahwa kendala keterlambatan dalam penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn FIS UNP di sebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang paling dominan dimana faktor ini bersumber dari dalam diri mahasiswa. Adapun faktor internal yang mempengaruhi dalam penyelesaian studi mahasiswa selama menjalankan perkuliahan.

- a. Kendala kurangnya motivasi adalah adanya rasa kurang semangat dalam mewujudkan cita-citanya melalui kegiatan perkuliahan yang ia jalani guna mencapai kesuksesan serta tamat tepat waktu.
- b. Masalah pribadi merupakan permasalahan yang kerap dialami mahasiswa itu sendiri yang membuat menimbulkan keadaan, seperti malas, jenuh, putus asa, tekanan, dan sebagainya.

Sedangkan faktor internal diantaranya yaitu:

- a. Kendala sudah menikah yaitu keadaan dimana seseorang mahasiswa sudah menikah namun ia masih aktif sebagai seorang mahasiswa.
- b. Kendala ekonomi yaitu keadaan dimana seorang mahasiswa yang terkendala saat memenuhi kebutuhan selama kuliah.
- c. Kurangnya motivasi dari keluarga yaitu dimana seorang mahasiswa kehilangan semangat dan dukungan dari keluarga selama menyelesaikan studinya.

- d. Kendala kurangnya motivasi dari teman sebaya dimana teman sebaya merupakan tempat bagi seseorang mahasiswa untuk bertukar pikiran baik itu masalah kuliah dan juga masalah skripsi, serta teman juga dapat memberikan motivasi dan rasa semangat kepada temannya agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsinya.

Upaya yang dilakukan oleh pihak jurusan untuk mengatasi masalah keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa yaitu pihak jurusan memonitor mahasiswa yang terbelang lama dalam penyelesaian studinya, melalui dosen PA dan dosen pembimbing skripsi, dimana mahasiswa yang bermasalah dalam penyelesaian studinya dikumpulkan oleh pihak jurusan, melalui tahap menanyakan masalah yang dialami oleh mahasiswa kemudian membimbing mahasiswa tersebut dalam penyelesaian studinya. Pihak jurusan juga mengambil alih masalah penyelesaian studi mahasiswa yang bermasalah mengenai masalah penelitiannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini dapat di berikan saran kepada beberapa pihak, yaitu:

- a. Bagi mahasiswa yang terkendala dalam penyelesaian studi diharapkan selalu semangat, tidak lalai dan selalu bertanggung jawab menjalankan kuliah dan mengerjakan skripsinya, agar dapat tamat tepat waktu.
- b. Bagi keluarga yang ada anaknya terlambat dalam penyelesaian studinya, agar selalu menanyakan apa yang menjadi masalah serta tetap berikan dukungan dan motivasi kepada anak agar tetap semangat,

jangan malah memberikan desakan yang dapat membuat anak kehilangan semangat untuk menyelesaikan studi.

- c. Bagi mahasiswa jika mengalami kendala baik ekonomi, masalah penelitian dan berbagai masalah lainy, sebaiknya melapor kepada dosen jurusan yang bisa memberikan arahan dan pencerahan mengenai masalah penelitian agar tidak menjadi beban selama menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
- d. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan lagi pengkajian dan pembahasan tentang kendala penyebab keterlambatan mahasiswa dalam penyelesaian studi mahasiswa prodi ppkn fis unp. Bisa mendapatkan lebih banyak lagi informan dan bisa menggunakan metode penelitian kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Depdiknas, 2013. Kamus besar bahasa Indonesia pusat bahasa. Cet. Kelima.
Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali
Pers.

Hartaji dan Damar. 2012. *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang kuliah
dengan jurusan pilihan orang tua*. Fakultas Psikologi Gunadarma. (tidak
diterbitkan) diakses pada Juli 2020, dari :
[http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Arti
kel_10504208.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10504208.pdf).

Rulam Ahmadi. 2014. *Metode penelitian kualitati*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudarmanto. 2011. *Kinerja dan pengembangan kompetensi SDM*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif , dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.

Yusuf Syamsu. 2012. *Psikologi perkembangan anak & Remaja*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya.

Jurnal Nasional :

Muhammad ichsan. 2016. Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. Jurnal
Edukasi, Vol 2, Nomor 1, Januari 2016.