

**PELAKSANAAN KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 56 ANAK AIR KECAMATAN
KOTO TANGAH PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DEWI SRIWAHYUNI
NIM. 53330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

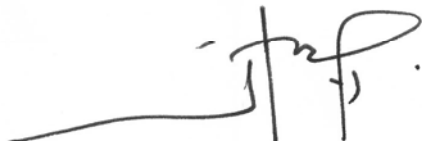
**PELAKSANAAN KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 56 ANAK AIR KECAMATAN
KOTO TANGAH PADANG**

Nama : Dewi Sriwahyuni
NIM : 53330
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014

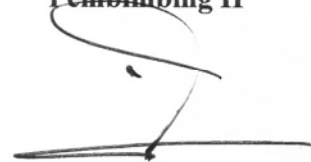
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

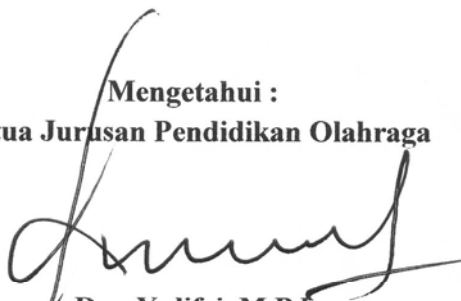
Pembimbing II



Drs. Zalfendi, M.Kes
NIP. 19590602 198503 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang”.

Nama : Dewi Sriwahyuni

NIM : 53330

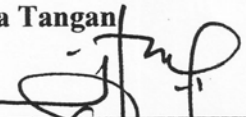
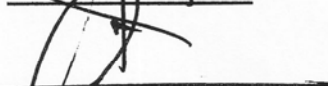
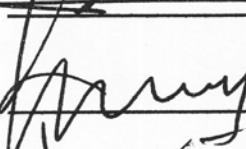
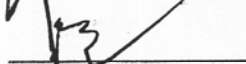
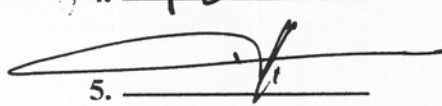
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Zalfendi, M.Kes	2. 
3. Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Nirwandi, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	5. 

ABSTRAK

Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang

Oleh : Dewi Sriwahyuni/2014

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya kegiatan usaha kesehatan sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang yang mana salah satu faktor penghambatnya yaitu kebersihan lingkungan sekolah, sarana dan prasarana UKS serta kerjasama sekolah dengan puskesmas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kebersihan lingkungan sekolah SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang, sarana dan prasarana UKS serta untuk mengetahui bagaimana kerjasama sekolah dengan puskesmas di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan atau kondisi pada saat penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 563 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu purposive sampling, sehingga yang dijadikan sampel yaitu semua siswa kelas IVa dan IVb serta kelas Va dan Vb yang berjumlah 130 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan penyebaran angket kepada responden. Teknik analisis datanya menggunakan statistic deskriptif atau persentase.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Kebersihan lingkungan sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang ditinjau dari hasil penyebaran angket yang telah dilakukan sebesar 57.15%, Hal ini berarti bahwa kebersihan lingkungan sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang berada pada klasifikasi kurang sekali. (2) Sarana dan prasarana di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang sebesar 57.15%, hal ini berarti sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang berada pada klasifikasi kurang sekali. (3) Kerjasama sekolah dengan puskesmas di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang ditinjau dari penyebaran angket yang telah dilaksanakan hanya 59.45%, hal ini membuktikan bahwa Kerjasama sekolah dengan Puskesmas di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang juga berada pada klasifikasi kurang sekali. Secara keseluruhan semua variable yang diteliti berada pada klasifikasi kurang sekali.

Kata Kunci : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Olahraga pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada bapak:

1. Kepada kedua orang tua (Aidil Fitri Dan Mardiana) dan kakak-kakak (Yulia Kamelia S,Pd Dan Maiza) yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian perkuliahan.

4. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO dan Drs. Zalfendi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, dorongan, koreksi serta petunjuk dan pemikirannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Nirwandi, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan kritikan yang membangun untuk skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan beserta Staf Perpustakaan FIK dan UNP yang telah banyak memberikan fasilitas dalam meminjamkan koleksi buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Koto Tangah Padang.
8. Kepala Sekolah beserta guru Penjasorkes SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang yang telah banyak membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
9. Kepada rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan saran-sarannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini lebih baik di masa akan datang.

Padang, Januari 2014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Sejarah UKS/ pengertian UKS	7
2. Pengetahuan tenaga pelaksana UKS.....	8
3. Pengetahuan/kompetensi yang harus dimiliki guru UKS.....	19
4. Sarana dan prasarana UKS	20
5. Kerjasama sekolah dengan puskesmas	23
B. Kerangka Konseptual	25
C. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Instrument Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	31
1. Kebersihan Lingkungan Sekolah	31
2. Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah	35
3. Hubungan Kerjasama Sekolah dengan Puskesmas	37
B. Pembahasan	40
1. Kebersihan Lingkungan Sekolah	40
2. Sarana dan Prasarana	41
3. Kerjasama Sekolah dengan Puskesmas	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	47
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian.....	28
3. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan Dengan Kebersihan Lingkungan Sekolah.....	32
4. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan Dengan Sarana Dan Prasarana	35
5. Distribusi Frekuensi Yang Berhubungan Dengan Kerjasama Sekolah Dengan Puskesmas.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual	25
2. Histogram Distribusi Frekuensi Kebersihan	34
3. Histogram Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	37
4. Histogram Distribusi Frekuensi Hubungan Sekolah dengan Puskesmas	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrument penelitian	47
2. Angket penelitian	48
3. Data tabulasi angket penelitian	50
4. Dokumentasi Penelitian	55
5. Surat-surat Penelitian	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan kualitas manusia seutuhnya. Secara keseluruhan pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar dapat berperan dalam masa yang akan datang sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Undang-Undang pendidikan No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar yang bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sebagai penyelenggara pendidikan dasar formal, sekolah mempunyai jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan dasar yaitu SD, Ibtidaiyah, dan MI. Pendidikan menengah pertama, yaitu SMP, dan MTsN. Sekolah menengah atas, yaitu SMA/MAN/SMK dan pendidikan tinggi yaitu perguruan tinggi.

Sekolah Dasar merupakan salah satu pendidikan dasar formal yang mendasari untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, yang berperan dalam melaksanakan fungsi dari pendidikan nasional agar fungsi dari pendidikan tercapai. Sekolah Dasar harus berupaya memberdayakan semua komponen yang ada. Salah satu komponen yang harus diberdayakan yaitu siswa, sebab siswa adalah salah satu

komponen yang dapat dijadikan tolak ukur untuk mengukur keberhasilan suatu sekolah. Dan salah satu hal yang dapat diukur dari siswa adalah kemampuannya dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh guru, salah satunya yaitu pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga.

Proses belajar mengajar merupakan inti proses pendidikan pada setiap sistem persekolahan terutama di SD. Proses belajar mengajar harus menjadi perhatian utama dalam setiap upaya peningkatan mutu di SD. Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya tergantung kepada penyediaan sarana dan prasarana, buku-buku atau sumber belajar, kurikulum, kualitas guru, metode mengajar, sikap siswa, motivasi siswa, kebersihan lingkungan, dukungan atau pengawasan orang tua terhadap pendidikan anak di luar sekolah dan sebagainya.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, maka Sekolah Dasar (SD) perlu menyusun sistem pendidikan Sekolah Dasar yang cocok sebagai jenjang pendidikan dasar. Dan banyak aspek yang ikut mewarnai keberhasilan dalam belajar, penulis lebih tertarik untuk meneliti tentang kesehatan sekolah. Dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan (Depkes. 1992), menjelaskan:

“Melalui pembangunan kesehatan salah satu hak dasar masyarakat yaitu hak untuk memperoleh pelayanan kesehatan sesuai dapat dipenuhi. Pembangunan kesehatan harus dipandang sebagai investasi untuk peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat diukur melalui Index Pembangunan Manusia (IPM). Kesehatan merupakan salah satu komponen utama dalam IPM yang dapat mendukung terciptanya SDM yang sehat, cerdas, terampil dan ahli menuju keberhasilan Pembangunan Kesehatan”.

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa kesehatan merupakan salah satu komponen utama yang dapat mendukung terciptanya sumber daya manusia yang sehat, cerdas, terampil dan ahli menuju keberhasilan Pembangunan Kesehatan. Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang sehat dan cerdas yaitu harus menanamkan cara hidup sehat kepada anak sedini mungkin.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan bagian dan program kesehatan anak usia sekolah. Anak usia sekolah adalah anak yang berusia 6-21 tahun, yang sesuai dengan proses tumbuh kembangnya dibagi menjadi 2 sub kelompok, yakni pra remaja (6-9 tahun) dan remaja (10-19 tahun).

Program UKS adalah upaya terpadu lintas program dan lintas sektoral dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan serta membentuk perilaku hidup bersih dan sehat anak usia sekolah yang berada di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang .

Berdasarkan observasi di lapangan yang penulis temukan, ternyata UKS kurang terlaksana sebagaimana mestinya. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti sarana prasarana dan dukungan kepala sekolah serta kurangnya kerja sama dengan puskesmas.

Berdasarkan uraian di atas dan fenomena yang penulis temui di lapangan, maka penulis ingin melihat lebih jauh tentang pelaksanaan kebersihan lingkungan di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang yaitu yang berhubungan dengan pengelolaan sampah, sarana penyediaan air bersih, sarana pembuangan limbah dan sarana pembuangan kotoran manusia

dengan keberadaan WC sekolah.maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diduga banyak faktor dan variabel yang dapat mempengaruhi kesehatan lingkungan sekolah diantaranya:

1. Sarana prasarana,
2. Kerjasama sekolah dengan Puskesmas
3. Dukungan kepala sekolah,
4. Kebersihan lingkungan sekolah,
5. Sarana penyediaan air bersih,
6. Sarana pembuangan limbah dan sarana pembuangan kotoran manusia dengan keberadaan WC sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas terlihat banyak faktor yang diduga mempengaruhi kesehatan lingkungan sekolah. Mengingat keterbatasan kemampuan, waktu dan dana maka penulis membatasi masalah pada variabel kebersihan lingkungan mengenai :

1. Kebersihan lingkungan sekolah
2. Sarana dan prasarana
3. Kerjasama sekolah dengan puskesmas

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka menjadi masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kebersihan lingkungan Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang?.
2. Bagaimanakah sarana dan sarana lingkungan Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang?.
3. Bagaimanakah kerjasama Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang dengan Puskesmas?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah dan perumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Kebersihan lingkungan Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang?.
2. Sarana dan prasarana UKS di SDN di 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang?.
3. Kerjasama sekolah dengan peskesmas di Sekolah SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang?.

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di fakultas ilmu keolahragaan.

2. Salah satu bahan masukan bagi Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan tentang sanitasi lingkungan di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang.
3. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS tentang sanitasi lingkungan di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang.
4. Salah satu bahan masukan bagi Puskesmas tentang sanitasi lingkungan di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang bagi Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Salah satu bahan informasi tentang sanitasi lingkungan di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat diambil kesimpulan tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang sebagai berikut :

1. Kebersihan lingkungan sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang ditinjau dari hasil penyebaran angket yang telah dilakukan berada pada klasifikasi kurang.
2. Sarana dan prasarana di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang ditinjau dan hasil penyebaran angket yang telah dilaksanakan berada pada klasifikasi kurang sekali.
3. Kerjasama sekolah dengan Puskesmas di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang ditinjau dari penyebaran angket yang telah dilaksanakan berada pada klasifikasi kurang sekali.

B. Saran

Bertitik tolak kepada uraian terdahulu serta kesimpulan-kesimpulan diatas, maka dikemukakan saran yang mungkin ada manfaatnya dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tangah Padang, saran-saran yang dimaksud adalah:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dan pihak lainnya agar dapat menyediakan sarana dan prasarana kesehatan yang lebih baik lagi.

2. Diharapkan kepada semua anggota sekolah di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang agar lebih memperhatikan dan meningkatkan lagi kebersihan lingkungan sekolahnya.
3. Untuk meningkatkan kerjasama sekolah dengan Puskesmas di SDN 56 Anak Air Kecamatan Koto Tengah Padang perlu ada penataran guru dan penyegaran bersama-sama dengan instansi kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang no. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depkes RI. 1985. *Pedoman Pembinaan, Pengembangan UKS*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1992. *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1992. *Undang-undang No 23 tahun 1992 tentang Kesehatan*. (www.depkes@com.go.id 08/02/2007).
- Depkes RI. 1994. *Pedoman Kerja Puskesmas*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1995. *Materi tentang Kesehatan untuk Guru UKS*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 1996. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Untuk Sekolah Tingkat Dasar*, Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 2003. *Usaha Kesehatan Sekolah di Tingkat Sekolah Lanjut*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 2006. *Pedoman Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah, SLTP dan SLTA*. Jakarta: Depkes RI.
- Imron, Ali. 2004. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: Depdiknas.
- Kasman,Thamrin. 2012. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS*. Jakarta: Depdikbud.
- Notoatmodjo,Soekidjo. 2012. *Promosi Kesehatan di Sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan. 2005. *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana,Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosda Karya.