

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DENGAN IP SEMESTER JULI-
DESEMBER 2011 MAHASISWA KTP FIP UNP**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan sebagai salah satu persyaratan guna
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**HENDRA WIDO ALI
NIM. 88341**

**PROGRAM STUDI KURIKULUMTEKNOLOGI PENDIDIKAN
KONSENTRASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DENGAN IP SEMESTER JULI – DESEMBER 2011
MAHASISWA JURUSAN KTP FIP UNP**

Nama : Hendra Wido Ali
NIM / BP : 88341/2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2012

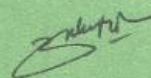
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dra. Ida Murni Saan, M.Pd
Nip.195104011979032001

Pembimbing II,



Dra. Zuliarni
Nip. 195907271785032001

PENGESAHAN


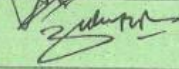
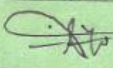

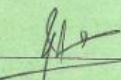
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Konsentrasi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Jurusan
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber
Belajar Dengan IP Semester Juli – Desember 2011
Mahasiswa Jurusan KTP FIP UNP

Nama : Hendra Wido Ali
NIM / BP : 88341/2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Konsentrasi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Fakultas : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2012

Tim Penguji :

1. Ketua	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd Nip. 195104011979032001	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Zuliani Nip. 195907271785032001	2. 
3. Anggota	: Dra. Eldarni, M.Pd Nip. 196101161987032001	3. 
4. Anggota	: Dra. Fetri Yeni J., M.Pd Nip. 196110111986022001	4. 
5. Anggota	: Dra. Zuwirna, M.Pd Nip. 195805171985032001	5. 

ABSTRAK

Hendra Wido Ali (88341-2007) : Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan IP Semester Juli-Desember 2011 Pada Mahasiswa KTP UNP

Internet merupakan suatu wadah sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa dalam kegiatan belajar. Dengan memanfaatkan internet, mahasiswa dapat belajar banyak mengenai sesuatu yang akan dipelajarinya secara mandiri. Karena internet merupakan jaringan yang sangat luas yang menyediakan berbagai bidang ilmu pendidikan maupun yang bersifat umum. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester Juli-Desember 2011 pada mahasiswa KTP UNP.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif untuk melihat dan menggambarkan tentang objek yang diteliti seperti apa adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa KTP dari BP 2008-2010. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik korelasi product moment dari pearson.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh pengolahan hubungan Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP Semester Juli-Desember 2011. Pada BP 2008 di dapat r hitung $0.516 >$ harga r tabel 0.301 pada taraf kepercayaan 95% , Pada BP 2009 di dapat r hitung $0.492 >$ harga r tabel 0.361 pada taraf kepercayaan 95% . Pada BP 2010 di dapat r hitung $0.813 >$ harga r tabel 0.468 pada taraf kepercayaan 95% . Dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya dan terdapat korelasi yang signifikan antara hubungan pemanfaatan internet dengan IP Semester Juli-Desember 2011 pada mahasiswa KTP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul “Hubungan antara Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dengan IP Semester Juli – Desember Mahasiswa KTP UNP”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Ida Murni Saan. M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dra. Zuliarni selaku Pembimbing II yang meberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof.Dr.Firman,M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

5. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
6. Orang tua serta kakakku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, April 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
A. Identifikasi Masalah	4
B. Pembatasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5.....
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	7
B. Internet	10
C. Sumber Belajar	16
D. Kerangka Konseptual.....	.22
E. Hipotesis23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi dan Sampel Dalam Penelitian	26
2. Alternatif Jawaban	32
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
4. Persentase Pemanfaatan Internet Pada Mahasiswa BP 2008	35
5. Persentase Pemanfaatan Internet Pada Mahasiswa BP 2009	38
6. Persentase Pemanfaatan Internet Pada Mahasiswa BP 2010	41
7. Daftar Mata Kuliah Semester Juli-Desember 2011 Pada BP2008 ..	51
8. Daftar Mata Kuliah Semester Juli-Desember 2011 Pada BP2009 ..	52
9. Daftar Mata Kuliah Semester Juli-Desember 2011 Pada BP2010 ..	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	59
2. Perhitungan Korelasi Pada Mahasiswa BP 2008.....	62
3. Perhitungan Korelasi Pada Mahasiswa BP 2009.....	63
4. Perhitungan Korelasi Pada Mahasiswa BP 2010.....	64
5. Nilai Harga Kritik dari r Product-Moment.....	65
6. Surat Penugasan.....	66
7. Izin Penelitian Dari Jurusan.....	67
8. Izin Penelitian Dari Fakultas	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran di perguruan tinggi berbeda dengan proses pembelajaran di Sekolah Menengah Umum. Suasana belajar yang bersifat mandiri pada perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk aktif dalam belajar. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan berinisiatif untuk belajar sendiri sehingga dapat menjadi pembelajaran sesuai dengan harapannya.

Kurangnya gairah dan semangat mahasiswa dalam perkuliahan diduga karena kurangnya bahan kuliah yang dimiliki oleh mahasiswa. Sebelum adanya internet, masalah utama yang dihadapi oleh dunia pendidikan adalah akses kepada informasi. Meskipun masih banyak tantangan, namun kita masih bisa memanfaatkan Internet sebesar mungkin. Dengan internet, seseorang dapat mengakses berbagai referensi, baik berupa hasil penelitian, maupun artikel hasil kajian dalam berbagai bidang untuk berbagai keperluan. Informasi yang tersedia di internet tidak hanya ada atau terjadi pada suatu negara saja, akan tetapi juga yang terjadi diseluruh belahan dunia.

Perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang sangat cepat, membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Kecanggihan dan kemampuan Teknologi Informasi terutama melalui internet sangat mengagumkan dalam membantu melakukan berbagai kegiatan untuk

meringankan pekerjaan manusia. Dengan penggunaan Teknologi Informasi di berbagai bidang membuat dunia menjadi tanpa batasan ruang dan waktu, merambah dalam segala bidang kehidupan. Kemunculan internet dengan segala kecanggihannya membawa perubahan dalam gaya dan kebiasaan manusia sebagai pengguna alat canggih tersebut. Dengan internet seorang user dengan sangat mudah mendapatkan dan memahami informasi yang diberikan bahkan menjadi pelaku aktif dalam mengolah informasi. Selama ini, pemanfaatan dan pengembangan internet sebagai penunjang di sektor ekonomi, sosial dan budaya saja.

Keberadaan internet membuat seseorang dapat menghabiskan waktunya untuk menjelajahi internet, antara lain surfing atau browsing yang bertujuan untuk memperluas pergaulan dan ilmu pengetahuan terutama hal-hal baru yang sedang trend di masyarakat. Kegiatan dengan menggunakan fasilitas teknologi internet ini memiliki dampak yang sangat baik jika memang di manfaatkan untuk hal-hal yang bermanfaat. Namun jika kegiatan berinternet ini dilakukan secara berlebihan, apalagi jika dilakukan untuk kegiatan yang kurang bermanfaat dapat menimbulkan pengaruh yang buruk bagi pemakainya.

Penggunaan Internet sebagai salah satu kemajuan Teknologi Informasi dapat berpengaruh dalam pendidikan. Namun penggunaan Internet secara berlebihan dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dapat dilakukan dengan mengupayakan untuk memahami bagaimana mahasiswa belajar dan

bagaimana informasi yang diperoleh dapat diproses dalam pikiran mereka sehingga menjadi milik mereka bertahan lama dalam pikirannya. Oleh sebab itu, perlu diupayakan penerapan iklim belajar yang tepat untuk menciptakan sumber daya manusia yang benar-benar kreatif, inovatif, dan berkeinginan untuk maju.

Ketersediaan bahan ajar dan sarana belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun demikian sering kali bahan ajar yang ada di perpustakaan tidak mampu memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa, sehingga perlu memanfaatkan sumber belajar yang lain. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa secara mandiri adalah jaringan internet. Melalui jaringan internet kita dapat memperoleh segala macam informasi. Mulai dari informasi pendidikan, politik, ekonomi, bahan riset, iklan, hiburan dan sebagainya. Untuk itu, bekal keterampilan mahasiswa khususnya dalam memanfaatkan teknologi internet sangat diperlukan.

Internet merupakan suatu wadah sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa dalam kegiatan belajar. Dengan memanfaatkan internet, mahasiswa dapat belajar banyak mengenai sesuatu yang akan dipelajarinya secara mandiri. Karena internet merupakan jaringan yang sangat luas yang menyediakan berbagai bidang ilmu pendidikan maupun yang bersifat umum.

Melalui internet, mahasiswa mengakses berbagai informasi dan ilmu pengetahuan sesuai kebutuhan yang relevan dengan mata kuliah. Sehingga

pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber belajar, akan membantu mempermudah dan mempercepat penyelesaian tugas-tugas kuliah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester Juli-Desember 2011 Mahasiswa KTP UNP**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dapat diidentifikasi antara lain :

1. Minimnya referensi yang dimiliki mahasiswa Kurikulum Teknologi pendidikan menjadi salah satu factor penghambat dalam menunjang perkuliahan.
2. Kurangnya keinginan mahasiswa untuk mengakses website yang berhubungan dengan perkuliahannya.
3. Mahasiswa cenderung menggunakan internet untuk hal – hal yang kurang bermanfaat seperti game maupun jejaring sosial lainnya.
4. Mahasiswa masih kurang bergairah, kurang bersemangat, dan kurang tekun dalam mengikuti perkuliahan.

C. Batasan Masalah

Untuk mengarahkan penelitian ini, maka penulis perlu membatasi masalah yang akan diteliti yaitu mengenai hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester juli – desember 2011, hal ini ditinjau dari

sebagian mahasiswa KTP UNP yakni 20 % dari jumlah mahasiswa BP 2008 – 2010.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah diatas maka pertanyaan penelitian yang akan diteliti adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan internet bagi mahasiswa KTP.
2. Bagaimana hubungan antara pemanfaatan internet dengan IP mahasiswa KTP pada semester Juli –Desember.

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan internet oleh mahasiswa KTP UNP.

F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, maka manfaat yang dapat diharapkan nantinya adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.

2. Bagi akademik, sebagai sumbangan ilmiah dan juga sebagai masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
3. Bagi penulis berikutnya, agar hasil penelitian ini dan kelemahan-kelemahan yang terdapat di dalamnya dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian lebih lanjut yang membahas tentang hubungan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan IP semester Juli-Desember 2011 pada mahasiswa BP 2008 memiliki hubungan sebesar 26.6 % sisanya ditentukan oleh objek yang lain. Semua indikator termasuk dalam kategori tinggi, ini menyatakan bahwa sebagian besar mahasiswa KTP BP 2008 sudah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.
2. Pada mahasiswa KTP BP 2009 terdapat hubungan sebesar 24.2% antara pemanfaatan internet dengan sumber belajar dan sisanya ditentukan oleh faktor lain. Pada mahasiswa BP 2008 dapat dilihat hanya sebagian kecil yang memanfaatkan internet untuk meningkatkan hasil belajarnya.
3. Jika dilihat pada mahasiswa BP 2010 terdapat hubungan sebesar 0.43%, memberikan arti bahwa hubungan pemanfaatan internet dengan IP semester Juli-Desember 2011 yang didapat terdapat hubungan positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan dalam penelitian ini, selain upaya meningkatkan index prestasi (IP) mahasiswa juga dapat menambah informasi yang bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, selain itu dapat juga diterapkan hal-hal sebagai berikut:

- A. Dosen harus berpartisipasi lebih aktif lagi dalam pengelolaan internet dan pemanfaatan *website* khususnya dalam pembelajaran, sehingga Mahasiswa mudah mendapatkan bahan kuliah.
- B. Mahasiswa agar lebih aktif memanfaatkan internet untuk mendapatkan informasi yang terbaru sehingga dapat menunjang PBM yang berlangsung.
- C. Selanjutnya mahasiswa harus membiasakan diri dengan cara baru dalam dunia pendidikan seperti mengakses informasi terbaru dari internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. **Metodologi Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.Muri Yusuf.2005. **Metodologi Penelitian**. Padang : UNP Press.
- Hamzah,B.2010.**Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran**. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan,Iqbal. 2004.**Analisis Data Penelitian Dengan Statistik**. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardjito. **Internet untuk pembelajaran**.
<http://www.pustekkom.go.id/teknodik/t10/10-3/htm>. (16 November 2011)
- Laila, Hadri Nasution. 2006. **Pemanfaatan Internet Guna Mendukung Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Program Pascasarjana UNIMED**. Skripsi. Tersedia dalam <http://Google.com>. Diakses tanggal 10 Januari 2012.
- MKDK (2002). **Belajar dan Pembelajaran**.Padang.FIP UNP
- Mudjiono. 2003. **Belajar Dan Pembelajaran**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (1989). *Metode Statistik*. Jakarta: Tarsito
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- . 1990.*Penelitian Hasil Belajar*.Bandung.Remaja Rosda Karya
- Slameto.2003. **Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya**: rineka cipta: Jakarta
- . 2002. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2007. “**Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan**”. Jakarta:Bumi Aksara.