

**EFEKTIFITAS LEMBAR KERJA PRAKTIKUM BERNUANSA
PENDIDIKAN BERKARAKTER TERHADAP AKTIVITAS DAN
MOTIVASI SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA KELAS XI IPA SMAN 7 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Oleh

DESSY WAHYU UTAMI

NIM. 96838

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Judul : EFEKTIFITAS LEMBAR KERJA PRAKTIKUM
BERNUANSA PENDIDIKAN BERKARAKTER
TERHADAP AKTIVITAS DAN MOTIVASI SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN UNTUK
SISWA KELAS XI IPA SMAN 7 PADANG

Nama : Dessy Wahyu Utami

NIM/ TM : 96838/2009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, Juni 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Azwir Anhar, M. Si	1. 
2. Sekretaris	: Muhyiatul Fadilah, S. Si., M. Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Sudirman	3. 
4. Anggota	: Drs. Anizam Zein, M. Si	4. 
5. Anggota	: Dr. Abdul Razak, S. Si., M. Si	5. 

ABSTRAK

**Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter Terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang.
Oleh: Dessy Wahyu Utami, 2009 – 96838.**

Pembelajaran biologi diarahkan pada terbentuknya pemahaman siswa bukan hanya pada aspek kognitif saja tetapi juga pada aspek afektif dan psikomotor seperti dilaksanakannya kegiatan praktikum. Dalam kegiatan praktikum diperlukan adanya Lembar Kerja Praktikum yang akan membantu siswa memahami materi dan prosedur kerja praktikum. Namun hasil observasi di SMAN 7 Padang belum menggunakan Lembar Kerja Praktikum dalam kegiatan praktikum. Untuk membantu siswa dalam pelaksanaan praktikum maka telah dikembangkan Lembar Kerja Praktikum oleh Winda (2012). Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter Terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan Lembar Kerja Praktikum saat kegiatan praktikum. Subjek uji coba penelitian ini adalah 32 orang siswa kelas XI IPA 2 dan 36 orang siswa kelas XI IPA 6. Data penelitian ini merupakan data primer hasil dari uji efektifitas Lembar Kerja Praktikum yang dianalisis secara deskriptif.

Melalui penelitian ini diketahui Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter efektif untuk meningkatkan aktifitas dan motivasi siswa. Hasil analisis data efektifitas terhadap aktifitas siswa adalah 79,27% pada kelas XI IPA 2 dan 64,28% pada kelas XI IPA 6 yang kedua kelas masuk kedalam kategori tinggi aktifitasnya. Sedangkan hasil analisis data efektifitas terhadap motivasi siswa adalah 86,81% pada kelas XI IPA 2 dan 87,88% pada kelas XI IPA 6 masuk kedalam kategori sangat tinggi motivasinya. Dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam kegiatan praktikum disekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter Terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang”.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi kependidikan biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Azwir Anhar, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan, saran serta memberikan motivasi.
2. Ibu Muhyiatul Fadilah, S. Si., M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan, saran serta memberikan motivasi.
3. Bapak Drs. Sudirman., Bapak Drs. Anizam Zein, M. Si., dan Bapak Drs. Abdul Razak, S. Si., M. Si., selaku dosen penguji.
4. Bapak Drs. Anizam Zein, M. Si., dan Ibu Muhyiatul Fadilah, S. Si., M. Pd., selaku validator atas masukan dan sarannya

5. Ibu Drs. Des M., M.S., selaku Penasehat Akademik (PA) atas bimbingan, petunjuk dan motivasinya.
6. Ibu Zurnidas, S. Pd., selaku guru biologi kelas XI SMAN 7 Padang atas bantuan dan motivasinya.
7. Siswa-siswi kelas XI IPA 2 dan XI IPA 6 di SMAN 7 Padang atas partisipasinya.
8. Keluarga Besar SMAN 7 Padang atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, petunjuk, saran, masukan, bantuan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diridhoi oleh Allah SWT. Mudah-mudahan, Allah membalas segala yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun jika pembaca menemukan kekurangan atau kesalahan penulis mengharapkan kritikan dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Padang, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah.....	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian	4
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Defenisi Operasional.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Subjek Uji	23
E. Jenis Data	23
F. Instrumen Pengumpul Data.....	24
G. Teknik dan Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	28
B. Pembahasan	30
C. Kelemahan Penelitian	34

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36

DAFTAR PUSTAKA	37
----------------------	----

LAMPIRAN.....	39
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria efektifitas aktivitas belajar siswa	25
2. Kriteria efektifitas motivasi belajar siswa	26
3. Hasil pengamatan aktivitas belajar siswa dalam praktikum menggunakan Lembar Kerja Praktikum.....	28
4. Hasil pengamatan motivasi belajar siswa dalam praktikum menggunakan Lembar Kerja Praktikum.....	29

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Skema kerangka kerja	19
2. Prosedur kerja.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	39
2.	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	77
3.	Angket Motivasi Belajar Siswa	78
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
5.	Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPA 6	104
6.	Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPA 6	107
7.	Lembar Validasi Alat Evaluasi	110
8.	Surat Izin Penelitian dari FMIPA UNP.....	116
9.	Surat Izin Penelitian dari Depdiknas Kota Padang	117
10.	Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 7 Padang	118
11.	Dokumentasi Proses Pembelajaran	119

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran biologi merupakan pembelajaran yang bukan hanya mencakup aspek kognitif saja tetapi juga aspek afektif dan psikomotor. Rustaman (2005:86) menyatakan bahwa, “Belajar biologi secara bermakna baru akan dialami oleh siswa apabila siswa terlibat aktif secara intelektual, manual, dan sosial”. Adapun salah satu cara yang dapat dilakukan agar siswa dapat belajar bermakna adalah melalui pendekatan keterampilan proses. Keterampilan proses dapat diperoleh siswa melalui pengamatan dan pengalaman langsung yang didapat di lapangan. Salah satunya didapatkan melalui praktikum di laboratorium.

Kegiatan praktikum yang dilakukan di sekolah sebaiknya telah dilengkapi dengan adanya Lembar Kerja Praktikum yang diberikan kepada masing-masing siswa. Lembar Kerja Praktikum ini dapat membantu siswa memahami prosedur kerja praktikum sebelum praktikum dilakukan di sekolah.

Saat ini, Lembar Kerja Praktikum belum ada disediakan oleh guru. Peneliti melakukan observasi di SMAN 7 Padang didapatkan bahwa pada saat praktikum siswa tidak diberikan Lembar Kerja Praktikum tetapi siswa mendapatkan informasi mengenai prosedur praktikum dari LKS atau buku pegangan di sekolah. Adapun, prosedur yang ada di LKS atau buku pegangan di sekolah belum bisa menggali karakter siswa perindividu serta kurang menarik untuk dibaca siswa.

Hal ini menyebabkan kurangnya keaktifan dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan praktikum karena siswa tidak mengetahui prosedur kerja saat praktikum akibat tidak membaca prosedur yang ada di LKS atau buku pegangan sekolah. Selain itu, belum tersedianya Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter yang dapat mengukur kinerja siswa perindividu. Untuk itu, siswa memerlukan lembar kerja praktikum yang dapat memunculkan karakter siswa tersebut.

Siswa dapat dilihat karakternya bukan hanya pada kemampuan kognitif siswa saja tetapi juga dilihat dari kemampuan afektif dan psikomotor siswa. Kemampuan afektif dan psikomotor siswa dilihat dari kebiasaan siswa serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran salah satunya kegiatan praktikum. Kegiatan praktikum dapat membantu melihat keaktifan dan kemampuan siswa dalam menggunakan alat, melakukan penelitian serta menyimpulkan hasil penelitian. Saat ini, siswa tidak hanya dituntut memiliki kemampuan kognitif saja tetapi juga kemampuan afektif yang baik yang dilihat dari cara berbicara dan berperilaku serta dilengkapi dengan kemampuan psikomotor sesuai dengan tujuan pendidikan berkarakter.

Untuk itu, Lembar Kerja Praktikum Berkarakter diperlukan dalam kegiatan praktikum. Lembar Kerja Praktikum ini, diharapkan dapat memunculkan nilai-nilai karakter siswa baik dalam kemampuan kognitif, afektif serta psikomotornya. Winda (2012) telah mengembangkan Lembar Kerja Praktikum dan Instrumen Penilaian Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter sesuai pada Materi Sistem Pernapasan Untuk SMA yang valid dan

praktis. Namun, belum diketahui efektifitasnya sehingga belum bisa digunakan secara luas.

Menurut Richey dan Nelson dalam Rusdi (2008:4) ”penelitian pengembangan harus memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif ”. Kriteria valid dan praktis telah diketahui dari peneliti sebelumnya namun efektifitasnya belum diketahui. Karena dalam kegiatan praktikum siswa diharapkan dapat terlibat aktif dan termotivasi untuk melakukan praktikum maka peneliti telah melakukan penelitian dengan judul “Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya keaktifan siswa dalam praktikum.
2. Praktikum didasari dari langkah kerja yang ada pada LKS atau buku pedoman yang belum memunculkan karakter siswa.
3. Belum tersedianya Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter yang dapat membantu mengukur kinerja siswa
4. Telah dikembangkannya Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter oleh Winda (2012) tetapi belum diketahui efektifitas terhadap aktivitas dan motivasi siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka peneliti membatasi penelitian pada Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang. Nuansa karakter ditemukan pada tujuan pembelajaran praktikum dan instrumen penilaian aktivitas siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang efektif terhadap aktivitas dan motivasi siswa saat melakukan praktikum ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektifitas Lembar Kerja Praktikum Bernuansa Pendidikan Karakter terhadap Aktivitas dan Motivasi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Padang

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk berbagai pihak sebagai berikut :

1. Bagi guru, sebagai pelengkap pembelajaran biologi terutama dalam praktikum pada materi sistem pernapasan.
2. Bagi peneliti lain diharapkan menjadi gambaran dan pertimbangan dalam meneliti efektifitas suatu produk.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Lembar kerja praktikum bernuansa pendidikan karakter pada materi sistem pernapasan untuk SMA yang dihasilkan memenuhi kriteria efektif terhadap aktivitas dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan praktikum.

B. Saran

1. Lembar kerja praktikum bernuansa pendidikan karakter yang telah dibuat diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran praktikum.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada sekolah SMAN 7 Padang. Oleh karena itu, hendaknya peneliti lain dapat melanjutkannya di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Agus, Prima Wahyu. 2010. “Uji Efektifitas Media Pembelajaran Compact Disc (CD) Interaktif Materi Hubungan Gen (DNA)- RNA- Polipeptida dan Sintesis Protein Dalam Macromedia Flash Pada Siswa Kelas XII IPA SMAS 5 Cendana Duri-Riau Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: UNP.
- Depdikbud. 1980. *Petunjuk Kegiatan Biologi 1 Untuk SMA*. Jakarta: Depdikbud
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Kemdiknas. 2010. *Panduan Pendidikan Berkarakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdiknas.
- , 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Koyan, I Wayan. 2000. *Pendidikan Moral Pendekatan Lintas Budaya*. Jakarta: Depdiknas.
- Lufri . 2010. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: UNP Press.
- Lufri dan Festiyed. 2011. Pengintegrasian dan Keterkaitan Pendidikan Berkarakter dalam Pembelajaran MIPA. *Makalah*. Disampaikan dalam seminar nasional. UNP.
- Muhidin, Sambas Ali. 2009. *Konsep efektivitas pembelajaran*. ([http://sambaslim.com /pendidikan /konsep efektivitas-pembelajaran. Html/20/10/09/diakses tgl 17 oktoder 2012](http://sambaslim.com/pendidikan/konsep-efektivitas-pembelajaran.html/20/10/09/diakses%20tgl%2017%20oktoder%202012)).
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rustaman, Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.