

**PEMANFAATAN PROGRAM *TV EDUCATION* SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DI SMPN 8 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**Deri Sintya
04058/ 2008**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2013

PERSETUJUAN SKRIPSI**PEMANFAATAN PROGRAM TV *EDUCATION* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DI SMPN 8 PADANG**

Nama : Deri Sintya
NIM : 04058/2008
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2013

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Eldarni, M. Pd.
NIP. 19610116 198703 2 001

Pembimbing II,



Dra. Zuwirna, M. Pd.
NIP. 19580517 198503 2001

PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Judul : Pemanfaatan Program *TV Education* sebagai Sumber Belajar di SMPN 8 Padang

Nama : Deri Sintya

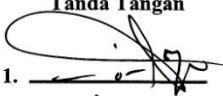

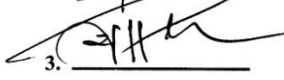


NIM : 04058/2008

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	1. 
2. Sekretaris : Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2001	2. 
3. Anggota 1. Drs. Zelhendri Zen, M. Pd NIP. 19590716 198602 1 001	3. 
2. Dra. Fetri Yeni J. M. Pd NIP. 19611011 198602 2001	4. 
3. Drs. Syafril, M. Pd NIP. 19600414 198403 1004	5. 

ABSTRAK

DERI SINTYA. 2008-04058 :Pemanfaatan Program TV *EDUCATION* sebagai Sumber Belajar di SMPN 8 Padang

Kecendrungan perubahan dan inovasi dalam dunia pendidikan. mempermudah guru mencari sumber belajar salah satunya dengan menggunakan program TVE sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan Program TV *Education* Sebagai Sumber Belajar Di SMPN 8 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *Deskriptif*. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *Random sampling*, sehingga yang menjadi sampel adalah guru dan siswa kelas VII, VIII dan IX. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa SMP N 8 Padang memanfaatkan Program TV *Education* sebagai Sumber Belajar belum optimal karena guru hanya menggunakan nya saat siswa membutuhkan untuk mempermudah pemahaman materi. Jadwal siaran TV-E tidak dapat langsung diterapkan di sekolah karena jadwal siaran tidak sesuai dengan mata pelajaran yang akan diberikan jadi, sebagian guru di SMP Negeri 8 Padang Memanfaatkan bahan belajar dari program TV-E dengan mendownload materi pelajaran. Dan ditampilkan kesiswa dalam proses pembelajaran secara online khusus nya dalam pembelajaran Biologi dan Fisika dengan menggunakan LCD Proyektor (infokus) dan komputer yang disediakan disetiap kelas.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pemanfaatan Program TV EDUCATION Sebagai Sumber Belajar di SMPN 8 Padang*”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dengan maksud memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zuwirna, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M. Pd dan Ibu Dra. Eldarni, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Kepala Sekolah, majelis guru, karyawan dan karyawan SMP Negeri 8 Padang
6. Teristimewa buat Kedua Orang Tua Yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil untuk keberhasilan penulis.
7. Kakak-kakakku dan Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk selalu tegar dalam menghadapi tantangan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah berusaha mengarahkan segala kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari *Tak Ada Gading Yang Tak Retak*. Begitu juga dengan menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Padang, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemanfaatan	10
B. Belajar dan Pembelajaran	10
C. Sumber Belajar	12
1. Pengertian Sumber belajar	12
2. Fungsi dan Manfaat sumber belajar	12
D. TV Education	13
1.....	P
eranan TV Education.....	13
2.....	T
ujuan didirikan TV Education.....	14

3.....	P
emanfaatan TV Education.....	14
E. Edukasi.net.....	16
1.....	P
engertiar iii 	16
2.....	F
asilitas dan Layanan Edukasi.net.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
1.....	P
opulasi.....	19
2.....	S
ampel.....	20
C. Sumber Data	21
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi dan Sampel	19
2. Hasil Penelitian Pemanfaatan Program TVE sebagai Sumber Belajar	26
3. Hasil Penelitian Pengaruh Pemanfaatan Program TVE dalam PBM	31
4. Hasil Penelitian Dukungan yang diberikan Sekolah dalam Pemanfaatan Program TVE	33
5. Hasil Observasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Hasil Observasi</i>	48
2. <i>Kisi-kisi Instrument</i>	49
3. <i>Angket untuk Siswa</i>	50
4. <i>Angket untuk Guru</i>	51
5. Surat-surat bukti Penelitian	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran.

Kecendrungan perubahan dan inovasi dalam dunia pendidikan akan terus terjadi dan berkembang dalam memasuki abad ke-21 sekarang ini. Perubahan tersebut antara lain : lebih mudah dalam mencari sumber belajar, lebih banyak pilihan untuk menggunakan dan memanfaatkan ICT, makin meningkatnya peran media dan multimedia dalam kegiatan pembelajaran, waktu belajar lebih fleksibel, penggunaan media televisi/video.

Pendidikan merupakan salah satu usaha yang telah dilaksanakan pemerintah, maupun masyarakat dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia. Pada kenyataannya bahwa kualitas sumber daya manusia Indonesia masih rendah. Sehubungan masalah pendidikan yang lebih

berorientasi pada peningkatan mutu. Demi menyongsong “era dunia tanpa batas” diperlukan pengembangan sumber daya manusia yang terencana, sistematis dan terarah. Oleh karena itu, salah satu wadah yang perlu mendapatkan perhatian sesuai dengan penyelenggaraan peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah lembaga pendidikan yaitu sekolah.

Negara Republik Indonesia meliputi wilayah dari sabang sampai Merauke. Wilayah yang begitu luas, lebih dari 17.000 pulau. Di pulau-pulau inilah tersimpan potensi sumber daya manusia yang diperlukan bagi kemajuan bangsa. Pemerintah (Depdiknas) menyadari bahwa bangsa yang begitu besar dan tersebar di berbagai pulau perlu diberi pendidikan yang layak. Untuk itu dibangun berbagai sarana dan diadakan berbagai buku agar seluruh rakyat dapat menikmati pendidikan. Namun karena wilayah yang begitu luas maka proses pembangunan berjalan dengan lambat, salah satu cara yang dapat digunakan yaitu memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi.

Berkenan dengan itu Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menugaskan kepada Pustekkom sebagai unit khusus yang menangani pendayagunaan teknologi pendidikan untuk melakukan persiapan-persiapan kearah pemanfaatan media televisi guna mendukung peningkatan pemerataan pendidikan. Maka sejak tahun 1978 Pustekkom melaksanakan pengembangan dan produksi program-program media televisi pendidikan. Hingga tahun 2007 program televisi yang telah diproduksi mencapai jumlah 5.163. Untuk merealisasikan siaran televisi

pendidikan, pada tahun 1980-an Pustekkom melakukan kerjasama dibidang penyiaran program televisi pendidikan dengan TVRI.

Menyadari begitu pentingnya siaran televisi pendidikan bagi bangsa Indonesia, sesuai amanat UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, maka pada tahun 2003, Depdiknas (Pustekkom) mulai melakukan persiapan untuk mempunyai stasiun televisi yang khusus menyiarkan pendidikan, dan pada tanggal 12 Oktober 2004, Mendiknas, Malik Fajar meresmikan Stasiun Televisi Pendidikan yang diberi nama Televisi Edukasi (TVE).

Visi TVE adalah menjadi siaran televisi pendidikan yang santun dan mencerdaskan. Misi TVE adalah menyiarkan program yang mencerdaskan masyarakat, menjadi tauladan masyarakat, menyebarkan informasi dan kebijakan-kebijakan Depdiknas, dan mendorong masyarakat gemar belajar.

Tujuan TVE adalah memberikan layanan siaran pendidikan berkualitas untuk menunjang tujuan pendidikan nasional. Sasaran TVE adalah Peserta didik dari semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan, praktisi pendidikan dan masyarakat. TVE diharapkan akan menjadi suatu sistem layanan pendidikan khusus yaitu sebagai upaya untuk menunjang program penuntasan wajib belajar.

TVE diharapkan akan mampu memberikan layanan pendidikan khusus bagi para siswa. Disamping itu, dengan kemampuan jangkauan dan

kemudahan untuk mengakses nya, memungkinkan TVE menjadi penunjang terhadap upaya meningkatkan mutu dan memperluas akses kesempatan belajar untuk seluruh jenis, jalur dan jenjang pendidikan.

Sebagai media pendidikan televisi mempunyai berbagai kelebihan yang bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Proses pembelajaran disekolah akan sangat terbantu dengan digunakannya dengan televisi, dan ini jelas akan sangat menguntungkan tidak hanya bagi siswa saja juga akan sangat menguntungkan bagi para guru. Dengan demikian maka diharapkan penggunaan media televisi untuk pendidikan selain akan mampu memperluas kesempatan mendapatkan pendidikan, juga akan mampu menunjang upaya peningkatan kualitas pendidikan.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Padang merupakan salah satu sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). RSBI adalah sekolah yang sudah memenuhi dan melaksanakan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang meliputi; standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMPN 8 Padang pada bulan Maret tanggal 5-6 Maret 2012 diperoleh informasi bahwa, fasilitas yang ada cukup memadai untuk pemanfaatan program TVE. Alat penunjang

pemanfaatan program TVE di antaranya; Beberapa unit Televisi, unit komputer perkelas , LCD Proyektor.

Program TVE salah satu program belajar yang dimanfaatkan SMP 8 Padang sebagai sumber belajar untuk siswa karena program TVE merupakan portal pembelajaran yang dikembangkan oleh pustekkom dan dirancang sedemikian rupa sehingga dapat memfasilitasi terjadinya distribusi informasi pendidikan sebagai sumber belajar.

Fasilitas dan layanan program TVE memudahkan guru dan siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang dirancang secara khusus dalam portal edukasi.net. Fasilitas dan layanan nya dapat digunakan sesuai dengan materi apa yang akan di ajarkan saat itu. Untuk mencapai keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran guru guru SMP Negeri 8 padang khususnya guru mata pelajaran Biologi, dan Fisika menampilkan materi yang diambil di Edukasi.net sesuai dengan kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran. Materi pelajaran yang di ambil akan langsung ditayangkan dalam proses pembelajaran baik secara online pada mata pelajaran fisika maupun hanya berupa tayangan multimedia interaktif pada mata pelajaran Biologi.

Pemanfaatan program TVE di SMP Negeri 8 Padang bertujuan untuk memberikan kemudahan kepada siswa/i dalam memahami pembelajaran dan memberikan suasana belajar yang nyaman, sistematis dan menarik. Dan di terapkan sesuai mata pelajaran atau materi yang akan

diajarkan oleh guru, dengan ini memudahkan guru dalam memberikan materi pelajaran. Guru adalah pencipta kondisi belajar siswa yang didesain secara sengaja, menantang, sistematis dan berkesinambungan. Sedangkan siswa sebagai peserta didik merupakan pihak yang menikmati kondisi belajar yang diciptakan guru.

Program siaran TV-E sebagai pengisi jam pelajaran kosong. Apabila guru berhalangan hadir karena sesuatu hal, maka guru piket atau guru serumpun dapat mengisi jam pelajaran kosong yang ada dengan menayangkan siaran TV-E. Jadwal siaran TV-E tidak dapat langsung diterapkan di sekolah karena jadwal siaran tidak sesuai dengan mata pelajaran yang akan diberikan jadi sebagian guru di SMP Negeri 8 Padang. Memanfaatkan bahan belajar dari program TV-E dengan mendownload materi pelajaran dari program TVE dan langsung ditampilkan kesiswa dalam proses pembelajaran atau ditampilkan secara online khusus nya dalam pembelajaran Biologi dan Fisika dengan menggunakan LCD Proyektor (infokus) dan komputer yang disediakan di setiap kelas.

Manfaat program TVE yaitu sebagai sumber belajar dan dapat memudahkan guru dalam menjelaskan materi, membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi minat belajar siswa karena bahan materi pembelajaran yang disediakan program TVE tidak hanya menampilkan materi saja tetapi dilengkapi dengan animasi dan video yang dapat merangsang motivasi siswa dalam PBM.

Guru SMP Negeri 8 Padang tidak selalu memanfaatkan program TVE sebagai sumber belajar karena bahan materi yang disediakan TV-E kadang tidak sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran. Di SMPN 8 Padang hanya guru Biologi, dan Fisika yang memanfaatkan program TV-E sebagai sumber belajar untuk siswa. Guru juga membimbing siswa dalam memanfaatkan program TVE dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengetahui sendiri apa itu program TVE yaitu dengan memberikan tugas mendownload soal-soal pelajaran dan membahasnya secara individu maupun secara kelompok. Guru-guru mata pelajaran Biologi dan Fisika SMPN 8 Padang juga menggunakan materi yang ada di program TV-E untuk membahas soal-soal menghadapi UN sebagaimana program TV-E dirancang untuk mempermudah siswa menghadapi ujian nasional.

Materi pelajaran akan mudah dipahami dan dirasakan anak didik jika seorang pengajar mampu menghadirkan sumber belajar bervariasi dan saling terintegrasi. Berpijak pada beberapa hal di atas, penulis melakukan penelitian ini dengan mengangkat judul "pemanfaatan program TV Education sebagai sumber belajar di SMPN 8 Padang".

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka fokus masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini mengenai

“Pemanfaatan Program TVE Sebagai Sumber Belajar di SMP Negeri 8 Padang”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah program TVE dimanfaatkan di SMPN 8 Padang sebagai sumber belajar?
2. Bagaimana pengaruh pemanfaatan program TVE dalam PBM ?
3. Bagaimana dukungan yang diberikan sekolah dalam pemanfaatan TVE sebagai sumber belajar?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pemanfaatan program TVE sebagai sumber belajar di SMPN 8” yang meliputi hal-hal sebagai berikut:

1. Mengetahui apakah program TVE dimanfaatkan di SMPN 8 Padang sebagai sumber belajar
2. Mengetahui pengaruh pemanfaatan program TVE dalam PBM
3. Mengetahui dukungan yang diberikan sekolah dalam pemanfaatan TVE sebagai sumber belajar

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Sebagai informasi bagi peneliti lain yang relevan dengan penelitian ini.
2. Sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
3. Sebagai bahan masukan atau informasi bagi guru-guru untuk dapat lebih optimal dalam memanfaatkan program TVE masa yang akan datang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah diungkapkan mengenai pemanfaatan program TV *Education* sebagai sumber belajar di SMPN 8 Padang. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan program TVE sebagai sumber belajar di SMPN 8 Padang belum terlalu maksimal karena guru hanya menggunakannya saat siswa membutuhkan saja untuk mempermudah materi dan hanya beberapa guru bidang studi yang menggunakan program TVE sebagai sumber belajar dalam proses belajar mengajar yaitu guru Biologi dan Fisika. tetapi guru menemui hambatan dalam memanfaatkan program TVE ini yaitu pada jadwal siaran TVE tidak sesuai dengan jadwal pelajaran sekolah.
2. Pengaruh pemanfaatan program TVE dalam proses belajar mengajar. Siswa merasa senang dan termotivasi saat menggunakan program TVE di dalam pembelajaran. Guru menyampaikan materi dengan menggunakan program TVE guru menampilkan materi dan menjelaskan materi dari TVE terlebih dahulu dan tergantung program TVE apa yang ditampilkan guru dalam proses belajar mengajar karena program TVE tidak hanya berupa bahan ajar (materi) saja ada

juga berupa video/film atau berupa tampilan materi dan animasi. Siswa terlebih dahulu hanya mendengar dan melihat video kemudian baru guru memberikan tugas yang berhubungan dengan pelajaran yang ada pada hari itu.

3. Pemanfaatan Program TVE sebagai sumber belajar di SMPN 8 Padang didukung oleh fasilitas cukup memadai dari sekolah yaitu adanya ruangan multimedia untuk praktek komputer dan adanya jaringan wifi yang mendukung nya, dan sekolah juga memfasilitasi ruang khusus belajar menggunakan media TVE dan setiap kelas disediakan 1 komputer dan LCD Proyektor (infocus) untuk guru yang digunakan sebagai alat bantu dalam menampilkan program TVE yang didownload di internet.
4. Siswa cukup paham dengan penyampaian materi dengan menggunakan program TVE , selain itu Program TVE bermanfaat meningkatkan pemahaman materi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut:

1. Hendaknya guru harus lebih sering menggunakan program TVE dalam proses pembelajaran agar kualitas pembelajaran dapat meningkat dan mempermudah siswa memahami materi.

2. Kepada pihak sekolah hendaknya memanfaatkan kembali ruang dan beberapa unit Televisi yang telah ada untuk menampilkan program TVE , sehingga semua alat penunjang proses pembelajaran dapat terpenuhi dan tujuan dari pembelajaran tercapai.
3. Pemanfaatan program TVE sebagai sumber belajar di SMPN 8 Padang telah berjalan dengan baik. Untuk kedepan diharapkan semua guru lebih memanfaatkan program TVE sebagai sumber belajar karena dapat membantu memudahkan guru dalam menjelaskan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, A. 1986. *Media Pendidikan Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Ujung Padang: Penerbit IKIP Ujung Padang.
- Agusfidar, Nasution. 2000. *Prinsip-Prinsip Dan Penafsiran Hasil Penelitian*. FIP. IKIP.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. *E-dukasi.Net*. Jakarta: 2007
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. *TV Education*. Jakarta: 2007
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. (cetakan ke-7). Bandung : Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Margono. (1996). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Rusman. Kurniawan, Deni., dan Riyana, Cepi. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Teknologi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Situs resmi SMP Negeri 8 Padang. *Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Padang*, (online) www.smpn8-pdg.sch.id. Pada hari jumat tanggal 24 Februari 2012
- Sudjana, Nana dan Ibrahim (1989). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Bandung
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Warsita, Bambang (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka cipta.