

ABSTRAK

Depri Hadiano (57554): Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik (MSPPEM) Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman

Dosen Pembimbing : 1. Drs. Daman Suswanto, M.Pd
2. Ali Basrah Pulungan, ST. MT

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik siswa kelas XI teknik listrik SMK N 1 Pariaman dimana salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa tersebut adalah motivasi belajar siswa. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Listrik di SMK Negeri 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bersifat korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan teknik listrik SMK Negeri 1 Pariaman tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 74 orang. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas/motivasi belajar (X) dan satu variabel terikat/hasil belajar (Y). Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan variabel X adalah berupa angket dengan skala berjenjang (ordinal), sedangkan untuk pengumpulan data variabel Y dokumentasi yaitu nilai mid semester siswa pada semester 4. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data dilakukan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen.

Dari hasil analisis korelasi motivasi belajar dan hasil belajar mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik diperoleh r_{hitung} sebesar 0,328 dan t_{hitung} sebesar 2,946. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,946 > 1,993$), maka H_0 ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik (MSPEM) Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman**”. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pucuk pimpinan semesta alam.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Teknik UNP.
2. Bapak Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNP
3. Bapak Drs. Daman Suswanto, M.Pd, Dosen pembimbing I.
4. Bapak Ali Basrah Pulungan, ST. MT, Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Azwir Sahibuddin, M.Pd, Dosen Penguji I.
6. Bapak Dr. Ridwan, M.Sc.Ed, DosenPenguji II.
7. Ibu Hastuti, ST. MT, Dosen Penguji III.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Bapak Drs. Kanderi, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pariaman.

10. Ayah, Ibunda dan Adik yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis.
11. Dewan guru, siswa serta staf Tata Usaha SMK Negeri 1 Pariaman, yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan - kekurangan, penulis mohon maaf. Semoga penelitian berikutnya akan menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis barharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	8
a. Motivasi	8
b. Motivasi Belajar	10

c. Pentingnya motivasi belajar	11
2. Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Instrumen Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisa Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Uji Persyaratan Analisis	45
C. Pembahasan	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat MSPeM Semester 3 Tahun Ajaran 2011/2012	4
3.1 Data Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012.....	24
3.2 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar.....	25
3.3 Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya.....	26
3.4 Item - Item Ujicoba Angket dan Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	29
4.1 Deskripsi Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman	38
4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman.....	38
4.3 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012.....	40
4.4 Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012	42
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa Kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 1 Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012	42
4.6 Kategori Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Tahun Ajaran 2011/2012	44
4.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	46
4.8 Hasil Uji Linieritas Data	47
4.9 Nilai Persamaan Regresi	49

4.11 Hasil Uji Koefisien Korelasi	51
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	20
4.1 Histogram Motivasi Belajar Siswa	39
4.2 Grafik Distribusi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	41
4.3 Histogram Hasil Belajar Mata Diklat MSPEM	43
4.4 Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar MSPEM.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	58
2. Data Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	62
3. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	63
4. Uji Reliabilitas Instrumen Instrumen Motivasi Belajar	69
5. Angket Penelitian	71
6. Data Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	75
7. Data Hasil Belajar Siswa.....	77
8. Data Penelitian Variabel X dan Y	80
9. Deskripsi Data Penelitian.....	82
10. Mengubah Data Ordinal ke Interval.....	87
11. Uji Normalitas Data Penelitian	94
12. Uji Linieritas Data Penelitian	96
13. Data - Data Penelitian Variabel X & Y.....	98
14. Pengujian Hipotesis dengan SPSS	101
15. Tabel Nilai r Pearson Product Momen.....	103
16. Tabel Distribusi t.....	105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia merupakan hal penting dalam pembangunan suatu bangsa. Sumber daya manusia yang berkualitas adalah modal dasar sekaligus kunci keberhasilan pembangunan nasional. Mutu dan kualitas sumber daya manusia tersebut salah satunya ditentukan oleh pendidikan. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UUSPN No. 20 tahun 2003, pasal 1). Dengan demikian pendidikan merupakan ujung tombak kemajuan suatu bangsa.

Begitu pentingnya pendidikan, sehingga kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari tingkat pendidikannya, karena suatu pendidikan akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas baik dari segi spritual, intelegensi dan skill. Pendidikan merupakan proses menghasilkan generasi penerus bangsa yang lebih baik untuk kedepannya. Pendidikan diantaranya dapat diperoleh melalui jalur pendidikan formal yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Hasil dari proses pendidikan ini sangat menentukan keberhasilan suatu bangsa dalam mencapai kemajuan.

Sebagaimana yang tercantum dalam UUSPN No. 20 tahun 2003, SMK adalah salah satu jenjang pendidikan menengah kejuruan yang bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan. SMK N 1 Pariaman merupakan lembaga pendidikan yang menghasilkan tamatan yang dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan juga dapat bekerja di berbagai instansi pemerintah maupun di industri – industri.

Disamping menghasilkan tenaga kerja angkatan menengah di bidang kejuruan para lulusan diharapkan mempunyai bekal ilmu dan keterampilan, karena SMK N 1 Pariaman telah melakukan pembinaan kepada siswa baik sikap disiplin maupun kualitas belajar. Sehingga diharapkan lulusannya akan bermutu dan menjadi manusia yang berkualitas supaya dapat melanjutkan pembangunan baik daerah maupun nasional. Menurut Sadirman, (2010: 25) “Keberhasilan proses pendidikan tersebut dipengaruhi oleh beberapa komponen yang saling berkaitan, seperti tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, materi yang ingin diajarkan, guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik, jenis kegiatan yang dilakukan serta sarana dan prasarana yang tersedia”.

Hasil belajar merupakan prestasi belajar peserta didik yang dapat diukur dari nilai siswa setelah mengerjakan soal atau tugas yang diberikan oleh guru pada saat evaluasi dilaksanakan. Keberhasilan pembelajaran di sekolah akan terwujud dari keberhasilan belajar siswanya. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam individu maupun dari luar

individu. Faktor dari dalam individu, meliputi faktor fisik dan psikis, di antaranya adalah motivasi.

Faktor - faktor yang mempengaruhi belajar dapat memberikan dukungan yang positif dalam belajar, namun dapat juga menghambat proses belajar. Hambatan - hambatan yang terjadi berakibat pada hasil belajar individu yang mengalami proses belajar tidak sesuai dengan yang diinginkannya. Keadaan - keadaan tersebut berdampak pada timbulnya masalah pada proses belajar selanjutnya. Motivasi belajar siswa yang rendah akan menjadi hambatan yang sangat berarti pada proses pembelajaran, karena dapat mengakibatkan prestasi belajar siswa rendah. Oleh karena itu guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Akan tetapi dari studi observasi yang peneliti lakukan terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat MSPEM kelas XI pada semester 3 tahun ajaran 2011/2012, masih banyak ditemukan hasil belajar siswa yang belum mencapai standar kompetensi sesuai dengan yang diharapkan, SMK N 1 Pariaman menetapkan minimal nilai 75 (tujuh puluh lima) untuk program kejuruan. Apabila hasil belajar siswa tersebut dibawah 75 maka siswa tersebut dinyatakan tidak lulus dalam kompetensi dan harus dilakukan perbaikan atau yang disebut remedial. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat MSPEM Semester 3 Tahun Ajaran 2011/2012

Kelas	Rata - Rata Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
			< 75	> 75
XI Listrik 1 (XI E1)	64,5	25	17	8
XI Listrik 2 (XI E2)	61,8	24	17	7
XI Listrik 3 (XI E3)	56,2	25	18	7
Jumlah		74	52	22
Persentase		100%	70%	30%

Dari Tabel 1.1 dapat dilihat bahwa siswa kelas XI yang memperoleh nilai diatas standar pada mata diklat MSPEM semester 3 tahun ajaran 2011/2012 hanya mencapai 30 % dari total keseluruhan siswa kelas XI. Sedangkan 70 % siswa lainnya memperoleh nilai dibawah standar. Fenomena yang terjadi di lapangan sehubungan dengan motivasi belajar bahwa masih dijumpai siswa yang menunjukkan lambat dalam melaksanakan tugas – tugas kegiatan belajar, tidak mengerjakan PR dan malas mengulang pelajaran dirumah sehingga nilai hasil belajar siswa rendah.

Mengingat bahwa siswa merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan, perlu diupayakan adanya pembenahan terhadap berbagai hal yang berkaitan dengan optimalisasi prestasi belajar siswa. Dari fenomena tersebut diduga ada beberapa faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan prestasi belajar siswa salah satu dengan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Motivasi sebagai keseluruhan daya penggerak yang ada dalam diri siswa mampu menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki siswa dapat tercapai.

Siswa yang memiliki motivasi dalam belajar akan merasa senang dengan pelajaran yang diikuti dan terdorong untuk belajar lebih giat. Sebaliknya, kurangnya motivasi belajar dapat menghambat proses pembelajaran sebab siswa kurang memiliki ketertarikan dalam belajar sehingga hasil yang diharapkan juga tidak akan tercapai dengan baik. Siswa yang tidak memiliki motivasi dalam belajar akan cenderung melakukan pelanggaran-pelanggaran dan berusaha menghindari pelajaran. Selain itu, siswa yang tidak berminat terhadap apa yang diajarkan oleh guru namun ia diharuskan mempelajarinya, dapat menimbulkan perasaan benci di dalam diri siswa terhadap mata pelajaran yang bersangkutan, dan bahkan untuk selanjutnya mereka tidak akan pernah mempelajarinya.

Bertitik tolak dari hasil belajar siswa yang diperoleh dari observasi yang dilakukan serta fenomena yang ditemui dilapangan, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan hasil belajar mata diklat mengopersikan sistem pengendali elektromagnetik (MSPEM) siswa kelas XI jurusan teknik listrik SMK N 1 Pariaman. Berdasarkan pada latar belakang tersebut penulis ingin mengungkapkan adakah hubungan motivasi belajar dan hasil belajar mata diklat MSPEM siswa kelas XI jurusan teknik listrik SMK N 1 Pariaman dan bagaimana hubungan tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah, diantaranya adalah :

1. Hasil belajar siswa pada mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik masih bayak yang rendah.
2. Siswa tidak mempunyai buku paket dan modul yang lengkap untuk proses belajar mengajar.
3. Kurangnya motivasi siswa untuk belajar disebabkan siswa beranggapan bahwa pelajaran MSPEM sangat sulit dan membosankan.
4. Siswa tidak menguasai job yang akan dipraktekkan sehingga tidak berhasil dalam praktek sesuai dengan tujuan praktek yang diharapkan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas penulis membuat pembatasan masalah untuk lebih mempermudah dan terarahnya penelitian ini. Adapun pembatasan masalahnya adalah Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektro Magnetik (MSPEM) Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Listrik SMK N 1 Pariaman. Hasil belajar siswa tersebut diperoleh dari nilai mid semester 4 mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik pada kompetensi dasar merencanakan dan merancang motor 3 phasa dengan hubungan bintang dan segitiga.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

“Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Listrik SMK N 1 Pariaman?”

E. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan hasil belajar mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik siswa kelas XI jurusan teknik listrik SMK N 1 Pariaman

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini antara lain:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru yang mengajar bahwa selain dari tingkat kecerdasan/intelektual, metode pengajaran, media pembelajaran dan lain-lain, masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu motivasi (faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri).
2. Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan topik motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang meliputi dua variabel yaitu motivasi belajar (X) dan hasil belajar (Y) pada mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik siswa kelas XI teknik listrik SMK Negeri 1 Pariaman, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

“Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik siswa kelas XI teknik listrik di SMK Negeri 1 Pariaman.”

B. Saran

1. Bagi sekolah diharapkan bisa memperhatikan siswa yang berprestasi/hasil belajar yang baik dan memotivasi siswa dalam belajar, serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar menjadi lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, diduga masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, disamping faktor motivasi belajar siswa. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memperluas penelitian ini dari segi lain yang relevan dengan motivasi belajar siswa serta menambah beberapa variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi & Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dedy Fardiansyah. 2009. “*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Keterampilan Pengolahan Informasi Kelas II SMK N 1 Pangkalan Baru*”. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida Prayitno. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Kurniawan, Albert. 2009. *Belajar mudah SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Media Kom.
- M. Teguh Verdian. 2010. “*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TDTL pada Mata Pelajaran MSTM di SMK N 1 Padang*”. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Prasetyo, Bambang & Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: rajawali Pers.
- Setiani Afita Dewi. 2009. “*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Mata Diklat MKDLE Jurusan Teknik Listrik SMK N 3 Takengan Tahun Ajaran 2008/2009*”. Skripsi. Universitas Negeri Padang.