

**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR MURID TAMAN KANAK-KANAK
AL- MUHAJIRIN KENAGARIAN KOTO BARU
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sains*



Oleh :

ROBI ANGGARA

1207038 /2012

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN DENGAN KEMAMPUAN
MOTORIK KASAR MURID TAMAN KANAK-KANAK
AL- MUHAJIRIN KENAGARIAN KOTO BARU
KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : Robi Anggara
NIM : 1207038
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2018

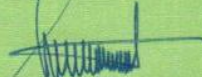
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Levidiana
NIP. 19650915 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd.
NIP. 19860712 201012 1 008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Wilda Wellis, SP, M.Kes.
NIP. 19700512 19903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

Judul : Hubungan Aktivitas Bermain Dengan Kemampuan Motorik
Kasar Murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin
Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Robi Anggara

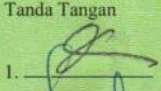
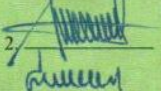
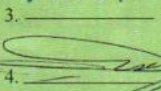
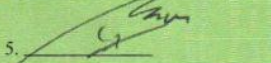

NIM : 1207038

Jurusan : Jurusan Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : dr. Levidiana.	1. 
2. Sekertaris : Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd.	2. 
3. Anggota : Prof. Dr. Gustil, M.Pd.	3. 
4. Anggota : Drs. Hanif Badri, M.Pd.	4. 
5. Anggota : Fahd Mukhtarsyaf, S.Pd. M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **Hubungan Aktivitas Bermain dengan Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni, gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dari dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
4. Penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penyabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018

Yang menyatakan,


AETERAN TEMBUK
8002/AEP0002018
6000
RAHBURUKAN

Robi Anggara

ABSTRAK

Robi Anggara (1207038): Hubungan Antara Aktivitas Bermain Dengan Kemampuan Motorik Kasar Anak Murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kanagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat

Masalah penelitian adalah kurangnya lokasi bermain bagi murid, lingkungan bermain yang sempit yang tidak sesuai jika dibandingkan dengan jumlah anak didik yang ada, sehingga murid tidak optimal dalam melakukan berbagai aktivitas bermain, maka dalam proses pengembangan kemampuan motorik anak-anak tersebut tidak efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik kasar anak Murid Taman Kanak-Kanak Al-Muhajirin Kanagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian adalah *korelasional*, Populasi dalam penelitian ini seluruh murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru yang berjumlah 24 orang. Sampel dalam penelitian ini semua jumlah murid yang ada di Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat berjumlah 24 orang. Data primer adalah yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dengan melakukan tes kemampuan motorik murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat dan angket (kuesioner) tentang aktivitas bermain yang dibagikan kepada orang tua (wali murid) dari murid Taman Kanak-Kanak tersebut untuk dijawab serta diberikan petunjuk oleh peneliti. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang diberikan oleh Guru Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat. Data dinalisis dengan menggunakan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar anak Murid Taman Kanak-Kanak Al-Muhajirin Kanagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat, diperoleh $r_{hitung} 0.496 > r_{tabel} 0,404$. Artinya terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara variabel aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar anak Murid Taman Kanak-Kanak Al-Muhajirin Kanagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat.

Kata Kunci : Aktivitas Bermain, Kemampuan Motorik Kasar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Aktivitas Bermain dengan Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak-Kanak AL- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Strata Satu pada Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D, selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
2. Dr. Syafrizar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan serta motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Wilda Wilis, SP, M.Kes, selaku Ketua Jurusan dan Bapak Dr. M.Sazeli Rifki, S.Si. M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal

sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. dr. Levidiana selaku Pembimbing 1 dan Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Gusril, M.Pd, Bapak Drs. Hanif Badri, M.Pd, dan Bapak Fahd Mukhtarsyaf, S.Pd.M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membangun untuk perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Gusmayeni selaku Kepala Sekolah TK Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru dan Guru beserta Staf TK Al- Muhajirin yang telah memberikan bantuan.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. seluruh Staf Pustaka Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
9. Kepada karyawan Tata Usaha Jurusan Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan bantuan secara administrative sehingga penulis dapat mengikuti komprei/ujian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah di sisi-Nya dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 6

D. Perumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori 8

1. Kemampuan Motorik Kasar Anak 8

a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik 13

b. Unsur-Unsur Motorik..... 17

c. Fungsi Motorik..... 20

2. Aktivitas Bermain 21

B. Kerangka Konseptual 24

C. Hipotesis Penelitian.....26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 27

B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis	43
C. Uji Hipotesis.....	44
D. Pembahasan.....	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
A. Tabel Distribusi Populasi Siswa.....	28
B. Tabel Kisi-Kisi Angket Aktivitas Bermain.....	32
C. Tabel Nilai Untuk Setiap Pertanyaan Positif dan Negatif.....	35
D. Tabel Nilai Untuk Kemampuan Motorik Kasar	36
E. Tabel Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Bermain	40
F. Tabel Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Kasar	42
G. Tabel Uji Normalisasi Data Penelitian	43
H. Tabel Uji Signifikan Koefesien Korelasi Antara Variabel Aktivitas Bermain dan Motorik Kasar.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Kerangka Konseptual	25
2. Gambar Histogram Data Aktivitas Bermain	41
3. Gambar Histogram Data Motorik Kasar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Aktivitas Bermain.....	51
2. Angket Tentang Aktivitas Bermain	54
3. Hasil Nilai Angket Aktifitas Bermain.....	60
4. Hasil Nilai Penelitian Tes Kemampuan Motorik Kasar.....	63
5. Data Mentah Penelitian Aktivitas Bermain	65
6. Data Mentah Kemampuan Motorik Kasar	66
7. Uji Normalitas Liliefors Data Aktivitas Bermain	67
8. Uji Normalitas Liliefors Data Kemampuan Motorik Kasar	69
9. Uji Normalitas.....	71
10. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke Z.....	73
11. Foto Dokumentasi Penelitian	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan yang terjadi pada saat sekarang ini sangat luar biasa. Semua negara yang ada di setiap belahan dunia berlomba-lomba dalam mengembangkan banyak hal. Usaha ini dilakukan semata-mata untuk kemajuan dari masing-masing negara tersebut. Indonesia merupakan salah satu negara yang saat ini juga mengalami banyak perkembangan di berbagai bidang seperti, pendidikan, kesehatan, ekonomi dan lain sebagainya. Perkembangan juga terjadi pada bidang keolahragaan. Hal ini terlihat dari tingginya minat dan daya tarik dari olahraga tersebut. Pemanfaatan olahraga juga ditujukan kepada kesehatan manusia itu sendiri, hal inilah yang menjadikan olahraga berkembang sangat pesat.

Pada saat ini olahraga bukan hanya sebagai kegiatan untuk mengisi waktu luang, namun olahraga juga sangat berperan penting dalam kehidupan manusia. Pemerintah saat ini berusaha mengembangkan olahraga pada semua cabang, hal tersebut bertujuan untuk meraih prestasi setinggi-tingginya. Selain tujuan tersebut olahraga juga dapat dimanfaatkan untuk perkembangan teknologi yang berguna untuk menunjang olahraga itu sendiri.

Manfaat lain yang tidak kalah penting dari hal di atas adalah untuk kesehatan dan perkembangan manusia itu sendiri. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Bab II tentang dasar, fungsi dan tujuan pasal 4, berbunyi:

“keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa olahraga mempunyai banyak sekali manfaat dan tujuan yang berguna untuk perkembangan manusia, baik itu kesehatan, fisik-motorik dan juga hal lainnya, bahkan olahraga juga berperan dalam hal pengembangan negara itu sendiri. Dalam hal pengembangan manusia, sangatlah dibutuhkannya olahraga. Olahraga yang merupakan suatu aktivitas gerak, fisik yang sangat bermanfaat bagi perkembangan manusia terutama pada usia anak-anak. Pada usia anak-anak (1-6 tahun) merupakan waktu terbaik dalam mengembangkan perkembangan fisik motorik seorang anak. Aktivitas seperti, berjalan, berlari, meloncat, melompat merupakan kegiatan yang mampu menunjang perkembangan motorik seorang anak. Hal ini juga dijelaskan oleh Rohani dalam Kamarulzaman (2011:88), menyebutkan: “pada usia anak-anak mereka akan terus mengasah kemahiran motorik kasarnya seperti melompat, memanjat, berlari, menangkap dan menendang bola”.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik seorang anak tidak bisa terlepas dari gerak-gerak dasar seperti melompat, memanjat, berlari, melempar dan menangkap bola. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan didalam maupun diluar ruangan. Namun setiap kegiatan yang dilakukan memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda. Hal ini juga diutarakan oleh Gusril (2009:122) menyebutkan: “kegiatan bermain anak dapat dilakukan di dalam maupun di

luar ruangan, kedua tempat ini sama pentingnya namun berbeda keuntungannya”.

Berdasarkan pernyataan tersebut jelas menyebutkan perkembangan motorik pada anak-anak harus ditunjang dengan melakukan beberapa gerakan dasar seperti melompat, berjalan, berlari, memanjat dan lain sebagainya. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan di dalam maupun di luar ruangan seperti yang telah dijelaskan diatas, hal tersebut memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda pula, dalam hal perkembangan motorik juga diperlukannya peran otak serta kematangan sistem syaraf pada masing-masing anak untuk menunjang perkembangan motoriknya. Perkembangan motorik kasar seorang anak juga dipengaruhi berbagai faktor lain yang diduga dapat menghambat perkembangan tersebut, seperti lingkungan sosial, aktivitas bermian, gizi anak itu sendiri. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Santrock (2007: 208) yaitu:

“perkembangan motorik bukanlah proses fasif dimana gen menentukan penyempurnaan urutan keterampilan seiring berjalannya waktu. Sebaliknya, anak secara aktif membangun keterampilan mencapai tujuan dalam batas yang ditentukan oleh tubuh anak dan lingkungannya. Anak dan lingkungannya sama-sama bekerja sama sebagai bagian dari sistem yang terus berubah”.

Pendapat lain juga diutarakan oleh Eileen Allen (2010: 5), menyebutkan: “kebutuhan fisik seorang anak ialah: (a) tempat berlindung dan berteduh, (b) makanan yang bergizi, (c) pakaian dan perawatan preventif untuk kesehatan gigi, pengobatan fisik, dan imunisasi bila diperlukan, (e) beristirahat serta aktivitas secara seimbang dan mempunyai tempat bermain”.

Berdasarkan pengamatan dan observasi penulis di Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat, penulis melihat sarana dan prasarana yang dimiliki masih belum mencukupi, serta penulis menduga kemampuan motorik kasar siswa belum begitu baik, hal ini terlihat gerakan-gerakan dalam motorik kasar tidak dapat dilakukan dengan maksimal, seperti kurang bisa dalam melakukan gerakan melompat, melempar, dan berjalan jinjit dengan baik dan benar.

Permasalahan tersebut juga terjadi pada lingkungan tempat tinggal murid-murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat. Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan orang tua murid dan beberapa guru pengajar yang ada, kejadian tersebut seperti kurangnya lokasi bermain bagi murid, lingkungan bermain yang sempit tidak sesuai jika dibandingkan dengan jumlah anak didik yang ada, sehingga murid tidak optimal dalam melakukan berbagai aktivitas bermain, maka dalam proses pengembangan kemampuan motorik anak-anak tersebut tidak efektif, hal ini terlihat dari proses belajar sehari-hari, anak didik sering kali bermain di dalam kelas pada jam waktu istirahat, kemudian anak didik sering kali duduk-duduk di depan kelas. Kemudian sarana bermain yang kurang, sehingga dalam melakukan aktivitas bermain anak menjadi cepat bosan serta kurang bersemangat dan hal tersebut tentu dapat menghambat perkembangan dan banyak hal lain yang diduga dapat menghambat perkembangan tersebut. Ditambah ketika berada di rumah orang tua murid kurang memperhatikan perkembangan motorik anak dan lebih memilih memanjakan anak dengan permainan elektronik seperti *playstation*, *computer*,

handphone dan lain-lain sehingga berakibat pada pertumbuhan dan perkembangan motorik anak tersebut.

Dengan demikian, untuk mendapatkan data dan informasi yang mendekati kebenaran ilmiah mengenai gambaran aktivitas bermain dan kemampuan motorik kasar murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Gambaran aktivitas bermain murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.
2. Gambaran kemampuan motorik kasar murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.
3. Gambaran sarana dan prasarana bermain murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.
4. Gambaran status gizi murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.
5. Gambaran kematangan otak dan system syaraf murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.

C. Pembatasan Masalah

Dilihat dari identifikasi masalah yang sangat luas dan begitu banyak hal yang dapat mempengaruhi kemampuan motorik anak, maka penulis berkesimpulan untuk membatasi masalah agar penelitian ini nantinya lebih terarah dan tidak menyimpang. Penulis hanya akan menggambarkan data penelitian tentang:

1. Gambaran aktivitas bermain murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.
2. Gambaran kemampuan motorik kasar murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Brau Kabupaten Pasaman Barat.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Bagaimana gambaran aktivitas bermain murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimanakah Gambaran Kemampuan motorik kasar murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui gambaran aktivitas bermain murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat.

2. Untuk mengetahui gambaran kemampuan motorik kasar murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian di atas, maka diharapkan penelitian ini berguna sebagai:

1. Masukan bagi Kepala Sekolah dan staf pengajar di Taman Kanak-Kanak Al muhajirin.
2. Untuk menambah pengalaman penulis dalam bidang penelitian.
3. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa di Pustaka Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sains di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan pada bagian terdahulu, maka pada bab ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang aktivitas bermain dengan kemampuan motorik kasar Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kenagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat disimpulkan terdapat hubungan antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik kasar Murid Taman Kanak-Kanak Al- Muhajirin Kanagarian Koto Baru Kabupaten Pasaman Barat, diperoleh $r_{hitung} 0.496 > r_{tabel} 0.404$ dan diterima kebenarannya secara empiris.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dalam penelitian ini, maka disarankan kepada:

1. Guru Taman Kanak-kanak, diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa taman kanak-kanak dimana Guru tersebut mengajar.
2. Orang tua dan Guru, agar dapat melihat aktivitas bermain anak-anak baik disekolah, lingkungan bermain maupun dirumah.
3. Pimpinan atau Kepala Taman Kanak-kanak, agar dapat mempunyai sebuah program penyediaan sarana dan prasarana dalam hal meningkatkan kemampuan motorik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RinekaCipta.
- Ardi. Novan. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eileen Allen. 2010. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Gusril. Toha. 2014. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Padang. UNP Press.
- Gusril. 2009. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Padang: UNP Press.
- 2008. *Model Perkembangan Motorik*. Padang: UNP Press.
- 2015. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Padang. UNP Press.
- Hurlock. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kiram Yanuar. (2000). *Belajar Motorik*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Santrock. Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Tim UNP. 2011. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi UNP*. Padang Press.