

**PEMBELAJARAN GEOGRAFI SISTEM DARING DI SMA N 1
HABINSARAN**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu
Sosial Universitas Negeri Padang*



Neny Widya N. Pane

17045019/2017

Pembimbing

Dr. Yurni Suasti, M.Si

NIP.196206031986032001

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

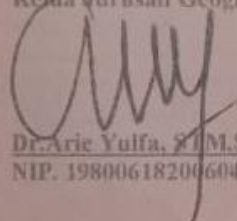
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGSKRIPSI

Judul : Pembelajaran Geografi Sistem Daring di SMA N 1
Habinsaran
Nama : Neny Widya N. Panc
NIM / TM : 17045019/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2021

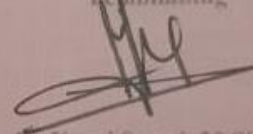
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, M.Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Dr. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 196206031986032001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Kamis, tanggal 27 Mei 2021 Pukul 10.20-11.00 WIB

PEMBELAJARAN GEOGRAFI SISTEM DARING DI SMA N 1 HABINSARAN

Nama : Neny Widya N. Pane
TM/NIM : 2017/17045019
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2021

Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji : Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd

Anggota Penguji : Dra. Rahmancelli, M. Pd

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatmahan, M.Pd, M.Hum
NIP. 196702181984032001

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

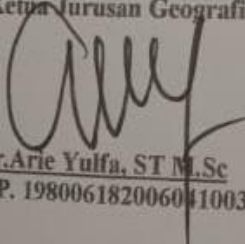
Nama : Neny Widya N. Pane
NIM/BP : 17045019/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Pembelajaran Geografi Sistem Daring di SMA N 1 Habinsaran” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dr. Arie Yulfa, ST M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Mei 2021

Saya yang menyatakan



ABSTRAK

Neny Widya N. Pane (2021) : Pembelajaran Geografi Sistem Daring di SMA N 1 Habinsaran. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aplikasi daring yang digunakan guru dalam pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran; (2) Pengetahuan guru tentang aplikasi pembelajaran geografi dalam sistem daring di SMA N 1 Habinsaran; (3) Penggunaan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 3 teknik yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dilakukan menggunakan model analisis Miles dan Huberman (1994) yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu reduksi data, display data serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Temuan penelitian adalah (1) Aplikasi daring yang digunakan guru dalam pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran dengan memanfaatkan aplikasi whatshap grup, quipper dan zoom; (2) Guru geografi mampu mengetahui fitur dari aplikasi daring yang digunakan; (3) Penggunaan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran masih kurang optimal disebabkan konektivitas jaringan yang kurang stabil, kuota internet yang terbatas serta android yang kurang memadai.

Kata Kunci : Aplikasi daring, Pengetahuan, Penggunaan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pembelajaran Geografi sistem daring di SMA N 1 Habinsaran ”** dengan baik. Adapun tujuan penulis dalam pembuatan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan dukungan, bantuan, bimbingan, saran, dan nasehat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
2. Bapak Dr. Arie Yulfa ST, M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, dan Ibu Dr. Ernawati M,Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi beserta Staf Dosen dan karyawan Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Yurni Suasti, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan dan

motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dosen Penguji I dan Dra. Rahmanelli, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis Ibunda Sintauli sianipar dan Ayahanda Resman Pane serta Adik-adik kandung, tanpa doa dan dukungan kalian penulis mungkin tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dan sampai ke tahap ini .
6. Terkhusus untuk Bekantan club, diana maulidyah, Igawin Minarti, Ika Wahyuni, Monalisa, Nanad, Sarifah Aini dan Oktaviani yang selalu ada dan selalu rela meluangkan waktu dan tenaga menemani penulis mulai dari mendengarkan keluh kesah penulis saat bimibingan, mengantarkan surat penelitian yang membutuhkan banyak waktu, serta memberikan penulis saran sehingga penulis dapat bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pendidikan geografi 2017 yang saat ini sedang berjuang
8. Trimakasih juga kepada keluarga besar SMA N 1 Habinsaran yang telah berkenan dalam proses pengerjaan skripsi ini dengan baik
9. Trimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Dengan demikian penulis berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis. Pada penulisan skripsi ini penulis juga menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dan masih banyak yang harus disempurnakan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan juga saran-saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Diharapkan penulisan skripsi ini bermanfaat untuk penelitian-penelitian mendatang dan akan jauh lebih baik lagi dari penelitian ini dan terlebih juga dapat bermanfaat terhadap penulis sendiri.

Padang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	7
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Teori.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Jenis dan Tempat Penelitian	35
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Penelitian	41
B. Temuan Penelitian	45
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	75
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Interelasi komponen pengajaran.....	12
Gambar 2. whatshap.....	31
Gambar 3. Tahapan analisis data	44
Gambar 4. Lokasi Penelitian	47

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Data Siswa SMA N 1 Habinsaran.....	49
Tabel 02. Pertanyaan untuk Guru.....	90
Tabel 03. Pertanyaan untuk Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Foto media whatshap SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 2 : Dokumentasi WA Grup X Peminatan SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 3 : Dokumentasi kegiatan pembelajaran geografi via video conference X Mipa 1
- Lampiran 4 : Dashboard quipper school SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 5 : Dokumentasi kurikulum K-13 pada quipper school SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 6 : Dokumentasi materi geografi K-13 pada quipper school SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 7 : Penugasan dan penilaian quipper school SMA N 1 Habinsaran kelas X A 1
- Lampiran 8 : Dokumentasi training dan briefing kepala sekolah dan guru SMAN 1 Habinsaran
- Lampiran 9 : Foto dokumentasi wawancara dengan guru geografi SMA N Habinsaran
- Lampiran 10 : Foto dokumentasi struktur organisasi SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 11 : Foto dokumentasi site plan SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 12 : Data siswa-siswi TP 2020/2021 SMA N 1 Habinsaran
- Lampiran 13 : Surat ijin penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 15 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 16 : Kutipan Hasil wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Dunia pendidikan pada masa sekarang mengalami tantangan yang berat dan serius. Di antara tantangan yang sangat krusial ialah masalah pembelajaran sistem daring. Dalam situasi yang buruk yaitu adanya pandemi Covid-19. Khususnya di Indonesia yang berada dalam penyebaran covid-19 dalam situasi semakin hari semakin meningkat. Covid-19 adalah suatu wabah yang dapat menyebabkan penyakit menular berupa infeksi pada saluran pernapasan manusia yang disebabkan oleh virus. Menurut Wikipedia Virus covid-19 pertama kali ditemukan di Wuhan, China pada akhir 2019 lalu. Penyebaran virus yang belum ditemukan penawarnya itu hingga kini tak terkendali. Sudah 200 lebih negara di dunia melaporkan adanya kasus terpapar virus corona. Virus corona menular lewat lendir (droplet) manusia positif Covid-19 yang meloncat ke manusia negatif Covid-19. Lendir itu terciprat saat manusia positif Covid-19 bersin, batuk, atau berbicara lalu terkena orang lain yang negatif. Akibat meluasnya penularan covid-19 ini diseluruh dunia khususnya Indonesia itu akan menghadapi situasi penyakit yang sangat rentan. Maka dari itu di terapkan kebijakan physical distancing dalam surat edaran HK.02.01/MENKES/202/2020 tentang physical distancing (menjaga jarak fisik) dan isolasi mandiri. Kebijakan tersebut diterapkan sebagai upaya pencegahan

penyebaran covid-19 baik terhadap diri sendiri dan juga orang-orang disekitar. Pandemi covid-19 melanda indonesia yang berdampak pada sistem pelaksanaan pendidikan.

Menurut John Dewey dalam artikel pustaka bergerak oleh Nadiah ayu wulandari (2020:1) Pendidikan adalah proses yang tanpa akhir (*education is the proses without end*) dan pendidikan merupakan proses pembentukan kemampuan dasar yang fundamental baik menyangkut daya pikir daya intelektual maupun emosional perasaan yang diarahkan kepada tabiat manusia dan kepada sesamanya. Oleh karena itu, proses belajar menjadi kunci untuk keberhasilan pendidikan agar proses belajar menjadi berkualitas membutuhkan tata layanan yang berkualitas. Dalam pertanyaan tersebut maka sistem pembelajaran tersebut harus berjalan dalam situasi apapun. Untuk mengurangi angka penyebaran covid-19 dengan situasi kegiatan pembelajaran tetap berlangsung, maka Pemerintah melakukan berbagai upaya agar sistem pembelajaran dalam pendidikan tetap berjalan yaitu dengan sistem pembelajaran daring atau dalam sistem jaringan yang di lakukan tanpa *face to face* melainkan pembelajaran jarak jauh. Dengan sistem pembelajaran jarak jauh atau sistem online maka peserta didik tidak diwajibkan untuk hadir kesekolah. Peserta didik hanya perlu mengontrol jaringan untuk tetap bisa aktif dalam proses pembelajaran. Pemberlakuan kebijakan physical distancing kemudian menjadi dasar pelaksanaan belajar dari rumah dengan pemanfaatan jaringan yang di terapkan secara tiba-tiba, membuat pendidik dan siswa kaget termasuk orang tua bahkan semua orang yang berada dalam rumah dan siswa yang di tuntut untuk mampu

mengaplikasikan teknologi sebagai sumber belajar. Sistem pembelajaran daring dilaksanakan melalui perangkat personal computer (PC) atau laptop bisa juga dengan handphone yang terhubung dengan koneksi jaringan internet. Guru dapat melakukan pembelajaran bersama di waktu yang sama menggunakan grup di media sosial seperti whatsapp, aplikasi classroom, aplikasi quipper school telegram, instagram, aplikasi zoom, ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, guru dapat memastikan siswa mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda. Namun terdapat kendala yang di hadapi pada saat kegiatan pembelajaran system daring terutama untuk sekolah yang siswanya berada di lokasi yang tidak dapat jangkauan internet.

SMA N 1 Habisan adalah salah satu sekolah di Kecamatan Habinsaran, Kabupaten Toba, Sumatera Utara yang menerapkan sistem pembelajaran secara daring yaitu pembelajaran yang memanfaatkan Handphone dan jaringan internet untuk kegiatan proses pembelajaran tetap berlangsung. Dalam kenyataannya kegiatan proses pembelajaran daring hanya dilakukan oleh siswa yang lokasinya terjangkau jaringan internet dan sebagian siswa yang lokasinya tidak terjangkau jaringan maka proses pembelajaran dilakukan secara luring. Pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran yang berlangsung dapat melalui whatsapp, quipper, zoom. Dalam kegiatan pembelajaran sistem daring Kepala sekolah menyediakan fasilitas untuk setiap guru, agar kegiatan pembelajaran sistem daring dapat terlaksana dengan baik yaitu seperti laptop dan paket internet. Setiap peserta didik juga di berikan paket internet dari sekolah dan dari kemendikbud.

Kesiapan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring sudah dalam siap. Adapun terdapat guru yang gaptek, sudah berumur dalam hal ini Kepala sekolah berupaya untuk mengkolaborasikan antara guru yang sudah mahir dan yang gaptek. Setiap kegiatan pembelajaran berlangsung di mulai dari pukul 08:00 setiap guru mata pelajaran yang bersangkutan mengintruksikan dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan di laksanakan melalui whatshap grup kelas dan mengambil absensi. Selanjutnya untuk materi dan penugasan siswa mengakses quipper school limit waktu 1 hari (24 jam). Pada saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa siswa yang merespon di luar jam pelajaran, begitu juga penugasan di quipper sebagian siswa dalam keterangan terlambat, on progres dan not started. Dalam hal ini peneliti fokus dalam Pembelajaran Geografi Sistem Daring Pada Kelas X Peminatan Di SMA N 1 Habinsaran. Setelah melakukan observasi terdapat beberapa kendala yang di hadapi langsung saat pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran Geografi yaitu aplikasi daring yang di gunakan dalam pembelajaran daring, pengetahuan guru tentang aplikasi daring serta bagaimana guru menggunakan aplikasi daring.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Geografi Sistem Daring Pada Kelas X Peminatan Di SMA N 1 Habinsaran. Penelitian ini dibatasi pada aplikasi yang di gunakan oleh guru dalam pembelajaran geografi.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian, maka pertanyaan penelitian yang timbul pada penelitian ini adalah

1. Aplikasi daring apa saja yang di gunakan dalam pembelajaran geografi?
2. Bagaimana pengetahuan guru tentang fitur aplikasi daring yang di gunakan dalam pembelajaran geografi?
3. Bagaimana guru menggunakan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi?

D. Tujuan Masalah

Adapun Tujuan dari peneliatan ini adalah untuk mengetahui, menjelaskan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi pada kelas X peminatan di SMA N 1 Habinsaran yaitu sebagai berikut

1. Aplikasi daring yang di gunakan guru dalam pembelajaran geografi
2. Pengetahuan guru tentang aplikasi pembelajaran geografi dalam sistem daring
3. Penggunaan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi

E. Kegunaan Penelitian

1. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 di Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
2. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan serta pendidikan dan sebagai sarana dalam menuangkan ide kreatif secara ilmiah serta memperoleh pengalaman dalam penelitian terkhusus dalam bidang ilmu Pendidikan Geografi serta untuk meningkatkan reputasi kampus.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat di tarik kesimpulan:

1. Aplikasi daring yang digunakan guru dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Habinsaran adalah wa grup untuk informasi belajar, zoom untuk penjelasan materi, serta quipper yang disediakan oleh sekolah untuk penugasan dan penilaian dengan perangkat keras berupa android
2. Pengetahuan guru tentang aplikasi daring yang digunakan dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Habinsaran cukup maksimal. Guru geografi mengetahui bahwa fitur dalam aplikasi daring whatshap bisa mengirim pesan baik berupa pesan teks, word, pdf, jpg link, ppt, melakukan panggilan suara, panggilan video. Jadi aplikasi wa dapat membantu guru mengirim pesan untuk siswa join di quipper, menginstruksikan siswa untuk memahami dan mengulas materi pembelajaran. Fitur dalam quipper school adalah bahan ajar dan tugas yang berisi 20 soal sesuai kurikulum dan jenjang kelas, daftar kelas, serta beranda untuk untuk menampilkan kelas, daftar tugas, progress, batas waktu serta aktivitas siswa. Dalam fitur quipper school dapat membantu guru dalam mengirim materi dan tugas secara online serta dapat memantau dan mengelola nilai siswa. fitur dari zoom adalah meet dan chat, new meeting, join dengan meeting, mengatur waktu untuk video conference, share screen untuk menampilkan gambar, ppt atau file pembelajaran kepada siswa, serta meetings yaitu untuk melihat meeting yang sudah di jadwalkan yang bisa di edit, di mulai, send invitation, dengan adanya zoom maka guru geografi bisa menyampaikan

materi kepada siswa secara daring sesuai topic yang di kirim di quipper. Aplikasi yang tidak diketahui adalah fitur dalam gcr yaitu fitur untuk mengupload bahan ajar, sedangkan guru geografi tidak memiliki file bahan ajar.

3. Penggunaan aplikasi daring dalam pembelajaran geografi di SMA N 1 Habinsaran dengan aplikasi whatshap , quipper school, serta zoom cukup baik. Aplikasi whatshap digunakan untuk menginformasikan kepada siswa untuk join di video conference serta penugasan. Aplikasi quipper school yang disediakan oleh sekolah digunakan saat pembelajaran geografi yaitu untuk penugasan kepada siswa. Aplikasi zoom digunakan untuk menyampaikan materi dengan batas waktu 45 menit. Kelebihan dari aplikasi daring yang digunakan sangat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring, namun ada juga kekurangannya yaitu konektivitas jaringan yang terkadang tidak stabil.

B. Saran

1. Kepada siswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran daring dengan baik
2. Kepada guru diharapkan mampu memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara intrapersonal atau pembelajaran tatap muka dengan protokol kesehatan dan diharapkan kepada guru untuk menyediakan bahan ajar untuk diulas oleh siswa serta pembelajaran berikutnya lebih kreatif agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran geografi sistem daring

DAFTAR PUSTAKA

- Butarbutar. 2020. *Analisa Perilaku Dan Tingkat Signifikansi Pemanfaatan Internet Pada Smartphone Berdasarkan Variabel Moderasi Gender*, Vol 4, No 1.
- Suharwoto, Dr. Gogot. 2020. *(Plt. Kapusdatin Kemendikbud) Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*
- Aj, Rizqon Halal Syah. 2020. *Sosial dan Budaya Syar-i*. Volume 7 Nomor 5. ISSN: 2356-1459. E-ISSN: 2654-9050 – 40
- Sakidin, Ali. Dkk. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Vol.06, No. 02 (2020), Hal. 214 –224
- Farhana, karla. 2020 *Memahami Arti Daring dan Luring*
- Sofyana , Latjuba. & Rozaq, Abdul. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun*. ISSN 2089-8673 (Print) | ISSN 2548-4265 (Online) Volume 8, Nomor 1, Maret 2019
- N ,Sobron A. dkk. (2019). *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh daring Learning terhadap Minat Belajar Ipa*. Scaffolding. Vol 1 No. 2 Desember 2019
- Wati, UA. *Pelaksanaan Pembelajaran yang Kondusif*
- Dolong, Jufri H.M. (2016). *Teknik analisis dalam komponen pembelajaran*. Vol V Nomor 2 Juli Desember 2016 Hal. 295-299
- Sitepu, Jaya (2017). *Komponen daring Jurnal pendidikan*
- Gusty, Sri. *et al*. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19: Yayasan Kita Menulis*. Gramedia ISBN 6239463612, 9786239463618
- Yuliani, Melda. *et al*. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* : Yayasan kita menulis Gramedia ISBN 6236512876, 9786236512876