

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS BUTIR, RELIABILITAS,
TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, KUALITAS OPTION SOAL
UJIAN SEMESTER GANJIL BIDANG STUDI BIOLOGI KELAS XI
SMA NEGERI DI KOTA PARIAMAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**FADHILATUL HURYAH
NIM.96848**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BILOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.

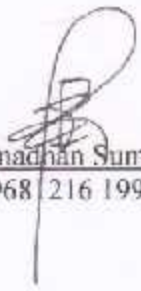
**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS BUTIR, RELIABILITAS,
TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, KUALITAS OPTION SOAL
UJIAN SEMESTER GANJIL BIDANG STUDI BIOLOGI KELAS XI SMA
NEGERI DI KOTA PARIAMAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Fadhilatul Huryah
NIM/TM : 96848/2009
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 21 Januari 2013

Disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Ramadhan Sumarmin, S.Si., M.Si.
NIP. 1968 216 199702 1 001

Pembimbing II


Muhyiatul Fadilah, S.Si., M.Pd.
NIP. 19821225 200812 2 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Analisis Hubungan antara Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Kualitas Option Soal Ujian Semester Ganjil Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Fadhilatul Huryah

NIM/TM : 96848/2009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 28 Januari 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Ramadhan Sumarmin, S.Si., M.Si.	1. 
2. Sekretaris : Muhyiatul Fadilah, S.Si., M.Pd.	2. 
3. Anggota : Drs. H. Sudirman	3. 
4. Anggota : Dra. Hj. Yulmizar Hasan, M.S.	4. 
5. Anggota : Dra. Des M, M.S.	5. 

ABSTRAK

Tes dikatakan baik apabila memenuhi persyaratan tes, yaitu memiliki validitas butir, reliabilitas, obyektivitas, praktikabilitas, dan ekonomis. Dengan demikian tes sebagai alat ukur hasil belajar hendaknya sesuai dengan standar tersebut. Namun didapatkan masih banyak butir soal ujian semester kelas XI SMA Negeri di kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013 yang tidak sesuai dengan kriteria tes yang baik. Maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, kualitas option dari soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah soal beserta lembar jawaban ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI yang berjumlah 1 set soal SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2012 yang terdiri dari 30 butir. Data diolah dengan analisis butir soal menggunakan program SPSS 16 dan M.Excel 2007.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa 1) Tingkat kesukaran tidak berkorelasi dengan daya pembeda 2) Tingkat kesukaran tidak berkorelasi dengan validitas butir 3) Daya Pembeda berkorelasi dengan validitas butir, 4) Nilai r reliabilitas berbeda antara nilai r semua butir dengan nilai r butir yang valid saja 5) Reliabilitas berhubungan dengan validitas 6) Kualitas option berhubungan dengan tingkat kesukaran, validitas, dan reliabilitas namun tidak berhubungan dengan daya pembeda. Dapat disimpulkan bahwa hubungan dari kelima faktor tersebut adalah faktor yang paling mempengaruhi nilai validitas soal tes adalah reliabilitas, daya pembeda dan kualitas option. Semakin bagus reliabilitas, daya pembeda dan kualitas option maka soal tes akan semakin valid. Sementara itu, dari hasil analisis, tingkat kesukaran tidak terlalu berpengaruh dalam kelima faktor analisis tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Hubungan Antara Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda , Kualitas Option Soal Ujian Semester Ganjil Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Azwir Anhar, M.Si., selaku dosen penasehat akademik, sekaligus pimpinan Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ramadhan Sumarmin, S.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Muhyiatul Fadilah, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Sudirman., Ibu Dra. Hj. Yulmizar Hasan, M.S, dan Ibu Dra. Des M, M.S., sebagai penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi penulis.
5. Kepala SMA Negeri 1 Pariaman, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Pariaman.
6. Kepala SMA Negeri 2 Pariaman, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Pariaman.
7. Kepala SMA Negeri 3 Pariaman, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Pariaman.
8. Kepala SMA Negeri 4 Pariaman, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Pariaman.
9. Kepala SMA Negeri 5 Pariaman, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Pariaman.
10. Guru Bidang Studi Biologi Kelas XI di SMA Negeri se Kota Pariaman.
11. Terimakasih kepada ayah dan ibuku tercinta, yang telah memberikan semangat dan do'anya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada adik-adik dan sahabat-sahabat dan orang terdekat penulis yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua pihak yang telah ikut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis telah menyusun skripsi ini dengan semaksimal mungkin, namun jika masih terdapat kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
a. Pengertian Evaluasi	8
b. Pengertian Tes	9
c. Fungsi Tes	10
d. Macam-Macam Tes.....	10
e. Ciri-Ciri Tes yang Baik	12
f. Teknis Analisis Butir Soal.....	18
g. Hubungan Antara Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Kualitas Option.....	24
B. Kerangka Konseptual	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional.....	27
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
a. Deskripsi Data.....	33
b. Analisis Data	34
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual penelitian.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria tingkat kesukaran.....	20
2. Kriteria daya pembeda.....	21
3. Distribusi populasi penelitian.....	29
4. Variasi nilai tingkat kesukaran dengan daya pembeda.....	36
5. Distribusi indeks tingkat kesukaran dan validitas butir.....	37
6. Distribusi indeks daya pembeda dan validitas butir.....	39
7. Distribusi indeks tingkat kesukaran dan indeks kualitas option kunci.....	40
8. Distribusi indeks daya pembeda dan indeks kualitas option kunci...	42
9. Distribusi indeks kualitas option kunci dengan validitas soal.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Distribusi Skor Ujian SMA Negeri di Kota Pariaman.....	65
2. Data analisis Koefisien Validitas Butir Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	69
3. Data analisis Koefisien Reliabilita Butir Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	70
4. Data analisis Indeks Tingkat Kesukaran Butir Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	71
5. Data analisis Indeks Daya Pembeda Butir Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	72
6. Data analisis Kualitas Option Kunci Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	73
7. Data Kualitas Option Pengecoh Soal Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	74
8. Analisis Kolerasi Soal Ujian Semester Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Pariaman Ganjil TP 2012/2013.....	81
9. Interpretasi Analisis Data SMA Negeri di Kota Pariaman.....	83
10. Soal Ujian Biologi Semester Ganjil SMA Negeri di Kota Pariaman TP 2012/2013.....	88
11. Kunci Jawaban Soal Ujian Semester Ganjil SMA Negeri Kelas XI Bidang Studi Biologi.....	92
12. Contoh Lembar Jawaban SMA Negeri 1 Pariaman.....	93
13. Contoh Lembar Jawaban SMA Negeri 2 Pariaman.....	94
14. Contoh Lembar Jawaban SMA Negeri 3 Pariaman.....	95
15. Contoh Lembar Jawaban SMA Negeri 4 Pariaman.....	96
16. Contoh Lembar Jawaban SMA Negeri 5 Pariaman.....	97
17. Surat Izin Penelitian dari Dekan FMIPA UNP.....	98

18. Surat Izin Penelitian dari Kantor KESBANGPOL dan LIMNAS Kota Pariaman.....	99
19. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 1 Pariaman....	100
20. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 2 Pariaman...	101
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 3 Pariaman...	102
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 4 Pariaman...	103
23. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMA Negeri 5 Pariaman...	104

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sistem pendidikan di negara kita Indonesia sering kali berubah-ubah. Hal ini terjadi karena terlalu banyak pembaharuan yang ditawarkan di dunia pendidikan, baik itu dibidang sains ataupun informasi, sehingga tenaga pendidik dan peserta didik menjadi kewalahan untuk mengikutinya, belum lagi jumlah mata pelajaran yang ditawarkan di jenjang pendidikan terlalu banyak sehingga tidak terfokuskan.

Perbaikan pada sistem pendidikan harus dimulai dari hal yang paling penting yaitu lingkungan sekolah. Pada lingkungan sekolah inilah terjadi proses pembelajaran. Dalam kegiatan proses pembelajaran, terdapat berbagai unsur yang menjadi bagian pembelajaran tersebut, mulai dari tujuan, pelaksanaan hingga pencapaian hasil belajar. Untuk mengetahui pencapaian hasil belajar perlu diadakan sebuah evaluasi.

Tayibnapi (2008: 4) menyatakan bahwa evaluasi memiliki dua fungsi yaitu fungsi formatif dan fungsi sumatif. Fungsi formatif mencakup perbaikan dan pengembangan kegiatan yang sedang berjalan, sedangkan fungsi sumatif mencakup pertanggungjawaban, keterangan, seleksi atau lanjutan. Jadi, evaluasi hendaknya dapat membantu pengembangan, implementasi, kebutuhan suatu program, perbaikan program, pertanggungjawaban, seleksi, motivasi, menambah pengetahuan dan dukungan dari mereka yang terlibat.

Dalam menyusun Evaluasi, pemerintah memberikan kebebasan di setiap sekolah-sekolah ataupun instansi-instansi yang terkait dalam bidang pendidikan untuk memberikan yang terbaik bagi para siswanya dalam mengenyam pendidikan dan menerima setiap pelajaran yang diberikan oleh guru. Sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu daripada sekolahnya itu sendiri.

Salah satu cara yang dilakukan untuk memperbaiki kualitas sekolah adalah dengan melakukan evaluasi soal ujian, baik itu soal essay maupun soal objektif. Soal yang dominan digunakan sekolah adalah soal objektif, terutama pilihan ganda. Soal pilihan ganda dapat mewakili lebih banyak materi, ekonomis, efisien, serta memudahkan guru menilai.

Soal yang digunakan untuk mengevaluasi belajar siswa ini hendaknya sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Menurut Arikunto (2008: 57-58), “sebuah tes yang dapat dikatakan baik sebagai alat ukur harus memenuhi persyaratan tes, yaitu memiliki validitas, reliabilitas, objektivitas, praktikabilitas, dan ekonomis”. Soal sebagai alat ukur hasil belajar siswa hendaknya sesuai dengan standar tersebut. Begitu juga halnya dengan soal-soal yang digunakan guru se-Kota Pariaman.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan ke beberapa siswa SMA di Pariaman mengenai soal ujian semester ganjil kelas 2 tahun ajaran 2012/2013, didapatkan ada beberapa soal yang pemilihan kata-kata dalam penulisan butir soal kurang tepat, sehingga siswa sulit untuk memahami dan menjawab soal yang diujikan. Diantara soal-soal ujian yang diujikan ada soal yang terlalu mudah dan ada yang terlalu sulit dijawab siswa.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan ke guru SMA di Kota Pariaman didapatkan bahwa masih ada soal yang kurang jelas penulisannya sehingga guru mata pelajaran biologi merevisi kembali soal yang diujikan pada saat ujian berlangsung, dengan keadaan tersebut siswa terganggu konsentrasinya dalam mengerjakan soal dan waktu menjawab soal ujian juga berkurang dengan adanya revisi-revisi soal tersebut.

Berdasarkan soal yang ditelaah maka didapat beberapa option soal yang dilengkapi oleh gambar mempunyai detail yang kurang jelas sehingga susah untuk memahami gambar yang ada pada soal tersebut. Oleh karena itu sebaiknya gambar yang akan di lampirkan dalam soal harus diseleksi terlebih dahulu apakah layak digunakan atau tidak.

Masalah-masalah yang terjadi dapat merugikan siswa apabila banyak soal yang tidak jelas maka siswa juga susah untuk menjawabnya. Apabila banyak soal yang kurang jelas membuat guru mata pelajaran untuk merevisi kembali sehingga waktu banyak terpakai dan waktu untuk menjawab siswa juga berkurang. Untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam soal semester ganjil kelas 2 tahun pelajaran 2012/2013 maka sebaiknya dilakukan analisis validitas soal ujian semester.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan ke guru SMA di Kota Pariaman mengenai validitas soal didapatkan bahwa belum ada guru di Kota Pariaman melakukan analisis validitas soal ujian semester yang akan diujikan, dan melakukan analisis terhadap soal tersebut, sebaiknya guru-guru tersebut

melakukan perbaikan dengan menganalisis soal dengan menggunakan analisis validitas soal.

Analisis yang dilakukan bertolak belakang dari lembar soal yang telah ditelaah masih banyak terdapat kekeliruan dalam butir soal yang diujikan, baik itu penulisan maupun detail gambar yang disajikan kurang jelas sehingga siswa sulit memahaminya. Begitu juga dengan nilai semester ganjil biologi kelas 2 tahun 2012/2013 masih banyak siswa yang nilai ujiannya dibawah KKM, oleh karena itu perlu dilakukan analisis validitas soal.

Penilaian relevan yang telah dilakukan peneliti terdahulu yaitu analisis soal ujian bidang studi Biologi Rahma Noviyanti (2012) dengan judul “ Analisis Hubungan Antara Validitas butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Ujian Semester Genap Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011”. Namun analisis Kualitas Optionya belum dilakukan dan hubungannya terhadap validitas soal, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Selain beberapa masalah yang telah disebutkan mengenai analisis soal, masih terdapat permasalahan lain yang ditemukan oleh peneliti, yaitu penentuan tindakan lanjutan terhadap soal-soal yang telah diujikan. Secara umum, tindakan yang bisa diambil ada tiga, yaitu memakai butir soal, memperbaiki, atau tidak memakai butir soal tersebut. Namun, disinilah letak kesulitannya. Sampai saat ini peneliti belum menemukan sebuah acuan yang pasti dalam menentukan syarat sebuah soal dapat dipakai, diperbaiki, atau tidak dipakai dengan

mempertimbangkan faktor validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda soal, dan kualitas option secara bersamaan.

Untuk itu, perlu diketahui hubungan dan mendeskripsikan bentuk hubungan yang terdapat antara kelima faktor dalam fungsinya sebagai penentu kualitas soal yang bisa dipakai. Dengan diperolehnya bentuk hubungan tersebut, maka pada tindakan lanjutnya bentuk hubungan tersebut dapat dipakai sebagai kriteria penentuan keterpakaian butir soal. Penelitian ini memfokuskan pada penemuan hubungan dan bentuk hubungan antara faktor analisis.

Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian dengan judul *“Analisis Hubungan Antara Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Kualitas Option Soal Ujian Semester Ganjil Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Belum ada pihak terkait yang melakukan analisis kuantitatif pada soal ujian.
2. Pihak terkait kurang menyadari hubungan antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan kualitas option pada butir soal.
3. Belum jelasnya hubungan antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda soal, dan kualitas option soal.

4. Belum adanya acuan yang tepat dalam menentukan syarat sebuah soal yang dipakai, diperbaiki, atau tidak dipakai dengan memperhatikan dua faktor analisis soal secara bersamaan.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah penelitian ini adalah “Analisis Hubungan Antara Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda , Kualitas Option Soal Ujian Semester Ganjil Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan antara analisis validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, kualitas option soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013.

E. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah ada hubungan antara validitas butir dengan reliabilitas soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013?
2. Apakah ada hubungan antara validitas butir dengan tingkat kesukaran soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013?

3. Apakah ada hubungan antara validitas butir dengan daya pembeda soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013?
4. Apakah ada hubungan antara validitas butir dengan kualitas option soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013?
5. Bagaimana hubungan (korelasi) antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran daya pembeda soal dan kualitas option soal ujian semester ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman tahun pelajaran 2012/2013?

F. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, kualitas option soal ujian ganjil bidang studi biologi kelas XI SMA Negeri di Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2012/2013.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk:

1. Bagi guru, untuk menentukan butir soal yang berkualitas.
2. Bagi mahasiswa peserta kuliah evaluasi, agar memberi tambahan panduan dalam menganalisis butir soal.
3. Bagi peneliti lain untuk membantu dalam mengambil keputusan memilih butir soal yang digunakan, diperbaiki, atau tidak digunakan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hubungan dari kelima faktor tersebut adalah faktor yang paling mempengaruhi nilai validitas soal tes adalah reliabilitas, daya pembeda dan kualitas option. Semakin bagus reliabilitas, daya pembeda dan kualitas option maka soal tes akan semakin valid.
2. Hasil analisis, tingkat kesukaran tidak terlalu berpengaruh dalam kelima faktor analisis tersebut.

B. Saran

1. Perlunya penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang hubungan (multivariabel) faktor analisis soal secara kuantitatif untuk menjadi panduan yang jelas dalam menentukan soal yang valid yang bisa dimasukkan kedalam Bank soal.
2. Perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam untuk mengetahui kualitas option berdasarkan hubungannya terhadap faktor analisis agar lebih akurat.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan apakah benar terdapat hubungan antara validitas butir, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan kualitas option.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ariyoso. 2011. *Korelasi Biserial*. <http://ariyoso.wordpress.com/2011/07/07/korelasi-biserial/>, diakses tanggal 29 Desember 2012.
- Darsono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- . 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Masidjo. 1995. *Penilaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Noviyanti, Rahma. 2012. “*Analisis Hubungan Antara Validitas butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Soal Ujian Semester Genap Bidang Studi Biologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Padang Tahun Pelajaran 2010/2011.*” Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Nurkancana, Wayan. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purwanto, Ngalm. 1994. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamsurizal. 2006. *Assesmen Pembelajaran*. Padang: FMIPA UNP.
- Surapranata, Sumarna. 2005. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tayibnapi, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, Chabib. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada