

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERMAINAN KECIL DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN  
KESEHATAN DI SDN 08 BUKIT MALINTANG KECAMATAN  
SIMPANG ALAHAN MATI KABUPATEN PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**NENG ZENIARTI  
NIM. 14086096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman

Nama : Neng Zeniarti

NIM : 14086096

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

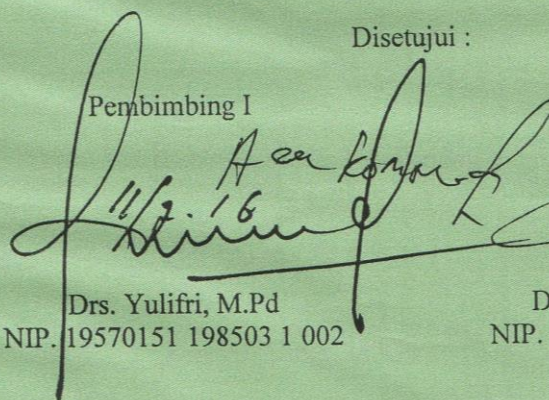
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2016

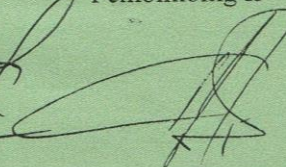
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd  
NIP. 19570151 198503 1 002

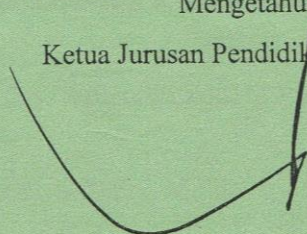
Pembimbing II



Drs. Ali Umar, M.Kes  
NIP. 19550309 198603 1 006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

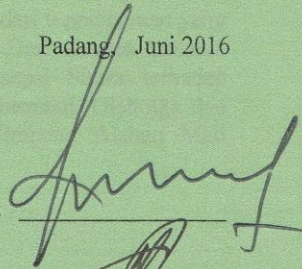
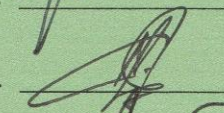
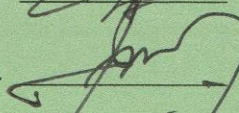
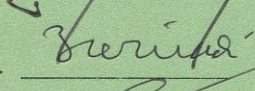
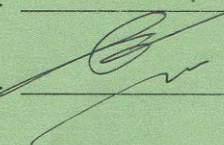
**Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 08 Bukit Malintang  
Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman**

Nama : Neng Zeniarti  
NIM : 14086096  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2016

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd  
Sekretaris : Drs. Ali Umar, M.Kes  
Anggota : Nurul Ihsan, S.Pd.,M.Pd  
: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd  
: Drs. Kibadra, M.Pd

1.   
2.   
3.   
4.   
5. 

## ABSTRAK

**Neng Zeniarti (2016). “Persepsi Siswa terhadap Permainan Kecil dalam proses pembelajaran pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman.”**

Siswa di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman selama ini cenderung tidak termotivasi terhadap pelajaran Penjasorkes, sehingga siswa tidak mendapatkan kesegaran jasmani dalam mengikuti pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah deskriptif.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman kelas IV dan kelas V yang berjumlah 59 orang, terdiri dari 35 orang putra, dan 24 orang putri. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik quota sampling. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: variabel pelaksanaan permainan kecil pada pembelajaran Penjasorkes dari 11 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 94,45%. Kemudian variabel sasaran yang ingin dicapai pada pembelajaran Penjasorkes dari 9 pertanyaan yang diajukan, tingkat capaian responden mencapai 94,92%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat capaian Persepsi Siswa terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman dikategorikan sangat baik.

***Kata kunci: persepsi, permainan kecil.***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes, Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....         | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | ii   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....      | iv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....    | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> ..... | viii |

### **BAB I    PENDAHULUAN**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5 |
| C. Pembatasan Masalah .....    | 6 |
| D. Perumusan Masalah.....      | 7 |
| E. Tujuan Penelitian.....      | 7 |
| F. Manfaat Penelitian.....     | 8 |

### **BAB II    KAJIAN TEORITIS**

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Teori.....                                | 9  |
| 1. Persepsi.....                                    | 9  |
| 2. Hakikat Bermain .....                            | 11 |
| 3. Permainan Kecil .....                            | 12 |
| 4. Proses Pembelajaran.....                         | 16 |
| 5. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan ..... | 18 |

|  |    |
|--|----|
| 6. Pelaksanaan Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....                | 21 |
| 7. Sasaran Yang Ingin Dicapai Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan ..... | 23 |
| 8. Persepsi Siswa Terhadap Permainan Kecil Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....    | 25 |
| B. Kerangka Konseptual .....   | 26 |
| C. Pertanyaan Penelitian .....   | 27 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>   |    |
| A. Jenis Penelitian.....   | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 28 |
| C. Populasi dan Sampel .....   | 28 |
| D. Jenis dan Sumber Data .....   | 30 |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....  | 30 |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 31 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Verifikasi Data .....   | 32 |
| B. Deskripsi Data .....  | 32 |
| C. Pembahasan.....   | 40 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |    |
| A. Kesimpulan.....   | 44 |
| B. Saran-saran .....   | 45 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |    |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Populasi Penelitian .....  | 28      |
| 2. Sampel Penelitian .....  | 29      |
| 3. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan .....           | 33      |
| 4. Deskripsi Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan .....                      | 35      |
| 5. Distribusi Frekuensi Sasaran yang ingin dicapai dalam Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Penjasorkes .....                     | 37      |
| 6. Deskripsi Sasaran yang ingin dicapai dalam Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan ..... | 39      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Posisi Permainan.....   | 15      |
| 2. Kerangka Konseptual Penelitian.....   | 27      |
| 3. Histogram Pelaksanaan Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.....                | 36      |
| 4. Histogram Sasaran yang ingin dicapai Permainan Kecil Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan..... | 40      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. Kisi-Kisi Angket .....  | 47 |
| 2. Angket Penelitian ..... | 48 |
| 3. Tabulasi Data.....      | 50 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu paya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan-perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini kita semua dituntut untuk selalu berusaha menambah, memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan keterampilan. Untuk itu sector pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan dominan dalam upaya mencapai tujuan tersebut di atas.

Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia serta tersedianya sumber daya manusia yang handal. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional antara lain dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional sebagai berikut :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Depdiknas 2006 : 2)

Dari kutipan di atas pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan keseluruhannya dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat,

menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan kebiasaan hidup sehat, menuju pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, kognitif, social dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang sesuai dengan perkembangan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah dasar merupakan bagian integral dengan pengajaran lainnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan pada sekolah dasar. Saat ini berorientasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum berbasis kompetensi. Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah agar peserta didik mempunyai kemampuan sebagai berikut :

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup melalui berbagai aktivitas, jasmani dan olahraga terpilih, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik yang baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, trampil serta memiliki sifat yang positif” ( Depdiknas 2006 : 1)

Penyempurnaan kurikulum ini diharapkan dapat mencapai tujuan dan sasaran dari pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dalam rangka usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam mencapai tujuan dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru mempunyai peranan yang sangat penting. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan melalui pembelajaran bertugas dan bertanggung jawab untuk

mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan seorang guru harus memberikan materi dengan baik, sehingga materi tersebut dapat diterima dengan baik pula oleh siswa. Salah satunya adalah dengan memberikan kesempatan dan mengarahkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas gerak sebanyak mungkin.

Permainan kecil merupakan salah satu cara atau strategi dalam mencapai tujuan agar siswa dapat melakukan gerak sebanyak mungkin. Menurut Syamsir Aziz dalam bukunya tentang pembelajaran kecil menyebutkan bahwa “Permainan kecil adalah permainan yang membantu berkembangnya, dominan kognitif, efektif, psikomotor serta social emosional” (Syamsir Aziz, 2005 : 3). Peraturan permainan ini, alat dan lapangan yang dipakai serta anggota, pengikut permainan tidak ditentukan oleh satu peraturan resmi. Memberikan permainan kecil dalam pembelajaran. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan suatu alat atau strategi untuk membantu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang menunjang untuk mencapai tujuan pendidikan dimana permainan itu juga merupakan alat untuk mendidik anak.

Prof. Gross yang menyebutkan bahasa “bermain merupakan alat yang guna membantu tercapainya tujuan pendidikan”. (Soemitro, 1992 : 9) Jadi dapat dijelaskan bahwa melalui permainan kecil dapat membantu mencapai tujuan pendidikan melalui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dalam waktu bermain, semua fungsi baik jasmani maupun rohani

anak ikut terlatih melalui permainan siswa dapat memperlihatkan kemampuannya, minat, sikap serta respon terhadap pelajaran permainan juga merupakan hal yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan baik fisik mental maupun social.

Permainan kecil tidak hanya digunakan dalam pemanasan tetapi juga digunakan dalam pemberian materi pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang mana tujuan pemberiannya adalah melalui permainan sederhana yang diberikan siswa mempunyai semangat dalam mengikuti pelajaran dan bagaimana siswa dapat menemukan teknik tentang materi pelajaran yang diberikan sewaktu melakukan permainan tersebut sebelum guru menjelaskan lebih lanjut.

Dalam beberapa kali pertemuan penulis sebagai guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dengan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman telah memberikan masukan atau menyarankan pemberian permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan diantaranya permainan kupu-kupu hinggap untuk memberikan kelincahan, dan gerobak dorong atau gerobak sorong untuk melatih kekuatan tangan untuk materi senam lantai dengan sub materi Hanstand ke dinding. Setelah dilakukan pengamatan ternyata dari beberapa permainan yang diberikan banyak yang tidak menyukai permainan tersebut ini terlihat dari keinginan mereka untuk melakukan pendekatan dari beberapa orang siswa

ternyata mereka mengatakan bahwa mereka tidak bisa atau bahkan tidak pernah melakukan permainan kecil yang sudah disebutkan sebelumnya.

Melalui kenyataan diatas maka ada beberapa indicator yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap permainan yang diberikan. Disamping itu juga mungkin pengaruh metoda mengajar guru, jumlah siswa serta minat siswa untuk melakukan aktivitas penjas dalam bentuk permainan kecil. Berdasarkan uraian diatas maka penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian pelaksanaan pembelajaran permainan kecil di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap permainan kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana minat siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap permainan kecil ?
2. Bagaimana keinginan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?
3. Bagaimana pengaruh banyaknya jumlah siswa yang diajar terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan

Mati Kabupaten Pasaman untuk memberikan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?

4. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman?
5. Bagaimana persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai dalam permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman?
6. Bagaimana pengaruh metode guru dalam mengajar terhadap kelancaran pemberian permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan ?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pada beberapa variable yang terungkap dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yang akan diamati dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman sebagai berikut :

1. Persepsi siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

2. Persepsi siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas untuk lebih terfokusnya masalah yang akan diteliti, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu persepsi siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, diantaranya :

1. Bagaimana persepsi siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
2. Bagaimana persepsi siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman.

2. Mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap sasaran yang ingin dicapai permainan kecil dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan masukan dan pertimbangan bagi :

1. Sebagai salah satu persyaratan bagi penulis dalam meraih gelar kesarjanaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman.
3. Bagi instansi terkait sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
4. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
5. Sebagai sumber bacaan bagi mahasiswa FIK UNP.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam Bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat capaian pelaksanaan permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 94,45 %,
2. Tingkat capaian sasaran yang ingin dicapai permainan kecil pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 94,92%.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Guru pembimbing yang ada di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman dalam rangka meningkatkan kreatifitas dan kesegaran jasmani siswa, dapat menambah ilmu pengetahuan tentang permainan kecil dan juga mengikuti penataran-penataran, seminar-seminar khususnya yang berkenaan dengan pengembangan keterampilan mengajar.
2. Kepala Sekolah yang ada di SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan, baik itu dukungan moril maupun materil.
3. Siswa SDN 08 Bukit Malintang Kecamatan Simpang Alahan Mati Kabupaten Pasaman yang mengikuti pelajaran Penjasorkes agar lebih bersemangat belajar agar mencapai hasil belajar dan kesegaran jasmani yang lebih baik.
4. Orangtua dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil yang diharapkan, agar dapat memberikan dukungan kepada sekolah, baik itu dukungan moril maupun materil.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimunar (2004). *Dasar – Dasar Pendidikan Jasmani*. FIK UNP
- Suharsimi Arikunto (1989). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Syamsir Aziz (2005). *Pembelajaran Permainan Kecil*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas RI, *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Depdiknas.
- Waldi Putra (2001). *Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani / Olahraga*. FIK UNP.
- Soemitro (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta, Depdikbud
- Sudjana (1989). *Metode Statistika*. Bandung : Trasi
- Suwirman (2004). *Penelitian Dasar*. FIK UNP
- Syahrastani. 1999. *Psikologi Olahraga*. Padang : FIK UNP
- Toho. M. Cholik dan Gusril (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak – Anak* , Jakarta, Depdiknas
- Ali Umar, (2004). *Pengantar Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FIK UNP