

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh:

AFDALIA YULANDA

17004109/2017

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

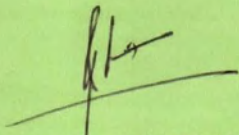
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VII SMP**

Nama : Afdalia Yulanda
NIM/BP : 17004109/2017
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

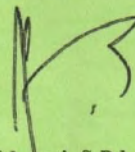
Padang, 01 November 2021

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



**Dra. Zuwirna, M.Pd, Ph. D
NIP. 19580517 198503 2 001**

Ketua Jurusan



**Dr. Abna Hidayati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002**

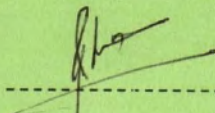
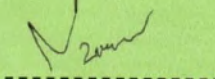
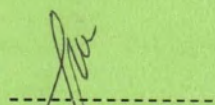
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran PPKn
kelas VII
Nama : Afdalia Yulanda
NIM/BP : 17004109/2017
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 01 November 2021

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M.Pd, Ph. D NIP. 19580517 198503 2 001	 -----
Anggota	: Nofri Hendri, S.Pd, M.Pd NIP. 19781129 200312 1 001	 -----
Anggota	: Novrianti, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200801 2 014	 -----

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afdalia Yulanda
NIM/BP : 17004109/17
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi
PendidikanFakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD) menggunakan pendekatan saintifik pada
mata pelajaran PPKn kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 17 November 2021

Yang menyatakan



Ardalia Yulanda
NIM.17004109

ABSTRAK

Afdalia Yulanda. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VII SMP”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Fenomena yang terjadi di sekolah dalam proses pembelajaran hanya menggunakan buku paket, guru tidak sepenuhnya menggunakan media sesuai serta belum tersedianya lembar kerja menggunakan pendekatan saintifik. Penerapan K13 harus didukung dengan berbagai perangkat pembelajaran secara aktif mendukung aktivitas belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini menghasilkan LKPD menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII SMP dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) menggunakan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah subjek uji validitas dan praktikalitas. Hasil penilaian yang dilakukan validator materi yaitu rentang kategori 3,83 dengan kategori “valid”. Penilaian yang dilakukan ahli media 1 adalah rentang kategori 3,92 dengan kategori “valid” Sedangkan ahli media 2 rentang kategori 3,85 dengan kategori “valid”. Uji praktikalitas mendapatkan rentang kategori 3,89 dengan kategori “praktis” .

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan LKPD yang dikembangkan “layak digunakan” sebagai bahan ajar sehingga membantu proses pembelajaran. Disarankan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan ke tahap uji efektifitas.

Kata kunci: Pengembangan, LKPD, Pendekatan Saintifik

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII SMP”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd, Ph. D selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing penyusunan skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak/ibu dosen pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan staf yang telah berkenaan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan.
4. Teman-teman di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang senasib dan seperjuangan terutama angkatan 2017.
5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Teristimewa orang tua serta saudara yang telah memberikan dukungan baik secara Moril maupun Materil kepada penulis.
7. Terkhusus kepada abang dan kakak saya yaitu Safitra Nurul Huda, S.T dan Kurnia Meirola ER, S.Pd yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi, tempat bertanya dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi penulis.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih semua pihak yang telah ikut berperan membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Aamiin....

Padang, Oktober 2021

Afdalia Yulanda
17004109

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Pengembangan.....	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
H. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KajianTeori	8
1. Bahan Ajar	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik	11
3. Pendekatan Sainifik.....	15
4. Karakteristik LKPD Menggunakan Pendekatan Sainifik	17
5. Kurikulum Mata Pelajaran PPKn.....	19
6. Validitas dan Praktikalitas	23
B. Kerangka Konseptual.....	25
C. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Model Pengembangan	27

C. Prosedur Pengembangan.....	28
D. Subjek Penelitian	31
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Analysis (Analisis)	35
2. Design (Perancangan)	36
3. Development (Pengembangan)	36
4. Implementation (Implementasi)	43
5. Evaluation (Evaluasi).....	44
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi dasar PPKn SMP kelas VII	21
Tabel 2. Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn SMP kelas VII	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Validasi Materi	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Penilaian Validasi Media	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Siswa	33
Tabel 6. Skor Pernyataan Skala Likert.....	33
Tabel 7. Hasil Penilaian Validitas Materi	41
Tabel 8. Hasil Penilaian Validitas Media 1	42
Tabel 9. Hasil Penilaian Validitas Media 2	43
Tabel 10. Hasil Penilaian Praktikalitas Pengembangan LKPD	44
Tabel 11. Revisi Produk LKPD	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	25
Gambar 2. Alur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus PPKn kelas VII SMP	53
Lampiran 2. Flowchart	62
Lampiran 3. RPP.....	63
Lampiran 4. Angket Hasil Validitas Materi	82
Lampiran 5. Angket Hasil Validitas Media	86
Lampiran 6. Angket Hasil Uji Praktikalitas	98
Lampiran 7. Dokumentasi	104
Lampiran 8. Surat Penelitian	110

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam kehidupan memiliki peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang handal serta memiliki pemikiran kritis, logis, kreatif dan memiliki kemampuan menghafal dan mengingat materi pelajaran tanpa diarahkan untuk memahami materi pelajaran dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari (Umbariyati, 2016). Sehingga diperlukan sebuah konsep yang bagus dan didukung guru yang mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif, terutama pada mata pelajaran yang memerlukan penalaran yang luas salah satunya Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) merupakan salah satu mata pelajaran wajib untuk jenjang SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA. PPKn dirancang untuk menghasilkan siswa yang memiliki keimanan dan akhlak mulia sebagaimana diarahkan oleh falsafah hidup bangsa Indonesia yaitu Pancasila sehingga dapat berperan sebagai warga negara yang efektif dan bertanggung jawab (Saputra, 2017).

Kebijakan baru pemerintah adalah perubahan Kurikulum 2006 atau yang biasa dikenal dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sangat berbeda dengan kurikulum yang telah diterapkan sebelumnya.

Kurikulum 2013 menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Pendekatan ini dianggap sebagai proses yang memudahkan peserta didik memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru (Johar, 2016). Pendekatan ilmiah berperan penting dalam pengembangan sikap, keterampilan dan pengetahuan peserta didik. Pendekatan pembelajaran saintifik saat ini dianggap mampu mengefektifkan proses belajar mengajar di sekolah. Mata Pelajaran yang digunakan adalah PPKn kelas VII Semester 1 sebagai wadah penelitian. Materi ini menekankan pada pemahaman mengenai hal-hal yang berhubungan dengan Norma dan Keadilan sebagai warga negara dengan langkah-langkah saintifik.

Penerapan Kurikulum 2013 harus didukung dengan berbagai perangkat pembelajaran yang secara aktif mendukung aktivitas belajar peserta didik. Salah satu perangkat yang dapat dikembangkan oleh guru adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pada kurikulum yang dulu dikenal dengan sebutan Lembar Kerja Siswa (LKS), sekarang beralih menjadi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Perubahan nama LKS menjadi LKPD disebabkan oleh perubahan paradigma atau pandangan pendidikan tentang guru dan siswa. Jika dulu guru adalah sebagai pengajar dan siswa dibelajarkan, pembelajaran cenderung berpusat ke guru dan aktivitas siswa cenderung pasif. Pendidikan sekarang menekankan bagaimana agar siswa aktif dan pembelajaran berpusat kepada siswa itu sendiri dan siswa itu belajar bagaimana belajar bukan dibelajarkan.

Lembar Kerja Peserta Didik merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik, serta dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran (Prastowo, 2015: 203).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PPKn SMPN 5 Linggo Sari Baganti yaitu Kurnia Meirola ER, S.Pd pada tanggal 18 Januari 2021, sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam menunjang proses pembelajaran berupa buku paket. Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh penulis menyimpulkan bahwa masih terdapat beberapa fenomena dalam proses pembelajaran. Fenomena yang dimaksud diantaranya guru tidak sepenuhnya menggunakan media pendukung untuk penjelasan materi, siswa ketiduran di dalam kelas, siswa sering keluar kelas saat proses pembelajaran serta belum tersedianya lembar kerja menggunakan pendekatan saintifik.

Berdasarkan hasil analisis dokumen LKPD yang digunakan oleh guru, diketahui bahwa LKPD yang ada masih berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab peserta didik. Daftar pertanyaan yang dimuat dalam LKPD juga terlalu banyak, sehingga waktu yang tersedia tidak cukup untuk mengerjakannya. Belum ada lembar kerja menggunakan pendekatan saintifik. LKPD yang dibuat oleh penerbit tidak sesuai dengan kurikulum sekolah. LKPD sebaiknya dirancang dan digunakan sendiri oleh seorang guru supaya sesuai dengan kurikulum yang dipakai oleh guru.

Menurut Slamet (2017) LKPD memiliki struktur yang terdiri dari judul, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, waktu penyelesaian, materi pokok, alat dan bahan yang diperlukan, petunjuk pengerjaan dan kegiatan atau tugas. Sebaiknya guru dapat menggunakan LKPD secara maksimal di sekolah, bahkan guru dapat merancang sendiri LKPD sesuai kebutuhan tetapi itu tidak mudah karena adanya keterbatasan waktu, kemampuan dan sarana pendukung yang dimiliki oleh guru.

Berdasarkan fenomena diatas menunjukkan diperlukan adanya pengembangan bahan ajar LKPD menggunakan pendekatan saintifik. Penulis akan melakukan pengembangan LKPD menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn untuk kelas VII SMP/MTS. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VII SMP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Belum tersedianya LKPD pada Mata Pelajaran PPKn yang menggunakan pendekatan saintifik di kelas VII.
2. Peserta didik hanya menggunakan buku paket saja.
3. Peserta didik kurang aktif dalam belajar Mata Pelajaran PPKn.
4. Guru tidak sepenuhnya menggunakan media pendukung dalam menjelaskan materi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana validitas LKPD menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII SMP materi Norma dan Keadilan?
2. Bagaimana praktikalitas LKPD menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII SMP?

D. Tujuan Pengembangan

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII materi Norma dan Keadilan.
2. Mengetahui praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan pendekatan saintifik pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII materi Norma dan Keadilan.

E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Penelitian ini menghasilkan produk LKPD yang sesuai dengan mata pelajaran dan materi, secara rinci spesifikasinya sebagai berikut:

1. Mata pelajaran PPKn pada kelas VII SMP dengan materi yang dikembangkan yaitu Norma dan Keadilan menggunakan pendekatan saintifik.

2. Produk ini nantinya menghasilkan produk bahan ajar cetak menggunakan

Miscrosoft Word, ukuran 12.

F. Manfaat Pengembangan

Pentingnya pengembangan dilihat dari fenomena yang terjadi dilapangan yaitu memberikan alternatif dengan mengembangkan bahan ajar semenarik mungkin mampu menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar.

G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi dalam penelitian pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII SMP pada materi Norma dan Keadilan dengan adanya bahan ajar berupa LKPD dapat menjadi solusi bagi guru untuk mengemas pembelajaran lebih menarik dan sistematis. Sedangkan keterbatasan dalam penelitian pengembangan ini 1

KD selama 5 kali pertemuan karena peneliti memiliki keterbatasan waktu dan biaya selama pelaksanaan pengembangan LKPD pada Mata Pelajaran PPKn kelas VII pada materi Norma dan Keadilan yang mencakup: norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

H. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian dapat memberikan manfaat untuk:

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan, keterampilan dan ilmu pengetahuan peneliti dalam pembelajaran PPKn.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran PPKn.

3. Bagi peserta didik, penelitian ini membuat peserta didik semangat dalam belajar dan menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) telah divalidasi oleh validator materi menunjukkan hasil penilaian **3,83** dikategorikan “**valid**”. Sedangkan validator media 1 menunjukkan hasil penilaian **3,92** dikategorikan “**valid**” dan validator media 2 menunjukkan hasil penilaian **3,85** dikategorikan “**valid**”.
2. Hasil praktikalitas dengan aspek tampilan, kemudahan penggunaan, dan kebermanfaatan berdasarkan pandangan siswa memperoleh rentang kategori **3,89** dikategorikan “**praktis**”. Sehingga dapat digunakan oleh siswa sebagai salah satu sumber belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu proses pembelajaran.
2. Bagi guru, dengan adanya LKPD pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini dapat mempermudah proses pembelajaran.
3. Adapun tahap pengembangan ini belum sempurna karena materi yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini masih terbatas dan

masih belum mencakup seluruh materi pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Diharapkan peneliti lain untuk dapat melengkapi materi pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) tersebut dan melanjutkan penelitian ini ke uji efektifitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Konsep & Model Perkembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, H., & Permasih, H. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Astuti, Y., Setiawan, B. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Kalor*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2 (1), 88-92.
- BNSP. (2016). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahma, A. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA*. Malang: Universitas Negeri Malang, Indonesia.
- In'am, A. (2016). *Learning Geometry Throguh Discovery Learning Using A Scientific Approach*, (*International Journal Of instruction*, 2016), h.57. Vol.10 No.1 pp.55-70.
- Johar, R. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syah Kuala.
- Juliandi, A., & dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Buku Guru Kelas VII. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mayasari, H., Syamsurizal., & Maison. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas*. 4 (2), 30-36.
- Mudlofar, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset.