

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



AVIVA AURORA

15063054/2015

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning*
Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik
Elektro Universitas Negeri Padang
Nama : Aviva Aurora
BP / NIM : 2015 / 15063054
Jurusan : Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro (S1)

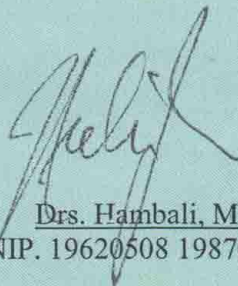
Padang, 13 Agustus 2019

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dr. Hansi Effendi, ST, M.Kom
NIP. 19790211200212 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektro



Drs. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 198703 1 004



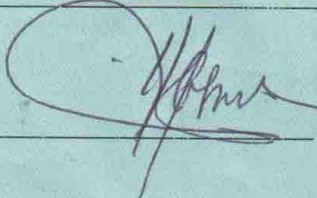
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning*
Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik
Elektro Universitas Negeri Padang
Nama : Aviva Aurora
BP / NIM : 2015 / 15063054
Jurusan : Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro (S1)

Padang, 13 Agustus 2019

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Hansi Effendi, ST, M.Kom	 _____
Anggota : Dr.Usmeldi, M.pd	 _____
Anggota : Asnil, S.Pd, M.Eng	 _____



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN DIKTI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

JL. Prof. Hamka - kampus UNP - Air Tawar - Padang 25171
Telp. (0751). 445998, Fax. (0751) 7055644, e-mail : elo_unp@yahoo.com



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aviva Aurora
NIM/TM : 15063054/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang” adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi academia maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Keua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Drs. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 1987 03 1004

Saya yang menyatakan,



Aviva Aurora
NIM.BP. 15063054/2015

Abstrak

Aviva Aurora : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Dr.Hansi Effendi,ST,M.Kom

Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro yang sudah belajar menggunakan *E-learning* pada semester Juli-Desember 2018 dengan jumlah mahasiswa sebanyak 69 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan menggunakan metode slovin sehingga terdapat 40 responden untuk penelitian dan 29 responden untuk ujii coba.

Instrument pada penelitian menggunakan angket tertutup dengan skala likert. Data dianalisis dengan bantuan SPSS versi 22.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara penggunaan *E-Learning* dengan motivasi belajar mahasiswa yaitu dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.687 yang artinya memiliki hubungan yang tinggi. Selanjutnya dilakukan analisis regresi untuk melihat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran *E-Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa dan di dapatkan koefisien regresi x sebesar 0,836, menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai penggunaan media *E-Learning* maka nilai motivasi mahasiswa bertambah 0,836. Besarnya pengaruh penggunaan media belajar *E-learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa yaitu 47,2%.

Kata Kunci: *E-Learning, Motivasi Belajar, Regresi*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh penggunaan media pembelajaran E- *Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Salawat serta salam tak lupa pula penulis hadiahkan kepada nabi besar kita yakni nabi Muhammad SAW yang mana beliau yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Program studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan. Selama pelaksanaan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil.
2. Bapak Dr. Hansi effendi ST, M.kom sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat membantu dalam menyelesaikan proposal ini.

3. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri
4. Bapak Drs. H. Hambali, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan Proposal ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang Juli 2019

Aviva Aurora

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI,KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	9
A.Kajian teori	9
1.Pembelajaran.....	9
2.Media belajar	11
3.E-Learning	16
4.Motivasi	27
5.Pengaruh <i>E-Learning</i> dengan motivasi	34
B.Penelitian yang relevan.....	35
C. Kerangka konseptual	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis penelitian.....	39
B. Jadwal penelitian	40
C. Defenisi operasional penelitian	40
D. Populasi dan sampel	40
E. Jenis dan sumber data	41
F. Teknik pengumpulan data	42

G. Instrumen penelitian	42
H. Teknik analisis data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskriptif data	50
2. Uji Persyaratan Analisis	52
3. Analisis Inferensial	53
4. Uji hipotesis	55
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skor penilaian pernyataan angket.....	43
2. Kisi kisi instrumen.....	44
3. Klasifikasi indeks reliabelitas.....	46
4. Perhitungan statistik dasar.....	51
5. Tabel Rekapitulasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket	62
2. Uji Coba Angket	64
3. Hasil Uji Coba Angket E-Learning	71
4. Hasil Uji Coba Angket motivasi	76
5. Hasil Uji Coba Angket putaran 2 E-learning.....	81
6. Hasil Uji Coba Angket putaran 2 E-learning.....	85
7. Angket Penelitian.....	89
8. Tabulasi Angket Penggunaan E-learning.....	96
9. Tabulasi Angket Motivasi.....	97
10. Daftar nama populasi.....	98
11. Deskriptif data.....	101
12. Perhitungan Uji Normalitas dan linearitas X dan Y	104
13. Perhitungan Uji Hipotesis	105
14. Tabel r	107
15. Tabel t	108
16. Lembar Validasi Angket 1	109
17. Lembar Validasi Angket 2	112
18. Lembar Validasi Angket 3	115
19. Surat Izin Penelitian.....	118

20. Surat Tugas Pembimbing.....	119
21. Surat Tugas Seminar.....	120
22. Daftar Hadir Dosen.....	121
23. Kartu Seminar Proposal.....	122
24. Dokumentasi uji coba.....	124
25. Dokumentasi penelitian.....	125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dimana SDM yang berkualitas akan mampu menjaga sumber daya alam dengan baik. Oleh karena itu, pemerintah harus meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan sejalan dengan peningkatan pelaku dalam pendidikan. Adapun upaya tersebut diantaranya penggunaan bahan ajar yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik.

Pendidikan merupakan usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. Seiring dengan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut lembaga pendidikan agar lebih dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Tamrakar & K. Mehta (2011) menjelaskan bahwa Teknologi mampu menunjukkan banyak karakteristik baru yang dapat diterapkan untuk membuat instruksi lebih menarik bagi peserta didik. Selanjutnya menurut Surdjana

(2008) wahana utama dalam pengembangan sumber daya manusia adalah pendidikan dan pelatihan. Namun bila memperhatikan keadaan geografi, sosial-ekonomi dan beragamnya kebudayaan Indonesia, maka jelaslah bahwa sudah tidak memadai lagi (tidak praktis) apabila hanya mengandalkan cara-cara pemecahan tradisional semata. Dari kedua pernyataan tersebut diperlukan cara atau metode yang lebih baik atau lebih memadai dalam dunia pendidikan sebagai upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap berkompetisi secara global.

Kemajuan yang pesat dalam bidang teknologi sekarang ini sangat mempengaruhi gaya hidup masyarakat. Salah satu kemajuan ilmu teknologi adalah penggunaan internet yang semakin maksimal. Dalam internet ada sebuah sumber daya yang banyak digunakan yaitu Web. Web merupakan sumber data dan informasi yang dapat di akses oleh semua orang. Dengan menggunakan salah satu *software browser* maka pemakai dapat menjelajahi segala informasi dan berita-berita dunia.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat ini harus diikuti juga oleh dunia pendidikan agar tidak tercipta *gap* antara teknologi dan pendidikan. Oleh karena itu, berbagai lembaga pendidikan mendorong tenaga pendidik memanfaatkan teknologi internet untuk efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. Model Pembelajaran tersebut dinamakan sebagai *Electronic Learning (E-Learning)*.

Keller & Suzuki (2004) menjelaskan tentang penggunaan teknologi baru yang mampu membuat modifikasi dalam instruksi pada proses belajar. Banyak

pendukung *E-Learning* menganggap bahwa setiap orang harus siap dengan pengetahuan dasar teknologi, serta memanfaatkannya sebagai sarana untuk mencapai tujuan pendidikan. *E-Learning* merupakan teknologi baru yang mampu membuat modifikasi dalam pembelajaran sehingga dengan menggunakan *E-Learning* mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dasar tentang teknologi yang sangat berguna untuk mencapai tujuan pendidikan.

Saat ini dalam dunia pendidikan manfaat teknologi internet menjadi sangat penting karena internet mampu menghadirkan ruang interaksi secara *virtual* serta menyediakan informasi dalam jumlah yang melimpah yang dapat diakses dengan mudah. Jika pada masa lalu pendidikan terpusat pada dunia pendidikan formal tapi pada saat sekarang ini pengetahuan tersebar di berbagai lokasi yang melewati batas-batas institusi, geografi maupun negara. Manfaat teknologi internet juga semakin dirasakan oleh semua pihak, salah satunya adalah pendidikan di perguruan tinggi Universitas Negeri Padang.

Penyajian menggunakan *E-Learning* ini bisa menjadi lebih interaktif, Informasi-informasi perkuliahan bisa *real time*, begitu pula dengan komunikasinya, meskipun tidak secara tatap muka tapi forum diskusi perkuliahan bisa di lakukan secara *online*. Sistem *E-Learning* ini tidak memiliki batasan akses inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu. Kapanpun mahasiswa bisa mengakses sistem ini, ada penyampaian bentuk teks selain itu juga ada forum diskusi, bisa juga seorang dosen memberikan nilai, tugas dan pengumuman kepada mahasiswa.

Menurut Kim dan W. Frick (2011) “*This study highlighted the significant relationship between E-Learning and students' motivation so, students are more likely to be more motivated when applying E-Learning. If students are more motivated to learn, then they are more likely to be engaged; and if they are engaged and engaged successfully, they are more likely to achieve the Learning objectives*”. Penelitian ini menyoroti hubungan yang signifikan antara *E-Learning* dan motivasi siswa sehingga, mahasiswa lebih mungkin untuk lebih termotivasi ketika menerapkan *E-Learning*. Jika mahasiswa lebih termotivasi untuk belajar, maka mereka lebih mungkin untuk terlibat dan jika mereka terlibat mereka lebih mungkin mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat di simpulkan yaitu penggunaan media pembelajaran *E-Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan jika motivasi belajar meningkat maka akan meningkatkan hasil belajar mahasiswa sehingga tujuan belajar dapat tercapai.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu universitas negeri di Sumatera Barat yang juga menerapkan sistem *E-Learning* sebagai media pembelajaran yang dinamai dengan *E-Learning* UNP. *E-Learning* UNP ini memberikan kemudahan kepada Dosen untuk menyajikan materi secara menarik, memberikan ujian online, serta menyediakan fasilitas untuk download dan upload tugas.

Dengan adanya media pembelajaran *E-Learning* ini, diharapkan akan membuat proses pembelajaran menjadi lebih kondusif, meningkatkan minat mahasiswa, serta dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran

yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya. Hal ini dikarenakan *E-Learning* menuntut mahasiswa untuk bisa berinteraksi dengan internet, seperti mengakses informasi yang luas, memunculkan keaktifan siswa yang disebabkan tantangan, serta ketersediaan materi untuk pembelajaran.

Setelah dilakukan wawancara dengan mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro penggunaan *E-Learning* saat ini hanya sebatas media pemberian informasi serta *upload* tugas dan ini ternyata masih sebagian dosen yang menggunakannya selebihnya pembelajaran masih dilakukan secara konvensional sehingga menyebabkan masih banyak mahasiswa pendidikan Teknik Elektro yang belum mengenali *E-Learning* dan mengetahui manfaat dari *E-Learning*. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang penyampaian materinya diuraikan oleh dosen dengan media pembelajaran yang standar, misalnya powerpoint atau tanpa media pembelajaran kemudian memberikan soal (penugasan) kepada mahasiswa dengan materi yang terbatas. Proses belajar seperti ini dapat mengurangi motivasi belajar mahasiswa karena mengalami kobosanan atau kurangnya ketertarikan Mahasiswa untuk mendengarkan materi yang di sampaikan oleh Dosen. Mahasiswa juga membutuhkan akses belajar yang lebih luas dan menantang agar dapat bersaing dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat.

Penelitian ini mengkaji pemanfaatan media pembelajaran *E-Learning* yang telah ada di jurusan Teknik Elektro sebagai sumber belajar yang optimal

untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, sehingga peran pendidik sebagai fasilitator dapat dilaksanakan. Selain itu, keaktifan mahasiswa lebih ditekankan jika menggunakan media pembelajaran *E-Learning* karena langkah pembelajaran yang runtut telah diberikan sehingga budaya belajar yang diciptakan di sini menuntut mahasiswa untuk mandiri dengan harapan mampu meningkatkan pemahaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan dapat diidentifikasi beberapa permasalahan berikut ini:

1. Belum semua Dosen Jurusan Teknik Elektro yang menggunakan media pembelajaran *E-Learning*.
2. Kurangnya motivasi belajar mahasiswa Jurusan Teknik Elektro dengan menggunakan metode belajar konvensional.
3. Belum semua mahasiswa Jurusan Teknik Elektro yang mengetahui manfaat dari *E-Learning*.
4. Mahasiswa mudah mengalami kebosanan ketika belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang standard seperti power point

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini terarah, maka penelitian ini dibatasi pada analisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Learning* terhadap motivasi belajar Mahasiswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Pendidik

- a. Membantu Dosen dalam melaksanakan pembelajaran secara individual, interaktif, dan kreatif dengan sumber belajar yang luas (open source).
- b. Dosen dapat memfasilitasi pengembangan potensi, gaya belajar, serta kebutuhan belajar siswa yang beragam.
- c. Dosen termotivasi untuk mengembangkan *E-Learning*.
- d. Dosen dapat berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran di mana pun dan kapan pun jika *E-Learning* ini dimanfaatkan secara optimal.
- b. Mahasiswa dapat belajar menurut kemampuan dan minatnya.
- c. Mahasiswa memiliki sumber belajar yang luas.

3. Bagi Jurusan Teknik Elektro

- a. Tersedianya sumber belajar alternatif yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran secara interaktif.
- b. Mendukung pengembangan teknologi di lingkungan jurusan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran E- *Learning* dengan motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Koefisien regresi bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variable X terhadap Y adalah positif dengan artian menggunakan E-*Learning* mampu mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.

Besarnya pengaruh variabel penggunaan media pembelajaran E-*Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 47,2% ditunjukkan melalui koefisien determinasi yang didapatkan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Mahasiswa disarankan untuk lebih mengetahui tentang E-*Learning* dan belajar menggunakan E-*Learning*. Dosen diharapkan lebih sering menggunakan media belajar E-*Learning* dengan menggunakan fitur di dalamnya agar dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa
2. Penelitian masih jauh dari kesempurnaan, bagi penelitian berikutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat

berpengaruh pada motivasi mahasiswa. Karena masih ada terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian lanjutan agar memperluas faktor- faktor yang memungkinkan mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Alimuddin, S Miru. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa Smk Negeri 3 Makassar. *Jurnal Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*.1(1). 111-116
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, Merry. (2013). Pemanfaatan E-Learning sebagai media pembelajaran *Seminar Aplikasi Teknologi Informasi: Yogyakarta*
- Asep Herman Suyanto. (2005). Mengenal E-Learning. Universitas Gadjah Mada.
- Azhar Arsyad. (2010). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Basuki, Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : Remaja
- Budi Murtiyasa. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. Surakarta : FKIP Univ. Muhammadiyah Surakarta.
- Darmawan, Deni (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirman dan Cicih Juarsih. (2014). *Komunikasi dengan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Elida Prayitno. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid Darmadi. (2014). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B. Uno dan Masri Kuadrat. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Irianto, Agus. (2004). *Statistik*. Jakarta: Kencana.
- Izuddin Syarief. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(2). 234-248
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2001). Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Numik hanum sulistya. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media Pembelajaran studi evaluasi model pembelajaran E-learning smk Telkom shandy putra puwekerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). 90-102
- Safiyeh rajae harandi. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Social and Behavioral Sciences* .3(181).423 – 430
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2008). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algen Sindo.