

**PERSEPSI SISWA DALAM PENGGUNAAN INTERNET PADA
MATA PELAJARAN IPS GEOGRAFI DI SMP N 02
BUKIT SUNDI KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas
Negeri Padang*



OLEH:

**AFADHLI
01210/2008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

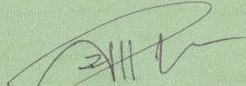
PERSEPSI SISWA DALAM PENGGUNAAN INTERNET PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMP N 02 BUKIT SUNDI KABUPATEN SOLOK

Nama : Afadhli
NIM/TM : 01210 / 2008
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

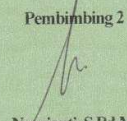
Padang, Agustus 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1


Drs. Zelhendri Zen, M.Pd
NIP. 19590716 198602 1 001

Pembimbing 2


Novrianti, S.Pd M.Pd
NIP. 19801101 200801 2 914

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa Dalam Penggunaan Internet Pada Mata
Pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi
Kabupaten Solok

Nama : Afadhii

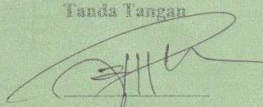
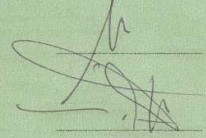
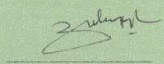
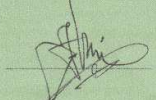
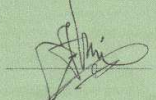
NIM / BP : 01210 / 2008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd NIP. 19590716 198602 1 001	
Sekretaris	: Novrianti S.Pd M.Pd NIP. 19801101 260801 2 014	
Anggota	: 1.Dra, Eldarni M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	
	: 2.Dra, Zulfarni NIP. 19590727 198503 2 001	
	: 3.Dra, Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang saya tulis diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015
Yang menyatakan



Afadhli
NIM.01210

ABSTRAK

Afadhli, 2008 : Persepsi Siswa Dalam Penggunaan Internet pada Mata Pelajaran IPS Geografi Di SMPN 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok dalam penggunaan internet pada mata pelajaran IPS geografi. Persepsi siswa tentang penggunaan internet pada mata pelajaran IPS Geografi meliputi persepsi siswa terhadap proses belajar mengajar IPS geografi menggunakan internet, evaluasi yang dilakukan guru, dan penggunaan internet dalam mata pelajaran IPS Geografi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 02 Bukit sundi Kabupaten solok kelas VIII yang berjumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII di SMPN 02 Bukit sundi Kabupaten solok. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data menggunakan rumus persentase. Untuk mengetahui tingkat persepsi siswa menggunakan skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi siswa mengenai pelaksanaan pembelajaran IPS geografi dengan menggunakan Internet di SMPN 02 Bukit Sundi sudah terlaksana dengan baik, dilihat dari skala likert didapatkan hasil 73,37%. 2) Dari persepsi siswa mengenai evaluasi, maka dapat disimpulkan bahwa evaluasi terhadap pembelajaran IPS geografi dilakukan secara baik oleh guru, dilihat dari skala likert didapatkan hasil 85,26%. 3) Dari persepsi siswa terhadap penggunaan internet oleh guru dalam pembelajaran IPS geografi menunjukkan internet sangat membantu siswa dalam memahami materi IPS geografi yang diberikan oleh guru, dilihat dari skala likert didapatkan hasil 80,31%. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS Geografi dengan internet, evaluasi yang dilakukan oleh guru, dan pendapat siswa mengenai pembelajaran internet yang dilakukan oleh guru di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok dapat dikatakan baik.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa dalam Penggunaan Internet pada Mata Pelajaran IPS Geografi di SMPN 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok”.

Penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zelhendri Zen M.Pd, sebagai Penasehat Akademik serta menjadi pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Novrianti S.Pd M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ketua Jurusan dan Ibu Sekretaris Jurusan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu staf pengajar serta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah, Guru IPS kelas VIII, dan majelis guru SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2008 khususnya lingkungan Bray Paray Anjing Terakhir yang telah menemani mengukir hari dalam manis dan pahitnya pengalaman saat kuliah.
8. Semua pihak yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan maupun arahan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL`	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Persepsi.....	6
B. Hakikat Belajar.....	9
C. Evaluasi Pembelajaran.....	12
D. Internet.....	13
E. Mata Pelajaran IPS Geografi	21
F. Kerangka Konseptual.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	27
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	28
F. Teknik Analisa Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA.....	51
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama siswa.....	52
2. Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	58
3. Tabulasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS geografi di SMPN 02 Bukit Sundi.....	63
4. Tabulasi persepsi siswa terhadap evaluasi pembelajaran IPS Geografi.....	65
5. Tabulasi persepsi siswa terhadap penggunaan internet dalam mata pelajaran IPS Geografi	67
6. Dokumentasi	70
7. Surat izin penelitian dari Jurusan KTP FIP UNP.....	74
8. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Solok.....	75
9. Surat izin penelitian dari SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Skema Kerangka Konseptual.....	25
2. Gerbang SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.....	70
3. Siswa perempuan kelas VIII ¹ mengisi lembaran kuesioner yang peneliti berikan.....	70
4. Lembaran kuesioner peneliti yang sedang diisi oleh siswa kelas VIII ¹	71
5. Siswa kelas VIII ² sedang mengerjakan lembara kuesioner yang peneliti berikan.....	71
6. Siswa laki-laki kelas VIII ² sedang mengisi lembaran kuesioner yang peneliti berikan.....	72
7. Siswa laki-laki kelas VIII ³ sedang mengisi lembaran kuesioner yang peneliti Berikan.....	72
8. Siswa laki-laki kelas VIII ³ sedang mengisi lembaran kuesioner yang peneliti berikan.....	73
9. Siswa laki-laki kelas VIII ³ sedang mengisi lembaran kuesioner yang peneliti berikan.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di SMPN 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.....	33
2. Persepsi siswa terhadap evaluasi yang dilakukan oleh guru IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.....	37
3. Persepsi siswa terhadap penggunaan Internet pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.....	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi amat berpengaruh terhadap berbagai segi kehidupan termasuk bidang pendidikan. Dengan semakin majunya proses belajar mengajar disemua jenjang pendidikan akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka sangat dituntut sekali penggunaan media pembelajaran atau pendidikan yang tepat sehingga dapat dicapai hasil pendidikan yang optimal.

Pembaharuan dibidang pendidikan dewasa ini ditujukan kepada perbaikan situasi dan kondisi belajar untuk meningkatkan mutu pendidikan. Untuk mengikuti Perkembangan dan kemajuan yang dicapai dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi, maka perbaikan proses belajar mengajar erat kaitannya dengan pembaharuan dibidang media pendidikan dan keterampilan. Memilih dan menggunakan media pendidikan secara tepat. Dalam hal ini guru memegang peranan dalam penggunaannya.

Dalam dunia pendidikan saat ini pemanfaatan internet merupakan hasil yang wajar. Pemanfaatan media internet dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar agar berjalan lebih efektif.

Menurut Onno W Purbo (2000:1) dalam bukunya yang berjudul “ Buku Pintar Internet TCP/IP” :

Salah satu bidang yang tersentuh dampak perkembangan teknologi adalah dunia pendidikan. Sebagai sebuah sumber informasi yang hampir tidak terbatas, maka jaringan internet memenuhi kapasitas dijadikan salah satu sumber pembelajaran dalam dunia pendidikan. Bahkan beberapa perguruan tinggi ternama mencanangkan lahirnya

sistem pembelajaran berbasis teknologi jaringan ini, seperti lahirnya konsep tentang distance learning, web-based education, dan e-learning, yang kalau ditinjau dari implementasinya mempunyai wujud yang hampir sama, yaitu memanfaatkan fasilitas jaringan internet sebagai salah satu sarana dan media dalam pendidikan dan pengajaran.

Menurut Supriyanto, 2007:2 menerangkan bahwa :

Internet di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Murid dapat mencari apa saja di Internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa di cari di internet. Sedangkan guru bisa mencari informasi yang dapat dijadikan bahan untuk mengajarkan materi kepada siswanya selain dari buku.

Berdasarkan pendapat diatas dapat di simpulkan bahwa internet merupakan suatu wadah bagi siswa untuk memperoleh berbagai informasi dan ilmu pengetahuan. Internet merupakan perpaduan antara teknologi informasi dan komunikasi, internet memiliki fungsi yang sangat menunjang sebagai sarana penyampaian bahan pengajaran. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS Geografi diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih inovatif, kreatif, menyenangkan dan menarik.

Sebagai media yang diharapkan akan menjadi bagian dari suatu proses belajar mengajar di sekolah, internet diharapkan mampu memberikan dukungan bagi terselenggaranya proses komunikasi interaktif antara guru dengan siswa sebagaimana yang dipersyaratkan dalam suatu kegiatan pembelajaran. Kondisi yang perlu didukung oleh internet tersebut terutama berkaitan dengan strategi pembelajaran yang akan dikembangkan, yang kalau dijabarkan secara sederhana bisa diartikan sebagai kegiatan komunikasi yang

dilakukan untuk mengajak siswa mengerjakan tugas-tugas dan membantu siswa dalam memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan dalam rangka mengerjakan tugas-tugas tersebut.

Dari hasil observasi penulis di SMP N 02 Bukit Sundi menunjukkan bahwa pembelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi sudah berjalan baik, namun belum optimal. Berdasarkan temuan dan pengamatan penulis di lapangan, dalam proses pembelajaran guru masih menyampaikan materi dengan metode ceramah didepan laboratorium dengan melihat komputer, dan banyak siswa yang tidak memperhatikan ketika guru menyampaikan materi yang diajarkan. Kemudian ketika guru IPS geografi melakukan evaluasi di dalam laboratorium komputer dalam rangka penggunaan internet pada matapelajaran IPS Geografi ketika guru melakukan evaluasi dalam proses belajar mengajar di laboratorium komputer, penulis temukan bahwa masih banyak siswa yang melihat kertas ujian temannya atau mencontek. Selain dari beberapa permasalahan sebelumnya, dari beberapa siswa yang penulis tanyai mengenai penggunaan internet dalam pembelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi belum dilakukan secara berkesinambungan terkadang hanya sebulan sekali siswa belajar di laboratorium komputer.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian terhadap persepsi siswa dalam penggunaan internet pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten

Solok. Penulis memfokuskan pada pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan persepsi siswa dalam penggunaan internet pada mata pelajaran IPS Geografi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

1. Masih belum efektifnya pelaksanaan pembelajaran IPS Geografi dalam penggunaan internet.
2. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran IPS Geografi belum objektif dengan banyak siswa yang mencontek ketika ujian.
3. Penggunaan internet dalam pembelajaran IPS Geografi belum optimal.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa dalam penggunaan internet pada mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok yang meliputi :

- a. Bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok ?
- b. Bagaimana persepsi siswa terhadap evaluasi yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi ?
- c. Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan Internet dalam mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok ?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang akan diteliti maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa dalam penggunaan internet pada mata pelajaran IPS Geografi siswa di SMP N 02 Bukit Sundi, yang meliputi :

- a. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.
- b. Persepsi siswa terhadap evaluasi yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPS geografi di SMP N 02 Bukit Sundi.
- c. Persepsi siswa terhadap penggunaan Internet dalam mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi Kabupaten Solok.

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

1. Sebagai masukan untuk kepala sekolah dalam rangka mengefektifkan pembinaan dan pengelolaan guru-guru di sekolah yang dipimpinnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS Geografi.
2. Sebagai syarat bagi penulis untuk menyelesaikan program studi strata satu pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa mengenai pelaksanaan pembelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi dalam penggunaan Internet sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari persepsi siswa yang menunjukkan hasil positif terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut.
2. Persepsi siswa mengenai evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru.
3. Persepsi siswa mengenai penggunaan Internet dalam mata pelajaran IPS Geografi di SMP N 02 Bukit Sundi berjalan dengan sangat baik.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Sekolah sebagai bagian dari upaya memanusiakan manusia, mendidik dan secara terus menerus untuk lebih meningkatkan kualitas pendidik dan terus ada koordinasi dengan pihak sekolah yang menyediakan tempat latihan, agar mutu lulusan tenaga kependidikan siap pakai.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih melengkapi dan memperbaiki sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran geografi seperti fasilitas laboratorium komputer di SMP N 02 Bukit sundi.
3. Diharapkan kepada guru untuk lebih dapat memanfaatkan media yang dapat untuk dijadikan sebagai media penunjang dalam proses penyampaian materi pembelajaran kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- OemarHamalik.(2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar*.Bandung: Sinar BaruAlgesindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budi Sutedjo dan Dharma Oetomo. 2002.*Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- DwiSumarwanto. 2008. *Pengenalan Jaringan Komputer SertaPemanfaatannya*.
<http://javanusco.files.wordpress.com>. (Didownload tanggal 16 Febuari 2010).
- Gde Wahyu Marta Gunardi. 2008.*Penggunaa dan Cara Kerja Metode Akses Ethernet Pada Teknologi Jaringan Local Area Network (LAN)*.Bali : Universitas Udayana.(Didownload tanggal 16 Febuari 2010).
- Ronald E Walpole. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhardi Pakpahan. 2008. *Jaringan Workgroup, Lan& Wan*.
<http://javanusco.files.wordpress.com>. (Didownload tanggal 16 Febuari 2010).
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Manajemen Penelitian*.Jakarta : Rineka Cipta.
<https://fathirphoto.wordpress.com/2013/09/24/cara-menghitung-skala-likert/>
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar*.Bandung: Sinar BaruAlgesindo
- Subiyanto, D. 1988. *Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya.
- Uzer, Usmar. 2003. *Menjadi Guru profesional*.Bandung :RemajaRosdakarya
- Slameto.(2003). *BelajardanFaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PTRinekaCipta.