

EKSTRAKURIKULER PASKIBRA

(Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMA N
1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura, Kabupaten Pesisir Selatan)

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



**OLEH:
AULIA GILSA ISKANDAR
NIM/BP:55272/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

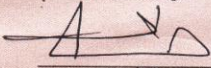
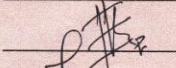


Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Selasa, 26 Januari 2016 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMA N 1 Lingo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura Kabupaten Pesisir Selatan)

Nama : Aulia Gilsa Iskandar
TM/NIM : 2010/55272
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 26 Januari 2016

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr.Akmal, SH. M. Si	
Sekretaris	: Estika Sari, SH	
Anggota	: Dr. Fatmariza, M.Hum	
Anggota	: Dra. Al Rafni, M. Si	

Mengesahkan:
Bekas FIS UNP

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMA N 1 Linggo Sari Baganti Dan SMA N 1 Air Pura Kabupaten Pesisir Selatan)

Nama : Aulia Gilsa Iskandar

TM/NIM : 2010/55272

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

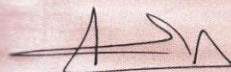
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 26 Januari 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Akmal, SH, M. Si
NIP. 19627041 198803 1 003

Pembimbing II



Estika Sari, SH
NIP. 19670517 199403 2 003

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AULIA GILSA ISKANDAR
TM/NIM : 2010/55272
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura Kabupaten Pesisir Selatan adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Januari 2016
Saya yang menyatakan



AULIA GILSA ISKANDAR
NIM. 55272

ABSTRAK

Aulia gilsa iskandar: 55272/2010 Ekstrakurikuler Paskibra (*Studi Tentang Pembentuk Sikap Nasionalisme di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura, Kabupaten PESISIR SELATAN*).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap nasionalisme. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah Ekstrakurikuler Paskibra Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui sikap nasionalisme siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler paskibra di SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti dan Sma Negeri 1 Air Pura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, Informan dan responden dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik menentukan informan berdasarkan pertimbangan subyektif peneliti. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpul data berupa *camera digital*, pedoman wawancara, pedoman observasi, dan hasil studi dokumentasi serta teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa salah satu upaya untuk menumbuhkan sikap nasionalisme adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA) yang dilakukan di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura. Menunjukkan bahwa sikap nasionalisme anggota paskibra masih kurang, hal ini terlihat dari hasil penelitian dari beberapa anggota paskibra di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura. dari kegiatan paskibra nilai-nilai nasionalisme yang ada dalam diri anggota paskibra yaitu cinta tanah air, menghargai jasa-jasa pahlawan, rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara, berjiwa pembaharu, memiliki sikap tenggang rasa. Sedangkan nilai-nilai nasionalisme yang belum terlihat dalam anggota paskibra adalah berjiwa pembaharu dan tidak kenal lelah. dengan adanya ekstrakurikuler paskibra sikap nasionalisme menjadi bisa ditanamkan di setiap anggota pasukan pengibar bendera (PASKIBRA).

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Esktrakurikuler paskibra (Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMAN 1 Linggo Sari Baganti dan SMAN 1 Air pura Kabupaten Pesisir Selatan ”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNP beserta staf dan karyawan FIS, yang telah memberikan surat izin penelitian.
2. Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku sekretaris Jurusan, serta seluruh staf pengajar PPKn yang telah memberikan dorongan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Dr. Akmal, SH, M.Si, selaku pembimbing I dan Estika Sari, SH selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Fatmariza M.Hum, Bapak Dr. Hasrul, M.Si, dan Ibu Dra. Al Rafni, M.Si selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Penasehat akademis penulis Ibu Alia Azmi, S.IP., M.Si. yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua, ayahanda Iskandar dan ibunda Yufrida Nengsih. Kakak dan adik dari penulis Degi Iskandar dan Andam Iskandar serta seluruh sanak saudara yang telah memberikan bantuan moril sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi PPKn khususnya PPKn 2010 yang telah memberikan bantuan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu semua saran, masukan, dan kritikan yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri, serta dapat dijadikan sumbangan pikiran kepada pihak-pihak yang terkait.

Padang, Januari 2016

AULIA GILSA ISKANDAR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR L HALAMAN JUDUL	
LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Ekstrakurikuler	8
a. Pengertian Ekstrakurikuler	8
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	9
c. Fungsi Ekstrakurikuler	9
d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2. Paskibra	11
a. Pengertian Paskibra	11
b. Perbedaan paskibra dan paskibraka	12
c. Tujuan paskibra sekolah.....	13
d. Bentuk kegiatan paskibra.....	13
e. Tahapan-tahapan kegiatan Paskibra.....	14
f. Rekrutmen dan Seleksi.....	15
3. Sikap Nasionalisme	15
a. Pengertian sikap.....	15
b. Fungsi sikap.....	16
c. Pembentukan sikap	18
d. Pengukuran sikap.....	18
e. Pengertian Nasionalisme	19
f. Indikator Sikap Nasionalisme	22

g. Aspek nasionalisme.....	26
h. Corak Nasionalisme.....	27
B. Kerangka Konseptual	30
BAB III. RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Informan Penelitian	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Uji Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	
1. Temuan Umum	
a. Profil Sekolah SMAN 1 Linggo Sari Baganti.....	41
b. Profil Sekolah SMAN 1 Air Pura.....	47
2. Temuan Khusus.....	51
a. Pelaksanaan ekstrakurikuler paskibra.....	52
b. Nilai-Nilai Sikap	
Nasionalisme.....	59
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Nama-nama anggota paskibra dan pembina	32
Tabel 2.4.Jumlah siswa SMA N I Linggo Sari Baganti	43
Tabel 3.4 Nama guru PKWN SMA N I Linggo Sari Baganti	44
Tabel 4.4 Sarana dan prasarana di SMA N 1 Linggo Sari Baganti	45
Tabel 4.4 Jumlah siswa di SMA N 1 Air Pura.....	48
Tabel 5.4 nama guru PKWN SMA N 1 AIR PURA.....	49
Tabel 6.4 sarana dan prasarana di SMA N 1 AIR PURA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2. Kerangka Konseptual	29
Gambar 2.4. Sma Negeri 1 Linggo Sari Baganti	40
Gambar 3.4. Sma Nege 1 Air Pura	47
Gambar 4.4. Memperingati 17 Agustus	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi
Lampiran 2. Pedoman wawancara
Lampiran 3.foto dilapangan.....
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini dunia pendidikan mengalami masalah yang kompleks yang perlu diperhatikan oleh pendidik. Salah satu masalah yang perlu diperhatikan pendidik adalah sikap nasionalisme siswa sebagai generasi penerus bangsa. Sikap nasionalisme merupakan sikap cinta dan bangga terhadap tanah air. Sikap nasionalisme tidak tumbuh dengan sendirinya tanpa adanya upaya dari pendidik untuk membina siswa menjadi warga negara yang memiliki sikap nasionalisme. Sikap nasionalisme harus dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia karena dengan adanya sikap nasionalisme yang tinggi dapat mengangkat martabat bangsa Indonesia. Sesuai dengan pendapat Aman (2011:141) Seseorang yang memiliki dan perilaku cinta terhadap tanah air ditandai oleh adanya hal-hal sebagai berikut:

- 1) Cinta pada tanah air
- 2) Menghargai jasa-jasa pahlawan
- 3) Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- 4) Mengutamakan persatuan dan kesatuan
- 5) Berjiwa pembaharu dan tidak kenal menyerah
- 6) Memiliki sikap tenggang rasa sesama manusia

Berdasarkan pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa sikap cinta terhadap tanah air sehingga menimbulkan kerelaan individu berkorban untuk bangsa dan negaranya.

Nasionalisme tidak hanya dikembangkan melalui materi dalam kelas, tetapi juga dapat dikembangkan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler salah satunya paskibra. (Panduan Pelaksanaan Pelatihan Nasional Pembina Paskibraka KEMENPORA tahun 2015). Paskibra merupakan pasukan yang bertugas untuk mengibarkan bendera merah putih. Paskibra salah satu cara efektif dalam membangun dan mengembangkan jiwa dan semangat nasionalisme serta patriotisme pemuda adalah melalui kegiatan paskibra. Paskibra mendidik dan melatih pemuda untuk, cinta tanah air dan rela berkorban untuk bangsa dan negara.

Dalam salah satu materi pembinaan kesiswaan, yang tercantum dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dengan No. 0416/U/1984 yaitu tentang pendidikan pendahuluan bela negara yang diselenggarakan sekolah antara lain dengan pembentukan Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) sekolah. Kegiatan tersebut meliputi berbagai jenis kegiatan, di antaranya Peraturan Baris-Berbaris (PBB), serta Latihan Kepemimpinan Siswa Tingkat Perintis dan Pemula.

Di sekolah sekurang-kurangnya satu kali dalam seminggu pasti melaksanakan upacara bendera, karena tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan upacara bendera di sekolah (Gunawan, 2012: 272) yaitu:

1. Membiasakan bersikap tertib dan disiplin
2. Membiasakan berpenampilan rapi
3. Meningkatkan kemampuan memimpin
4. Membiasakan kesediaan dipimpin

5. Membina kekompakan dan kerjasama

6. Mempertebal rasa semangat kebangsaan.

Kegiatan paskibra di sekolah yang dilaksanakan setiap upacara bendera. perlu dilakukan dengan sebaik-baiknya dan dengan serius sehingga siswa yang melaksanakannya dapat memahami sikap nasionalisme dengan baik. Dengan dibentuknya paskibra dan dilatih, kemudian dijalankan dengan hikmat dan hormat, disiplin, tertib dan kompak. Siswa akan terlatih dalam kedisiplinan, etika dan empati terhadap simbol-simbol Negara. Dengan demikian sikap nasionalisme yang dimiliki siswa sebagai warga negara dapat dilatih dan dibentuk sebagai salah satu wujud penghormatan kepada bendera negara.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti pada tanggal 17 februari di SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti dan pada tanggal 18 februari di SMA Negeri 1 Air Pura digambarkan sebagai berikut: Hal ini dilihat dari masih adanya siswa terutama yang termasuk ke dalam anggota paskibra tidak sungguh-sungguh dalam melaksanakan pengibaran bendera seperti ada yang tidak hadir dalam latihan, tidak fokus, tidak serentak dalam baris berbaris, dan ada pula yang tidak dalam keadaan siap. Hal ini didukung dari hasil wawancara penulis terhadap seorang siswa SMA N 1 Linggo Sari Baganti pada tanggal 17 februari 2014 Fitri Anisa menyatakan bahwa:

Iya kak. dalam melakukan latihan rutin disekolah anggota paskibra ada yang tidak hadir dengan alasan tidak ingat jadwal latihan.seharusnya kalau sudah tau kapan jadwal latihan tinggal kumpul saja disekolah.kalau begini

dampaknya pas tampil pada hari senin dalam pelaksanaan upacara jadinya tidak serentak kak. Bagaimana pelaksanaan akan sempurna dan khidmat kalau masih ada anggota paskibra yang tidak serius.

Dan wawancara pada tanggal 18 februari 2014 di SMA N 1 Air Pura

Onna Sudirman menyatakan hal yang sama:

Kalau disekolah kami yang menjadi masalah dalam pelaksanaan ekstrakurikuler paskibra. Pas latihan mereka kadang tidak datang .bagaiman bisa bagus tampil kalau pas latihannya saja malas. Seharusnya tidak usah jadi anggota paskibra kalau mereka tidak bisa mengikuti aturan di paskibra.

Keadaan siswa yang seperti ini menunjukkan bahwa sudah mulai menurunnya sikap nasionalisme.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada pelaksanaan ekstrakurikuler Paskibra yang berjudul, *Ekstrakurikuler Paskibra Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura, Kabupaten PESISIR SELATAN.*

B. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang dapat diambil dari latar belakang di atas adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya sikap nasionalisme anggota paskibra
2. Masih terdapat anggota paskibra yang tidak disiplin dalam menjalankan tugas.
3. Dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra ini masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Tentang Upaya Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura kabupaten Pesisir Selatan).

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Bagaimana menumbuhkan sikap nasionalisme melalui Ekstrakurikuler Paskibra di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura, Kabupaten PESISIR SELATAN.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui nilai-nilai sikap nasionalisme siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler paskibra.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari permasalahan penelitian yang diungkapkan di atas, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

- a. Dapat mengembangkan ilmu pendidikan kewarganegaraan bagi penulis maupun pembaca mengenai penemuan baru Ekstrakurikuler Paskibra studi tentang menumbuhkan sikap nasionalisme siswa .

b. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap perkembangan ilmu pengetahuan mengenai pembentukan sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran PPKn.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Penulis

Untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana (S1) Pendidikan program studi PPKn Universitas Negeri Padang.

b. Bagi guru

- 1) Memberikan informasi tentang program kerja ekstrakurikuler paskibra dalam membentuk sikap nasionalisme siswa.
- 2) Memberikan informasi bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membentuk sikap nasionalisme siswa.

c. Bagi siswa

- 1) Siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti ekstrakurikuler paskibra dengan mengetahui salah satu manfaat pembentuk nasionalisme.
- 2) Memberikan pengalaman belajar bagi siswa membentuk nasionalisme diluar materi dikelas.

d. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi dalam menemukan model pembelajaran yang dapat membentuk nasionalisme di luar Materi sekolah.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti dan SMA 1 Air Pura, maka dapat disimpulkan bahwa sikap nasionalisme yang dimiliki anggota paskibra sekolah masih dikatakan rendah, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Sikap nasionalisme yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, ekstrakurikuler paskibra dapat menumbuhkan siswa sikap nasionalisme, seperti halnya dalam pelaksanaan upacara, setiap anggota paskibra harus memiliki kekompakan atau kebersamaan untuk menghasilkan anggota paskibra yang baik. Dengan mencintai paskibra dan merasa bangga dengan paskibra itu sudah menunjukkan sikap nasionalisme yang tinggi.
2. SMA Negeri 1 Linggo Sari Baganti dan SMA Negeri 1 Air Pura memiliki keanggotan paskibra yang selalu bangga dengan kodratnya sebagai anggota paskibra, hal ini terlihat pada saat peneliti mewawancarai anggota paskibra disekolah tersebut, tidak hanya itu, anggota paskibra juga sering mengikuti perlombaan yang diadakan dalam memperingati hari-hari besar nasional, ini merupakan contoh dasar memiliki sikap nasionalisme.

Dari kegiatan ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA) terlihat dalam upaya meningkatkan Nasionalisme anggota Paskibra di SMA N 1 Linggo Sari Baganti dan SMA N 1 Air Pura ini terbukti dari proses

rekrutmen sampai pelaksanaan terdapat nilai-nilai Nasionalisme terlaksana dari pelaksanaan paskibra sekolah ini.

B. Saran

Pada umumnya sikap nasionalisme dalam diri siswa di Indonesia sudah mulai memudar, sehingga kebanyakan siswa belum begitu memahami arti ataupun indikator sikap nasionalisme tersebut. Sesuai dengan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru agar lebih meningkatkan dan memupuk pengetahuan serta sikap siswa terhadap nasionalisme dalam proses pembelajaran maupun non pembelajaran. Memperhatikan sikap siswa dalam berbagai kegiatan di sekolah seperti upacara bendera, kultum, maupun kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Serta membentuk kegiatan-kegiatan sosial yang dapat menunjang tumbuhnya sikap nasionalisme dalam diri siswa.
2. Diharapkan adanya kerjasama antara guru dan siswa dalam membentuk sikap nasionalisme. Bagaimana siswa mau dan senang melakukan hal-hal yang berhubungan dengan sikap nasionalisme. Jadi, guru harus menjadi contoh kepada siswa untuk bersikap mencintai tanah air dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi penulis selanjutnya diharapkan mampu menyempurnakan penelitian ini. Karena penulis menyadari penelitian yang dilakukan masih belum sempurna

. Dan penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Akmal. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Ketahanan Nasional*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Anthony D. Smith. 2003. *Nasionalisme Teori, Ideologi dan Sejarah*. Jakarta: Erlangga.
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Alex Sobur. 2009. *Pesikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Beni .Ahmad. Saebani. 2012. *Pengantar Antropologi*. Bandung: Pustaka Setia
- Burhan. Bungin. 2005. *Penelitian Kualitatif; Komunikasi Ekonmi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Gunawan Sumodinigrat dan Ary Ginanjar Agustian. 2008. *Mencintai Bangsa dan Negara*. Jakarta: PT. Arga Publishing.
- Indriyanto. 2001. *Semangat Nasionalisme dalam Pembangunan Daerah*. Semarang.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Konh, Hans. 1984. *NASIONALISME Arti Dan Sejarah*, Jakarta: Erlangga. Terjemahan: Mertodipuro Sumantri.
- Lexy J. Moleong. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moh. Nasir. 1998. *Metode Penelitian: Cetakan Ketiga*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mattew B. Miles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Nasikun. 1996. *Pembangunan dan Dinamika Integrasi Nasional dalam Masyarakat Majemuk dalam Ariel Heryanto. Nasionalisme Refleksi Kritis Kaum Ilmuwan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Suparto. 1987. *Sosiologi dan Antropologi untuk SMA*. Bandung: Armicro.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

B. Jurnal dan Artikel