

**PELAKSANAAN KEGIATAN USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH DI SD NEGERI 08 SAWAH SUDUT  
SALAYO KECAMATAN KUBUNG  
KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**AULIA AKMAL  
NIM. 53380**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan  
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di SD  
Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung  
Kabupaten Solok**

**Nama : Aulia Akmal**

**NIM : 53380**



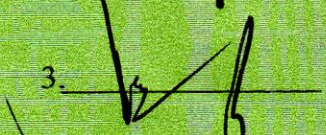


**Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Jurusan : Pendidikan Olahraga**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Padang, April 2014

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. H. Ali Umar, M. Kes	1. 
2. Sekretaris : Drs. H. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO	2. 
3. Anggota : Drs. H. Nirwandi, M. Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Zarwan, M. Kes	4. 
5. Anggota : Drs. Edwarsyah, M. Kes	5. 

## ABSTRAK

**Aulia Akmal : Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, yang meliputi aspek pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang berjumlah 287 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana sampel yang diambil yaitu siswa kelas Va dan Vb yang berjumlah 60 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *Guttman*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1). Tingkat capaian pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebesar 56.01%, berada pada kategori “Cukup”. 2) Tingkat capaian pelaksanaan Pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebesar 50.59%, berada pada kategori “Cukup”. 3) Tingkat capaian pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebesar 51.94%, berada pada kategori “Cukup”. Dengan demikian perlu ditingkatkan lagi pelaksanaan Trias UKS di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, sehingga pendidikan, pelayanan dan lingkungan sekolah sehat dapat terlaksana dengan baik disekolah tersebut.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan kegiatan UKS di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Ali Umar, M. Kes selaku pembimbing I dan Drs. H. Hendri Neldi, M. Kes. AIFO selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. H. Nirwandi, M. Pd, Drs. Zarwan, M. Kes, dan Drs. Edwarsyah, M. Kes, sebagai tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
6. Kepala SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Siswa SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral dan materil serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
9. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara moril maupun materil
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan juga diucapkan terima kasih.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

**Padang, April 2014**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penulisan .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Usaha kesehatan Sekolah (UKS).....	9
2. Tiga Program Pokok Usaha kesehatan Sekolah (UKS).....	10
3. Sarana dan Prasarana dalam Pelaksanaan UKS.....	25
4. Kerjasama Sekolah dengan Puskesmas.....	31
B. Kerangka Konseptual .....	32
C. Pertanyaan Penelitian.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan sampel .....	34
D. Jenis dan Sumber Data .....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Populasi Penelitian.....	35
2. Jumlah Sampel Penelitian.....	36
3. Tingkat Perbandingan Kriteria .....	38
4. Frekuensi Jawaban Pendidikan Kesehatan.....	39
5. Distribusi Analisis Data Pendidikan Kesehatan .....	42
6. Frekuensi Jawaban Pelayanan Kesehatan .....	43
7. Distribusi Frekuensi Data Pelayanan Kesehatan.....	45
8. Frekuensi Jawaban Lingkungan Sekolah Sehat .....	46
9. Distribusi Analisis Data Lingkungan Sekolah Sehat .....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	33
2. Histogram Data Pendidikan Kesehatan.....	42
3. Histogram Data Pelayanan Kesehatan .....	45
4. Histogram Data Lingkungan Sekolah Sehat .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	57
2. Instrumen Penelitian .....	58
3. Deskripsi Data Pendidikan Kesehatan .....	62
4. Deskripsi Data Pelayanan Kesehatan.....	64
5. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah Sehat.....	66
6. Dokumen Penelitian .....	68
7. Surat Izin Penelitian .....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam rangka meningkatkan kesehatan masyarakat, pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan, terutama di tujukan untuk anak-anak usia dini Sekolah Dasar. Karena kesehatan pada anak-anak merupakan sasaran yang paling penting untuk ditingkatkan, dengan kesehatan yang baik anak-anak dapat melaksanakan kegiatan dengan lancar, baik di sekolah maupun di lingkungan keluarganya. Sehubungan dengan ini, bidang pendidikan dan kesehatan mempunyai peranan yang besar karena secara organisatoris sekolah berada dibawah Departemen Pendidikan Nasional, secara fungsional Departemen Kesehatan bertanggung jawab atas kesehatan anak didik.

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk menambah dasar pengetahuan, keterampilan dan sikap. Oleh karena itu di Sekolah Dasar penting dilakukan kegiatan tentang cara hidup sehat. Kesehatan merupakan hal yang utama agar anak didik tumbuh dan berkembang, selaras, seimbang sehat fisik dan mental, karena usaha kesehatan sekolah mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan pemerintah untuk meningkatkan kembali manusia yang seutuhnya. Kesehatan merupakan faktor utama yang harus dimiliki setiap orang. Tanpa kesehatan yang baik maka seseorang anak didik atau siswa SD tidak akan dapat mengikuti proses belajar-mengajar dengan baik.

Menurut Undang-Undang kesehatan RI No 36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan sekolah menyatakan bahwa : “Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup yang sehat, sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas”.

Berdasarkan kutipan di atas untuk mencapai kesehatan secara optimal dapat dilakukan melalui program – program usaha kesehatan sekolah berkerja sama dengan guru, murid, pihak puskesmas. Serta usaha – usaha pembinaan yang dilaksanakan secara terpadu dan berkesenambungan dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupan lingkungan sekolah yang sehat, pada akhirnya sekolah dengan lingkungan sekolah yang sehat bisa menciptakan suasana belajar yang nyaman, sejuk dan menyenangkan, hal ini akan mendukung keberhasilan belajar siswa. Usaha kesehatan sekolah merupakan usaha kesehatan pribadi yang dijalankan di sekolah agar anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan hidup sehat. Inti dari usaha kesehatan sekolah merupakan upaya memberi pendidikan kesehatan agar anak didik dapat mengetahui bagaimana cara pencegahan penyakit.

Mengingat pentingnya kesehatan anak didik, Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan formal haruslah melaksanakan trias UKS. Menurut Widaninggar (2006:13) yang termasuk trias UKS yaitu:

“(1) Pendidikan kesehatan, yaitu usaha atau bantuan yang diberikan berupa bimbingan dan atau tuntunan kepada peserta didik tentang

kesehatan yang meliputi seluruh aspek kesehatan pribadi (badan/fisik, mental dan sosial) agar kepribadiannya dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, serta aspek kesehatan lingkungan (lingkungan sekolah, lingkungan tempat tinggal) sebagai aspek yang sangat menunjang/mempengaruhi bagi pembentukan pribadi peserta didik, (2) pelayanan kesehatan, yaitu upaya peningkatan (promotif), pencegahan (preventif), pengobatan (kuratif) dan pemulihan (rehabilitatif) yang dilakukan terhadap peserta didik dan lingkungannya, (3) pemeliharaan lingkungan sekolah sehat, yaitu suatu kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal serta membentuk perilaku sehat dan terhindar dari pengaruh negatif”.

Berkenaan dengan kutipan di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya pembinaan kesehatan pada anak sekolah melalui usaha kesehatan sekolah perlu dikembangkan, dengan melaksanakan kegiatan usaha kesehatan sekolah secara terprogram, diantaranya melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pemeliharaan lingkungan sekolah yang sehat, sehingga maksud dan tujuan usaha kesehatan sekolah diharapkan dapat mencapai sasaran yaitu tercapainya keadaan kesehatan anak didik dan lingkungan hidupnya sehingga dapat memberi kesempatan belajar serta tumbuh secara harmonis, efisien dan optimal.

Didalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah program yang pertama yang harus dilaksanakan adalah pendidikan kesehatan, pendidikan kesehatan sangat penting, karena pendidikan kesehatan adalah bagian dari salah satu faktor pendorong berhasil atau tidaknya Usaha Kesehatan Sekolah, sebab pemberian materi pendidikan kesehatan merupakan arahan dan petunjuk untuk melakukan kegiatan usaha kesehatan di sekolah, mulai dari kesehatan jasmani, rohani dan lingkungan kesehatan.

Pelaksanaan pendidikan kesehatan sesuai dengan kurikulum khususnya pada standar isi yang telah diatur dalam peraturan Mendiknas nomor 22 tahun 2006 pada pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Pelaksanaannya diberikan melalui peningkatan pengetahuan penanaman nilai dan sikap positif terhadap prinsip hidup sehat dan peningkatan keterampilan dalam melaksanakan hal yang berkaitan dengan pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan. Menurut Widaniggar (2006:15) materi pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar mencakup :

“(a) Menjaga kebersihan diri (b) mengenal pentingnya imunisasi (c) mengenal makanan sehat (d) mengenal bahaya penyakit diare (e) menjaga kebersihan lingkungan (f) membiasakan buang sampah pada tempatnya (g) mengenal cara menjaga kebersihan alat reproduksi (h) mengenal bahaya merokok bagi kesehatan (i) mengenal bahaya minuman keras (j) mengenal bahaya narkoba (k) mengenal cara menolak ajakan menggunakan narkoba dan (l) mengenal cara menolak perlakuan pelecehan seksual”.

Dari kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa Sekolah Dasar seharusnya diberikan pelajaran materi pendidikan kesehatan sesuai dengan kutipan di atas, sehingga dengan pemberian materi tersebut di harapan siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Program yang kedua yaitu pelayanan kesehatan, pelayanan kesehatan sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan UKS, agar pelaksanaan UKS berlangsung dengan baik, maka disebuah sekolah harus mempunyai sarana dan prasarana atau fasilitas yang memadai untuk melayani, sehingga kita dapat memperbaiki kesehatan anak didik, guru dan karyawan sekolah. Yang dikatakan fasilitas ruang dengan peralatan dan obat-obatan yang akan dicapai dalam pelaksanaan UKS adalah

obat-obatan ringan yang tidak mempunyai efek samping dan juga menyediakan obat lain.

Program ketiga yang juga sangat besar mempunyai pengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan UKS adalah lingkungan sekolah sehat. Sebab tanpa adanya lingkungan yang sehat dan bersih, kita tidak akan dapat melaksanakan program usaha kesehatan di sekolah dengan baik, karena ke tiga komponen tersebut sangatlah erat kaitannya. Lingkungan sekolah sehat perlu diperhatikan, baik sarana maupun prasarana disekolah, seperti WC, pekarangan, air bersih, ruang UKS.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di SD 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, pelaksanaan UKS kurang berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari masih ada beberapa orang siswa yang tidak menjaga kebersihan diri, kurangnya sarana UKS, WC/ toilet yang kurang terawat dan tidak sebanding dengan jumlah siswa, serta penyediaan tempat pembuangan sampah yang masih kurang. Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) agar dapat berjalan dengan baik banyak faktor yang mempengaruhinya, antara lain : 1) pendidikan kesehatan, 2) pelayanan kesehatan, 3) lingkungan sekolah sehat, 4) kemampuan guru UKS, 5) dukungan kepala sekolah, 6) motivasi siswa dalam membiasakan hidup sehat, 7) sarana prasarana, 8) kerjasama sekolah dengan pihak puskesmas setempat.

Berdasarkan realita yang penulis temukan di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok tersebut, penulis menduga faktor yang paling dominan mempengaruhi kurang berjalannya pelaksanaan

UKS adalah disebabkan oleh kurangnya pemberian pendidikan kesehatan pada siswa, kurangnya pelayanan kesehatan yang diberikan pada siswa, serta kurangnya penyelenggaraan lingkungan sekolah sehat, dengan demikian penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan UKS di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Kesehatan
2. Pelayanan Kesehatan
3. Lingkungan Sekolah Sehat
4. Tenaga UKS
5. Dukungan kepala sekolah
6. Motivasi siswa
7. Sarana dan prasarana yang dimiliki
8. Kerjasama sekolah dengan pihak Puskesmas

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan dan mengingat ketersediaan waktu, tenaga dan kemampuan penulis maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat

#### **D. Perumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ?
2. Bagaimanakah pelaksanaan pelayanan kesehatan di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ?
3. Bagaimanakah pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui :

1. Pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
2. Pelayanan kesehatan di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
3. Pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Padang.

2. Kepala Sekolah, sebagai masukan untuk menjalankan dan mengembangkan program UKS di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
3. Guru, Sebagai masukan untuk membina dan menjalankan program UKS kedepannya.
4. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat capaian pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebesar 56.01%, berada pada kategori “**Cukup**”.
2. Tingkat capaian pelaksanaan Pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebesar 50.59%, berada pada kategori “**Cukup**”.
3. Tingkat capaian pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Negeri 08 Sawah Sudut Salayo Kecamatan Kubung Kabupaten Solok 51.94%, berada pada kategori “**Cukup**”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah dalam rangka meningkatkan Usaha Kesehatan Sekolah diharapkan agar memberikan dukungan, baik itu dalam penyediaan sarana dan prasarana kesehatan.
2. Siswa agar terus meningkatkan pengetahuan di bidang pendidikan kesehatan, demi terlaksananya lingkungan yang sehat.

3. Pemerintah daerah melalui instansi terkait agar lebih memberikan sosialisasi pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah di setiap sekolah.
4. Pihak sekolah dan Puskesmas setempat diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dalam pelaksanaan UKS
5. Disarankan pada Puskesmas agar memberikan kunjungan secara rutin atau berkala untuk melaksanakan penyuluhan dan pemberantasan penyakit di sekolah.
6. Disarankan pada pihak sekolah agar diadakan bina lingkungan sekolah sehat.
7. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melanjutkan penelitian ini dengan meneliti lebih dalam permasalahan pelaksanaan UKS, sehingga permasalahan yang menghambat pelaksanaan UKS dapat diatasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri. Yusuf. 2005. Metodologi Penelitian. Padang : UNP Press.
- Arsil, 2010. Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Wineka Media. Malang
- Abdurrahman, Maman, dkk. 2011. Manajemen Penelitian. CV Pustaka Setia.
- Depkes RI. 1992. Pedoman Kerja Puskesmas. Jakarta : Depkes RI
- Depdikbud. 1994. Himpunan Peraturan Tentang Pendidikan Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Depkes RI. 1995. Materi Kesehatan Untuk Guru UKS. Jakarta : Depkes RI.
- 1996. Pedoman Pelayanan Kesehatan Untuk Sekolah Tingkatan Dasar, Jakarta : Depkes RI.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Mendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.
- Imron, Ali. 2004. Pendidikan Berbasis Sekolah. Malang. Depkes RI.
- Mu'rifah, dan Hardianto Wibowo. 1992. Pendidikan Kesehatan. Jakarta: Deparemen Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Mulyasa. E. 2005. Menjadi Guru Profesional. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Notoadmodjo. 2003. Ilmu kesehatan masyarakat. Jakarta. Rineka cipta.
- Riduwan. 2005. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Tim Esensi. 2012. Mengenal UKS. Jakarta : Erlangga Group.
- Undang Undang Kesehatan RI No 36 Tahun 2009 pasal 79 tentang Kesehatan Sekolah.
- UNP. 2010. Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi UNP. Padang: UNP.
- Widaninggar. 2006. Tim Pembina UKS Pusat. 2006. Jakarta : Depdiknas.