

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMANFAATAN RADIO PENDIDIKAN CERIA FM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 GUNUNG TALANG**

Nama : Adriva Maizul Fitra
NIM/BP : 11688/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

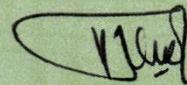
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722 198602 1 002

Pembimbing 2



Dra. Fetri Yeni J., M.Pd
Nip. 19611011 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM sebagai
Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang

Nama : Adriva Maizul Fitra

NIM/BP : 11688/2009

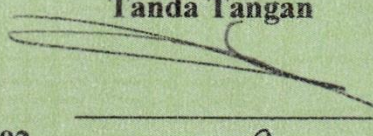
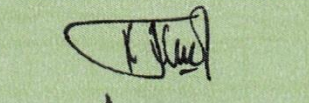
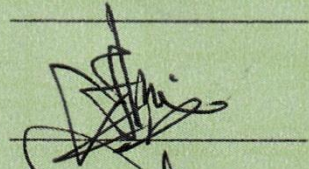

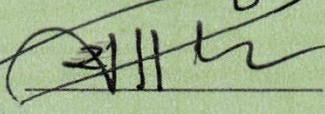
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: <u>Dr. Alwen Bentri, M.Pd</u> NIP. 19610722 198602 1 002	
2. Sekretaris	: <u>Dra. Fetri Yeni J., M.Pd</u> Nip. 19611011 198602 2 001	
3. Anggota	: <u>Dra. Ida Murni Saan, M. Pd</u> NIP. 19510401 197903 2 001	
4. Anggota	: <u>Dra. Eldarni, M. Pd</u> NIP. 19610116 198703 2 001	
5. Anggota	: <u>Drs. Zelhendri Zen, M. Pd</u> NIP. 19590716 198602 1 001	

ABSTRAK

Adriva Maizul Fitra (2014) : Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Gunung Talang

Radio pendidikan merupakan salah satu media yang dapat digunakan sebagai sumber belajar, penggunaan radio pendidikan sebagai sumber belajar diharapkan bisa membantu siswa dalam proses belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 6 Gunung Talang, terlihat proses pembelajaran masih kurang efektif disebabkan rendahnya minat dan motivasi belajar, serta kurangnya penggunaan media sebagai sumber. Berdasarkan fenomena di atas peneliti tertarik untuk memanfaatkan radio pendidikan sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan radio pendidikan ceria FM sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat deskriptif untuk mengetahui pemanfaatan Radio Ceria FM sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gunung Talang pada tahun pelajaran 2013/2014, dengan teknik *Stratified Random Sampling*, maka sampel dalam penelitian ini diambil secara acak yang berjumlah 51 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa kuisioner dengan menggunakan teknik penelitian berupa angket. Data di analisis dengan tujuan mengetahui gambaran tentang pemanfaatan Radio Pendidikan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan Radio Ceria FM dalam Menunjang Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa termasuk pada kategori baik, terlihat dari kemudahan siswa dalam memperoleh informasi, bertambahnya wawasan siswa dan memahami materi secara mendalam; (2) Pemanfaatan Radio Ceria dalam Proses Komunikasi termasuk pada kategori baik, terlihat dari mudahnya siswa memperoleh informasi yang akurat dan memberikan kemudahan kepada siswa dalam memperoleh informasi dimanapun berada.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang”

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

1. Bapak Dr. Alwen Bentri M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fetri Yeni J, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

5. Bapak Kepala Sekolah dan Majelis Guru SMP Negeri 6 Kecamatan Gunung Talang beserta, karyawan dan karyawan SMP Negeri 6 Kecamatan Gunung Talang.
6. Teristimewa untuk kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan dan penggunaan media untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkati dan Meridhoi kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Sumber Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Sumber Belajar	9
3. Jenis-jenis Sumber Belajar.....	10
4. Manfaat Sumber Belajar	14
B. Radio Pendidikan di SMPN 6 Gunung Talang	
1. Pengertian Radio Pendidikan	15
2. Karakteristik Media Radio	16
3. Keunggulan Radio	18
4. Kelemahan Radio	21
5. Program Radio Ceria FM	22

6. SMPN 6 Gunung Talang	23
7. Penulisan Naskah Audio.....	25
8. Manfaat Program Radio Pendidikan	28
C. Radio Pendidikan sebagai Sumber Belajar	29
D. Kerangka Konseptual	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Jenis dan Sumber Data.....	35
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	49
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
 DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Program Radio Ceria FM di SMP Negeri 6 Gunung Talang	22
2. Populasi Penelitian.....	34
3. Sampel Penelitian.....	35
4. Pemanfaatan Radio Ceria FM dalam menunjang Mata Pelajaran	39
5. Pemanfaatan Radio Ceria FM dalam Proses Komunikasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Naskah Program Radio Pendidikan Ceria FM	58
2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	64
3. Angket Penelitian	65
4. Tabel Frekuensi Jawaban	71
5. Tabel Distribusi Frekuensi	72
6. Surat Penugasan Dosen Pembimbing.....	77
7. Surat Izin Penelitian dari Jurusan KTP	78
8. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	79
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini berkembang pesat seiring dengan kebutuhan masyarakat yang semakin meningkat dengan berjalannya waktu. Pesatnya laju perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memungkinkan cara baru dalam penerapannya agar lebih efisien untuk memberikan informasi pada masyarakat.

Dahulu orang mengenal informasi melalui komunikasi isyarat, tulisan dinding hingga melalui elektronik seperti saat ini, misalnya *e-mail*, *e-commerce*, dan lainnya yang berhubungan dengan elektronik. Semua orang menggunakan teknologi ini mulai dari anak kecil hingga dewasa, pedagang hingga pengusaha sudah sangat bergantung pada teknologi informasi dan komunikasi.

Kemajuan teknologi memiliki peran yang sangat besar dalam kehidupan manusia dalam memberikan informasi yang dibutuhkan manusia, seperti pengetahuan, teknologi, perdagangan, berita, kesehatan, agama, asosiasi profesi dan informasi lainnya. Hal ini memungkinkan sektor informasi maupun komunikasi menjadi hal paling dominan di masa mendatang.

Kehadiran teknologi dalam bidang pendidikan akan merubah sistem dari tatap muka ke sistem yang lebih luas. Dengan demikian, kehadiran guru hanya sebagai fasilitator yang mengarahkan siswanya di kelas. Pendidikan masa mendatang akan lebih terbuka dan dapat diakses siapapun tanpa

pandang jenis kelamin, usia maupun pendidikan. Sehingga lebih memungkinkan berinteraksi dan berkolaborasi, bukan hanya pada gedung sekolah tetapi dengan masyarakat secara luas. Dengan demikian, perpustakaan, guru, laboratorium, televisi, radio, video pembelajaran dan perangkat teknologi informasi yang bersifat interaktif seperti multimedia akan menjadi sumber informasi utama.

Media audio banyak diminati siswa seperti mendengarkan lagu. Melalui media ini diharapkan lebih dari sekedar mendengarkan lagu tetapi juga dapat mendengarkan materi pelajaran dimana materi dapat direkam maupun didapat melalui radio. Khususnya bagi siswa yang membutuhkan informasi dari segala penjuru, baik untuk menambah wawasan ataupun tuntutan pendidikannya. Kunci penggunaan audio radio yang berhasil dalam pengajaran adalah dengan mempertimbangkan sumber daya apa saja yang tersedia bagi siswa diberbagai lokasi dan menyadari bahwa audio sudah mencukupi untuk menyampaikan pengalaman belajar. sumber dayanya seperti kaset dan CD, yang dapat diposkan kepada siswa untuk digunakan secara individu atau sebuah sarana untuk komunikasi dua arah dikelas. Sehingga sebagai pemerhati pendidikan kita harus memberikan fasilitas belajar yang menarik, bersifat edukasi dan menghibur namun tetap mengedepankan pendidikan.

Penanggulangan atas merosotnya kualitas informasi ditengah masyarakat telah dilakukan oleh SMP Negeri 6 Gunung Talang yang berbasis Pesantren dengan memanfaatkan radio sebagai media pendidikan untuk

berdakwah dalam membentuk akhlak mulia dan sikap yang baik. Tahun 2007 tepatnya tanggal 4 Mei, SMP Negeri 6 Gunung Talang menghadirkan radio pendidikan yang bernama Ceria yang merupakan singkatan dari *Cerdas, Inovatif dan Agamais*. Radio ini bertujuan untuk menunjang kreatifitas siswa, dalam menyalurkan minat dan bakat siswa di bidang *broadcasting*, serta sebagai sarana penunjang dalam menyampaikan informasi sekolah maupun pengetahuan umum yang bermanfaat untuk masyarakat secara luas. Radio ini memiliki motto “semakin ceria menuju dewasa”. Radio ini berkomitmen memberikan informasi yang mendidik bagi siswa-siswa di SMP Negeri 6 Gunung Talang Kabupaten Solok dengan menjunjung tinggi filsafat Minangkabau.

Media radio dapat dibawa kemana saja, efektif dan efisien dibandingkan dengan koran yang mudah basah, televisi yang sulit dipindah-pindahkan dan internet yang belum dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya. Sedangkan radio rata-rata dimiliki dan dapat didengar oleh seluruh siswa. Apalagi setelah radio disisipkan pada fasilitas telepon genggam, lampu darurat dan *tape recorder* tidak seperti masa lalu yang hanya terdapat pada peralatan radio itu sendiri.

Radio pendidikan Ceria FM frekuensi 107.7 MHz ini mengudara semenjak awal berdirinya yaitu 4 Mei 2007 hingga saat ini dengan *converge area* (daya jangkauan) mencakup dua wilayah yaitu Kabupaten Solok (Solok Utara dn Solok Tengah) dan sebagian Kota Solok. Keberadaan radio

pendidikan ini dapat memenuhi kebutuhan siswa melalui informasi yang bersifat pengetahuan, budaya, agama, kesehatan dan lain sebagainya.

Visi radio pendidikan Ceria FM adalah agar terbinanya pelajar yang peduli terhadap informasi, komunikasi budaya dan hiburan bagi siswa-siswa yang ada di sekolah, hal tersebut dapat dikategorikan kepada sumber belajar. Radio pendidikan Ceria FM dapat dikatakan sebagai sumber belajar bagi siswa-siswa SMPN 6 Gunung Talang karena selalu memberikan informasi umum maupun pengetahuan yang dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik.

Radio pendidikan Ceria FM bukan hanya sebagai alat komunikasi yang hadir di tengah lingkungan belajar, tetapi lebih kepada pemenuhan kebutuhan siswa untuk mendapatkan informasi dan sebagai sumber belajar bagi siswa. Di mana radio harus peka terhadap situasi dan kondisi yang terjadi disekitarnya, khususnya di lingkungan sekolah, baik dari segi proses belajar mengajar maupun kegiatan ekstrakurikuler. Radio Pendidikan Ceria FM memberikan program-program yang cukup mampu menarik perhatian siswa. Program tersebut diantaranya adalah program agama, sosial, budaya, perilaku remaja kesehatan, dan hiburan terutama program pendidikan yang berisi tentang pengetahuan umum dan pelajaran yang diajarkan di sekolah agar penggunaan radio lebih efektif. Program-program tersebut didesain, dikembangkan, dimanfaatkan, dikelola oleh sekolah dan disampaikan oleh operator bahkan bersama narasumber di Radio Pendidikan Ceria FM. Peneliti merancang sebuah program pendidikan pada mata pelajaran Bahasa

Indonesia yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada siswa terhadap materi pelajaran yang dilengkapi dengan soal latihan.

Hal ini memberi inspirasi kepada penulis untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang **“Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Gunung Talang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kehadiran teknologi dalam pendidikan akan cenderung merubah cara belajar dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih luas.
2. Radio belum dapat menjadi sumber belajar yang seutuhnya.
3. Sebagian informasi dari radio tidak berkaitan dengan pendidikan.
4. Peran radio di SMPN 6 Gunung Talang belum maksimal karena banyaknya jenis siaran.
5. Guru dan pengelola belum bisa berkolaborasi secara optimal.
6. Masih kurangnya minat siswa dalam mendengarkan siaran radio pendidikan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian tentang pemanfaatan radio pendidikan Ceria FM sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6

Gunung Talang adalah pemanfaatan Radio Ceria FM dalam menunjang mata pelajaran dan proses komunikasi.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pemanfaatan Radio Ceria FM dalam menunjang mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMPN 6 Gunung Talang dan sebagai proses komunikasi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan dan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan radio pendidikan Ceria FM sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, Radio Ceria FM dan penulis sendiri.

1. Siswa SMP N 6 Gunung Talang
 - a. Agar siswa termotivasi untuk selalu mendengarkan radio pendidikan Ceria FM yang berkomitmen dalam memberikan informasi yang mendidik.
 - b. Agar radio pendidikan Ceria FM dapat diterima oleh siswa sebagai sumber belajar.
2. Radio Ceria FM
 - a. Sebagai bahan perbaikan untuk program Ceria FM kedepannya.

- b. Untuk menambah wawasan personil Ceria FM tentang pengetahuan dan agama yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat khususnya siswa SMPN 6 Gunung Talang.

3. Penulis

- a. Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- b. Untuk menambah dan mengembangkan wawasan, kompetensi, dan profesionalisme seorang Teknologi Pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM sebagai Sumber Belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 6 Gunung Talang dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan Radio Pendidikan Ceria FM dalam menunjang mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMPN 6 Gunung Talang tingkat pencapaiannya adalah baik. Hal tersebut dapat diketahui melalui kemudahan siswa dalam memperoleh informasi, bertambahnya wawasan siswa, dan siswa bisa memahami materi pembelajaran.
2. Pemanfaatan Radio Pendidikan dalam proses komunikasi tingkat pencapaiannya adalah baik. Hal ini dapat diketahui dari mudahnya siswa memperoleh informasi yang terbaru, memberikan kemudahan bagi siswa dalam memperoleh informasi dimanapun mereka berada.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut:

1. Sebaiknya Radio Ceria FM dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran agar kualitas pembelajaran lebih tinggi dan dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi.

2. Kepala sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana penunjang Radio Pendidikan Ceria FM untuk kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.
3. Siaran Radio Pendidikan Ceria FM sebagai sumber belajar di SMP Negeri 6 Gunung Talang telah berjalan dengan baik. Untuk kedepannya diharapkan semua warga sekolah dapat memanfaatkan Radio Pendidikan Ceria FM secara optimal.
4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan hendaknya memiliki Radio Pendidikan untuk mendukung kegiatan perkuliahan.
5. Untuk penelitian lanjutan sebaiknya dikaitkan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetio, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Pengelolaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romli, Asep Syamsul M. 2009. *Dasar-Dasar Siaran Radio: Basic Announcing*. Bandung: Nuansa.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, Arief S. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril. 2010. *Statistika*. Sukabina Press: Padang.