

**PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI)
DI SMP NEGERI 1 LUBUKSIKAPING**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan sebagai salah satu persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**DILIRA YULIANTI
TM/NIM : 2007/84601**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)
di SMP Negeri 1 Lubuksikaping

Nama : Dilira Yulianti

TM/NIM : 2007/84601

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

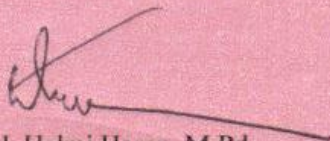
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 16 Januari 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Helmi Hasan, M.Pd
NIP. 19490614 197503 1 002

Pembimbing II



Drs. Syakwan Lubis
NIP. 19540205 198103 1 004

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

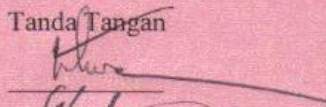

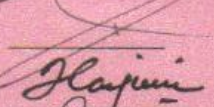
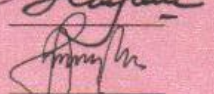
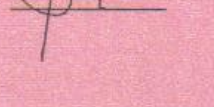
Pada hari Senin, 16 Januari 2012 Pukul 08.30 s/d 09.30 WIB

Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)
di SMP Negeri 1 Lubuksikaping

Nama : Dilira Yulianti
TM/NIM : 2007/84601
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

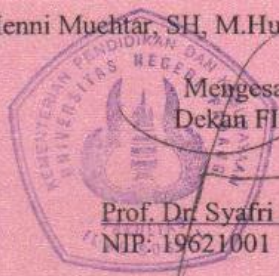
Padang, 16 Januari 2012

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. H. Helmi Hasan, M.Pd	
Sekretaris	: Drs. Syakwan Lubis	
Anggota	: Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA	
Anggota	: Drs. Karjuni Dt Maani, M.Si	
Anggota	: Henni Muehtar, SH, M.Hum	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DILIRA YULIANTI
NIM / Bp : 84601 / 2007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, Bahwa skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul **Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2012

Saya yang menyatakan,



Dilira Yulianti
Nim/TM. 84601/2007

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya beserta kesukaran ada kemudahan,
Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan).
Maka kerjakanlah (urusan yang lain) dengan sungguh-sungguh,
dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.....
(Qs: Al-Insyiraah 6-8)

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,

yang merupakan aib adalah
**Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,
jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu.**

jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu.

(Ali bin Abu Thalib)

Ya Allah...

Pada-Mu kutitip secuil asa, dan Engkau berikan selaksa bahagia

Pada-Mu kuharap setetes cinta, dan Engkau limpahkan samudera cinta

Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan,

Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang demi cita-cita
yang tak mengenal kata usai.

Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih kuimpikan dan ingin
kugapai....

Sedihku jadi gembiraku..

Lelahku kan menjadi kekuatanku,

Pedihku kan menjadi bahagiaku,

Bila kau slalu ada di hatiku,

Dekap diriku ya Allah,

Peluk manjaku ya Rabbi,

Agar diriku tetap lurus dijalan-Mu....

(By: Anima)

Karya mungil ini ku persembahkan untuk **ibunda** dan **ayahanda** tercinta

yang tak kenal lelah dalam memperjuangkan anak-anakmu...

Selalu memberiku harapan, kebahagiaan, cinta dan kasih sayang tulus, ikhlas tanpa pamrih,

Terimakasih atas semua pengorbanan ini ibunda, ayahanda...

Semoga karya mungil ini menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan untuk ibunda dan ayahanda.

Restu orang tua adalah ridho Allah,...

Buat kakakku "Diliza Afrila" terimakasih atas bantuannya selama ini,

yang telah bersusah payah mengajari adekmu yang sedikit bandel..^_^

Semoga S2-nya cepat selesai ya kak...cepat mendapatkan pekerjaan dan cepat

menikah dengan jodoh yang diridhoi Allah dan dengan restu ibu dan apa...

Inilah saatnya kita berdua untuk membalas dan membahagiakan ibu dan apa,...

Proses dari teman menjadi sahabat membutuhkan usaha pemeliharaan dari kesetiaan,

tetapi bukan pada saat kita membutuhkan bantuan barulah kita memiliki motivasi mencari perhatian, pertolongan dan pernyataan kasih dari orang lain, tetapi justru ia berinisiatif memberikan dan mewujudkan apa yang dibutuhkan oleh sahabatnya.

Semua orang pasti membutuhkan sahabat sejati, namun tidak semua orang berhasil mendapatkannya. Banyak pula orang yang telah menikmati indahny persahabatan, namun ada juga yang begitu hancur karena dikhianati sahabatnya...

Tetapi penghancur persahabatan ini telah berhasil dipatahkan oleh sahabat-sahabat yang teruji kesejatiannya.. Seperti persahabatan kita **"ndek nganu sayang"**

Buat sahabat-sahabatku "ndek nganu"

Nek Amelia Arnes, S.Pd terima kasih atas support dan motivasinya, nek mel yang selalu "berang2" kalau Lira Alhadylova Abi pulang kampuang ka pulang kampuang se....ante Silvy Marofa sayang yang cerewet tunangan Adam dan nek Vera Apriyanti wong jowo ayanknya Wawan Winardika semua yang kita lalui kan jadi kenangan terindah selamanya, akhirnya kita wisuda bareng juga,..hhee bunda Edrianis ayah Veri juo yang ka iyo nyeh...perjuangan qt sering berbarengan sampai titik puncak kesuksesan seiring tawa dan tangis di saat kompre kita tertunda..^_+ Endah Dewi Nurhayati (Kwok) tetap semangat, kami akan selalu mendoakanmu, cepat nyusul ya jeng,...

Hairil (Uhay Kapoer ajaib), Deny Setia Anggarini (buk De), Maryatun Kabatiah, Elvia, Musparidi (Pak Mus), Hamdani Devriansyah (Qudun), Vonny Anjelly, Emita Nofria Ilham (Acew), Helda Febrina (Lia uniang), Evo Mardila, Eno Nomes, Tania Mayasari (ii), Zosry Fatri Anita (Ijoy), Fitri Nila (amak), Eka Kartika (Cutemz), Silvy Andola (do2l) Alhamdulillah kita bisa wisuda bareng...^_^

Buat teman-teman PPKn R 07 lainnya semoga kalian bisa segera wisuda dan tetap semangat ya...

Buat Dewi Susanti (nek wi) pilih cik Aus atau bang Feri...??? yakinkan hati nek wi dulu baru yakinkan hati si dia yow, rajin-rajin bimbingan Lay nek tetap semangat... Santi terima kasih atas dukungannya, kebersamaan kita selama di Alamanda 1,...ante Maroja, nek Waver terima kasih juga atas tumpangan kos-nya, dan buat anak-anak kos Alamanda 1 yang tak bisa disebutkan satu per satu,...Thanks for all*

Nurul Hidayana (ana)... "Raftomy Joana"

Selamat telah menjadi bu Bidan, smoga pekerjaan yang kita jalani ini bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga dan orang banyak....

Yenni Deswita (buk wi) dan Septia Yulisa (lisa) cepat nyusul wisudanya ya... tetap semangat, jangan mengeluh, semuanya akan indah pada waktunya,...fighting* _ *

Anak-anak Koz "White Building" yang telah banyak memberi kenangan:

uni Yulia Martha met wisuda juga yow ni, Vera Armelia, Ayuk citra, kak yosi, kak ayang, Dewi, Lisa, yossi, Vonny, ni Liza...kebersamaan itu meskipun tlah berlalu tetap menjadi kenangan terindah.... mizz u for all*

Buat kanda "Mizhon Zhona Fisabilillah"....

Terima kasih telah menjadi guru terbaik dikala keluh kesah yang tak henti-hentinya dinda ceritakan, kanda menjadi tonggak penyemangat disaat keputusan menyelimuti, menjadi sandaran tatkala kecemasan dan kegelisahan melanda, satu kata yang selalu terucap dari kanda dan selalu dinda ingat "apa yang terjadi hari ini maka itulah yang terbaik"....

Akhirnya dengan penuh syukur dan bahagia

Lira ucapkan terima kasih untuk semua orang yang telah memberikan semangat dan do'a... Ini bukanlah akhir dari perjuangan dan usaha, melainkan awal untuk menuju

kesuksesan, karena sukses adalah sebuah perjalanan bukan tujuan akhir (Ben

Sweetland)...Semoga ilmu yang dimiliki ini dapat bermanfaat untuk khususnya bagi Lira, masyarakat, bangsa dan negara....



ABSTRAK

Dilira Yulianti, 2007/84601 : Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.

Pembimbing I : Dr. H. Helmi Hasan, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Syakwan Lubis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping, kendala-kendala yang dihadapi dalam pengimplementasian RSBI, upaya untuk mengatasi kendala-kendala tersebut dalam upaya perbaikan manajemen RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informan penelitian ditentukan secara *Purposive Sampling*. Informan penelitian adalah kepala sekolah SMP Negeri 1 Lubuksikaping, guru-guru di SMP Negeri 1 Lubuksikaping yang mengajar di kelas RSBI, para siswa kelas RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping, Tata Usaha SMP Negeri 1 Lubuksikaping serta orang tua siswa kelas RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan (observasi), wawancara, dan studi dokumentasi dan selanjutnya dilakukan teknik analisa uji keabsahan data yaitu dengan menggunakan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi dan *member check*. Teknik analisa data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping masih perlu dibenahi. Misalnya mengenai tenaga pendidik dan kependidikan yang menurut Permendiknas No. 78 tahun 2009 tentang penyelenggaraan sekolah bertaraf internasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah pasal 6 mengisyaratkan pendidik dan tenaga kependidikan 20% harus S2/S3 tetapi di SMP 1 Lubuksikaping guru-gurunya masih S1, hanya kepala sekolah saja yang sudah S2. Kemudian mengenai sarana dan prasarana seharusnya setiap kelas dilengkapi dengan *infokus* untuk menunjang proses PBM. Setiap guru yang mengajar di kelas RSBI harus mampu berbahasa bilingual. Untuk itu guru yang tidak mempunyai basic berbahasa inggris harus mengasah kemampuannya berbahasa inggris.

Untuk perkembangan kedepannya diharapkan SMP Negeri 1 Lubuksikaping mampu memenuhi semua kriteria untuk menjadi RSBI dan meningkatkan statusnya menjadi SBI, serta menghasilkan lulusan yang berkualifikasi global yang mampu bersaing di forum internasional.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial (FIS) beserta staf dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
2. Bapak Drs. M. Fachri Adnan, M.Si. Ph.D dan Ibu Henni Muchtar, SH, M.Hum sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Hj. Heni Candra Gustina Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Ibu Dra. Aina sebagai Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Helmi Hasan, M.Pd sebagi dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Syakwan Lubis sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA, Bapak Drs. Karjuni Dt Maani, M.Si dan ibu Henni Muchtar, SH, M.Hum sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
6. Staf dosen pengajar jurusan Ilmu Sosial Politik yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu.
7. Pegawai Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) Lubuksikaping Kabupaten Pasaman yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Budi Setiawan, S.Pd.M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Lubuksikaping, wakil kepala sekolah, guru, dan Karyawan/ti T.U serta orang tua siswa dan siswa kelas RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping yang telah bersedia menjadi informan.
9. Teristimewa buat kedua orang tua, kakak dan semua keluarga yang selalu menyertai penulis dengan doa serta memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman PKn 2007 serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Semoga segala amal kebaikan, bimbingan dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari sisi Allah SWT, amin. Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2012
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Fokus Penelitian.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Studi Relevan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	11
B. Kerangka Konseptual.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	51

C. Informan Penelitian.....	52
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
E. Uji Keabsahan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	60
B. Temuan Khusus.....	75
C. Pembahasan.....	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	65
Tabel 2 : Daftar pekerjaan orang tua siswa SMP Negeri 1 Lubuksikaping...	66
Tabel 3 : Jumlah staf pengajar SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	68
Tabel 4 : Tingkat pendidikan guru SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	69
Tabel 5 : Rombongan belajar SMP Negeri 1 Lubuksiakping kelas VII.....	72
Tabel 6 : Rombongan belajar SMP Negeri 1 Lubuksiakping kelas VIII.....	73
Tabel 7 : Rombongan belajar SMP Negeri 1 Lubuksiakping kelas IX.....	74
Tabel 8 : Jumlah siswa SMP Negeri 1 Lubuksikaping tahun pelajaran 2010/2011.....	74
Tabel 9 : Beban belajar di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	83
Tabel 10: Struktur kurikulum SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	83
Tabel 11: KKM kelas VII RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	84
Tabel 12: KKM kelas VIII RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	85
Tabel 13: KKM kelas IX RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	85
Tabel 14: KKM kelas VIII Reguler SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	86
Tabel 15: KKM kelas IX Reguler SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema perizinan penyelenggaraan RSBI.....	33
Gambar 2 : Kerangka Konseptual.....	50
Gambar 3 : Struktur organisasi SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	67
Gambar 4 : Struktur organisasi Komite SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	70
Gambar 5 : Struktur organisasi T.U SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	71
Gambar 6 : Struktur organisasi BK SMP Negeri 1 Lubuksikaping.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Tabel Informan Penelitian
4. Permendikas No. 78 tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah
5. Struktur organisasi SMP Negeri 1 Lubuksikaping
6. Tata tertib siswa dan guru SMP Negeri 1 Lubuksikaping
7. Tata tertib Laboratorium dan perpustakaan SMP Negeri 1 Lubuksikaping
8. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping
9. Sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Lubuksikaping
10. Surat izin penelitian dari FIS UNP
11. Surat izin penelitian dari KESBANGPOL Lubuksikaping Kab. Pasaman
12. Surat izin penelitian dari SMP Negeri 1 Lubuksikaping kepada orang tua siswa kelas RSBI
13. Surat Keterangan selesai penelitian dari SMP Negeri 1 Lubuksikaping Kab. Pasaman
14. Surat Keterangan selesai penelitian dari Kantor Camat Lubuksikaping Kab. Pasaman

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan adalah salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk menciptakan dan menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Menurut Djojonegoro (dalam Sufyarma, 2003) menyatakan peranan pendidikan dalam pengembangan SDM yang berkualitas adalah pendidikan berorientasi terhadap upaya mencerdaskan kehidupan bangsa yang diwujudkan melalui program pemerataan kesempatan belajar yang seluas-luasnya bagi seluruh warga negara, pendidikan berorientasi pada penyiapan tenaga kerja terampil dan profesional, pendidikan berorientasi pada upaya peningkatan penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Dengan demikian bidang pendidikan memiliki posisi penting untuk menuju perkembangan dan kemajuan suatu bangsa.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan usaha sadar yang bertujuan untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan siswa. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) pasal 1 ayat (1) menjelaskan bahwa:

“pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian

diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa fungsi dan tujuan pendidikan nasional adalah sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dari Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tersebut dinyatakan dengan jelas bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang memiliki tujuan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Untuk mencapai tujuan tersebut tidak selalu berjalan dengan lancar karena penyelenggaraan pendidikan bukanlah suatu hal yang sederhana tetapi bersifat kompleks. Banyak faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan baik faktor dari peserta didik maupun dari pihak sekolah. Ada tiga hal pokok yang dijadikan sebagai rencana strategis pendidikan menengah di Indonesia (Renstra Mendiknas 2005-2009) yaitu akses sekolah, sekolah berbasis keunggulan lokal dan sekolah nasional bertaraf Internasional (<http://murniramli.wordpress.com/2007/06/11/sekolah-nasional-bertaraf-internasional/>).

Dalam dunia pendidikan telah dirintis berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didik. Salah satunya

adalah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). Penyelenggaraan program Rintisan sekolah bertaraf Internasional ini seiring dengan adanya reformasi kebijakan pendidikan yang semula dilakukan secara sentralisasi berubah menjadi desentralisasi yang menekankan bahwa pengambilan kebijakan pendidikan berpindah dari pemerintah pusat (*top government*) ke pemerintah daerah (*district government*) yang berpusat di pemerintahan kota dan kabupaten.

Dalam Bab XIV Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 50 ayat (3) disebutkan bahwa pemerintah daerah harus mengembangkan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan menjadi bertaraf Internasional. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) sebenarnya dihadirkan sebagai jawaban dalam dunia pendidikan atas perkembangan zaman sekarang ini yang menuntut sumber daya manusia berkualifikasi global. Untuk itu perlu dimulai satu sistem pendidikan yang bisa menjembatani anak didik masuk ke dunia Internasional. Hamijoyo (1990:33) mengemukakan lima jurus strategi dasar pendidikan dalam era globalisasi, yaitu sebagai berikut:

1. Pendidikan untuk mengembangkan IPTEK.
2. Pendidikan untuk mengembangkan keterampilan manajemen dan bahasa asing.
3. Pendidikan untuk pengelolaan kependudukan, lingkungan hidup, keluarga berencana, dan kesehatan.

4. Pendidikan untuk pengembangan sistem nilai, termasuk filsafat, agama, dan ideologi.
5. Pendidikan untuk mempertinggi mutu tenaga kependidikan dan pelatihan termasuk pengelolaan sistem pendidikan formal dan non formal.

Pendidikan yang berkualitas niscaya akan menuntut biaya yang tinggi, namun hal itu bukanlah jaminan untuk memperoleh mutu pendidikan yang memadai. Menurut Karabel dan Hasley (dalam Zamroni, 2001:98) teori-teori *dependency* dengan bukti empiris dari dunia ketiga menunjukkan bahwa justru pendidikan memperbesar jurang kaya dan miskin. Sebab pada diri pendidikan itu sendiri terdapat stratifikasi sosial. Perbedaan pendidikan menurut status ekonomi masih sulit untuk dipecahkan, hal ini erat kaitannya dengan kualitas sekolah dan jurusan yang diambil. Sebagian besar anak didik yang bisa memperoleh sekolah favorit datang dari kalangan keluarga mampu, sedangkan keluarga yang relatif miskin akan memperoleh sekolah yang juga relatif rendah kualitasnya. Menurut Suhandana (1996:155) pada dasarnya kualitas masukan amat menentukan kualitas proses pembelajaran yang diciptakan ataupun dikembangkan, yang pada akhirnya bermuara pada kualitas lulusan pendidikan.

SMP Negeri 1 Lubuksikaping yang sebelumnya ditetapkan sebagai sekolah standar Nasional (SSN), karena mampu bersaing dan mempertahankan prestasinya SMP Negeri 1 Lubuksikaping meningkat menjadi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) berdasarkan Surat Keputusan Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Nomor 230/C3/KEP/2008

pada tanggal 08 Februari 2008. Penyelenggaraan RSBI SMP Negeri 1 Lubuksikaping berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 78 tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.

Beberapa item dalam pengembangan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) memang sudah terpenuhi. Misalnya sarana dan prasarana, serta pemenuhan fasilitas maupun kelengkapan media pembelajaran, tidak lagi menjadi kendala yang berarti. Satu hal yang dirasakan menjadi kendala cukup berat adalah penggunaan bahasa bilingual bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Guru harus mampu menguasai bahasa Inggris, sedangkan guru yang bukan *basic* ilmu bahasa Inggris perlu waktu untuk mengasah kemampuan mereka untuk berbahasa Inggris. Selain itu, penguasaan kemampuan TIK guru dan staf sekolah masih tergolong rendah serta masih adanya perilaku guru yang belum diubah. Contohnya dalam hal kedisiplinan, masih ada beberapa guru yang terlambat memulai pelajaran, meskipun waktu belajar sudah mulai. Hal tersebut tentu saja membuat proses belajar mengajar tidak maksimal. Masalah lainnya yang dirasakan cukup menarik perhatian adalah tata cara pergantian kepala sekolah yang berdasarkan pedoman penyelenggaraan RSBI/SBI atau tidak serta prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 78 tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, serta Surat Dirjen Manajemen

Dikdasmen Depdiknas nomor 0015/C3/KP/2010 tanggal 06 Januari 2010
Perihal Pemberitahuan Penerimaan Peserta Didik Baru RSBI.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) tanggal 16 Oktober 2009 nomor 78 Bab III pasal 16 dengan tegas disebutkan bahwa Penerimaan Siswa Baru (PSB) Sekolah Bertaraf Internasional termasuk RSBI pada sekolah dilaksanakan berdasarkan persyaratan jenjang pendidikan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk jenjang pendidikan SD SBI, persyaratannya: akta kelahiran, tes kecerdasan di atas rata-rata tes intelegensi kolektif Indonesia (TIKI) dan/ atau tes potensi akademik, tes minat dan bakat, surat keterangan sehat dari dokter.
2. Persyaratan untuk peserta didik SMP SBI adalah nilai rata-rata rapor SD kelas IV sampai kelas VI minimal 7,5, nilai rata-rata ijazah SD minimal 7,5, tes kecerdasan di atas rata-rata tes intelegensi kolektif Indonesia dan/atau tes potensi akademik, tes minat dan bakat, surat keterangan sehat dari dokter.
3. Untuk persyaratan peserta didik untuk SMA/ SMK SBI, yaitu nilai rata-rata rapor SMP kelas VII sampai kelas IX minimal 7,5, nilai rata-rata ijazah SMP minimal 7,5, tes kecerdasan di atas rata-rata tes intelegensi kolektif Indonesia dan/atau tes potensi akademik, tes minat dan bakat, tes bahasa inggris.

Selain persyaratan tersebut, ada persyaratan kesediaan memberikan sumbangan untuk menutupi kekurangan biaya di atas standar pembiayaan pendidikan kecuali bagi peserta didik yang memiliki kemampuan ekonomi

rendah (<http://www.Rajiman.Galamedia.com>). Dalam Permendiknas nomor 78 tersebut dijelaskan bahwa Sekolah Bertaraf Internasional wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik warga negara Indonesia yang memiliki potensi akademik tinggi, tetapi kurang mampu secara ekonomi paling sedikit 20% dari jumlah seluruh peserta didik.

Berdasarkan permasalahan di atas, dalam hal ini peneliti berusaha untuk mendeskripsikan pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping. Meliputi kemampuan dan kesiapan kepala sekolah, guru dan siswa serta tata usaha SMP Negeri 1 Lubuksikaping, prosedur penerimaan siswa baru di kelas RSBI kurikulum yang digunakan dalam RSBI, sarana dan prasarana, serta kualitas input dan output yang dihasilkan.

Untuk itu penulis tertarik meneliti tentang **“PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) DI SMP NEGERI 1 LUBUKSIKAPING”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka teridentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.
2. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).

3. Kendala-kendala dalam pengimplementasian Rintisan sekolah bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1 Lubuksikaping.
4. Upaya-upaya yang dilakukan dalam menyikapi kendala-kendala tersebut.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas agar tidak menyimpang dari tujuan yang diharapkan maka penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping dan upaya perbaikan manajemen RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping?
2. Bagaimana upaya perbaikan manajemen RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping?

E. Fokus Penelitian

Fokus dalam penelitian ini adalah pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping yang meliputi manajemen pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping dan indikator pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping yaitu kepala sekolah dan guru SMP Negeri 1 Lubuksikaping, prosedur penerimaan peserta didik baru, sarana dan prasarana, kurikulum yang diterapkan sekolah RSBI serta input, proses dan output yang dihasilkan agar mampu berkualifikasi global.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui tentang pelaksanaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping, dan
2. Upaya perbaikan manajemen Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Lubuksikaping.

G. Manfaat Penelitian

Dengan terlaksananya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Penelitian ini merupakan sumbangan wacana dalam perkembangan ilmu pendidikan yaitu bidang kajian manajemen pendidikan yang diharapkan dapat menambah wawasan dan bisa digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

2. Secara praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah, guru, dan Instansi Pendidikan dalam hal ini sebagai bahan masukan peningkatan status RSBI menjadi SBI.
- b. Bagi siswa dapat memberikan motivasi untuk lebih berprestasi dan bersaing untuk mencapai standar Internasional.
- c. Bagi Lembaga Pendidikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas peserta didik di dunia pendidikan Nasional maupun Internasional.

H. Studi Relevan

Kajian mengenai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional telah ada ditulis sebelumnya dalam bentuk tulisan ilmiah yaitu tulisan Bibda Septiani (2005/67944) program studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Padang 2010 yang berjudul “Pelaksanaan Proses Mengajar PKn pada kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping secara keseluruhan belum memenuhi kriteria internasional karena masih ada beberapa item yang perlu dibenahi. Hal inilah yang menjadi kendala dalam pengimplementasian RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping. Kriteria-kriteria tersebut meliputi manajemen RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pembiayaan, dan penilaian RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping. Selain itu, juga dilihat dari indikator pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping yang meliputi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana RSBI, kurikulum yang digunakan di kelas RSBI, prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) RSBI, serta input, proses dan output RSBI.

Untuk itu, dalam pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping diperlukan upaya untuk memperbaiki manajemen pelaksanaan RSBI berdasarkan indikator pelaksanaan RSBI tersebut yaitu pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, kurikulum, input, proses, dan output RSBI di SMP Negeri 1 Lubuksikaping sehingga nantinya dapat mencapai kriteria bertaraf internasional dan mencapai pendidikan yang berkualifikasi global.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penulis selama mengadakan penelitian dan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis menyarankan hal-hal berikut sebagai bahan pertimbangan:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepemimpinan kepala sekolah harus lebih ditingkatkan dalam pengimplementasian RSBI sehingga mampu mengambil tindakan dan kebijakan nyata untuk menyikapi dan mengatasi kendala-kendala yang dihadapi sekolah.
 - b. Kepala sekolah hendaknya mampu menjalin hubungan baik dengan masyarakat, pemerintah daerah, dan instansi terkait lainnya dalam rangka menciptakan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
2. Bagi guru
 - a. Dalam rangka meningkatkan kualifikasi guru, guru harus melanjutkan pendidikan minimal S2 karena sebagaimana yang diatur dalam Permendiknas No. 78 tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah menyatakan 20% guru harus S2/S3. Guru melanjutkan pendidikan S2/S3 baik dengan biaya mandiri maupun bantuan pemerintah.
 - b. Guru harus mengasah kemampuan berbahasa inggris dan penguasaan TIK karena pelaksanaan proses pembelajaran di RSBI berbasis ICT dan bilingual. Misalnya melalui kursus bahasa inggris dan komputer, mengikuti workshop, dan sebagainya.

3. Pemerintah dan Instansi Pendidikan

Pemerintah hendaknya mampu mengambil kebijakan-kebijakan nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas. Misalnya mengadakan workshop, memberikan bantuan biaya pendidikan bagi guru yang melanjutkan S2/S3 demi peningkatan kualifikasi guru, memberikan bantuan sarana dan prasarana sekolah, beasiswa bagi siswa yang tidak mampu, dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Achmad, Sanusi dkk. 1988. *Kebijaksanaan dan keputusan pendidikan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ali, Imron. 2002. *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia Proses, Produk, dan Masa depannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dakir. 2010. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo PERSADA.
- Isjoni. 2005. *Paradigma Baru Menjadi Bangsa Maju*. Pekanbaru: Unri Press.
———. 2005. *Wajah Baru Pendidikan Kita Antara Tuntutan Lokal dan Nasional*. Pekanbaru: Unri Press.
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi ke tiga. 2005. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Lexy, Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 2002. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- . 2008. *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.