

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS *ONLINE*
MENGUNAKAN SOFTWARE *WONDERSHARE*
QUIZ CREATOR PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan pada Jurusan
Kurikulum & Teknologi Pendidikan*



Oleh:

DILLA MAIDALIZA

NIM.16004009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS *ONLINE*
MENGUNAKAN *SOFTWARE WONDERSHARE QUIZ*
CREATOR PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VIII SMP/MTs

Nama : Dilla Maidaliza
NIM/BP : 16004009/2016
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

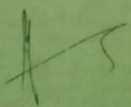
Padang, 27 Oktober 2020

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D
NIP. 19580517 198503 2 001

Ketua Jurusan KTP FIP UNP



Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002

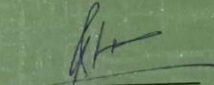
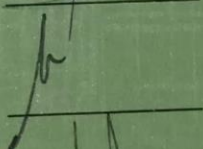
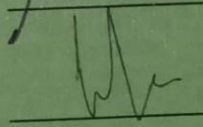
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis *Online*
Menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator*
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs
Nama : Dilla Maidaliza
NIM/BP : 16004009/2016
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 27 Oktober 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D NIP. 19580517 198503 2 001	
Anggota	: Novrianti, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200801 2 014	
Anggota	: Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd NIP. 19870524 201404 2 003	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dilla Maidaliza
NIM/BP : 16004009/2016
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Alat evaluasi Berbasis *Online*
Menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* pada
Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 27 Oktober 2020
Saya Yang Menyatakan



Dilla Maidaliza
NIM. 16004009

ABSTRACT

Dilla Maidaliza. 2020. Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis *Online* Menggunakan Software *Wondershare Quiz Creator* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs

Evaluasi merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran yang merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan belajar. Berdasarkan observasi dan wawancara pada guru IPA, bahwa ujian masih menggunakan *paper based test*. Tes ini kurang praktis karena dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu untuk melakukan perhitungan perolehan nilai siswa secara manual selain itu masih banyak siswa yang menyontek ketika mengikuti evaluasi pembelajaran, sehingga guru kurang bisa mengetahui kemampuan asli siswa dan materi mana yang dirasa belum dipahami. Tujuan penelitian pengembangan alat evaluasi ini adalah untuk mengetahui validitas dan reliabilitas butir soal serta respon siswa terhadap penggunaan alat evaluasi berbasis *Online* menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap dan untuk mengetahui praktikalitas penggunaan aplikasi *Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)*. Penelitian dan pengembangan ini menerapkan model Borg and Gall yang dilakukan secara lima tahapan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan angket respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *Wondershare Quiz Creator*. Analisis data yang diperoleh terbagi dua jenis yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan pengolahan data validasi soal berada pada kategori “sangat layak digunakan”. Hasil uji coba soal diperoleh 16 soal dari 25 soal dinyatakan “valid” dan sisa 9 soal di validasi secara rasional oleh validator materi dan dinyatakan layak. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan berada pada kategori “sangat praktis” dengan nilai 4,44. Oleh karena itu, alat evaluasi yang telah dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *Online*, Alat Evaluasi *Wondershare Quiz Creator*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Online Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs”. Penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

Dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing Akademik, sekaligus pembimbing penyusun Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Ulfia Rahmi, M. Pd Selaku Penguji pada ujian komprehensif, sekaligus memberikan bantuan arahan, masukan dan saran untuk perbaikan pada penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Novrianti, S.Pd., M.Pd Selaku Penguji pada ujian komprehensif, sekaligus memberikan bantuan arahan, masukan dan saran untuk perbaikan pada penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan dan seluruh staf yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan.

6. Kepada SMP Negeri 34 Padang beserta guru dan staf tata usaha yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua serta saudara yang telah memberikan dukungan baik secara moril ataupun materil kepada penulis.
8. Kepada Sahabat terbaik yakni Elisa Wahyuli, Tiwi Irda Muslimah, Anggi Saputri, dan Yesi Triawan yang selalu menemani, menyemangati dan saling mendukung satu sama lain. Selamat berjuang, perjalanan masih panjang. Semoga persahabatan kita tidak berhenti sampai disini.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berperan membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Amin

Padang, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Spesifik Produk.....	6
F. Pentingnya Pengembangan	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
H. Manfaat	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Evaluasi.....	10
2. Alat Evaluasi	17
3. Pembelajaran Berbasis Website (test <i>online</i>).....	22
4. Aplikasi <i>Wondershare Quiz Creator</i>	27

5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	32
6. Validitas dan Praktikalitas.....	35
B. Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Model Pengembangan.....	39
C. Prosedur Pengembangan	41
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	53
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1. KD dan Indikator IPA SMP/MTs Semester II kelas VIII.....	34
Tabel 2. Penentuan Skor pada Skala Likert	47
Tabel 3. Kisi-kisi penilaian Validasi Produk untuk Ahli Soal	48
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Peserta Didik	49
Tabel 5. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPA kelas VIII SMP.....	55
Tabel 6. Hasil Penilaian Validasi Instrumen Soal Penelitian.....	60
Tabel 7. Revisi Butir Soal	62
Tabel 8. Uji Validitas Butir soal	66
Tabel 9. Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi	67
Tabel 10. Uji Daya Beda Soal Evaluasi	68
Tabel 11. Hasil Penilaian Praktikalitas	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembuatan soal benar salah.....	28
Gambar 2. Pembuatan soal pilihan ganda.....	28
Gambar 3. Pembuatan soal fill in the blank.....	29
Gambar 4. Pembuatan soal matching/menjodohkan.....	29
Gambar 5. Pembuatan soal click map.....	30
Gambar 6. Bagan Prosedur Pengembangan Modifikasi dari Model Pengembangan Menurut Borg dan Gall.....	42
Gambar 7. Tampilan Pembuatan Soal.....	57
Gambar 8. Tampilan pengisian identitas.....	58
Gambar 9. Tampilan petunjuk umum.....	58
Gambar 10. Tampilan soal nomor 1.....	58
Gambar 11. Tampilan soal nomor 2.....	59
Gambar 12. Tampilan soal nomor 3.....	59
Gambar 13. Tampilan jika lulus.....	59
Gambar 14. Tampilan jika tidak lulus.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	102
Lampiran 3. Soal Paket A dan Paket B	105
Lampiran 4. Lembaran validasi ahli materi	117
Lampiran 5. Lembaran angket siswa	123
Lampiran 6. Lembaran validasi uji coba.....	135
Lampiran 7. Lembaran reliabilitas uji coba	136
Lampiran 8. Surat izin penelitian	137
Lampiran 9. Dokumentasi.....	138

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

evaluasi merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan untuk menentukan tingkah keberhasilan suatu program, termasuk program pendidikan dengan mengumpulkan berbagai macam informasi yang relevan secara komprehensif dan berkelanjutan tentang proses dan hasil belajar yang telah dicapai siswa melalui kegiatan belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, faktor yang sangat penting adalah evaluasi belajar atau pencapaian hasil belajar siswa. Keberadaan evaluasi belajar sangat diperlukan selama masih ada kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi. Evaluasi diperlukan untuk melihat sejauh mana keberhasilan guru dalam memberikan materi serta sejauh mana siswa menyerap materi yang telah diberikan.

Kemajuan teknologi informasi banyak membawa dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya teknologi komputer dan teknologi internet, baik dalam perangkat keras maupun perangkat lunak, memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan dalam menunjang proses pembelajaran. Keunggulan yang ditawarkan bukan saja terletak pada faktor kecepatan untuk mendapatkan informasi namun juga fasilitas multimedia yang dapat membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif. Sejalan

dengan perkembangan teknologi internet, banyak kegiatan evaluasi yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi tersebut.

Menurut Muliana dan Hidayat (2013), Keunggulan dengan menggunakan alat evaluasi/ *computer based test* antara lain : (1) Hasil tes dapat diketahui saat itu juga dengan cepat sesaat setelah peserta selesai mengikuti tes (hemat waktu). (2) Tidak perlu tim khusus untuk mengoreksi soal karena sistem yang akan langsung mengoreksi dan mengkalkulasi jumlah soal yang benar dan salah (hemat tenaga). (3) Tidak perlu menggandakan kertas-kertas soal dan lembar jawaban untuk dibagikan ke peserta tes (hemat biaya). (4) Dapat membangun bank soal.

Berdasarkan observasi dan wawancara di sekolah SMP Negeri 34 Padang, bahwa fasilitas internet dan komputer di sekolah sudah memadai, tetapi belum dimanfaatkan guru untuk pelaksanaan ujian harian atau ujian akhir semester. Evaluasi yang dilaksanakan oleh guru masih menggunakan *paper based test*. Tes ini kurang praktis karena dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu untuk melakukan perhitungan perolehan nilai siswa secara manual. Selain itu, masih banyak siswa yang menyontek ketika mengikuti evaluasi pembelajaran, sehingga guru kurang bisa mengetahui kemampuan asli siswa dan materi mana yang dirasa belum dipahami. Oleh sebab itu, peneliti mengembangkan dan melakukan sistem tes *online* agar dapat mempermudah guru dalam melakukan hasil penilaian siswa dan

siswapun dapat mengerjakan ujian secara konsentrasi saat pelaksanaan ujian harian. Sistem tes *online* ini dapat digunakan pada kondisi pandemi covid-19 saat ini dimana pembelajaran banyak dilakukan secara daring atau jarak jauh.

Sistem tes *online* dapat mempermudah proses penilaian dan objektivitas hasil. Setiap butir soal evaluasi dapat ditentukan batas waktu pengerjaannya. Soal dapat dirancang secara acak sehingga satu siswa mendapatkan soal yang berbeda. Ini dapat meminimalisir siswa untuk melakukan kecurangan, sehingga siswa dapat mengerjakan soal dengan jujur. Menurut Andrita Purnamasari (2015), sistem tes *online* ini memiliki kelebihan yang lain di antaranya adalah memiliki fitur statistik, analisis hasil, hasil data yang *flexibel*, pengaturan tampilan yang lengkap sehingga dapat mendukung berbagai macam jenis tes yang menarik dalam penggunaan dan pembuatannya terutama dengan menggunakan *software Wondershare Quiz Creator*. Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* fungsi dan kegunaannya tidak jauh beda dengan aplikasi lainnya. Menurut Diah Rahmawati (2017) *Wondershare Quiz Creator* merupakan *Software* yang dirancang untuk membuat program penilaian atau soal yang berbasis IT. *Software* tersebut dapat digunakan untuk membantu dan mempermudah dalam membuat soal IPA dengan berbagai bentuk dan level soal yang berbeda. Seperti, pilihan ganda (*multiple choice*), isian singkat (*short essay*), benar/salah (*true or false*), pengisian kata (*fill in the blank*), penjodohan (*matching*), kuis dengan area gambar sebagainya. Selain

itu, *software* tersebut juga memiliki tampilan yang sederhana sehingga mudah digunakan dan tidak memerlukan kemampuan bahasa pemrograman yang sulit untuk mengoperasikannya. Hasil yang penilaian dan evaluasi yang dibuat, dapat disimpan dalam format file *swf*, file *html*, file *exe*. Menurut Taufiqurrochman (2014) *Wondershare Quiz Creator* lebih banyak memiliki keunggulan. Keunggulan *Software* tersebut terlihat dari sisi kemudahan penggunaan (*user friendly*) soal-soal yang dihasilkan. Selain itu, *software Wondershare Quiz Creator* memiliki berbagai fasilitas. Adapun fasilitas yang tersedia dalam *software Wondershare Quiz Creator* yaitu fasilitas umpan balik (*feed back*), fasilitas yang menampilkan hasil tes, fasilitas dalam mengubah jenis tes, fasilitas menentukan bahasa yang digunakan, fasilitas memasukan audio dan gambar yang dibutuhkan, fasilitas *hyperlink*, fasilitas pembuatan soal secara *random*, fasilitas keamanan dengan *user account/password*, dan fasilitas dalam menentukan *template* atau tampilan yang digunakan (kuswari hernawati: 2009). *Wondershare Quiz Creator* bisa memiliki secara premium maupun *free*. Oleh karena itu, peneliti memakai aplikasi *Wondershare Quiz Creator* ini karena sangat mudah digunakan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti memilih *software Wondershare Quiz Creator* sebagai media evaluasi sehingga peneliti mengambil judul “Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis *Online* menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs”.

B. Identifikasi Masalah

Dari berbagai permasalahan di atas maka penulis mengidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Fasilitas komputer sekolah sudah memadai, tetapi belum dimanfaatkan untuk pelaksanaan evaluasi pada ujian harian
2. Guru masih menggunakan cara konvensional dalam melaksanakan tes. Siswa masih saja melakukan kecurangan seperti; menyontek, melihat catatan dan menjawab asal-asalan.
3. Belum ada evaluasi yang praktis berbasis komputer.
4. Belum diterapkannya alat evaluasi berbasis *online* menggunakan *software Wondershare Quiz Creator* untuk mengembangkan pola pikir peserta didik agar peserta didik dapat berpikir luas dan menyenangkan.
5. Bentuk tes kurang bervariasi

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada aspek-aspek berikut:

1. Bagaimanakah validitas dan reliabilitas butir soal serta respon siswa terhadap penggunaan alat evaluasi berbasis *Online* menggunakan *software Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap?

2. Bagaimana praktikalitas penggunaan aplikasi *Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap?

D. Tujuan Penelitian

Tujuanyang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas butir soal serta respon siswa terhadap penggunaan alat evaluasi berbasis *Online* menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap.
2. Untuk mengetahui praktikalitas penggunaan aplikasi *Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA kelas VIII semester genap.

E. Spesifik produk yang diharapkan

Produk yang dimaksudkan disini adalah *Computer Based Test* untuk mengembangkan soal dengan menggunakan aplikasi. Jadi, Produknya adalah soal, sehingga yang dikembangkan hanya soal sedangkan aplikasinya hanya menggunakan tidak membuat sebuah aplikasi. Aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebuah aplikasi “*Wondershare Quiz Creator*”. Spesifikasi dari aplikasi “*Wondershare Quiz Creator*” ini adalah sebagai berikut :

1. Ujian online yang dihasilkan berbentuk web yang dapat dijalankan dengan *mozilla ferefox, google crome* atau *web browser* lainnya.
2. Bentuk ujian online dibuat secara acak (*random*).

3. Beroperasi pada semua perangkat komputer (PC) atau laptop
4. Dapat digunakan oleh siswa dan guru mengerjakan soal secara mandiri karena program aplikasi ini akan merespon jawaban setelah menjawab serta berapa skor yang didapat
5. Keamanan pada soal ujian dan bahan ujian dilakukan secara otomatis, ujian tidak dapat dilakukan berulang kali tanpa konfirmasi dari guru
6. Program web pada ujian online ini dibuat bersifat *user friendly*, artinya kemudahan pada setiap user yang menggunakan pada saat ujian.

F. Pentingnya Pengembangan

Pentingnya pengembangan alat evaluasi berbasis *online* dengan menggunakan software *Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA yaitu:

1. Pengembangan alat evaluasi berbasis *online* ini dilakukan sebagai upaya untuk memecahkan salah satu permasalahan yang terdapat dalam mata pelajaran IPA. Dimana pelaksanaan ujiannya masih menggunakan metode konvensional yakni pena dan lembaran soal.
2. Alat evaluasi berbasis *online* digunakan untuk mengatasi serta meminimalisis terjadinya kecurangan dalam pelaksanaan evaluasi hasil belajar khususnya yang menggunakan tes, mengoptimalkan fungsi dan tujuan diadakannya tes, sebagai upaya untuk lebih efektif serta efisien

dalam pelaksanaan evaluasi hasil belajar baik bagi pendidik maupun peserta didik.

G. Asumsi dan keterbatasan pengembangan

Pengembangan alat evaluasi berbasis *online* memiliki peranan yang besar dalam memudahkan pendidik dan peserta didik untuk mengetahui pencapaian hasil belajar. Namun permasalahannya, pelaksana tes hasil belajar menggunakan *ujian online* sebagai media evaluasi masih belum banyak digunakan. Sebaiknya tes dibuat dalam bentuk penilaian teori dan praktek. Agar mampu melihat pencapaian kompetensi *kognitif* dan *psikomotor* siswa. Akan tetapi dengan segala keterbatasan yang dimiliki penulis seperti kemampuan, waktu, dan biaya, maka dalam penelitian pengembangan ini hanya mengembangkan tes hasil belajar dari segi penilaian teori atau hanya memiliki kemampuan *kognitif*, tanpa mempertimbangkan adanya faktor mediasi atau penghubungnya, seperti faktor eksternal, motivasi dan minat.

H. Manfaat

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk:

1. Bagi peneliti, sebagai tambahan wawasan dan pengalaman dalam mengembangkan alat evaluasi berbasis *online* menggunakan *software Wondershare Quiz Creator*.
2. bagi guru dan sekolah, sebagai masukan pentingnya pengguna alat evaluasi berbasis *online* menggunakan *software Wondershare Quiz*

Creator ini dapat memberikan sesuatu yang berbeda kepada peserta dalam meningkatkan kualitas serta dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa, dapat memberi pengalaman yang bermanfaat dan dapat mengembangkan konsep-konsep pengetahuan serta dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Alat evaluasi berbasis *online* dengan aplikasi *software Wondershare Quiz Creator* pada mata pelajaran IPA menggunakan *Research and Development* dengan model *Borg and Gall* dilakukan dengan beberapa tahap.
2. Berdasarkan hasil uji coba soal, terdapat 9 soal yang tidak valid dan 16 soal yang valid dari aspek materi, kontruksi, dan bahasa/budaya diperoleh skor rerata 3,81. Soal yang belum valid divalidasi secara rasional oleh guru mata pelajaran, sehingga dapat dikatakan 25 soal yang dikembangkan valid dan reliable. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa alat evaluasi berbasis *online* menggunakan *Software Wondershare Quiz Creator* layak untuk digunakan.
3. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh respon siswa yang meliputi aspek tampilan media, kualitas isi, dan kebahasaan diperoleh skor rata-rata sebesar 4,44 dengan persentase 88,8 %. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa soal yang dikembangkan “praktis” untuk digunakan sebagai alat evaluasi berbasis *online*.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan alat evaluasi berbasis *online* menggunakan *software Wondershare Quiz Creator* ini adalah:

1. Wondershare Quiz Creator merupakan salah satu alternatif alat evaluasi pembelajaran yang telah teruji kelayakannya, maka sebaiknya alat evaluasi ini dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk semua mata pelajaran.
2. Penelitian ini menggunakan tipe soal *multiple choice*, untuk peneliti selanjutnya dapat membuat tipe soal yang lebih bervariasi.
3. Penggunaan alat evaluasi berbasis online menggunakan *software Wondershare Quiz Creator* lebih efisien juga digunakan dalam laboratorium yang dilengkapi dengan komputer terkoneksi dalam sebuah jaringan LAN.

DAFTAR PUSTAKA

- Agna Deka Cahyanti.(2018). *Pengembangan alat evaluasi berbasis Wondershare Quiz Creator pada materi koloid kelas XI*
- Amiranto dan Daryanto. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- _____Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ____Suharsimi. (2016). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eldarni, Novrianti (2015). *Pengembangan Computer Based Testing (CBT) dalam Mata Kuliah Keahlian dan Kemampuan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*.Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.XV(2), 106-111.
- Firmansyah, dkk. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian (Assesment) Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Konsep Mol Siswa*. Jurnal Ilmiah Ar-Razi, volume 4, 2 februari 2016, hlm.2.
- H Taufiqurrochman.*Tutorial Membuat Kuis/Soal Bahasa Arab Berbasis ICT Menggunakan Wondershare Quiz Creator*. Jurnal Latihan Wondershare Quiz. (Malang, November 2014),1.
- Hernawati, Kuswari. *Membuat Kuis/ Evaluasi dengan Wondershare Quiz Creator*.PPM Jurdik Matematika FMPA UNY. (November, 2009),1.
- Miarso, Yusufhadi. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulianah dan Wahyu. (2013). *Pengembangan Tes Berbasis Komputer*. *Kuriositas*, Edisi VI, Vol. 2, Desember 2013, hlm. 28.
- Novrianti. (2014). *Pengembangan Computer Based Test (CBT) Sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar*.*Lentara Pendidikan*. XVII (1), 34-42.
- _____ . (2016). *Teknik Pengembangan dan Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. *Jurnal Educative*. I (1), 45-60.