

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BERWIRAUSAHA DAN  
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar  
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**SAIRIN  
55421/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Hubungan Antara Minat Berwirausaha Dan Hasil Belajar  
Kewirausahaan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UNP**

**Nama : Sairin**

**NIM/BP : 55421/2010**

**Prodi : Pendidikan Teknik Elektro**

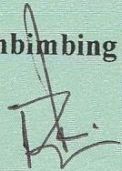
**Jurusan : Teknik Elektro**

**Fakultas : Teknik**

**Padang, Agustus 2017**

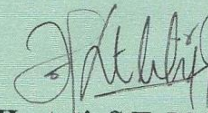
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



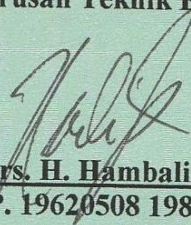
**Dr. Ridwan, M.Sc.Ed  
NIP. 19520116197903 1 002**

**Pembimbing II**



**Hastuti, S.T, M.T  
NIP. 19760525200801 2 018**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Elektro FT UNP**



**Drs. H. Hambali, M.Kes  
NIP. 19620508 198703 1 004**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT  
BERWIRUSAHA DAN HASIL BELAJAR  
KEWIRUSAHAAN MAHASISWA JURUSAN  
TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

**Nama : SAIRIN**

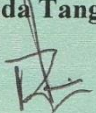
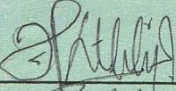
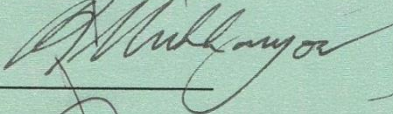


**Nim/ BP : 55421/ 2010**

**Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro**

**Fakultas : Teknik**

**Padang, Agustus 2017**

**Tim Penguji :**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dr. Ridwan, M.Sc.Ed</b>	 _____
<b>Sekretaris</b>	<b>: Hastuti, S.T, M.T</b>	 _____
<b>Anggota</b>	<b>: Dr. Riki Mukhaiyar, M.T</b>	 _____
<b>Anggota</b>	<b>: Elfizon, S.Pd, M.Pd.T</b>	 _____
<b>Anggota</b>	<b>: Fivia Eliza, S.Pd,M.Pd</b>	 _____



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

Jl. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25131  
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: clo\_unp@yahoo.com

---

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sairin**  
NIM/BP : 55421/2010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi/tugas akhir/proyek akhir, saya dengan judul: **Hubungan Antara Minat Berwirausaha Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UNP** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2017

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Elektro

**Drs. H. Hambali M. Kes**  
NIP. 19620508 198703 1 004

Saya yang menyatakan,



**Sairin**  
NIM. 55421/2010

## ABSTRAK

**Sairin : HUBUNGAN ANTARA MINAT BERWIRAUSAHA  
DAN HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN  
MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

**Pembimbing I : Dr. Ridwan, M.Sc.Ed**

**Pembimbing II : Hastuti, S.T, M.T**

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara minat berwirausaha dan hasil belajar kewirausahaan mahasiswa jurusan Teknik Elektro FT UNP. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat berwirausaha pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UNP. Padahal tidak demikian dengan mata kuliah lain seperti Mesin Listrik, Rangkaian Listrik dan Aplikasi Pemrograman Komputer. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Banyaknya jumlah pengangguran disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah jumlah penduduk yang semakin pesat sehingga mengakibatkan jumlah pencari kerja yang meningkat. (2) Perkembangan dunia industri yang justru relatif melambat sejak terjadinya krisis moneter dan situasi perekonomian yang tidak menentu di Indonesia. (3) Jumlah wirausahawan di Indonesia sangatlah sedikit, karenanya perlu diupayakan suatu pembinaan dan pengembangan terhadap minat berwirausaha. (4) Masih rendahnya minat berwirausaha mahasiswa khususnya jurusan teknik elektro.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan angket atau kuesioner, wawancara, observasi dan nilai mata kuliah Kewirausahaan. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Teknik Elektro FT UNP yang berjumlah 30 orang. Angket yang digunakan dalam penelitian ini memuat mengenai minat berwirausaha serta hal yang dialami responden sehari-hari. Secara umum, hasil penelitian yang diperoleh adalah hasil belajar mata kuliah kewirausahaan berhubungan positif dan signifikan dengan minat berwirausaha mahasiswa Teknik Elektro FT UNP.

Bukti keberhasilan mahasiswa terhadap mata kuliah kewirausahaan melalui tahap-tahap evaluasi belajar yang dinyatakan dengan nilai. Hasil ini diperoleh mahasiswa dari kegiatan belajar mengajar yang sudah berlangsung. Mahasiswa jurusan teknik elektro program studi pendidikan teknik elektro secara keseluruhan berminat pada kegiatan wirausaha sebagai pilihan karir di masa depan. Mereka melihat bahwa kegiatan wirausaha adalah sebuah pilihan karir Namun perlunya diadakan sinergi antara mahasiswa dengan para praktisi bisnis (pengusaha) untuk melakukan kerjasama dalam pembelajaran kewirausahaan yang lebih melibatkan praktek nyata. Melihat hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan sangat berhubungan positif dan signifikan.

***Kata Kunci : Minat, Hasil Belajar, Kewirausahaan***

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur disampaikan ke hadirat ALLAH SWT atas segala limpahan karunia, dan kehendak-Nya sehingga Skripsi dengan judul Hubungan Antara Minat Berwirausaha Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UNP ini dapat selesai dengan baik. Selesaiannya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hambali, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Ridwan, M.Sc, Ed. selaku Dosen Pembimbing I Dan Ibu Hastuti, ST, MT Selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Dr. Riki Mukhaiyar, M.T selaku Dosen Penguji.
5. Bapak Elfizon, S.Pd, M.Pd.T selaku Dosen Penguji.
6. Ibu Fivia Eliza, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji.
7. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Ibu dan Ayah tercinta (Alm) yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian Skripsi ini.

6. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberi . semangat dalam penyelesaian Skripsi ini
7. Seluruh Rekan-rekan Mahasiswa Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang selalu membantu dan memberi semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Skripsi maupun dalam penyusunan Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam pembuatan Skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PENGESAHAN

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori .....	9
1. Minat berwirausaha .....	9
2. Hasil Belajar kewirausahaan .....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Konseptual .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Paradigma Penelitian .....	29
D. Definisi Operasional .....	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Instrumen Penelitian .....	33

H. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Hasil Statistik Deskriptif .....	42
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	44
3. Hasil Uji Hipotesis .....	48
B. Pembahasan.....	49

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu dan teknologi yang diikuti oleh penambahan jumlah penduduk yang semakin pesat pada saat ini menimbulkan berbagai masalah termasuk masalah dalam dunia kerja. Dengan penerapan teknologi maju dalam dunia kerja menuntut kualitas sumber daya manusia yang tinggi dalam kualifikasi-kualifikasi pekerjaan tertentu. Selain itu, banyaknya pencari kerja yang tidak diikuti oleh perkembangan industri di negara kita mengakibatkan persaingan kerja yang sangat ketat. Kondisi tersebut mengakibatkan pencari kerja di industri harus menguasai kompetensi keahlian di bidangnya agar mampu bersaing di dunia kerja. Permasalahan di seputar dunia kerja diperparah sejak terjadi krisis moneter dimana banyak industri atau perusahaan yang melakukan efisiensi dengan melakukan pemutusan hubungan kerja karyawan secara massal yang mengakibatkan timbulnya pengangguran-pengangguran baru. Melihat keadaan yang demikian, kemampuan membaca peluang pekerjaan merupakan alternatif untuk menciptakan lapangan pekerjaan yang baru sekaligus dapat mengatasi masalah pengangguran yang semakin meningkat.

Keterampilan berwirausaha telah menjadi bukti di beberapa negara dengan perekonomian yang maju sebagai kekuatan ekonomi negara tersebut, sehingga negara-negara tersebut menjadi kekuatan ekonomi dunia yang kaya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan inovasi. Hasil-hasil dari penemuan ilmiah, penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi rekayasa telah menghasilkan kreasi-kreasi baru dalam produk barang dan jasa

yang berskala global. Bahkan para wirausahawanlah yang berhasil menciptakan lapangan kerja dan mendorong pertumbuhan ekonomi. Tanpa dorongan, energi, dan dedikasi para wirausaha, pembentukan (formasi) investasi pada industri-industri baru tidak akan terjadi. Menurut Suryana (2005: 50), secara kualitatif peran wirausaha melalui usaha kecilnya tidak diragukan lagi yakni: (1) usaha kecil dapat memperkokoh perekonomian nasional melalui berbagai keterkaitan usaha, seperti fungsi pemasok, fungsi produksi, fungsi penyalur dan pemasar bagi produk-produk industri besar, (2) usaha kecil dapat meningkatkan efisiensi ekonomi khususnya dalam menyerap sumber daya yang ada, (3) usaha kecil dipandang sebagai sarana pendistribusian pendapatan nasional, alat pemerataan usaha dan pemerataan pendapatan karena tersebar baik di perkotaan maupun di pedesaan.

Minimnya jumlah wirausaha di Indonesia disebabkan karena kurangnya minat berwirausaha akibat persepsi dari masyarakat yang memandang bekerja sebagai pegawai negeri sipil akan menjamin kelangsungan hidup yang lebih baik daripada berwirausaha. Kurangnya minat berwirausaha dapat dilihat dari ketergantungan para pencari kerja yang hanya mengandalkan lowongan pekerjaan dari industri maupun penerimaan pegawai negeri tanpa ada keinginan dan keberanian untuk melaksanakan kewirausahaan.

Keberhasilan wirausahawan tampak nyata diantaranya adalah Bill Gates yang merupakan orang terkaya di dunia berasal dari kalangan wirausahawan yang mampu menjaring ribuan tenaga kerja. Lulusan Teknik harus menciptakan dunia usaha karena lulusan Fakultas Teknik adalah Mahasiswa yang terampil, 90% lulusannya terserap di dunia kerja.

Fakultas Teknik dapat dikatakan sebagai pusat pendidikan dan latihan pusat ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan berbagai jurusannya diajarkan pendidikan keterampilan, keahlian khusus, praktik di lapangan dan juga di dunia kerja. Oleh karena itu diharapkan selain bekerja lulusan Fakultas Teknik dapat mandiri menciptakan lapangan pekerjaan untuk dirinya sendiri.

Membangun Fakultas Teknik pada dasarnya tidak harus dengan menambah jumlah Jurusan, apalagi menggunakan pendekatan target dengan ukuran-ukuran kuantitatif. Kebijakan penting yang perlu dikembangkan adalah membentuk pusat-pusat keunggulan (*center of excellent*) untuk mengembangkan kompetensi siswa yang memiliki daya saing global. Pengembangan kompetensi unggulan ini penting, agar lulusan Fakultas Teknik tidak hanya berburu pekerjaan, namun dengan kompetensi yang dimiliki mereka dapat menciptakan peluang kerja, baik untuk dirinya maupun orang lain pada dasarnya harus menyentuh aspek yang paling penting, yakni keterserapan lulusan untuk memasuki dunia kerja.

Wirausaha tidaklah hanya bertujuan untuk meraih kekayaan semata, kewirausahaan lebih melihat bagaimana seseorang dapat membentuk, mendirikan serta menjalankan usaha dari sesuatu yang tadinya tidak berbentuk, tidak berjalan bahkan mungkin tidak ada sama sekali. Seberapa kecil pun ukuran suatu usaha, jika dimulai dengan niat baik, cara-cara yang bersih, keberanian dan kemandirian, sejak dari nol dan kemudian dapat berjalan dengan baik, maka nilai kewirausahaannya jelas lebih berharga, daripada sebuah perusahaan besar yang dimulai dengan bergelimang fasilitas, penuh kolusi serta sarat dengan keculasan. Dalam kewirausahaan, kekayaan menjadi relatif sifatnya. Ia hanya merupakan produk bawaan (*by-product*) dari sebuah usaha yang berorientasi kearah prestasi. prestasi kerja manusia yang ingin mengaktualisasikan diri dalam suatu kehidupan mandiri. Potensi yang timbul pada diri seseorang untuk menjadi wirausaha tidak berarti hal itu akan terjadi dengan

sendirinya. Setiap orang harus membuat keputusan untuk menjadi apapun yang dicita-citakannya sesuai pengenalan terhadap bakat, talenta dan potensi dirinya masing-masing.

Mata pelajaran kewirausahaan telah menjadi mata pelajaran pilihan dengan tujuan; mahasiswa memiliki jiwa, sikap, prilaku wirausaha dalam bekerja; mahasiswa mampu dan berani berwirausaha dibidangnya. Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang menyiapkan anak didiknya terutama untuk bekerja pada bidang tertentu, perlu melakukan perubahan kurikulum sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman. Dengan ditanamkannya semangat dan minat berwirausaha serta dibekali dengan keahlian yang dimiliki maka mahasiswa diharapkan dapat menciptakan lapangan kerja baru.

Pembelajaran kewirausahaan di perguruan tinggi dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa tentang kewirausahaan yang merupakan salah satu langkah yang penting dalam pemecahan masalah pengangguran. Di samping itu dalam membangun suatu bangsa diperlukan wirausahawan-wirausahawan yang berani menciptakan dan membuat berbagai inovasi baru.

Pembelajaran kewirausahaan yang dilakukan di perguruan tinggi juga bermanfaat untuk membangkitkan potensi dan menambah pengetahuan mahasiswa untuk berwirausaha. Mata kuliah ini jika diberikan dengan teknik yang baik, pengajar terampil dalam menyampaikan materi dan mampu memberikan motivasi kepada mahasiswa maka diharapkan akan menggugah minat mahasiswa untuk mengembangkan jiwa kewirausahaannya. Mahasiswa akan terdorong minatnya untuk menekuni materi mata kuliah ini dan terbuka dirinya untuk mendapatkan rangsangan-rangsangan yang akan memupuk jiwa kewirausahaannya. Dengan

demikian kelak mahasiswa telah berbekal ilmu dan minat serta jiwa kewirausahaan.

Faktor penguasaan pengetahuan tentang kewirausahaan merupakan tingkat penguasaan pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa dari proses belajar di perguruan tinggi dari mata kuliah yang berhubungan dengan kewirausahaan seperti mata kuliah kewirausahaan maupun pengelolaan usaha. Dengan mempelajari mata kuliah tersebut, dapat menambah wawasan pengetahuan tentang kewirausahaan yang cukup untuk mendorong terciptanya seseorang agar bersemangat dan bergairah dalam berwirausaha. Dengan adanya pengenalan secara mendalam dan berkesinambungan tentang bidang kewirausahaan secara langsung maupun tidak langsung nantinya dapat menjadi satu pemecah masalah ketenagakerjaan dimana lulusan dari kejuruan dapat mandiri untuk menciptakan lapangan pekerjaan untuk diri mereka sendiri maupun untuk orang lain.

Minat wirausaha pada diri seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor dari dalam individu (*intern*) dan faktor dari luar individu (*extern*). Faktor *intern* meliputi kemauan, keterampilan, kepribadian, pengalaman, motivasi, kreativitas, pengetahuan, intelegensi, persepsi, perasaan, imajinasi, bakat, sikap mandiri, usia dan harga diri. Sedangkan faktor *extern* meliputi permodalan, kondisi perekonomian dan politik, kondisi lingkungan, status ekonomi orang tua dan kebudayaan masyarakat.

Untuk memacu hasil belajar mahasiswa secara maksimal maka mahasiswa harus mampu meningkatkan faktor intern pada dirinya, yaitu dapat meningkatkan minat, kemampuan, motivasi untuk belajar. Selain itu, adanya faktor luar atau ekstern yang ada di luar dirinya juga dapat menghambat mahasiswa dalam proses belajarnya. Faktor-faktor tersebut diantaranya adalah faktor lingkungan, kampus, keluarga, dan

masyarakat dimana mahasiswa tinggal. Ketiga faktor tersebut dapat mendukung kemampuan mahasiswa dalam belajar, terutama adalah lingkungan keluarga dan lingkungan pendidikan yang memiliki peran sangat besar dalam mendidik mahasiswa untuk belajar. Faktor intern yaitu minat mahasiswa terhadap salah satu mata kuliah juga akan sangat mendukung pencapaian hasil belajar mahasiswa secara maksimal. Menurut Sri Rumini (2008: 118), prestasi yang berhasil akan menambah minatnya dan hal ini akan berlangsung secara terus menerus. Demikian pula keberhasilan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan maka dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk terus menambah pengetahuan tentang kewirausahaan dan dapat membangkitkan minat mahasiswa untuk berwirausaha.

Berdasarkan permasalahan tersebut, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul: Hubungan antara minat berwirausaha dan Hasil belajar kewirausahaan Mahasiswa jurusan teknik elektro FT UNP.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Banyaknya jumlah pengangguran disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah jumlah penduduk yang semakin pesat sehingga mengakibatkan jumlah pencari kerja yang meningkat.
2. Perkembangan dunia industri yang justru relatif melambat sejak terjadinya krisis moneter dan situasi perekonomian yang tidak menentu di Indonesia.
3. Jumlah wirausahawan di Indonesia sangatlah sedikit, karenanya perlu diupayakan suatu pembinaan dan pengembangan terhadap minat berwirausaha.
4. Masih rendahnya minat berwirausaha mahasiswa khususnya jurusan teknik elektro.

### **C. Batasan Masalah**

Memperhatikan permasalahan yang begitu banyak sebagaimana yang telah diuraikan di atas dan dengan keterbatasan waktu, kemampuan biaya, kemampuan peneliti, dan kesempatan, maka penelitian ini hanya memfokuskan pada hubungan minat berwirausaha dan hasil belajar kewirausahaan mahasiswa jurusan teknik elektro program studi pendidikan teknik elektro FT UNP.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang dikemukakan di atas maka masalah yang diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah minat berwirausaha mahasiswa jurusan teknik elektro FT UNP?
2. Adakah hubungan antara minat berwirausaha dan hasil belajar kewirausahaan mahasiswa jurusan teknik elektro FT UNP?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui minat berwirausaha mahasiswa jurusan teknik elektro FT UNP.
2. Untuk mengetahui hubungan antara minat berwirausaha dan hasil belajar kewirausahaan mahasiswa jurusan teknik elektro FT UNP.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Dengan diketahui seberapa besar hubungan antara hasil belajar program diklat kewirausahaan dan minat berwirausaha mahasiswa diharapkan, khususnya pada Program studi pendidikan teknik elektro dapat memperoleh

acuan untuk proyeksi keefektifan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dalam pengembangan minat berwirausaha mahasiswa.

## 2. Bagi Universitas Negeri Padang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian maupun referensi ilmiah bidang pendidikan bagi mahasiswa ataupun dosen Universitas Negeri Padang pada umumnya dan Fakultas Teknik pada khususnya. Di samping itu, hasil penelitian ini diharapkan juga dapat menjadi bahan penelitian untuk penelitian lanjutan mengenai permasalahan yang sejenis.

## 3. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi penulis sebagai mahasiswa program kependidikan yang kelak akan terjun dalam dunia pendidikan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Mahasiswa jurusan teknik elektro program studi pendidikan teknik elektro secara keseluruhan berminat pada kegiatan wirausaha sebagai pilihan karir di masa depan. Mereka melihat bahwa kegiatan wirausaha adalah sebuah pilihan karir yang tepat untuk mereka mengaktualisasikan dirinya.

2. Hasil belajar mata kuliah kewirausahaan berhubungan positif dan signifikan dengan minat berwirausaha pada Mahasiswa jurusan teknik elektro program studi pendidikan teknik elektro. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu sebesar 0,668 dengan probabilitas tingkat kesalahan sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi yang diharapkan (0,05). Berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dengan minat berwirausaha pada mahasiswa jurusan teknik elektro program studi pendidikan teknik elektro FT UNP Tahun masuk 2013.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan analisis yang telah dilakukan adalah

1. Untuk lebih meningkatkan minat dan akhirnya meningkatkan hasil belajar dalam hal kewirausahaan perlunya diwajibkan mahasiswa untuk mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

2. Perlunya diadakan sinergi antara mahasiswa dengan para praktisi bisnis (pengusaha) untuk melakukan kerjasama dalam pembelajaran kewirausahaan yang lebih melibatkan praktek nyata.
3. Penelitian selanjutnya untuk menambahkan periode pengamatan guna mendapatkan hasil yang lebih baik dan lebih lanjut perlu dipertimbangkan karakteristik lain.
4. Penelitian selanjutnya hendaknya menambahkan variabel-variabel lain yang diperkirakan mempengaruhi minat berwirausaha, seperti lingkungan sekolah dan metode pembelajaran bidang keahlian teknik mekanik elektro .

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin.2010. *Pengaruh faktor external terhadap prestasi belajar siswa Dalam mata pelajaran*. Karya ilmiah. Um.ac.id
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- \_\_\_\_\_.(2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.
- Aunurahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Djamarah, SB.2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Dwihanto Bayu. 2009 *.survei : apa saja kendala dan masalah yang dialami seorang ahasiswa*
- Slameto PH. (2005). *Pendidikan Kecakapan Hidup : Konsep Dasar*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan edisi Juli 2002 Tahun ke-8 No. 037 diterbitkan oleh Balitbang Depdikbud.
- Sri Rumini. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Subur. A.2003. *Psikologi Umum*. Bandung. Pustaka setia
- Sudrajat. A . 2009. *Teori-teori motivasi*. Akhmat sudrajat wordpres.com
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryana. (2007). *Kewirausahaan, Pedoman Praktis, Kiat Dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tedjasutisna. (2007). *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UPP-UNY.
- Tim Broad-Based Education. (2007). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Tulus T.H. Tambunan. (2005). *Usaha Kecil dan Menengah Di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.