

**PERAN PROGRAM ADIWIYATA
DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA
DI SMA NEGERI 1 BATANG KAPAS**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan sebagai salah satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



SANNY PATRIANA IKMORITA

TM/NIM: 2012/1206015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2017

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peran Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Siswa di
SMA Negeri 1 Batang Kapas

Nama : Sanny Patriana Ikmorita

TM/NIM : 2012/1206015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

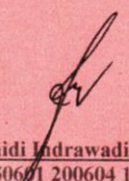
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

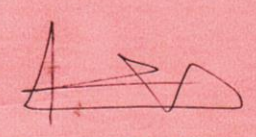
Padang, 3 Februari 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd
NIP.19750601 200604 1 001

Pembimbing II


Dr. Akmal, SH., M.Si
NIP.19620704 198803 1 003

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

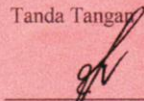
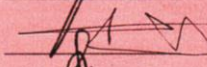
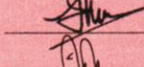
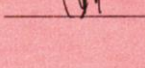
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari ju'mat, Tanggal 3 Februari 2017 Pukul 09.00 s/d 11.00 WIB

Peran Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas

Nama : Sanny Patriana Ikmorita
TM/NIM : 2012/1206015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 3 Februari 2017

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd	
Sekretaris	: Dr. Akmal, SH., M.Si	
Anggota	: Dr. Maria Montessori, M.Ed., M.Si	
Anggota	: Alia Azmi, S.IP, M.Si	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SANNY PATRIANA IKMORITA
TM/NIM : 2012/1206015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tempat/Tanggal Lahir : Anakan / 21 Desember 1993

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Peran Program AdiwiyatadalamPembinaanKarakterSiswa di SMA Negeri 1 Batang"**adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 9 Februari 2017
Saya yang menyatakan



SannyPatrianaIkmorita
2012/1206015

Abstrak

Sanny Patriana Ikmorita. 2012/1206015: Peran Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan karakter siswa dengan adanya program adiwiyata di sekolah melalui kegiatan pengelolaan sampah, biopori, apotik hidup, kebersihan taman. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan bagaimana peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa dalam hal peduli lingkungan, bergaya hidup sehat, kedisiplinan, dan kerjasama serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam program adiwiyata.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Jenis data terdiri dari data primer dan data sekunder, dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data melalui cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program adiwiyata berperan penting dalam membina karakter siswa yaitu karakter peduli lingkungan, bergaya hidup sehat, disiplin, dan kerjasama. Pembinaan tersebut dilakukan dalam program kerja adiwiyata yang sudah disusun menjadi suatu kegiatan yang dilakukan di sekolah seperti kegiatan pengelolaan sampah, biopori, apotik hidup, *green house*, dan kebersihan taman. Kegiatan tersebut mengandung nilai karakter di dalamnya dan mampu mengaplikasikan nilai karakter yang diperolehnya ke dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas yaitu keterlibatan dan komitmen personil sekolah, tersedianya sarana prasarana, dukungan dan kerjasama dari lembaga pendidikan, pemerintahan dan kesehatan. Kemudian faktor penghambatnya yaitu sosialisasi sekolah kurang maksimal, alokasi waktu yang tidak mencukupi, dan alokasi dana yang tidak mencukupi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penuli ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Batang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian ini, penulis banyak menerima berbagai sumbangan pikiran, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, serta pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Akmal, SH., M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, serta pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA, Ibu Dr. Maria Montessori, M.Ed., M.Si, dan Ibu Alia Azmi, S.IP., M.Si selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Henni Muchtar, S.H., M.Hum selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan berbagai macam nasehat selama perkuliahan hingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu staf pengajar dan kepustakaan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Sarudin, S.Pd, Bapak Syafril, H, S.Pd, Ibu Eliren Yana Yori, M.Pd, dan Siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas yang telah membantu dalam penelitian.
9. Teristimewa untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta Citra Dewi dan Amora Rociardo, adik tercinta Umami Zattiya Sarra dan sahabat-sahabat tercinta Mira Mayda Safitri, S.Pd, Wilia Zonita, dan Bivo Nevando A.md yang telah memberikan dorongan, semangat, dan do'a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman kos Elang 1 no 30 khususnya buat ana, ani, anti dan ika serta teman-teman PPKn 2012 dan Senior 2011 yang telah memberikan bantuan dan dorongan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, dorongan, semangat, do'a, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal, berupa pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi, Batasan dan Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	7
a. Pengertian karakter.....	7
b. Hakikat Pendidikan karakter	8
c. Urgensi, Tujuan, Fungsi Pendidikan karakter.....	12
d. Nilai-nilai Karakter	14
2. Konsep Adiwiyata.....	21
a. Pengertian Adiwiyata	21
b. Tujuan Program Adiwiyata	22
c. Prinsip-prinsip Dasar Program Adiwiyata	22
d. Komponen dan Kriteria Program Adiwiyata	22
e. Manfaat mengikuti Program Adiwiyata.....	22
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembinaan karakter siswa	23
a. Faktor Intern.....	23
b. Faktor Ekstern	25
B. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Peneltian.....	28
C. Informan Penelitian.....	29
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	30
1. Jenis dan Sumber Data	30
2. Teknik Pengumpulan Data.....	30

3. Alat Pengumpulan Data	32
E. Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Pengumpulan Data	33
2. Reduksi Data	33
3. Display Data.....	33
4. Verifikasi dan Menarik Kesimpulan.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Umum.....	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	38
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Batang Kapas	39
4. Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas	41
5. Indikator Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	45
B. Temuan Khusus.....	47
1. Peran program Adiwiyata dalam membina karakter siswa.....	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan program Adiwiyata	76
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Daftar informan penelitian	29
2. Jumlah siswa SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	36
3. Jumlah guru dan pegawai (PNS dan pegawai tidak tetap)	37
4. Susunan tim sekolah adiwiyata tahun 2015/2016	42
5. Pokja pengelolaan lingkungan hidup	43
6. Karakter yang terkandung dalam Pokja pengelolaan sampah.....	57
7. Karakter yang terkandung dalam Pokja Biopori	63
8. Karakter yang terkandung dalam Pokja Apotik Hidup	67
9. Karakter yang terkandung dalam Pokja <i>Green House</i>	71
10. Karakter yang terkandung dalam Pokja kegiatan kebersihan taman.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual	27
2. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Batang Kapas.....	38
3. Siswa membuang sampah	58
4. Lubang Biopori	63
5. Membersihkan apotik hidup.....	68
6. Menanam bibit tanaman dan menyiram bibit tanaman yang ada dalam <i>green House</i>	72
7. Membersihkan taman kelas	75
8. 2 tong sampah organik dan non organik di depan kelas	80
9. Komposter	81
10. Bank Sampah.....	81
11. Galeri Sekolah	82
12. Biopori.....	82
13. Green House (Rumah Hijau).....	83
14. Menilai tanaman apotik hidup.....	83
15. Menilai ruang UKS	85
16. Sosialisasi anti narkoba	86
17. Belum terlihat slogan-slogan peduli lingkungan pada masing-masing dinding luar kelas.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman wawancara
2. Gambar Keadaan SMA Negeri 1 Batang Kapas dapat dikatakan bersih
3. Gambar bentuk pelaksanaan dari program kerja adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas
4. Keputusan Bupati Pesisir Selatan tentang penetapan sekolah adiwiyata tingkat kabupaten Pesisir Selatan tahun 2015
5. Keputusan Gubernur Sumatera Barat tentang penetapan sekolah adiwiyata provinsi Sumatera Barat tahun 2016
6. Keputusan kepala SMA Negeri 1 Batang Kapas tentang susunan tim pelaksana sekolah adiwiyata tahun 2015/2016
7. Keputusan kepala kantor lingkungan hidup kabupaten Pesisir Selatan tentang pembentukan pengelola bank sampah peduli lingkungan painan
8. Visi dan misi bank sampah
9. Piagam penghargaan gubernur Sumatera Barat
10. Gambar wawancara dengan informan penelitian
11. Surat rekomendasi dari fakultas ilmu sosial
12. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan kabupaten Pesisir Selatan
13. Surat keterangan penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu wadah untuk memperoleh pembelajaran yang mengarahkan siswa pada karakter yang baik. Salah satu pembelajaran tentang karakter baik yang diterima siswa di sekolah yaitu kesadaran akan pentingnya lingkungan yang dapat mewujudkan rasa tanggung jawab bagi setiap warga sekolah dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan. Penerapan pengajaran berbasis lingkungan merupakan bagian terpenting dari sekolah berwawasan lingkungan dalam menerapkan nilai-nilai cinta dan peduli lingkungan pada sekolahnya.

Sekolah yang berwawasan lingkungan bukan hanya dilihat dari tampilan fisik sekolah yang hijau atau rindang, tetapi dilihat dari wujud sekolah yang memiliki suatu program dan aktivitas pendidikan yang mengarah kepada kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan hidup. Kegiatan utama diarahkan pada terwujudnya kelembagaan sekolah yang peduli dan berwawasan lingkungan bagi sekolah dasar, dan menengah di Indonesia. Untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berwawasan lingkungan maka diperlukan beberapa kebijakan sekolah yang mendukung terlaksananya kegiatan-kegiatan pendidikan lingkungan hidup oleh semua warga sekolah.

Salah satu program yang dapat mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yaitu melalui program Adiwiyata. Program Adiwiyata merupakan salah satu program yang dikeluarkan berdasarkan kesepakatan bersama antara Menteri Negara Lingkungan Hidup dan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 03/MENLH/2010 dan Nomor:01/KB/2010 tanggal 1 Februari 2010 tentang Pendidikan Lingkungan Hidup. Melalui program adiwiyata ini diharapkan semua warga sekolah, khususnya siswa memiliki karakter yang peduli dan berbudaya lingkungan untuk menuju lingkungan sekolah yang sehat dan terhindar dari kegiatan yang mengganggu pencemaran lingkungan. Karakter menurut Doni (dalam Heri, 2012: 2-3) adalah sama dengan kepribadian, kepribadian dianggap sebagai ciri atau karakteristik atau gaya atau sifat khas dari diri seseorang yang bersumber dari bentukan-bentukan yang diterima dari lingkungan. Karakter akan dapat dibentuk salah satunya melalui program adiwiyata.

Adiwiyata merupakan suatu tempat yang baik untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan etika yang menjadi dasar bagi manusia untuk terciptanya kesejahteraan hidup menuju cita-cita pembangunan yang berkelanjutan. Menurut Tim Adiwiyata Nasional (dalam Buku Panduan Adiwiyata 2012:15) mengemukakan bahwa:

“Adiwiyata adalah sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat memperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup kita dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan”.

Suatu sekolah disebut sebagai sekolah Adiwiyata apabila telah memenuhi empat komponen yaitu; Kebijakan, Kurikulum, Kegiatan, dan Sarana Prasarana. Secara terencana pengelolaan komponen-komponen tersebut harus diarahkan pada indikator yang telah ditetapkan dalam program Adiwiyata yaitu 1) Kebijakan Sekolah yang Berwawasan Lingkungan, 2) Kurikulum Berbasis Lingkungan, 3) Kegiatan Berbasis Parisipatif dan 4) Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan. (dalam buku panduan adiwiyata 2012:2015)

SMA Negeri 1 Batang Kapas merupakan satu-satunya sekolah di kecamatan Batang Kapas yang dinyatakan sebagai sekolah Adiwiyata. Hal ini disebabkan karena, SMA Negeri 1 Batang Kapas telah memenuhi empat komponen program Adiwiyata dan berhasil melaksanakan ke empat komponen tersebut. Sehingga mendapatkan penghargaan Adiwiyata ditingkat kabupaten, provinsi dan akan lanjut ke tingkat nasional.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan buk Eliren M.Pd selaku ketua adiwiyata pada tanggal 21 Mei 2016, penulis mendapatkan informasi bahwa program adiwiyata sangat berperan dalam menumbuhkan sikap peduli warga sekolah terutama siswa terhadap lingkungan sekolah. Hal ini dapat dilihat dari, sebelum diadakannya program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas ini warga sekolah belum peduli terhadap lingkungannya, belum mau menjaga kebersihan lingkungannya, belum adanya penghijauan, belum melaksanakan pemanfaatan terhadap barang-barang bekas, dan belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada sesuai dengan fungsinya,

contohnya warga sekolah terutama siswa belum bisa memisahkan antara sampah organik dengan sampah anorganik, belum memanfaatkan pembelajaran yang berbasis lingkungan hidup. Namun, setelah diadakannya program Adiwiyata warga sekolah terutama siswa sudah mulai menjaga kebersihan lingkungannya, telah membuang sampah pada tempatnya, telah bisa memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada sesuai dengan fungsinya dan telah memanfaatkan pembelajaran yang berbasis lingkungan hidup, telah melaksanakan pemanfaatan terhadap barang-barang bekas, telah melakukan penanaman penghijauan. Walaupun hal itu belum terlaksana secara maksimal. Namun masih ada beberapa siswa yang tidak peduli dengan lingkungan, masih ada beberapa siswa tidak mau berpartisipasi dalam pelaksanaan program adiwiyata, seperti dalam membersihkan taman, mereka malah bermain, tidak membantu temannya yang sedang bekerja.

Berdasarkan pemaparan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Peran Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas.**

B. Identifikasi, Batasan, dan Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Sebelum adanya program adiwiyata siswa belum peduli terhadap lingkungan.

- b. Setelah adanya program adiwiyata sudah ada perubahan dimana siswa sudah mulai peduli terhadap lingkungan.
- c. SMA Negeri 1 Batang Kapas sudah diakui sebagai sekolah adiwiyata.
- d. Kurangnya partisipasi siswa dalam melaksanakan program adiwiyata
- e. Pentingnya program adiwiyata dalam membina karakter siswa

2. Batasan Masalah

Agar tidak keluar dari pokok permasalahan dan sesuai dengan identifikasi masalah dalam penelitian ini hanya pada peran program Adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas
2. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Untuk membahas khasanah kajian pendidikan nilai, etika dan moral serta pendidikan lingkungan hidup dengan fokus peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di sekolah.

2. Manfaat Akademik

Sebagai bahan masukan bagi peneliti lainnya yang tertarik meneliti masalah yang berkaitan dengan peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di sekolah.

3. Manfaat Praktis

a. Penulis

Untuk menambah pengetahuan penulis dalam membuat karya ilmiah dan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik.

b. SMA N 1 Batang Kapas

Dapat dijadikan sebagai pedoman untuk meningkatkan peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa di sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Batang Kapas, tentang peran program adiwiyata dalam pembinaan karakter siswa dapat disimpulkan bahwa program adiwiyata yaitu suatu kegiatan yang ditujukan untuk pembentukan karakter siswa dapat dilihat :

1. Program adiwiyata merupakan suatu kegiatan yang dapat membina karakter siswa terlihat dari dilaksanakan kegiatan tersebut memiliki nilai-nilai karakter yang terkandung di dalam setiap masing-masing kegiatan. Kegiatan yang dimaksud yang mengandung nilai karakter tersebut yaitu:
 - a. kegiatan pengelolaan sampah yang merupakan suatu kegiatan yang memiliki peran untuk mengajak siswa mengumpulkan sampah sesuai pada tempatnya (organik dan non organik). Siswa disuruh untuk membuang sampah pada tempatnya dan sampah tersebut nanti bisa diolah kembali oleh siswa menjadi bermanfaat. Karakter yang terkandung dalam POKJA Pengelolaan Sampah yaitu karakter peduli lingkungan dengan cara menjaga lingkungan sekolah seperti membuang sampah pada tempatnya. Karakter disiplin dengan cara tidak membuang sampah sembarangan.

Karakter kerjasama dengan cara saling bekerjasama dalam pembuatan pupuk kompos.

- b. Kegiatan biopori merupakan kegiatan yang memiliki peran untuk mengajak siswa membuat biopori yaitu lubang untuk menyerap air supaya tidak terjadi genangan air dan menciptakan pori-pori tanah secara alami. Karakter yang terkandung dalam POKJA Biopori yaitu Karakter Peduli Lingkungan dengan cara menjaga lingkungan dan mencegah terjadinya genangan air. Karakter Kerjasama dengan cara bekerjasama dalam membuat biopori. Karakter Bergaya Hidup Sehat dengan cara membuat biopori agar terhindar dari penyakit.
- c. Kegiatan apotik hidup memiliki peran membina karakter siswa diantaranya Karakter Peduli Lingkungan dengan cara menjaga tanaman apotik hidup dan tidak merusaknya. Karakter Kerjasama dengan cara merawat dan membersihkan tanaman potik hidup.
- d. Kegiatan *green house* merupakan suatu kegiatan yang dapat membina karakter siswa terlihat dari nilai karakter yang terkandung diantaranya yaitu Karakter Peduli Lingkungan dengan cara menjaga bibit-bibit tanaman yang ada dalam *green house* dan tidak merusaknya. Karakter Kerjasama dengan cara bekerjasama menanam dan menyiram bibit-bibit tanaman yang ada dalam *green house*.

- e. Kegiatan membersihkan taman dapat membina karakter siswa diantaranya Karakter Peduli Lingkungan dengan cara membersihkan taman seperti menyapu, memotong rumput dan mengasih pupuk untuk tanaman. Karakter Kerjasama dengan cara bekerjasama dalam membersihkan taman
2. Pelaksanaan kegiatan dalam program adiwiyata terdapat aktor pendukung dan penghambta diantaranya:

a. Faktor pendukung

Kegiatan dalam program adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapasdapat terlaksana tidak terlepas dari faktor pendukung diantaranya :

- 1) Keterlibat dan komitmen personil sekolah seperti kepala sekolah, guru-guru, siswa, komite dan karyawan lainnya.
- 2) Tersedianya sarana dan prasarana.
- 3) Dukungan dan kerjasama dari lembaga pendidikan dan lembaga pemerintahan.

b. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan dalam program adiwiyata di SMA Negeri 1 Batang Kapas ini masih di temukan kendala-kendala dalam pelaksanaan kegiatannya yaitu :

- 1) Sosialisasi dari sekolah kurang maksimal sehingga menyebabkan siswa tidak ada rasa peduli, rasa kesadaran, kerjasama dalam pelaksanaan program adiwiyata.
- 2) Alokasi waktu yang tidak mencukupi.

- 3) Alokasi dana yang tidak mencukupi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam rangka mengoptimalkan kegiatan dalam program adiwiyata yang dapat membina karakter siswa di SMA Negeri 1 Batang Kapas yaitu :

1. Hendaknya semua siswa berpartisipasi dalam melaksanakan program adiwiyata tersebut karena program adiwiyata akan membantu siswa dalam membina karakternya.
2. Hendaknya sekolah lebih mensosialisasikan lagi program adiwiyata kepada seluruh siswa terutama pada siswa baru agar program adiwiyata berjalan dengan baik sehingga akan membentuk karakter siswa dan tertanam di diri siswa rasa cinta dan peduli terhadap lingkungan serta memajang slogan-slogan peduli lingkungan pada setiap masing-masing kelas. Sebaiknya selalu disosialisasikan pada saat upacara bendera dan kultum hari jumat bahwa program adiwiyata sangat penting dalam membina karakter siswa. Selain itu sekolah diharapkan memberikan sosialisasi kepada wali murid mengenai adiwiyata atau lingkungan hidup karena banyak nilai karakter yang terkandung didalamnya.
3. Hendaknya sekolah merubah pola pikir siswa tentang pentingnya lingkungan dan memberikan motivasi secara maksimal kepada semua siswa untuk berpartisipasi dalam melaksanakan program adiwiyata,

dengan membuatnya menjadi suatu kegiatan yang sangat menyenangkan sehingga mereka tidak terpaksa untuk melaksanakannya, dan dapat mengamalkan nilai karakter yang terkandung di dalamnya.

4. Diharapkan sekolah terutama kepala sekolah selalu berusaha dan tidak bosan-bosannya dalam menjalankan atau mengajukan proposal kepada lembaga-lembaga pendidikan, pemerintahan, Kesehatanserta kepala da alumni-alumni SMA Negeri 1 Batang Kapas agar menyalurkan dana kepada sekolah dan mendapatkan alokasi dana yang lebih dalam menjalankan kegiatan adiwiyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Teori*. Bandung: Alfa Beta.
- Heri, Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabet.
- Lexy J, Moleong. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, Ramly. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Masnur, Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad ,Takdir Ilahi. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis & Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nanang, Purwanto. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsul,Kurniawan. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Tim Adiwita Nasional. 2012. *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: Kerja sama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.