

**PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 TANJUANG BARU KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:  
**NANDA OKTAVIA**  
**1200187/2012**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

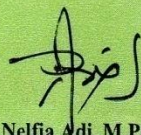
PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 TANJUANG BARU KABUPATEN TANAH DATAR

Nama : Nanda Oktavia  
NIM/BP : 1200187/2012  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2016

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Nelfia Adi, M.Pd  
NIP. 19630206 198602 2 001

Pembimbing II,



Dra. Elizar Ramli, M.Pd  
NIP. 19550203 198602 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

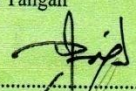

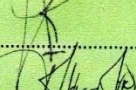
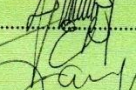
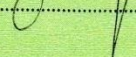
Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 TANJUANG BARU KABUPATEN TANAH DATAR**

**Nama** : Nanda Oktavia  
**NIM/BP** : 1200187/2012  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Nelfia Adi, M.Pd	1. .... 
2. Sekretaris : Dra. Elizar Ramli, M.Pd	2. .... 
3. Anggota : Drs. Syahril, M.Pd	3. .... 
4. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd	4. .... 
5. Anggota : Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	5. .... 

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin..*

*Akhirnya aku sampai ke titik ini, untuk keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb. Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada\_Mu ya Rabb. Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia. Semoga karya ini menjadi amal shaleh dan langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta*

*Ku persembahkan karya ini...*

*Untuk belahan jiwa ku, bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini "Ama" (ZULBAIDAH)*

*Serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa "Apa" (ZULHAFNI) yang telah memberikan segalanya untukku.*

*Kepada Adikku (Zikri Febrianto) yang sudah harus dewasa sebelum waktunya tetaplah menjadi lelaki terbaik untuk keluarga kita. Terimakasih untuk segelintiran nasehat yang diberikan dan perhatian yang sering disembunyikan dan untuk adek sepu2(Rahmad Hidayat), (Watri Naswati), (Okrezi Fermila), (Liana Sari Paramitha) terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi "Kak Nda" akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua...*

*Teruntuk Bang Andi Putra "Abang" dari rahim yang berbeda terimakasih untuk hal2 yang telah dan yang akan kita lalui.. semoga niat baik kita di semogakan ALLAH S.W.T.*

*Terima kasih untuk Dosen Pembimbing satu ibuk Dra. Nelfia Adi, M.Pd dan Dosen Pembimbing dua Ibuk Dra. Elizar Ramli, M.Pd sekaligus sebagai penasehat akademik untuk bimbingan dan motivasinya selama ini dan juga terimakasih untuk seluruh staf dosen AP UNP.*

*Untuk Nadia Safitri terimakasih sudah menjadi tempat berbagi selama kurang lebih empat tahun ini, Liria Lase, Mega Putri Silaban, Endah Hari Utari dan Martika Handayani terimakasih sudah memberi warna di perjalanan untuk memperoleh gelar S.Pd ini dan juga kepada teman-teman seperjuangan bg naldo,uun,ayu,lisa,tia,riko,nisil,bule,ijun,nika ai,inta tek jen & rekan-rekan AP "12" yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.*

*Terimakasih untuk Aisyiah Anggun Purnama, Yari Sumi, dan adek2 kos yang lain telah menjadi keluarga kedua selama di Padang. I will Miss U moment with us...*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan.*

*"Kuliah itu kayak naek gunung, makin tinggi makin nyesek,*

*Tapi pemandangan di puncak selalu lebih oke daripada di lembah."*

*Aku belajar, aku tegar dan aku bersabar hingga aku berhasil. Terimakasih semua ☺*

*By: Nanda Oktavia S.Pd*



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016  
Yang menyatakan



**NANDA OKTAVIA**  
**NIM.1200187**

## ABSTRAK

**Judul** : **Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar**

**Penulis** : **Nanda Oktavia**

**NIM / BP** : **1200187 / 2012**

**Pembimbing** : **1. Dra. Nelfia Adi, M.Pd**  
**2. Dra. Elizar Ramli, M. Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah Bagaimana Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam : (1) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/ madrasah sebagai sumber belajar peserta didik, (2) menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah, (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah, (4) memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing di SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di SMK N 1 Tanjung Baru yang berjumlah 38 orang, sampel penelitian diambil dari seluruh guru SMK N 1 Tanjung Baru. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya, data diolah dengan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi kepala sekolah ditinjau dari indikator : (1) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/ madrasah sebagai sumber belajar peserta didik berada pada kategori kurang mampu dengan skor rata-rata 2,62; (2) menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah berada pada kategori kurang mampu dengan skor rata-rata 2,85; (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah berada pada kategori kurang mampu dengan skor rata-rata 3,03; (4) memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing berada pada kategori kurang mampu dengan skor rata-rata 2,83. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar yaitu 2,83 berada pada kategori kurang mampu.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
2. Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian serta kesabaran dalam membimbing dan menghadapi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru SMK N 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penulis dan mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
6. Rekan-rekan angkatan 2012 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT semoga bantuan,

bimbingan, arahan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2016

**Nanda Oktavia**

**NIM. 1200187/2012**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Pertanyaan Penelitian .....	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Persepsi.....	10
2. Pengertian Kompetensi.....	11
3. Pengertian Kepala Sekolah.....	12
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	13
5. Indikator Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	16
6. Pentingnya Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	48
B. Kerangka Konseptual .....	49
A. Desain Penelitian .....	52
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	52

C. Populasi Penelitian .....	53
D. Jenis Dan Sumber Data .....	54
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data .....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	53
2. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari aspek memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik .....	59
3. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari aspek menerapkan nilai-nilai dan prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah .....	61
4. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari aspek memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah .....	63
5. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dari aspek memotivasi warga sekolah untuk sukses melaksanakan tupoksinya masing-masing .....	65
6. Rekapitulasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka konseptual tentang persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
2. Instrumen Penelitian .....	81
3. Tabel Data Uji Coba.....	87
4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian .....	88
5. Tabel Tabulasi Data Mentah .....	94
6. Tabel Nilai .....	96
7. Surat Penelitian .....	97

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapatkannya dan diharapkan untuk selalu berkembang didalamnya. Sekolah adalah salah satu lembaga pendidikan yang di dalamnya diharapkan perkembangan itu terjadi. Perkembangan yang terjadi disekolah tidak lepas dari keterlibatan kepala sekolah.

Kepala sekolah merupakan elemen yang penting dalam mewujudkan sekolah yang bermutu/unggul. Sharratt dalam sebuah artikelnya menuliskan, *“It is very difficult to have a good school without a good principal.”* Sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah memiliki tanggung jawab atas keberlangsungan organisasi sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan selayaknya mampu memimpin dirinya sendiri dan mempunyai kelebihan dibandingkan dengan yang orang-orang yang di pimpinnya minimal menguasai kompetensi- kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang kepala sekolah.

Kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah adalah kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, kompetensi supervisi dan kompetensi sosial. Kompetensi kepribadian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan perilaku atau sikap ideal seorang kepala sekolah seperti berakhlak mulia, memiliki integritas kepribadian, memiliki keinginan kuat dalam pengembangan diri, bersikap

terbuka dll. Kompetensi manajerial berhubungan dengan kemampuan kepala sekolah dalam perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, pengembangan dan evaluasi kegiatan sekolah. Kompetensi kewirausahaan adalah kemampuan kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai kewirausahaan dalam pengembangan sekolah seperti memiliki motivasi yang kuat, memiliki naluri kewirausahaan, kemampuan untuk memotivasi warga sekolah dll. Kompetensi supervisi adalah kemampuan kepala sekolah dalam hal merencanakan, melaksanakan supervisi akademik di sekolah dan menindak lanjuti hasil supervisi akademik tersebut. Kompetensi sosial adalah kompetensi kepala sekolah yang berhubungan dengan kemampuan kepala sekolah tersebut dalam melakukan sosialisasi dengan lingkungan sekitarnya.

Salah satu dimensi kompetensi kepala sekolah/madrasah adalah kewirausahaan. Kewirausahaan dalam hal ini bermakna untuk kepentingan pendidikan yang bersifat sosial bukan untuk kepentingan bisnis yang mengkomersilkan sekolah. Kewirausahaan dalam bidang pendidikan yang diambil adalah karakteristiknya (sifatnya) seperti memiliki motivasi yang kuat, memiliki kemampuan untuk memotivasi orang lain, menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah dan memiliki naluri kewirausahaan.

Kewirausahaan dalam persekolahan, tidak harus diartikan dengan kegiatan yang mampu menghasilkan keuntungan bagi sekolah secara materil (berupa uang). Dalam kewirausahaan yang paling penting adalah kemauan bekerja keras serta kreatif dan inovatif. Kepala sekolah yang memiliki jiwa

kewirausahaan akan mampu menghitung kelemahan dan kelebihan yang dimiliki menjadi modal awal sekolahnya. Dengan modal awal tersebut, kepala sekolah bisa mendayagunakan untuk kemajuan sekolah.

Salah satu kekuatan efektif dalam pengelolaan sekolah yang berperan dan mempunyai tanggung jawab menghadapi perubahan adalah kepemimpinan kepala sekolah, yaitu perilaku kepala sekolah dalam memprakarsai pemikiran baru di dalam proses interaksi di lingkungan sekolah dengan melakukan perubahan atau penyesuaian tujuan, sasaran, konfigurasi, prosedur, input, proses dan output dari suatu sekolah sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman tentu saja untuk menghadapi perubahan tersebut kepala sekolah harus menguasai kompetensi-kompetensinya sebagai kepala sekolah sebagaimana yang dipaparkan di atas dan salah satunya adalah kompetensi kewirausahaan.

Berdasarkan pengamatan penulis terlihat masih kurangnya kompetensi kewirausahaan yang dimiliki kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. Hal ini terlihat:

1. Kepala sekolah kurang memiliki ide-ide kreatif dalam menghadapi berbagai masalah dan juga kurang memberdayakan sumber daya yang dimiliki sekolah. Hal ini terlihat dari kepala sekolah kurang memanfaatkan bengkel sekolah, padahal bisa menghasilkan dana untuk sekolah.
2. Kepala sekolah kurang menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah. Hal ini terlihat dari

kurang terlihatnya kerja keras dan inovasi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengembangkan sekolah sehingga dari tahun ketahun belum adanya perubahan terhadap program sekolah yang terlihat.

3. Kurangnya motivasi yang dimiliki kepala sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah. Hal ini terlihat dari kepala sekolah kurang bersemangat dalam melaksanakan kewajibannya seperti kurangnya bimbingan pengembangan dan perbaikan proses belajar mengajar yang dilakukan kepala sekolah.
4. Kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari masih kurangnya penghargaan yang diberikan kepala sekolah terhadap guru-guru yang menajalankan tugas pokok dan fungsinya secara optimal.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap masalah ini dengan judul "*Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar*"

## **B. Identifikasi Masalah**

Sehubungan dengan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang memiliki ide-ide kreatif dalam menghadapi berbagai masalah dan juga kurang memberdayakan sumber daya yang dimiliki sekolah. Hal in terlihat dari kepala sekolah kurang

memanfaatkan unit produksi/jasa sekolah untuk unit sebagai tempat praktik siswa untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia kerja.

2. Kepala sekolah kurang menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah. Hal ini terlihat dari kurang terlihatnya kerja keras dan inovasi yang dilakukan kepala sekolah sehingga dari tahun ketahun belum adanya perubahan program sekolah yang terlihat.
3. Kurangnya motivasi yang dimiliki kepala sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah. Hal ini terlihat dari kepala sekolah kurang bersemangat dalam melaksanakan kewajibannya seperti kurangnya bimbingan pengembangan dan perbaikan proses belajar mengajar yang dilakukan kepala sekolah.
4. Kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari kepala sekolah masih kurangnya penghargaan yang diberikan kepala sekolah terhadap guru-guru yang menajalankan tugas pokok dan fungsinya secara optimal..
5. Kepala sekolah kurang mampu menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah. Hal ini terlihat dari program sekolah dari tahun ketahun tidak jauh berbeda.
6. Kepala sekolah masih terlihat kurang bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif.

7. Kepala sekolah masih belum melihatkan sifat pantang menyerah untuk mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah.
8. Masih kurangnya perhatian dinas pendidikan setempat untuk mengembangkan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah. Hal ini terlihat dari masih minimnya kegiatan yang bertujuan untuk membina dan mengembangkan kompetensi kepala sekolah seperti diklat, seminar dan kegiatan lainnya yang memiliki tujuan untuk pembinaan atau pengembangan kompetensi kepala sekolah.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan di atas banyak permasalahan yang ditemukan. Dalam penelitian ini, agar pembahasan lebih terfokus dan lebih terarah maka peneliti membatasi masalah mengenai naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik, penerapan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah, motivasi yang dimiliki kepala sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah, dan kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi warga sekolah untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif berdasarkan persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang dan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas pertanyaan yang akan dijawab pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam memiliki naluri kewirausahaan untuk mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimana persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan untuk mengembangkan sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?
3. Bagaimana persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam motivasi yang dimiliki kepala sekolah untuk sukses melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?
4. Bagaimana persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi warga sekolah agar sukses dalam melaksanakan tugas pokok

dan fungsinya masing-masing di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan tentang:

1. Persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam naluri kewirausahaannya untuk mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.
2. Persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.
3. Persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam motivasi yang dimilikinya untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.
4. Persepsi guru terhadap kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar.

## **G. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini penulis lakukan agar dapat berguna bagi:

1. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaannya.
2. Pengawas sekolah menengah kejuruan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh kepala sekolah dan mencarikan solusinya.
3. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Batusangkar dalam mengembangkan kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi kepala sekolah khususnya kompetensi kewirausahaan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dilihat dari persepsi guru, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah datar dari aspek memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/ madrasah sebagai sumber belajar peserta didik berada pada kategori kurang mampu, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 2,62.
2. Persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah datar dari aspek menerapkan nilai-nilai dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengembangkan sekolah berada pada kategori kurang mampu, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 2,85
3. Persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah datar dari aspek memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah berada pada kategori kurang mampu, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 3,03.

4. Persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah datar dari aspek memotivasi warga sekolah untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing berada pada kategori kurang mampu, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh yaitu 2,83.
5. Secara keseluruhan bahwa kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori kurang mampu dengan skor 2,83.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan Kepala Sekolah SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dapat meningkatkan kompetensi kewirausahaannya dengan mengikuti pelatihan, seminar dan konperensi kewirausahaan bagi kepala sekolah yang berguna untuk memberdayakan potensi sekolah yang dipimpinnya dan pengoptimalan pemanfaatan fasilitas sekolah.
2. Diharapkan Kepala Sekolah SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar dapat melakukan inovasi untuk pengembangan sekolah kedepannya. Inovasi dapat dilakukan dengan berbagai cara baik melalui penemuan, pengembangan, duplikasi maupun sintesis.
3. Diharapkan Kepala Sekolah SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar Untuk itu kepala sekolah perlu meningkatkan rasa tanggung jawabnya di dalam menjalankan tugasnya yang tercermin dari kepala

sekolah mengupayakan berbagai cara untuk menyelesaikan berbagai persoalan yang ada. Sehingga terlihatlah keantusiasan seorang kepala sekolah dalam melaksanakan tupoksinya, yang akan menggambarkan kepala sekolah memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tupoksinya sebagai pemimpin sekolah.

4. Diharapkan Kepala Sekolah SMKN 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar objektif dalam menilai kinerja warga sekolah sehingga dalam pemberian penghargaan tidak terjadi ketimpangan dengan tingkat usaha yang telah dilakukan warga sekolah, yang dengan sendirinya akan meningkatkan motivasi warga sekolah dalam melaksanakan tugasnya masing-masing.
5. Diharapkan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar bagian Pendidikan Menengah (DIKMEN) lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sehingga dapat memberikan solusi. Salah satunya adalah melakukan pembinaan terhadap kepala sekolah mengenai kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dengan cara pengadaan seminar dan pelatihan kewirausahaan untuk kepala sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2002. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Motivasi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Pendidik. 2010. *Instrumen Pemetaan Kompetensi Kepala Sekolah*. Surakarta: LPPKS.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Flippo, B Edwin. 2000. *Manajemen Personalia*. Jakarta: Erlangga
- Hasibuan. Malayu. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heryati, Yeti dan Mumuh Muhsin. 2014. *Manajemen Sumberdaya Pendidikan*. Bandung: Pustakasetia
- Jelantik, Ketut A.A. 2015. *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional: Menuju PKKS*. Yogyakarta: Deepublish
- Komariah, Aan. 2010. *Visionary Leadership*. Jakarta: Bumi Aksara
- Makawimbang, Jerry. 2012. *Kepemimpinan Kependidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiarani, Wahyu. 2012. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kabupaten Bantul. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/.pdf>. Pada tanggal 13 Januari 2016 pukul 10.30 WIB.
- Mutohar, Prim Masrokan. 2013. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.