

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN TERHADAP PELAKSANAAN MATA KULIAH  
PRAKTIK BERBASIS DARING**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**OLEH:  
ABDUL HAFIZ KHAIRY  
NIM: 16061002/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2021**

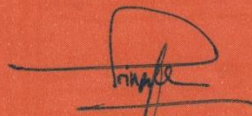
**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK**  
**BANGUNAN TERHADAP PELAKSANAAN MATA KULIAH**  
**PRAKTIK BERBASIS DARING**

Nama : Abdul Hafiz Khairy  
TM/NIM : 2016/16061002  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Maret 2021

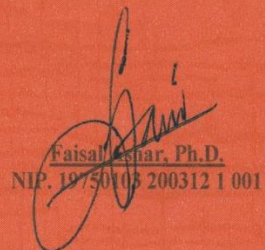
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST., MT  
NIP. 19780605 200312 2 006

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Faisal Akbar, Ph.D.  
NIP. 19750103 200312 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT-UNP  
SEBAGAI CALON GURU DI ABAD 21

Nama : Abdul Hafiz Khairy  
TM/NIM : 2016/16061002  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

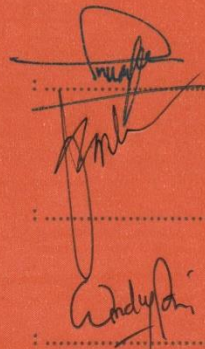
Padang, Maret 2021

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST.,MT

Anggota: Dr. Azwar Indra, M.Pd

Anggota: Windry Novalia Jufri, S.Pd.,M.Pd



The image shows three handwritten signatures in black ink, each positioned above a horizontal dotted line. The signatures are written in a cursive style. The first signature is at the top, the second is in the middle, and the third is at the bottom.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

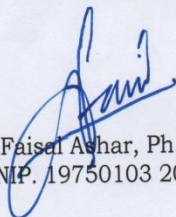
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hafiz Khoiriy...  
NIM/TM : 16061002 / 2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Perspeksi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Praktek Berbasis Daring

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

  
(Faisal Ashar, Ph.D)  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Abdul Hafiz Khoiriy  
16061002



## **BIODATA**

### **A. Data Diri**

Nama Lengkap : Abdul Hafiz khairy  
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Basung/18 Maret 1998  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Anak Ke : 2 (dua)  
Jumlah Saudara : 3 (Tiga)  
Alamat Tetap : JL,H,Agus Salim, simpang IV Tengah,  
Jorong Balai Ahad, Kecamatan Lubuk  
Basung, Kab Agam, Sumatera Barat.



### **B. Data Pendidikan**

SD : SD Negeri 10 Sangkir  
SLTP : MTS S Diniyyah Pasia  
SLTA : SMA Negeri 1 Lubuk Basung  
Perguruan Tinggi : Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan  
Bangunan Fakultas Teknik Universitas  
Negeri Padang

### **C. Skripsi**

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap  
Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Berbasis  
Daring

Padang, Maret 2021

Abdul Hafiz Khairy  
2016/16061002

## **MOTTO**

**“Man Jadda Wajada”**

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka iya akan mendapatkannya”*



**“Man khoraja fi tholabil ilmi fahua fi sabilillahi hatta yarji’a”**

*“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia ada di jalan Allah hingga ia pulang”*



*“Kesempatan tidak datang dua kali, tetapi kesempatan datang kepada siapa yang tidak pernah berhenti mencoba” (Dzawin)*



## ABSTRAK

**Abdul Hafiz Khairy, 2021 : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Berbasis Daring**

**Pembimbing : Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST.,MT**

Penelitian ini berawal dari masalah mahasiswa yang merasakan kendala dalam melaksanakan perkuliahan daring, yang awalnya dari perkuliahan tatap muka menjadi perkuliahan daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan memberi gambaran persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Berbasis Daring di *Workshop* Teknik Sipil UNP semester Januari-Juni 2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada mata kuliah praktik di *workshop* teknik sipil UNP pada semester Januari-Juni 2020. Sampel pada penelitian ini berjumlah 94 orang yang diambil dari seluruh data populasi (*total sampling*). Data penelitian dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada mahasiswa prodi PTB yang terpilih menjadi sampel menggunakan skala *likert*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap pelaksanaan mata kuliah praktik berbasis daring tergolong baik. Hal ini dinyatakan dengan hasil pengolahan data yang menunjukkan dari segi pengetahuan mahasiswa tentang perkuliahan daring (*e-learning*) mendapatkan hasil sebesar 66 (70,2%) orang mahasiswa dalam kategori sedang dan dari segi proses pelaksanaan kuliah daring di *workshop* teknik sipil UNP mendapatkan hasil sebesar 83 (88,3%) orang mahasiswa dalam kategori sedang. Maka dapat diartikan bahwa mahasiswa prodi PTB yang melaksanakan kuliah daring pada mata kuliah praktik di *workshop* teknik sipil UNP pada semester Januari-Juni 2020 memiliki persepsi yang cukup baik terhadap pelaksanaan kuliah berbasis daring.

**Kata Kunci:** Persepsi, Daring (*E-learning*), Pelaksanaan

## ABSTRAK

**Abdul Hafiz Khairy, 2021 : Students' Perceptions of Building Engineering Education Study Program Towards Implementation of Online-Based Practical Courses**

**Supervisor : Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST.,MT**

This research originated from the problem of students who felt obstacles in carrying out online lectures, which initially went from face-to-face lectures to online lectures. This study aims to reveal and provide an overview of the students' perceptions of the Building Engineering Education Study Program towards the Implementation of Online-Based Practical Courses at *theWorkshop* Civil Engineering, UNP, January-June 2020 semester.

This type of research is a descriptive study with quantitative methods. The population in this study were students of the Building Engineering Education Study Program in practical courses at the UNP civil engineering workshop in the January-June 2020 semester. The sample in this study amounted to 94 people taken from all population data (*total sampling*). The research data was collected through a questionnaire given to PTB study program students who were selected to be the sample using ascale *Likert*.

Based on the results of data analysis and research discussion, it can be concluded that the perceptions of students in the Building Engineering Education Study Program towards the implementation of online-based practical courses are classified as good. This is stated by the results of data processing which show that in terms of student knowledge about online lectures (*e-learning*), 66 (70.2%) students are in the medium category and in terms of the process of implementing online lectures at *workshops* UNP civil engineering 83 (88.3%) students were in the medium category. So it can be interpreted that PTB study program students who carry out online lectures on practical courses at UNP civil engineering workshops in the January-June 2020 semester have a fairly good perception of the implementation of online-based lectures.

**Keywords:** Perception, Online (E-learning), Implementation



## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrohmaanirrohiim**

*Assalamu'alaikumWr.Wb*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Berbasis Daring”. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihiwasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST.,MT selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Faisal Ashar, ST, MT Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
3. Bapak Drs. Revian Body. MSA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
4. Ibu Annisa Prita Melinda, ST.,MT. selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Azwar Indra, M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Ibu Windry Novalia Jufri, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen penguji.
7. Bapak Dr. Fahmi Rizal,M.Pd.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

9. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan dorongan motivasi baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Subhanahuwata'ala.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil pada khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Padang,     Maret 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Persepsi .....	6
a. Pengertian Persepsi.....	6
b. Unsur-unsur Persepsi .....	8
c. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi.....	9
d. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring.....	10
2. Dalam jaringan (Daring) .....	10
a. Pengertian Daring .....	10
b. Manfaat Daring.....	11
c. Syarat Daring .....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Daring .....	13
3. Pembelajaran Perkuliahan Daring ( <i>E-Learning</i> ) Pada Mata Kuliah Praktik .....	15
4. Mata Kuliah Program Studi PTB yang Melaksanakan Kuliah Daring di Workshop Teknik Sipil.....	20
5. Mahasiswa .....	21
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	23

D. Pertanyaan Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel .....	26
D. Variabel dan Data Penelitian .....	26
1. Variabel Penelitian.....	26
2. Data Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Uji Coba Instrumen .....	29
1. Responden Uji Coba .....	30
2. Uji Validitas .....	30
3. Uji Reliabilitas .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Data .....	34
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Table 1. Jumlah Mata Kuliah Praktik Prodi PTB Yang Melaksanakan Kuliah Daring semester Januari-Juni 2020.....	3
Table 2. Jumlah Mahasiswa Prodi PTB yang Melaksanakan Kuliah Daring Pada Mata Kuliah Praktik Semester Januari-Juni 2020. ....	26
Table 3. Tabel Skala Likert.....	28
Table 4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	29
Table 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	31
Table 6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian .....	31
Table 7. Perhitungan Statistik Indikator Pengetahuan Mahasiswa .....	35
Table 8. Perhitungan Statistik Sub Indikator Pengertian dan Pemahaman Mahasiswa. ....	35
Table 9. Perhitungan Statistik Sub Indikator Penggunaan Dan Pemanfaatan Daring ( <i>e-learning</i> ).....	36
Table 10. Perhitungan Statistik Indikator Proses Pelaksanaan Kuliah Daring ( <i>e-learning</i> ).....	37
Table 11. Perhitungan Statistik Sub Indikator Kegiatan Pembelajaran Perkuliahan Praktik.....	37
Table 12. Perhitungan Statistik Sub Indikator Kegiatan Penugasan Perkuliahan Praktik.....	38
Table 13. Perhitungan Statistik Sub Indikator Kegiatan Forum Diskusi Perkuliahan Praktik.....	39
Table 14. Perhitungan Statistik Sub Indikator Kegiatan Penilaian Tugas Perkuliahan Praktik.....	39
Table 15. Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tentang Perkuliahan Daring ( <i>e-learning</i> ). ....	40
Table 16. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Pengertian Dan Pemahaman Mahasiswa Tentang Daring ( <i>E-Learning</i> ).....	41

Table 17. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Penggunaan dan Pemanfaatan Daring (e-learning) pada Mata Kuliah Praktik .....	42
Table 18. Distribusi Frekuensi Indikator Proses Pelaksanaan Kuliah Daring. ....	42
Table 19. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Kegiatan Pembelajaran Perkuliahan Praktik.....	43
Table 20. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Kegiatan Pembelajaran Perkuliahan Praktik.....	44
Table 21. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Kegiatan Forum Diskusi Perkuliahan Praktik.....	44
Table 22. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Kegiatan Penilaian Tugas Perkuliahan Praktik.....	45
Table 23. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per Indikator. ....	45
Table 24. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per Sub Indikator. ....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Tugas Pembimbing Skripsi .....	53
Lampiran 2.	Surat Tugas Seminar Proposal.....	54
Lampiran 3.	Surat Tugas Validator .....	55
Lampiran 4.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	57
Lampiran 5.	Angket Uji Coba Penelitian.....	59
Lampiran 6.	Tabulasi Data Uji Coba .....	70
Lampiran 7.	Hasil Validasi Uji Coba Putaran 1 .....	71
Lampiran 8.	Hasil Validasi Uji Coba Putaran 2.....	74
Lampiran 9.	Hasil Reliabilitas Uji Coba Putaran 1 .....	77
Lampiran 10.	Hasil Reliabilitas Uji Coba Putaran 2.....	78
Lampiran 11.	Angket Penelitian .....	79
Lampiran 12.	Tabulasi Data Penelitian Mahasiswa .....	88
Lampiran 13.	Kategorisasi Indikator Pengetahuan Mahasiswa .....	91
Lampiran 14.	Kategorisasi Sub Indikator Pengertian dan Pemahaman Mahasiswa. .....	92
Lampiran 15.	Kategorisasi Sub Indikator Penggunaan dan Pemanfaatan Daring (e-learning) .....	93
Lampiran 16.	Kategorisasi Indikator Proses Pelaksanaan Kuliah Daring .....	94
Lampiran 17.	Kategorisasi Sub Indikator Kegiatan Pembelajaran Perkuliahan Praktik.....	95
Lampiran 18.	Kategorisasi Sub Indikator Kegiatan Penugasan Perkuliahan Praktik.....	96
Lampiran 19.	Kategorisasi Sub Indikator Kegiatan Forum Diskusi Perkuliahan Praktik.....	97
Lampiran 20.	Kategorisasi Sub Indikator Kegiatan Penilaian Tugas Perkuliahan Praktik.....	98
Lampiran 21.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	99
Lampiran 22.	Dokumentasi Penyebaran <i>Link</i> Uji Coba Penelitian.....	101
Lampiran 23.	Dokumentasi Penyebaran <i>Link</i> Angket Penelitian.....	105

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam proses pengajaran dan pembelajaran, peran teknologi informasi dan komunikasi telah memiliki pengaruh yang besar. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, para pendidik menggunakan kemudahan akses teknologi yang sudah tersedia. Seperti yang dikatakan (Keengwe & Georgina, 2012 dalam Khusina & Hakim 2019:20) bahwa pertumbuhan teknologi memberikan perubahan terhadap penerapan pengajaran serta pembelajaran. Sejalan dengan itu menurut (Wekke & Hamid, 2013 dalam Khusina & Hakim 2019:20) teknologi informasi dapat diterima sebagai media dalam melaksanakan proses pembelajaran, termasuk menunjang proses belajar mengajar, yang juga melibatkan pencarian rujukan serta sumber data.

Pembelajaran berbasis dalam jaringan (daring) adalah penerapan dari pendidikan jarak jauh secara *online*. Pembelajaran ini bermaksud untuk meningkatkan akses bagi peserta didik guna mendapatkan pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas. Karena dengan adanya pembelajaran daring, peserta didik mendapatkan kesempatan agar dapat mengikuti suatu pelajaran atau mata kuliah tertentu dengan mudah. Menurut Dwiyani.A (2013 dalam Marti dkk 2016:208) penafsiran dari kata daring ialah di mana sesuatu kondisi yang lagi memakai jaringan, tersambung dalam jaringan, satu perangkat dengan perangkat yang lain yang tersambung sehingga dapat saling berbicara. Menurut Bates dan Wulf (1997 dalam Mustofa, dkk 2019:154) manfaat pembelajaran daring terdiri atas empat hal, yaitu. Pertama menambah kadar interaksi pembelajaran antara partisipan didik dengan guru ataupun instruktur (*enhance interactivity*). Kedua membolehkan terbentuknya interaksi pendidikan dari mana dan kapan saja (*time and place flexibility*). Ketiga menjangkau partisipan didik dalam cakupan yang luas (*potential to reach a global audience*). Keempat memudahkan penyempurnaan serta penyimpanan modul pembelajaran.



Dimasa maraknya penyebaran virus corona (COVID-19) yang terjadi pada saat ini, ternyata menghasilkan dampak tersendiri bagi negara Indonesia, terutama pada sektor pendidikan. Dimasa pandemi ini telah merubah secara drastis sistem pendidikan di Indonesia dari yang awalnya pembelajaran tatap muka berubah menjadi pembelajaran di rumah secara daring. Pembelajaran daring ini diasumsikan menjadi solusi terhadap kegiatan belajar mengajar.

Pada dasarnya, pembelajaran ini menimbulkan kontroversi meski telah disepakati. Bagi tenaga pendidik, pembelajaran dengan menggunakan media daring cuma efektif untuk penugasan, sebaliknya agar dapat membuat peserta didik mengerti/memahami pada materi, pembelajaran daring dinilai susah untuk diterapkan. Selain dari itu, setiap peserta didik memiliki perbedaan dalam segi ekonomi dan teknologi. Tidak semua peserta didik memiliki infrastruktur yang menunjang dalam pembelajaran daring. Koneksi internet yang tidak stabil, perangkat peserta didik yang tidak mendukung, terbatasnya kuota internet dan harga kuota yang mahal, menjadikan pembelajaran daring memiliki keterbatasan. Akan tetapi, proses pembelajaran harus tetap terlaksana. Dalam menanggapi aturan ini, para penyelenggara pendidikan memiliki kebijakan masing-masing. Beberapa perguruan tinggi memberikan kuota internet gratis kepada mahasiswa agar terselenggaranya pembelajaran daring.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama 4 Menteri Nomor 516 Tahun 2020 tentang Panduan Pembelajaran Khususnya di jenjang Pendidikan Tinggi pada Tahun ajaran 2020/2021 yaitu pada semua zona untuk mata kuliah teori dilakukan dengan daring, demikian juga untuk mata kuliah praktik sedapat mungkin dilakukan dengan daring. Dalam hal pencapaian kompetensi pada mata kuliah tertentu tidak dapat dicapai dengan pembelajaran daring, seluruh mata kuliah diletakan dibagian akhir semester. Yang artinya seluruh mata kuliah yang membutuhkan pencapaian kompetensi seperti mata kuliah praktik maka perkuliahan tersebut dilaksanakan diakhir semester.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) merupakan salah satu program studi jurusan Teknik Sipil di Fakultas Teknik Universitas

Negeri Padang yang telah melaksanakan kuliah daring semenjak pandemi COVID-19 ini sebagai media pembelajaran, seluruh mahasiswa Program Studi PTB telah melaksanakan kuliah berbasis daring pada proses pembelajaran. Penerapan kuliah berbasis daring sendiri telah sering digunakan pada proses perkuliahan, akan tetapi tidak semua mata kuliah yang menggunakannya, contohnya saja pada penerapan *e-learning*. Pada masa COVID-19 ini semua mata kuliah dituntut melakukan perkuliahan secara daring agar proses pembelajaran tetap berjalan.

Berdasarkan Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 1593/UN35/TU/2020 tentang Kegiatan Kampus Dalam Rangka Kewaspadaan Pandemi Covid-19 yaitu Pelaksanaan perkuliahan semester Januari–Juni 2020 dilaksanakan dengan menggunakan platform <http://elearning.unp.ac.id> atau platform online lainnya sampai dengan akhir semester. Perkuliahan praktikum di laboratorium, bengkel, atau yang sejenis disarankan diganti dalam bentuk penugasan, virtual reality, simulasi, rekaman video dan lain-lain sehingga keterampilan/kompetensi minimal diperoleh mahasiswa.

Pada penelitian ini, menjelaskan mata kuliah praktik dimana mata kuliah tersebut hanya dilaksanakan di *workshop* teknik sipil UNP selama masa pandemi covid-19. Berikut mata kuliah praktik yang melaksanakan perkuliahan secara daring pada semester Januari-Juni 2020.

Table 1. Jumlah Mata Kuliah Praktik Prodi PTB Yang Melaksanakan Kuliah Daring semester Januari-Juni 2020.

No	Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa
1	Praktek Kerja Kayu	20 orang
2	Praktek Batu dan Beton	7 orang
3	Pratek Plumbing dan Sanitasi	67 orang
Jumlah		94 orang

Sumber: *Admin* Jurusan T.Sipil

Dari tabel 1 diatas dapat dilihat jumlah mata kuliah dan mahasiswa pada mata kuliah praktik di *workshop* teknik sipil UNP yang melaksanakan perkuliahan secara daring pada semester Januari-Juni 2020. Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis dengan 10 mahasiswa Program Studi PTB

yang melaksanakan perkuliahan secara daring pada mata kuliah praktik di *workshop*, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan kuliah berbasis daring. Pertama perkuliahan daring dimulai minggu akhir bulan maret 2020, berarti pada mata kuliah praktik di *workshop* sudah ada aktivitas sebelumnya dimulai pada bulan februari 2020, jadi dari hal tersebut mahasiswa merasakan kendala karena perubahan dari tatap muka kedaring. Dari segi penguasaan materi, mahasiswa kesulitan memahami materi yang hanya dibagikan lewat media *powerpoint*, youtube dan media sebagainya, pada dasarnya dalam perkuliahan praktik dosen terlebih dahulu menjelaskan tatacara pelaksanaan praktik, materi dan keselamatan kerja agar mahasiswa dapat memahami dan melihat secara langsung bagaimana cara melaksanakan praktik sehingga tercapainya penguasaan keterampilan terkait perkuliahan. Dari segi pengetahuan juga diperoleh melalui bertanya saat praktik. Mahasiswa kesulitan dalam melakukan percobaan praktik dari materi yang telah dipelajari karena terbatasnya peralatan yang ada di tempat mahasiswa.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pelaksanaan perkuliahan secara daring menimbulkan berbagai persepsi dari kalangan mahasiswa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Berbasis Daring".

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan perkuliahan harus dilakukan secara daring dalam rangka pandemi Covid-19.
2. Kurangnya penguasaan materi oleh mahasiswa karena kesulitan memahami materi dengan mandiri tanpa ada yang mengarahkan saat pembelajaran daring.
3. Mahasiswa kesulitan dalam melakukan percobaan praktik dari materi yang dipelajari.

4. Pembelajaran daring memunculkan berbagai persepsi dalam diri mahasiswa.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap pelaksanaan mata kuliah praktik berbasis daring di workshop teknik sipil UNP semester Januari- Juni 2020.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap pelaksanaan mata kuliah praktik berbasis daring di workshop teknik sipil UNP semester Januari- Juni 2020.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan memberikan gambaran persepsi mahasiswa program studi PTB terhadap pelaksanaan mata kuliah praktik berbasis daring di workshop teknik sipil UNP semester Januari- Juni 2020.

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi dosen sebagai bahan masukan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran secara daring.
2. Bagi mahasiswa sebagai bahan pertimbangan dan referensi penelitian sejenis dimasa yang akan datang.