

**PEMAHAMAN IDEOLOGI PANCASILA DAN SIKAP
MAHASISWA PPKn 2015-2017 FAKULTAS ILMU SOSIAL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh :

YENTI WULANDARI
NIM/BP : 14052038/2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pemahaman Ideologi Pancasila dan Sikap Mahasiswa PPKn 2015-
2017 Fakultas Ilmu Sosial

Nama : Yenti Wulandari

TM/ NIM : 2014 / 14052038

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

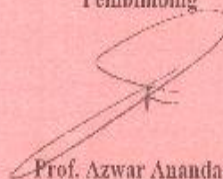
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing



Prof. Azwar Ananda, MA

NIP.19610720 1986021001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Selasa Tanggal 13 Agustus 2019 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

**Pemahaman Ideologi Pancasila dan Sikap Mahasiswa Ppkn 2015-2017 Fakultas
Ilmu Sosial**

Nama : Yenti Wulandari
TM / Nim : 2014 / 14052038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Nama
Ketua : Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
Sekretaris : Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.d
Anggota : Dr. Isnarni, M.Pd., MA

Tanda Tangan



Mengesahkan :
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 196102181984032001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yenti Wulandari
Tm/Nim : 2014/14052038
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul Pemahaman Ideologi Pancasila dan Sikap Mahasiswa PPKN 2015-2017 Fakultas Ilmu Sosial adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sesuai anggota masyarakat ilmiah:

Padang, Agustus 2019

Saya yang menyatakan,

The image shows an official stamp of Universitas Negeri Padang (UNP) with the text 'UNIVERSITAS NEGERI PADANG' and 'KEMAHASISWAAN'. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

YENTI WULANDARI

NIM 14052038

ABSTRAK

Yenti Wulandari.2019. "Tingkat Pemahaman Ideologi Pancasila Terhadap Sikap Mahasiswa Ppkn 2015-2017 Fakultas Ilmu Sosial".

Penelitian ini membahas tentang pemahaman ideologi pancasila terhadap sikap mahasiswa PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman ideologi pancasila mahasiswa PPKn di Universitas Negeri Padang dan apa hubungan ideologi pancasila dengan sikap mahasiswa PPKn.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Padang Fakultas Ilmu Sosial tahun masuk 2015-2017. Pemahaman dinilai bagaimana pemahaman tentang ideologi pancasila mahasiswa PPKn dan apa hubungannya pemahaman ideologi pancasila dengan sikap dalam kehidupan sehari-hari. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, wawancara, dan pengumpulan kuesioner. Wawancara dilakukan dengan mahasiswa PPKn. Pengumpulan kuesioner dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang lebih akurat.

Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Objek penelitian ini adalah mahasiswa PPKn tahun masuk 2015-2017 Fakultas Ilmu Sosial yang berjumlah 399 orang. Teknik pengambilan data sampel dalam penelitian ini adalah random sampling, maka jumlah sampel yang di ambil 80 orang.

Hasil penelitian menunjukkan : Pemahaman ideologi pancasila mahasiswa PPKn Universitas Negeri Padang fakultas ilmu sosial dilihat dari hasil perhitungan hasil angket mengenai pemahaman ideologi pancasila, dari 80 siswa maka diantaranya sudah paham dengan ideologi pancasila. Dan 22 orang diantaranya bahkan sangat paham dengan ideologi pancasila. Maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa dan mahasiswa PPKn berada pada kategori paham.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pemahaman Ideologi Pancasila dan Sikap Mahasiswa PPKn 2015-2017 Fakultas Ilmu Sosial**” Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Universitas Negeri Padang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku perkuliahan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, ^{terutama} kepada :

1. Orang tua tercinta, yang telah memberi semangat, motivasi kepada penulis secara moril serta doa untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan, arahan, nasehat, masukan, Motivasi dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
3. Bapak Drs. Nurman S, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik penulis telah memberikan nasehat dan bimbingan serta masukan yang berharga selama dalam penyelesaian perkuliahan.
4. Ketua Jurusan dan Sekretaris jurusan Ilmu Sosial Politik beserta Staff pengajar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta Staff & Karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
6. Penguji/ Contributor yaitu Ibuk Dr. Isnarmi, M.Pd., MA, dan ibuk Susi Fitria Dewi, S. Sos.,M.Si.,Ph.D yang telah memberikan masukan, saran-saran, arahan dan koreksi selama penulisan skripsi ini.
7. Abang Deri Putra dan teman-teman yang telah mendukung, menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman yang seperjuangan mahasiswa PPKn 2014 yang telah memberikan dukungan semangat dan motivasi demi menyelesaikan Skripsi ini.
9. Adek-adek PPKn 2015, 2016,2017 khususnya responden dalam penelitian ini yang telah membantu demi terselesaikan penulisannya skripsi ini.

Diakhir kata penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini dikemudian hari. Penulis juga mengharapkan semoga skripsi ini bermamfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya, Amin Ya Rabbal Alamin.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pemahaman Ideologi Pancasila.....	7
a. Pengertian Pemahaman	7
b. Pengertian Ideologi	8
c. Pengertian Pancasila	10
2. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara.....	11
3. Fungsi Pancasila.....	12
4. Fungsi ideologi Pancasila	15
5. Hakikat Ideologi Pancasila.....	15
6. Makna Ideologi Pancasila Sebagai Dasar Negara.....	17
7. Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka dan Tertutup.....	17
8. Karakteristik Ideologi Pancasila	20
9. Ideologi Pancasila Mahasiswa	21
B. Kerangka Berfikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Waktu Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisa Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
2. Visi dan Misi	38
3. Tujuan	39
4. Moto	39
B. Analisis Deskriptif Bagaimana Pemahaman ideologi pancasila dengan sikap mahasiswa-mahasiswi PPKn	39

C. Deskriptif Data Pemahaman Ideologi mahasiswa dan mahasiswi PPKn fakultas ilmu sosial.....	56
D. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 1. Waktu Penelitian	26
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa PPKn Angkatan 2015-2017	27
Tabel 3. Nilai Butir Pertanyaan	29
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 5. Hasil Uji Validitas	31
Tabel 6. Rentang Skala TCR	35
Tabel 7. Hasil Angket Sub Indikator 1	41
Tabel 8. Hasil Angket Sub Indikator 2	42
Tabel 9. Hasil Angket Sub Indikator 3	44
Tabel 10. Hasil Angket Sub Indikator 4	46
Tabel 11. Hasil Angket Sub Indikator 5	48
Tabel 12. Hasil Angket Sub Indikator 6	50
Tabel 13. Hasil Angket Sub Indikator 7	52
Tabel 14. Hasil Angket Sub Indikator .8	53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2. Diagram Sub Indikator 1.....	41
Gambar 3. Diagram Sub Indikator 2.....	43
Gambar 4. Diagram Sub Indikator 3.....	45
Gambar 5. Diagram Sub Indikator 4.....	47
Gambar 6. Diagram Sub Indikator 5.....	48
Gambar 7. Diagram Sub Indikator 6.....	50
Gambar 8. Diagram Sub Indikator 7.....	52
Gambar 9 Diagram Sub Indikator 8.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen/angket penelitian

Lampiran 2 uji validitas

Lampiran 3 uji reabilitas

Lampiran 4 hasil analisa TCR variabel sikap pemahaman ideologi pancasila

Lampiran 5 hasil angket mahasiswa mengenai sikap ideologi pancasila

Lampiran 6 foto penelitian

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia merupakan salah satu dari berbagai bangsa di dunia yang mempunyai sejarah serta prinsip atau ideologi dalam kehiduan yang berbeda dengan berbagai-bangsa lainnya. Pancasila di pilih sebagai ideologi bangsa Indonesia karena nilai-nilainya berasal dari kepribadian asli bangsa Indonesia sendiri. Pancasila memiliki fungsi dan kedudukan yang penting dalam negara Indonesia yaitu sebagai jati diri bangsa Indonesia, sebagai dasar filsafat negara, serta sebagai asas persatuan bangsa.

Istilah ideologi mempunyai banyak arti, tetapi dalam hubungannya dengan negara, yang dimaksud ialah kesatuan gagasan-gagasan dasar yang sistematis dan menyeluruh tentang manusia dan kehidupannya baik individual maupun sosial dalam kehidupan kenegaraannya (Alwi Wahyudi, 2014:119)

Ideologi merupakan suatu kelanjutan atau konsekuensi dari pada pandangan hidup bangsa, dan akan berupa seperangkat tata nilai yang yang di cita-citakan akan direalisasikan di dalam kehidupan berkelompok (Padmo Wahjono, 2012:66).

Menurut (M. Sastrapredjo, 2012:67) mengartikan bahwa ideologi ialah seperangkat gagasan atau pemikiran yang berorientasi pada tindakan yang diorganisir suatu sistem teratur. Dalam hubungan ini fungsi ideologi antara lain adalah untuk membentuk identitas kelompok atau bangsa dan fungsi mempersatukannya.

Pancasila disebut sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, karena nilai-nilai yang terkandung dalam sila-silanya tersebut dari waktu ke waktu dan secara tetap telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan bangsa Indonesia dan sebagai dasar negara Indonesia. Sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, maka Pancasila dipergunakan sebagai petunjuk hidup sehari-hari, dan digunakan sebagai petunjuk arah semua kegiatan di dalam segala bidang. Dalam pelaksanaannya tidak boleh bertentangan dengan norma-norma kehidupan, baik norma agama, norma kesusilaan, norma sopan santun, maupun norma hukum yang berlaku.

Pancasila memiliki arti cita-cita atau pandangan dalam mendukung tercapainya tujuan nasional bangsa Indonesia. Secara garis besar ideologi Pancasila memiliki arti sebagai keseluruhan pandangan cita-cita maupun keyakinan dan nilai-nilai bangsa Indonesia yang secara normatif perlu diwujudkan dalam tata kehidupan berbangsa dan bernegara guna menjunjung tercapainya suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Hakikatnya Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan sebagai dasar negara Indonesia. Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara memiliki status yang resmi yang tercantum pada alinea IV dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

Mengingat bahwa begitu strategisnya kedudukan Pancasila sebagai dasar pemersatu bangsa Indonesia, maka Pancasila harus tetap dipertahankan dan dilestarikan dengan melalui revitalisasi dan aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Agar Pancasila tetap vital dan aktual sebagai pemersatu bangsa maka nilai-nilai Pancasila perlu diestafetkan dari

generasi ke generasi melalui proses pendidikan. Nilai-nilai Pancasila yang perlu diestafetkan dari generasi ke generasi tersebut dapat melalui pendidikan tentang Pancasila di perguruan tinggi. Pendidikan tentang Pancasila dalam kurikulum sekarang merupakan mata kuliah Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi.

Penanaman nilai-nilai Pancasila khususnya nilai persatuan Indonesia dirasa perlu untuk dilakukan dengan PPKn yang menjadi mata pelajaran wajib bagi peserta didik. PPKn mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter dan menjadikan manusia yang memiliki rasa kebangsaan.

Sebagai mahasiswa harus dapat menerapkan dan menjalankan Pancasila sebagai pedoman hidup di dalam masyarakat dan kehidupan akademik, mahasiswa juga diharapkan tetap terus menempa dirinya menjadi pribadi-pribadi yang memiliki kematangan intelektual, kreatif, percaya diri, inovatif, dan memiliki kesetiakawanan sosial dan semangat pengabdian terhadap masyarakat, bangsa dan negara yang tinggi.

Muatan-muatan PPKn diharapkan memahami dan menghayati pelaksanaan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang berjiwa Pancasila. Menguasai pemahaman tentang ideologi Pancasila serta harus mampu menjaga nilai-nilai Pancasila dengan baik sebagai wujud untuk mencapai cita-cita bangsa dan juga tujuan berbangsa bernegara yang damai.

Sehubungan dengan adanya beberapa permasalahan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pemahaman Ideologi Pancasila Dan Sikap Mahasiswa PPKn di Universitas Negeri Padang (Studi Kasus Mahasiswa/mahasiswi PPKn tahun ajaran 2015-2017)**" Penelitian ini

dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemahaman mahasiswa dan mahasiswi PPKn terhadap Ideologi Pancasila pada saat sekarang ini. Tentunya diharapkan juga nantinya hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai evaluasi tentang bagaimana cara meningkatkan pemahaman ideologi pancasila kepada mahasiswa dan mahasiswi PPKn.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi masalah yang terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya pemahaman Ideologi Pancasila pada saat sekarang ini
2. Adanya beberapa mahasiswi dan mahasiswa yang kurang memahami tentang maksud dan pentingnya ideologi pancasila.
3. Prilaku mahasiswa yang suka berkelompok-kelompok dan memilih-milih teman.
4. Menurunkan sikap dan nilai-nilai moral pada mahasiswa yang bertentangan dengan ideologi Pancasila
5. Mahasiswa yang kurang tertarik dalam memahami pentingnya pancasila.

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah disebutkan diatas, maka permasalahan difokuskan pada pemahaman tentang ideologi Pancasila dan bagaimana sikap yang tercermin dari pemahaman tersebut. Obyek yang diteliti Mahasiswa Universitas Negeri Padang Fakultas ilmu sosial tahun ajaran 2015-2017.

D.Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah yang menjadi pokok penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pemahaman tentang Ideologi Pancasila Mahasiswa PPKn Universitas Negeri Padang Fakultas ilmu sosial?
2. Bagaimana sikap mahasiswa tentang ideologi?

E.Tujuan penelitian

Berdasarkan uraian masalah, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Untuk mengetahui pemahaman tentang Ideologi Pancasila Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Padang Fakultas ilmu sosial.
2. Untuk mengetahui hubungan pemahaman ideologi Pancasila dengan sikap Mahasiswa PPKn.

F.Manfaat penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini bisa sebagai pembelajaran bagaimana proses pembalejaran mahasiswa PPKn kedepannya sehingga bisa lebih memahami tentang Ideologi Pancasila.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial

Bertujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan pemahaman ideologi Pancasila mahasiswa PPKn. Diharapkan kedepannya pihak kampus bisa membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa PPKn mengenai ideologi Pancasila.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian bisa dijadikan sebagai tambahan wawasan dan juga tambahan informasi bagi peneliti terkait dengan permasalahan yang terjadi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pemahaman Mahasiswa terhadap Ideologi Pancasila sangat penting, karena Mahasiswa merupakan penerus bangsa yang harus mampu menjaga nilai-nilai Pancasila dengan baik sebagai Wujud untuk mencapai cita-cita bangsa dan juga tujuan berbangsa bernegara yang damai.
2. Pemahaman Mahasiswa PPKn terhadap Nilai pancasila sebagai Ideologi sudah paham. Dimana Mahasiswa mengetahui hal-hal apa saja yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila. Dan juga mengerti bagaimana pentingnya Ideologi Pancasila.
3. Pemahaman pancasila berpengaruh terhadap sikap mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari. Tentunya mahasiswa yang paham akan nilai Pancasila maka dia akan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dan bersikap sesuai dengan tuntutan Nilai Pancasila tersebut. Sikap mahasiswa PPKn umumnya sudah menunjukkan pemahaman dan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

B. Saran

1. Bagi Pihak Fakultas Ilmu Sosial

Dosen maupun pihak Fakultas diharapkan mampu mempertahankan nilai-nilai pancasila yang ada pada kalangan Mahasiswa. Dengan caramemberikan pelajaran dan pemahaman yang matang tentang

bagaimana pentingnya menerapkan Nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan bisa dikembangkan lagi dan dilanjutkan oleh peneliti berikutnya, guna untuk menemukan cara meningkatkan pemahaman mengenai ideologi Pancasila dikalangan Mahasiswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al Marsudi Subandi, 2012. *Pancasila dan UUD 45 Dalam Paradigma Reformasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kristiono, Natal. 2017. *Penguatan Ideologi Pancasila di Kalangan Mahasiswa*. Semarang: FIS UNNES.
- Ronto, 2012. *Pancasila Sebagai Ideologi dan Dasar Negar*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Siregar, Christian. 2014. *Pancasila, Keadilan Sosial dan Persatuan Indonesia*. Jakarta: BINUS University.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodo Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Suharsimi, Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. 2014. *Pengantar statistika sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Sinambela, Lijin Poltak. 2014. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Rahayu Ani, 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subandi, 2012. *Pancasila dan UUD 45 Dalam Paradigma Reformasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi Alwi, 2014. *Ilmu Negara dan Tipologi Kepemimpinanan Negara*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno, 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.