

**PERSEPSI LULUSAN JURUSAN KURIKULUM DAN
TEKNOLOGI PENDIDIKAN FIP UNP TERHADAP
KESESUAIAN KOMPETENSI DENGAN
KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan FIP UNP*



Oleh

YELVI SYAFITRI
14004089/2014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

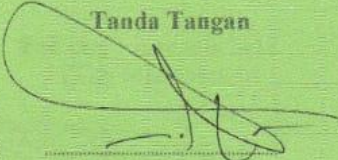
Judul : Persepsi Lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
FIP UNP Terhadap Kesesuaian Kompetensi Dengan Kebutuhan
Dunia Kerja
Nama : YELVI SYAFITRI
NIM/BP : 14004089/2014
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

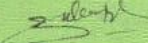
Tim Penguji
Nama

Tanda Tangan


Ketua : Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001



Anggota : Dra. Zuliarni, M.Pd
NIP. 19590727 198503 2 001



Anggota : Dra. Fetri Yeni J., M.Pd
NIP. 19611011 198602 2 001



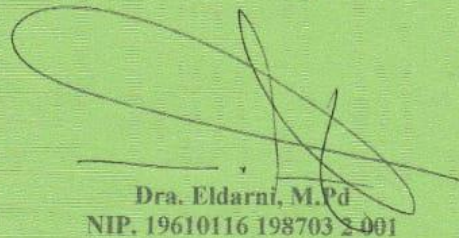
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI LULUSAN JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FIP UNP TERHADAP KESESUAIAN
KOMPETENSI DENGAN KEBUTUHAN
DUNIA KERJA**

Nama : YELVI SYAFITRI
NIM/BP : 14004089/2014
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Padang, Agustus 2019

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

Ketua Jurusan



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YELVI SYAFITRI
NIM/BP : 14004089/2014
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Lulusan Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan
FIP UNP Dunia Kerja Terhadap Kesesuaian Kompetensi Dengan
Kebutuhan Dunia Kerja.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2019
Yang Menyatakan



YELVI SYAFITRI
NIM. 14004089

ABSTRAK

YELVI SYAFITRI (2014) : Persepsi Lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP Terhadap Kesesuaian Kompetensi dengan Kebutuhan Dunia Kerja.

Penelitian ini membahas tentang persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan kesesuaian lulusan Teknologi Pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja berdasarkan aspek capaian kompetensi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. populasi dari penelitian ini adalah lulusan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP sebanyak 358 orang alumni. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*, yang berjumlah 47 orang. Data dikumpulkan dengan angket, dan dianalisis menggunakan teknik korelasi yaitu teknik analisis kriteria skor nilai ideal.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP memiliki kriteria kesesuaian yang sangat baik kebutuhan dunia kerja. Hasil uji statistik data menunjukkan nilai persentase dilihat dari : (1) Kesesuaian kompetensi Prodi TP dikategorikan sangat baik dengan persentase 86,38%, (2) Kompetensi yang dimiliki lulusan Prodi TP dikategorikan sangat baik dengan persentase 83,88%, (3) Kesiapan lulusan Prodi TP dalam memasuki dunia kerja dikategorikan sangat baik dengan persentase 85,31%, (4) Penerimaan tenaga kerja bagi lulusan Prodi TP dikategorikan baik dengan persentase 80,63%, (5) Kesesuaian profesi lulusan Prodi TP dengan kompetensinya dikategorikan dengan persentase 83,54%. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa kompetensi yang dimiliki para lulusan prodi TP memiliki kesesuaian dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.

Kata Kunci :Persepsi, kompetensi, dunia kerja.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh,

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari kejahiliahhan kepada manusia yang beradab dan berilmupengetahuan dan berakhlak mulia.

Skripsi ini berjudul **“Persepsi Lulusan Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP Terhadap Kesesuaian Kompetensi dengan Kebutuhan dunia kerja”**. Penulisan skripai ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, pelajaran, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku dosen pembimbing, penasehat akademik dan ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UNP yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .

2. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta staf dan karyawan yang telah membantu kelengkapan administrasi skripsi ini.
3. Ibu Dra. Abna Hidayati M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
4. Bapak dan Ibu staf dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP yang telah memberikan penulis dengan ilmu yang bermanfaat.
5. Kakak dan Abang senior yang sudah banyak membantu penulis dalam pengisian angket penelitian.
6. Kepada kedua orang tua Ayahanda Syafril S.Pd, SD dan Ibu Rosmalinda Eza Rita yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moral, material serta menyemangati selama kuliah dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada adikku Diki Syafriadi dan Rika Azuardi yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moral dan menyemangati.
8. Serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabatku (Widya Hafitriyanti S.Pd, Delva, Dewi Maharani S.Pd, Sidiq Pratama S.Pd, Fira Rahmadani A.Ma, Sarah Arnila A.Md, Loveni Vebri) yang telah membantu, menyemangati selama penyusunan skripsi ini dan sewaktu kuliah.
10. Kepada teman-teman Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan 2014 yang telah memberikan kenangan sewaktu kuliah.

Dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan, walaupun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang optimal.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimbang dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum warahmatulahi Wabarakatu.

Padang Agustus 2019

YELVI SYAFITRI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Persepsi	9
B. Program Studi Teknologi Pendidikan	10
1. Pengertian Program Studi Teknologi Pendidikan	10
2. Kajian Ilmu Teknologi Pendidikan	11
3. Kompetensi Teknologi Pendidikan	20
C. Tujuan Mengenai Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	24
1. Pengertian Dunia Kerja	24
2. Pengertian Kesiapan Kerja	25
3. Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	26
D. Kesesuaian Kompetensi Lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan Kebutuhan Dunia Kerja	31
1. isi, Misi, dan Tujuan Prodi Teknologi Pendidikan	31
2. Kurikulum Prodi Teknologi Pendidikan	32
3. Kompetensi Lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP S-1 Sejalan dengan Kebutuhan Dunia Kerja	36
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Instrumen Penelitian	49

D. Jenis dan Sumber Data	51
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
KEPUSTAKAAN	77
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Data peluang kerja lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP	44
2. Jumlah wisudawan/ wisudawati sebelas periode terakhir Prodi Teknologi Pendidikan	47
3. Jumlah wisudawan/ wisudawati sebelas periode terakhir Prodi Teknologi Pendidikan	49
4. Sampel penelitian	49
5. Kisi-kisi	50
6. Kriteria penafsiran persentase	54
7. Distribusi kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP	56
8. Distribusi kompetensi yang dimiliki lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP	58
9. Distribusi kesiapan lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP dalam memasuki dunia kerja	60
10. Distribusi penerimaan tenaga kerja bagi lulusan Teknologi Pendidikan FIP UNP	62
11. Distribusi penerimaan tenaga kerja bagi lulusan Teknologi Pendidikan FIP UNP	64

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Diagram distribusi kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan kebutuhan dunia kerja	57
2. Diagram distritribusi frekuensi kompetensi yang dimiliki lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP	59
3. Diagram Distribusi frekuensi Distribusi kesiapan lulusan Teknologi Pendidikan dalam memasuki dunia kerja	61
4. Diagram Distribusi frekuensi penerimaan tenaga kerja bagi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP	63
5. Diagram distribusi frekuensi kesesuaian profesi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan kompetensinya	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Kisi-kisi angket	79
2. Angket penelitian	80
3. Dokumentasi foto	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi penghasil Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidang ilmu pendidikan maupun untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja dengan standar mutu yang optimal. Ketersediaan SDM yang berkualitas merupakan satu persoalan penting dan mendesak. Hal ini sejalan dengan pendapat Wirawan (2009: 141) yang mengatakan bahwa “Rendahnya kualitas SDM di Indonesia merupakan salah satu faktor signifikan rendahnya keunggulan bangsa Indonesia di dunia internasional. Oleh karena itu *link and match* antara Perguruan Tinggi dengan kerja merupakan sebuah proses penting yang harus diciptakan dengan sebaik-baiknya”.

Suatu lembaga penyelenggara pendidikan menjadi organisasi pembelajaran yang memiliki peran dan pengaruh penting selama proses pembelajaran dalam menciptakan lulusan yang bermutu melalui proses pengelolaan pendidikan yang baik. Perguruan Tinggi merupakan salah satu lembaga penyelenggara pendidikan.

Menghasilkan SDM yang bermutu, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sebagai suatu lembaga pendidikan sarjana pendidikan (S-1) menghasilkan lulusan tenaga akademik yang profesional serta memiliki wawasan dan kompetensi

dalam bidang mendesain, memproduksi, memanfaatkan, mengelolah, mengevaluasi, meneliti proses dan sumber belajar yang efektif dan efisien. Menghasilkan SDM yang bermutu perlu dibekali dengan praktek lapangan seperti praktek lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP). Teknologi Pendidikan sebagai suatu profesi secara umum mempunyai visi menjadi pusat keunggulan perekayasa pembelajaran dan guru dalam bidang TIK diberbagai lembaga pendidikan berdasarkan iman dan taqwa, berakhlak mulia, berpengetahuan, terampil, berbudaya akademik dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan serta berupaya untuk menjadi yang terbaik bagi masa depan.

Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP sebagai salah satu kelembagaan perguruan tinggi memiliki tugas mengembangkan ilmu pendidikan dari aspek kurikulum yang didalamnya mencakup: perencanaan, penerapan dan evaluasi. Perencanaan kurikulum adalah langkah awal membangun kurikulum. Penerapan kurikulum atau biasa disebut juga implementasi kurikulum berusaha mentransfer perencanaan kurikulum ke dalam tindakan operasional.

Evaluasi kurikulum merupakan tahap akhir dari pengembangan kurikulum untuk menentukan seberapa besar hasil-hasil pembelajaran, tingkat ketercapaian program-program yang telah direncanakan, dan hasil-hasil kurikulum itu sendiri. Bidang kurikulum meliputi bidang landasan filosofis, sosiologis, psikologis, budaya, metodologi, pendekatan, dan evaluasi. Bidang teknologi pendidikan meliputi sub bidang, desain, pemanfaatan, pengelolaan, pengembangan, dan penilaian terhadap segala sumber belajar untuk kepentingan peningkatan efektifitas dan efisiensi. (Miarso, 2009: 2).

Idealnya suatu program pendidikan harus dapat memenuhi kebutuhan lulusan dalam menjalani kehidupan nyata. Untuk mewujudkan hal tersebut, kurikulum dalam suatu program pendidikan harus memperhatikan masyarakat dalam semua aspek, sesuai dengan sistem kepercayaan, sistem nilai, sistem kebutuhan terpadu dalam masyarakat. Kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan tuntutan pembangunan daerah dan nasional, keanekaragaman potensi daerah dan lingkungan serta kebutuhan pengembangan iptek dan seni.

Dari penjelasan di atas, lulusan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP dibekali dan dipersiapkan untuk menjadi tenaga-tenaga profesional yang memiliki kompetensi lulusan Teknologi Pendidikan yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat serta siap guna dan bersaing secara global, menjadi tenaga profesional dibidang pengembang teknologi pembelajaran dan bidang luar sekolah .

Berdasarkan hasil pengamatan dan pencarian informasi yang berkelanjutan dimulai pada alumni angkatan 2012 tentang alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah peneliti lakukan melalui media sosial dan media komunikasi lainnya, diketahui bahwa alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP banyak yang telah bekerja baik dalam lembaga pemerintah maupun lembaga non pemerintah. Mereka memiliki jabatan yang beragam, dan salah satunya beberapa alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP juga bekerja sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya yaitu sebagai pengembang teknologi pembelajaran disekolah, dibalai kepelatihan maupun lembaga pendidikan tinggi lainnya. Namun masih

banyak dari alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP yang bekerja di luar lingkup teknologi pendidikan.

Melalui pertemuan dan wawancara dengan beberapa alumni angkatan 2012 sampai alumni 2014 pada bulan Januari 2019 diketahui bahwa alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP memiliki banyak keluhan yang menyatakan susahny mendapat lapangan pekerjaan. Hal ini diperkuat dengan beberapa persyaratan masuk dunia kerja yang seringkali Prodi Teknologi Pendidikan tidak tercantum di dalamnya. Dilihat secara umum dari kurikulum yang digunakan Prodi Teknologi Pendidikan banyak sekali kompetensi lulusannya dibutuhkan oleh lembaga-lembaga yang dengan ruang lingkup Teknologi Pendidikan.

Idealnya suatu program pendidikan harus dapat memenuhi kebutuhan lulusan dalam menjalani kehidupan nyata. Untuk mewujudkan hal tersebut, kurikulum dalam suatu program pendidikan harus memperhatikan masyarakat dalam semua aspek, sesuai dengan sistem kepercayaan, sistem nilai, sistem kebutuhan terpadu dalam masyarakat. Kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan tuntutan pembangunan daerah dan nasional, keaneka ragaman potensi daerah dan lingkungan serta kebutuhan pengembangan iptek dan seni (Hamalik, 2008: 98).

Alumni Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNP memiliki peran yang cukup penting dalam perkembangan teknologi pendidikan baik pada pengembang teknologi pendidikan di sekolah yaitu sebagai produser media atau pengembang media, selain itu beberapa alumni yang bekerja sebagai

adminstrasi di lembaga kepelatihan, diklat kementrian agama, instansi dan perbankan. Kemampuan yang dimiliki alumni teknologi pendidikan berkat kompetensi yang dimiliki sebagai tenaga kerja yang siap guna didapatkan di bangku perkuliahan maupun peningkatan kompetensi diri diluar perkuliahan.

Mengetahui persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja perlu dilakukan penelitian, karena belum banyak ditemukan penelitian tentang hal ini, oleh sebab itu penelitian ini akan meneliti tentang **“Persepsi Lulusan Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP Terhadap Kesesuaian Kompetensi dengan Kebutuhan dunia kerja “**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dijabarkan masalah yang ditemui sebagai berikut:

1. Lulusan Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP memiliki kesesuaian kompetensi kelulusan dengan kebutuhan dunia kerja sebagai teknologi pembelajaran namun masih jauh dari yang diharapkan.
2. Kurang dipertimbangkannya kompetensi lulusan Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP pada dunia kerja.
3. Keterkaitan atau kesesuaian antara kompetensi yang dimiliki oleh lulusan Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan kebutuhan dunia kerja.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja?
2. Bagaimana persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kompetensi yang dimilikinya?
3. Bagaimana persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesiapan dalam memasuki dunia kerja?
4. Bagaimana persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP mengenai kompetensi dalam penerimaan tenaga kerja?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini untuk :

1. Mengetahui persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja.
2. Mengetahui persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kompetensi yang dimilikinya.

3. Mengetahui Persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP terhadap kesiapan dalam memasuki dunia kerja.
4. Mengetahui persepsi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP mengenai kompetensi dalam penerimaan tenaga kerja.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaatnya adalah untuk mendapatkan data yang nyata mengenai Persepsi Lulusan Teknologi Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP Terhadap Kesesuaian Kompetensi dengan Kebutuhan dunia kerja.

2. Manfaat Praktis

a. Mahasiswa

Manfaat bagi mahasiswa adalah dapat mengetahui sejauh mana kesesuaian antara kurikulum yang digunakan jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan kebutuhan dunia kerja.

b. Alumni

Manfaat bagi alumni adalah mereka mengetahui tingkat kesesuaian antara dunia kerja sekarang dengan kompetensi yang mereka dapatkan di sewaktu perkuliahan, sehingga lebih memudahkan untuk mengambil langkah dalam pemilihan pekerjaan yang dengan kompetensi yang dimiliki.

c. Jurusan

Manfaat bagi jurusan dapat dijadikan sebagai bahan referensi pertimbangan evaluasi kurikulum dalam Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP memiliki kompetensi dan kesiapan dalam memasuki dunia kerja, mereka memiliki daya juang, percaya diri, kepribadian yang matang dan memiliki skill yang dibutuhkan pada dunia kerja.
2. Hasil perhitungan menunjukkan indikator kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja masing-masing responden diperoleh penyebaran jawaban dikategorikan Baik. Indikator kompetensi yang dimiliki lulusan Prodi Teknologi Pendidikan yang dikategorikan Baik. Indikator kesiapan lulusan Prodi Teknologi Pendidikan dalam memasuki dunia kerja dikategorikan Baik. Indikator penerimaan tenaga kerja bagi lulusan Teknologi Pendidikan adalah di klasifikasi Baik. Indikator kesesuaian profesi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan dengan kompetensinya di klasifikasi Baik.
3. Kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Teknologi Pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja sebagian besar lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sudah memiliki kesesuaian kompetensi dengan

dunia kerja. Adapun yang sebagian kecil tidak sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.

4. Kompetensi yang dimiliki lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, memiliki kompetensi keahlian yang cukup dan seorang yang profesional dalam kinerja.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada para lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP penulis berharap agar lebih mengaplikasikan ilmu bidang Teknologi Pendidikannya di dalam lembaga, instansi atau tempat bekerja lainnya, dikarenakan ilmu tersebut bisa diaplikasikan diberbagai bidang.
2. Kepada para lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP peneliti berharap untuk lebih menguasai teori dan praktek sesuai dengan kompetensi Teknologi Pendidikan sehingga lebih mudah memasuki di dunia kerja.
3. Kepada mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang membaca hasil penelitian ini diharapkan agar lebih memahami tentang Teknologi Pendidikan, supaya mengetahui secara pasti yang harus dilakukan ketika lulus bisa dan siap menghadapi dunia kerja.

4. Penulis juga menyarankan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP dapat melakukan ikatan kerja sama dengan lembaga yang terkait sebagai lapangan pekerjaan bagi lulusan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.